

最新财务人员工作能力自我评价 工作能力自我评价(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

财务人员工作能力自我评价篇一

我事厨多家高档食府和大型企业饭堂，有丰富的烹调经验及管理经验，懂厨房整体岗位的'运作，及岗们安排工作，能根据菜价控制成本，做到物尽其用，擅长粤菜，其次川、湘菜，蒸、焖、炖、炒等工作。能独立完成从原料的选购到成品菜式的工作。广东菜的味型，咸鲜甜香，微辣，讲究鲜辣滑香浓脆松，选料广搏奇杂，鸟兽蛇虫均可入馐。

财务人员工作能力自我评价篇二

本人性格开朗、稳重、有活力，待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳。自信心强。思想活跃。有较强组织能力、实践动手能力和团队协作精神，能迅速适应各种环境，并融于其中。

(1) 工作优势：

(2) 我专长和特殊技能：：

精通大多设计软件如3dmax、autocad、photoshop、有非常优秀sketchup建模能力，良好手绘能力。富于创意，学习能力，有良好团队合作精神。

(3) 在地产设计院工作中，从方案设计到施工图完成，与效果图公司合作与结构、水、暖、电专业磨合协调。不但使我深入了解建筑产品完成整个周期，建筑产品如何从一个概念经历各个过程成为成品。也学会了与不同专业不同部门，不同工作方式人有效合作。在地产设计院工作又使我不断与开发商接触，了解，谈判，了解他们商业意图；使自己对建筑这个行业又有了新拓展。

(4) 近三年都在从事初步设计与施工图设计工作，我非常爱好这一工作。自己优势在于：工作效率高，能适应大工作量；对工程拥有一定深度总体认识，对项目具有较好把握度，并具有很好与各专业相互协调工作能力（自己多次在项目中任专业负责人）。经过近六年工作锤炼，我相信自己能力会给公司带来惊喜！我相信公司眼光，同时相信公司会收获满意答卷！

(5) 在幼时堆积木游戏中，寻找到了此生所努力方向，选择了建筑学这个专业，就决定为了它兴盛而奋斗。在最后一个学期选择实习这个方式来充实自己，也想这段时间里体验工作乐趣。我是个超级乐天派，享受生活中每一点每一滴，我座右铭：微笑面对每一天。

对身边所有事物都有强烈好奇心，从小就是个出名十万个为什么。虽然自己专业知识还很浅薄，但我会为了更好明天为之奋斗，希望能有机会加入贵公司专业团队，同时也希望能为这个强大团队贡献出自己一份力量。

财务人员工作能力自我评价篇三

数学组共有29名教师，全组青年教师23人。是一支教学业务能力强、教师年轻化的教研组，有区“学科名师”一人，区“教坛新秀”四人。勇于探索、勤于钻研是这支团队特点，以科研带动教学是这支团队的工作方法。数学组的组风“严、爱、勤、细、活”是数学组全体教师教育工作的真实写照。

二、近两年的工作重点与内容

我们松江七中是一所创办了20多年的学校，是一所公办的初级中学，又是二期课改的基地学校，从校领导到基层教职员工都积极投入到课改的行列中。我们数学组更是在松江区的二期课改中走在了前列。我们数学教研组近几年的工作也是围绕提升数学教学研究功能，抓好二期课改的理论学习，抓好二期课改的教学实践，搞好新教材的试点工作，抓好二期课改的课题研究等方面进行。

近二年来我们具体做了如下工作：

1. 加强理论学习，研究课题，积极参与教学改革向四十分钟要质量，向教学科研要质量是数学组的一贯传统。全组每年有十二、三位教师自费订阅〈〈中国数学教育〉〉，认真学习现代数学教学理论。在教研组活动时一起学习如：〈〈上海教育科研〉〉、〈〈课堂教学研究〉〉、〈〈学习策略研究〉〉等，积极汲取教科研的知识，投入到向教科研要质量的活动中去。

20xx学年度数学教研组参与市二十四所二期课改试点实验学校开展的市级课题《以“三化”为抓手，增强基础型课程有效性的行动研究》，它的研究价值在于为了更好的推进基础型课程改革，改变原有课程过于注重知识传授、过于强调接受学习、死记硬背、机械训练等状况，关注学生学习态度的转变和学习能力的习得，促进学生全面发展。

2. 做好教研组的常规工作

备课组每周活动一次。每学期初，由四个备课组长主持讨论并制订教学计划。平时在一起讨论研究备单元教学重点、难点的把握，对教学过程中的争议问题进行认真探讨，讨论期中、期末的考试命题，分析学生的问题和解决问题的具体、有效措施。讨论教学过程中教学模式的研究，探讨问题解决

等教学策略在实施过程中的优势和不足。同时，每个备课组积极准备并研讨每个月在教研组范围内的主题发言，提出本备课组的意见和看法。

为了更好的探讨新教材的教学模式，钻研新教材的教学方法，我校组织了“2+2”开课模式的教学活动，数学组也参与了这一活动。所谓“2+2”开课模式，即同一个教学内容先有一位教师上课，组内其他教师听课，之后对这节课的教学过程等不足之处进行修改，然后由这个备课组的另一位教师在其它班级进行教学，然后再进行评课。这一教学模式，旨在督促教师更深入的进行教学研究，提高教学效果。

3. 加强校际交流学习

我们在加强教研活动的组内交流的同时，又注重了校际交流学习。只要区里有教学公开课，组内成员争着去听课，并做好听课记录以及评课工作。另外，我们也加强了兄弟学校间开课评课交流活动等。如近二年，我们先后与张泽学校、五厍学校结为对子，两校老师经常开展听课、评课活动，切磋教学技艺。08学年度数学教研组的沈林芳老师代表学校赴本区泖港学校支教，他与泖港学校的数学教师一起开展教学、研讨，带动泖港学校数学教学成绩稳步上升，使该校在08学年初三中考中名列农村学校前茅，多次受到该校领导表彰。

三、特色工作——在新教材试点工作中加强合作型教研组的建设

1. 齐心协力，团结协作，发扬合作教学的精神

在教学过程中大家精于教材的.钻研，勤于教书，发扬团队精神。同组的教师各有所长，难免所短，所以我们互相尊重，以诚相见，充分发挥了集体的智慧，团结协作，形成合力，展示出教育优势。全组成员发扬团结合作精神，充分发挥群体作用，全力研究提高学生学习的效益和质量的方法，大家

经常共同钻研教材，探讨教学难题，不论是集体备课时间，还是其他时候，只要一人有疑问，就会提出来大家一起讨论，以求释疑；只要一人得到一份好的资料，就拿出来大家共享；只要一人有一个好的想法，就提出来大家一起使用，大家发挥集体智慧，以求共同进步，提高教学质量。同时，在备课过程中，大家都积极收集资料，做好资料的积累工作，以提高课堂教学效率。

2. 加强师生合作与师师合作

新教材试点工作中，由于工作量大，教学活动的设计环节也多等，因此，在教学中，要求教师之间信息互通有无，相互配合，各有分工，促成了师生合作与师师合作，形成了合作学习和合作教学的教与学的新模式。在师师合作中获得许多成果，如：在07学年区二期课改“学习训练”评比中，初二备课组教师合作的“学习训练”被评为一等奖。

3. 加强教学合作，进行各年级连贯性教学的探索

每一门学科，在不同阶段都有特定的适合该阶段学生身心发展的内容，但各阶段绝不是孤立的而是有着密切的内在联系的。而数学学科的逻辑性、系统性、连贯性尤为突出。因此，与同一学科其他年级组教师的合作，对提高我们教学的科学性和针对性起到不可小视的作用，尤其是正处于二期课改教学内容作了较大调整并初步稳定的现阶段，我们许多教师对教学内容的掌握并不是特别系统甚至有点陌生，这就要求我们不能满足于教材、教参，而应互动起来切实加强与其他年级组之间的合作。加强与其他年级组之间的合作，除了定期进行教研组的活动外，更多应在平时教学中进行。

四、青年教师的培养

数学教研组特别注重团队建设，尤其是对青年教师的培养，是开展校本培训的重点。数学教研组是一块青年教师茁壮成

长的沃土。全组教学研讨氛围浓厚，组内团结互助，结对进行传帮带，0——5年内的新教师都有一名经验丰富的指导老师，青年教师可以向指导老师虚心学习，老教师对他们悉心指导，使他们能顺利地度过教学生涯的第一关，早日成为一名合格的教师。例如，本学期初二备课组接受了区教研室安排的一节教学公开课的任务，备课组决定让青年教师孙宝妍上。为了上好这节区级公开课，备课组长孙亚琴老师带领她的同事们前后听了七节课，每一个环节、每一个问题、甚至每一句话精心设计、精心指导，终于使这节函数概念课开得成功、顺利。在组内教师的积极参与下，数学组涌现了一批青年教师骨干，他们大胆尝试，勇于实践，开拓创新，在教育、教学中脱颖而出。在07学年度区青年教师评比课上，李玉婷老师获得二等奖，08学年度区青年教师评比课上，张暑萍老师获得一等奖□20xx——20xx年相艳妮获松江区优秀新教师。在区的第三届“区教坛新秀”评审中，青年教师沈华萍、张暑萍、汪晓慧、李玉婷获得“区教坛新秀”称号□20xx——20xx年孙亚琴老师获松江区优秀指导老师□20xx——20xx年王武老师获松江区指导老师。

五、众人齐心开大船

全组教师加强师德建设，发扬团队协作精神。组内开展活动大家都支持并积极参与群策群力。正是在如此团结一心前提下，数学组各方面的成绩稳步提高。数学组孙亚琴老师获08年上海市“金爱心”教师奖，07学年封锦文老师获得松江区优秀园丁奖，08学年沈华萍老师获得松江区优秀园丁奖，唐静老师获得20xx松江区“中国人寿杯”园丁奖。

在全组老师的共同努力下，全校学生的数学素质不断提高，各年级的数学成绩在每次区统考中名列同类学校前茅。

当然，在取得成绩的同时，我们清醒地看到存在一些不足。如一些青年教师

的业务能力，教学水平有待进一步的提高，艰辛的教学工作与教科研工作的关系如何搞好等，有待于在以后的教育教学中加以克服提高。

数学组

年月

财务人员工作能力自我评价篇四

具备较强的电子专业知识(对数字电路，模拟电路□c#□单片机，通信原理等较为熟悉);对电子产品的制造传统工艺，元器件特性和不良品剖析等较为熟悉;具备较强的表达潜质，沟通协调组织机构潜质，运营管理潜质和处理潜质问题的潜质;具有较强的.学习潜质和的团队合作意识。

财务人员工作能力自我评价篇五

本人有着近15年工作经验，其中在电子或线路板行业有近8年pcb制作经验，熟悉掌握pcb制作流程及工程问题处理，对iso9000□qs9000及iso140001等系统有较好认识及运用，对工艺流程有丰富经验，有较强沟通协调能力以及吃苦耐劳精神，希望我加盟能给贵公司提供一些流程技术或现场问题处理经验，本人有信心利用自己专业知识及工作经验为贵公司发展尽一份微薄之力。

在这10多年以来，本人一直从事着计算机设备维护及管理工
作。通过多年工作以及不断学习，本人熟练掌握了计算机设备维护以及网络等相关知识，并能将其运用到日常工作
中去。同时，通过这10多年锻炼个人综合素质也得到了较大提升，本人工作认真负责，严谨求实，耐心细致，善于与客户沟通，有一定管理能力以及良好团队合作精神，具备强烈责任感。

财务人员工作能力自我评价篇六

在日常工作中，本人自觉端正工作作风，紧系联系群众，经常深入现场检查质量规程的执行状况，出现学术交流工程质量隐患及时和施工工人交流，提出整改要求。整改到位后，能够帮助及时总结经验，避免出现同样的质量问题。在工作中，做到勤查勤改，及时监督指导，分析质量动态，带给准确数据，推行全面工程质量管理并督促有关人员做好质量的各项原始记录，理解各级质量监督机构对工程质量的监督。鄙视工程质量问题做到不回避矛盾，不弄虚作假，不以职谋私，不降低标准。在工作中，既获得了各班组的积极配合与摘得支持又获得领导的肯定和表扬。

财务人员工作能力自我评价篇七

一、年的大学生活中，我各方面的能力都得到了发展，可以说，经过大学三年的学习，我已经具备了适应社会工作的能力。我具备了扎实的专业基础知识，系统地掌握了与金融、会计等有关理论；熟悉涉外工作常用礼仪；具备较好的英语听、说、读、写、译等能力；能熟练操作计算机办公软件。同时，我利用课余时间广泛地涉猎了大量书籍，不但充实了自己，也培养了自己多方面的技能。更重要的是，严谨的学风和端正的学习态度塑造了我朴实、稳重、创新的性格特点。

此外，我还积极地参加各种社会活动，抓住每一个机会，锻炼自己。即将步入社会，我深深地感受到，与优秀学生共事，使我在竞争中获益；向实际困难挑战，让我在挫折中成长。祖辈们教我勤奋、尽责、善良、正直；***大学培养了我实事求是、开拓进取的作风。

将来的工作是对我知识的检验，也是对我人生的挑战。我会

在工作中不断地完善自己，提高自己，适应工作的需要。所以我希望找一份与自身知识结构相关的工作，如网络出版、多媒体制作、印前处理，可以有更大的空间来证明自己，发展自己！

二、善于操作各种投融资工具(银行、信托、租赁、股权基金等)为基础设施、企业等进行投融资。曾经成功运作过多个项目，包括旧城改造、土地一级开发、商业地产以及中小企业的股权投资和债权融资等。为人诚实、做事踏实，具有良好的职业操守和强烈的责任心，善于从投资人角度出发，为他们规避风险，尽可能取得良好的收益。希望自己的付出在帮助别人得到回报的同时，也提升自我价值。

三、熟练掌握财务及法律知识，熟悉金融、互联网市场，有较强的投行业务基础及管理经验，具备一定电子商务运营管理经验。为人真诚，综合素质高，曾有过愉快的工作经历及海外留学背景，愿与您共创美好明天。

四、具有多年证券行业的从业经验，了解证券公司的日常工作流程，关心国际证券行业的发展，关心国际政治的发展方向。具有证券从业人员资格证书，能够通过自己的专业知识为客户提供投资理财方面的合理建议，减少客户的投资风险。为人处事方面，具有良好的个人品质和职业道德、良好的客户服务意识和团队合作精神，是个诚实、守信有责任心的员工。

五、多年从事会计师事务所审计工作，有良好的宏观分析能力，熟悉行业的税收等法律法规和国家政策，涉及纺织，环保，贸易企业以及其他制造和服务业。良好的微观财务分析能力，熟悉各行业财务管理和会计处理，了解上市公司、创业板相关政策和财务信息处理办法，特别是金融衍生工具的财会处理□cpa通过税法 and 战略风险管理。熟悉各类财务软件，包括 sap□用友，金蝶等，学习能力强，善于沟通。

财务人员工作能力自我评价篇八

人们说，人事也是一个实权位置，当然他大概是指其他行业吧，我想我的工作体会是我从事的是政策性比较强的工作，面对的是“是就是“是”“不是就是“不是””的问题，不存在模棱两可的回答，针对具体问题，一旦形成决定，不是面对这一类人可以这样，面对那一类人可以“不是这样”，更不可以带着私心杂念，感情用事，所以人事部门工作应该是一种原则性较强，有着党性作保证的非常严肃的工作。在以往的工作中我也确实做到了这样，也具备了对党的忠诚和对人的负责精神。

二、摆正位置顾大局

学校人事所处的工作位置是联系上级主管部门的工作较多，与本校教师联系的反而比较少，许多事情是向上级主管部门拿出我校的各项管理数据，包括资金管理，人员管理，工作管理及学校发展管理等等，所以大量的时间是一个人埋头苦干，而不会被人发现，更不会被人理解我从事的工作的辛苦，也无法了解我所做的工作的`重要性。

1、为了查阅资料方便，今年暑假我化了大力气将本校教师的所有有关人事资料整理成一本材料，作为我的工作资料，今后许多项目需要查阅时，我可以在最快的时间当中为学校领导提供资料。许多老师想了解自己的某些情况，我一查就知道了，老师们看了我的这本资料，感慨的说：要整理出这本东西，那是一项非常大的工程吧？是啊，我为了整理出这本东西，不知道设计了多少方案，做了废，废了再做，最终化了将近20天时间才完成了这项大工程。

2、加工资今年共进行了三次，二次是工资调整，一次是在暑期里、一次是在元旦。酷暑严寒，别人在空调中与亲人团聚在一起享受天伦之乐之时，我冒着烈日，冒着寒风，到学校为教师们的工资待遇的提高工作着，暑期里我烧到38.8度，

由于时间紧迫，不能停下来，只能边吃药，边干活，元旦之时，天冷的要命，为了及时完成工作，我感冒咳嗽到晚上经常坐起来胸口受不了，但我不能停下来，因为时间紧迫。马上就要放寒假了，老师们都在完成了一个学期的辛勤工作等待着一个美好假日、盛大节日之时，我却在为老师们的第三次加工资，两年一次晋升工资档次和年终一次性奖金发放即所谓的第十三个月工资努力着，加工资对老师来说是一种喜事，对我来说是喜事，更是苦不堪言之事。当然这是我的工作，不管多么辛苦我都会一丝不苟的去完成工作，我一直是这样要求自己，我不可能是最好的，但我会为每一的“更好”而努力。

三、勇于科研求创新

探索创新是青年人应有的职责，也是社会向高层次发展的必由之路。我顺应时代付于给我们的历史重任，参与人事电脑操作培训，勇于在人事工作方面多使用现代化的武器，不断寻找能人事工作的科学性和规范性，力求能在人事的工作领域寻找出一点有价值的东西。

一个学期的工作，取得成绩的同时也存在一定的缺点，今后我将更努力做到无愧于一个人民教师，共产党员的光荣称号，无愧于学校领导所委托的重任。

财务人员工作能力自我评价篇九

摘要：小学数学从宏观上来讲，要包括两方面的内容：逻辑分析能力、运算解析能力。缺乏前者，学生不会做题；缺乏后者，即便学生会做题，也得不到正确的结果。因此，本文将从计算能力的强化来论述小学数学教学的一个重要突破方向。

关键词：小学数学；计算能力；强化提升

有教学经验的老师常常会发现如下两类学生：一类是发应灵敏、脑子灵活的孩子，但是他们不会分析；另一类平时表现比较平和、迟钝，但是他们分析问题的能力强于前者。这就造成了一些尴尬的局面，会运算的不会分析解决问题；会解题的往往最终得数是不正确的。我们今天着重解决的，就是第二个问题，要让会解题的孩子尽量得出正确的结论和得数，也就是要做到思维平稳缜密、运算迅速精准。

运算能力是指对记忆能力、计算能力、观察能力、理解能力、联想能力、表述能力、逻辑思维能力等数学能力的统称。所以说，从计算力的科学内涵来看，计算力不是一个单独的能力标准。大脑在进行计算的过程中，包括逻辑计算和数字计算，必然的要牵涉到临时调取数据、存储数据、解析数据、归类数据、分析数据、联想能力、输出能力、系统构架能力等等。比如，我们在面临一个庞大数据的计算式时，如果能够将其中各项数据牢牢记住，就会很快发现其中能够凑成整数10、100、1000的项目，从而加速算式的解答。同时，对数的拆分能力也是很重要的一环，数的拆分不仅包括对一个问题数据拆分，还应包括对一串数据或者某个数字的拆分。

1、计数能力是一切运算前提条件

根据有关研究，小学生的技术能力有其自己的发展规律。3岁左右的儿能够数出五个以内的实物，并且能够做到口手协调，但是总数的概念很模糊。到了9~12岁，小学三年级到六年级，小学生已经可以根据自己所学进行推演掌握万以外的数。所以，提升运算能力，还应看到学生自己的思维发展规律，不能蛮干不分对象一刀切。

2、运算公式是提升运算速度的捷径

到了小学的中高级阶段，就会涉及到一些公式。在这些公式中，有逻辑性的，也有涉及运算的。同时还有一些计算常用的但是教材没有明确给出的公式。如果不注重对这些法则、

公式的运用，就不能把学生的运算能力提升一个台阶。所以，在进行计算力培训的过程中，既要做到熟能生巧，还要注重“投机取巧”。

3、应用题的解答能力是运算能力的重要检验标志

运算力形成和发展的最重要标志是应用题的解答准确度和效率。有很多学生在进行大量的训练之后能够大幅度提高算式的解答效率，但是一遇到应用题，往往就束手无策了。这种问题的原因在于平时的训练只注重数据的据算训练，没有涉及到逻辑运算的训练。实际上，这两种运算要相互协调进行才能够顺利完成应用题的解答。

计算能力有好有坏，但是总的来讲，运算能力主要要靠后天的训练提高。即便有先天运算天赋的孩子，不进行系统的运算能力训练，也不可能达到预期的教学目标。因此，我们着重从以下三个方面来提升孩子们的运算能力：

1、注重训练的方式和训练的频度

对于低年级的孩子，我们应当主要采取形象化的教学方法。多用比拟、对比、引导、类比的教学方法。也就是说，要针对年级阶段不同的特点来进行针对性地训练。低年级的孩子，主要是运算思维的树立，简单数据运算速度的提高。对于中等阶段的孩子，应当主要进行数据运算的训练，强化今后解答应用题的基础。对于中高年级的孩子，在进行丰富的题型训练时，还要强化运算公式和法则的应用，力争在数据运算准确的基础之上做到效率。比如我们常用的“凑十法”、“抵消法”、“就近法”、“拆分法”等等，只有这样，孩子在生活和考试中才能够有适用的运算方法，使得他们更胜一筹。

2、注重教师的经验总结和方法传授

我们的教材出于“减负”、“素质教育”的原因往往会删去所谓繁难偏旧的内容。这样做无疑会减轻孩子们记忆和理解的负担，但同时，在考试制度依然没有改变的客观事实下，这样做也有教得少、考得多的嫌疑。也就是说，平时避开的繁难偏旧，总是换汤不换药的出现在各类试题当中，最终这样的局面也影响了孩子学习的积极性和自信心。所以，对于某些常用的，能够被小学生理解和接受的速算方法和某些诀窍，不妨传授他们并进行针对性地强化训练。也只有这样，才能真正减轻学生的负担，让他们在考试、生活中能够有一些比较适合、实用的技巧。

3、注重训练的连续性和角度问题

运算能力的训练不是一朝一夕的事情，而是一项长期复杂的工程。不仅涵盖小学的各年级阶段，而且也要涵盖自然科学的一些科目。所以，我们的训练也不能一曝十寒或者片面高强度、低强度等等。而要做到针对年纪特点因材施教，注重训练的延续。同时，还应该鼓励同学们多投入生活，生活中有很多计算问题，这些问题往往与数学联系紧密而富有趣味性。