

最新幼儿园数学教学总结 幼儿园数学教学工作总结(精选5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园数学教学总结篇一

20__年下学期幼儿园大班数学教学总结本学期工作又要结束了,在《幼儿园教育指导纲要》的指导下,本人根据数学教学方案,以全面培养幼儿的能力、发展幼儿的特长为目的,扎实组织教学活动,让幼儿在游戏中学习,在游戏中锻炼,从而身心俱得到成长。现将本期情况总结如下:

一、幼儿学习习惯的养成

- 1、培养幼儿对数学的兴趣,养成小心翻书、爱护数学课本的习惯。
- 2、教育幼儿正确使用学具,避免误伤自己或其它小朋友,养成随时整理自己的物品的习惯。
- 3、教育幼儿勤问勤思考,养成遇到问题自己先想办法解决的习惯。

二、幼儿学科知识的成长

铁能吸住哪些物品,会识别易燃物,知道水是怎么来的,认识植物的根,知道爱护动、植物和水资源。

三、教学能力的成长

本人在课前认真分析教材,做好课前准备。根据幼儿的心理特点和思维方式,以直观教学方式为主,课堂上让幼儿不仅要动眼,还要动手、动脑、动心。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。例如在教学《买蛋糕》活动中,孩子们对形象生动的学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式,以玩买东西的游戏方式组织教学活动。通过情境模拟,让幼儿体验生活中买蛋糕的情境,充分调动幼儿全方位的感知觉,从而把零散的感性知识概括化,促进学习的迁移,形成举一反三的认知能力。

四、加强家园联系,促进幼儿茁壮成长

幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。本学期,幼儿完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好,家长工作取得了一定的成效。

总之,这一期以来的工作,在幼儿们的配合下,同事们的帮助下,在家长的支持下,本人取得了一些成绩,但也还有一些需要改进的地方。在今后的工作中,本人会继续努力,把幼儿的数学教育工作做得更出色。

幼儿园数学教学总结篇二

本人本学期担任三(3)(4)两班数学课教学。一学年的工作即将结束,为了总结经验,寻找不足,现将一学期的工作总结如下:

一、业务学习：加强学习，提高思想认识，树立新的理念. 坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改：通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究：教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初三年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

幼儿园数学教学总结篇三

《幼儿园教育指导纲要(试行)》就明确指出，数学教育的目标是“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”数学教育的内容是“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象产生兴趣，建构初步的数学概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”依据《纲要》的精神，本学期我们对幼儿数学教学的生活化进行了初步的研究。

第二，让数学从幼儿生活的周围环境中展开。幼儿园里的花草树木、商店里琳琅满目的物品、马路上鳞次栉比的建筑物……这些幼儿熟悉的生活环境都是幼儿学习数学的好教材。我们平时有意识地指导幼儿观察各种物体所处的位置、距离远近、房屋的造型，等等。诸如此类利用幼儿周围环境中的事物对幼儿进行分类、排序、认识形体和空间测量等数学知识的感知，不仅可以帮助幼儿从中吸取数学的经验，同时还可以运用已获得的相关知识解释未知的世界。

第三、创设生活化的数学教育室内环境。在数学角里，我们和幼儿一起共同收集了各种材料，如小棒、钮扣、小磁铁、玻璃球、牙签、豆子、树叶……幼儿可以随意地对各种数学材料进行数数、加减运算、进行图形的比较、分类、拼搭，或者自制各种数学学具。在娃娃超市里，我们引导幼儿将带来的一些形状、颜色不一样的废旧饮料罐头、瓶子或各种食品、药品盒之类的东西，根据形状、颜色、大小、品种、用途的不同分类、排列。自然角里，当孩子们发现不同植物相继发芽时，为了了解小苗的生长速度，他们学会了用不同工具进行实物测量，并把每次测量的数据用各种统计的方式记录下来。

实践证明，充分挖掘生活中的幼儿数学教学资源，实现数学

教学向生活的回归，不仅有助于解决数学教育内容的抽象性与幼儿思维水平的具体形象性之间的矛盾，更利于从小培养他们的探究兴趣和问题意识，从中更好地积累和发展数学经验。

本学期，我们通过业务学习和讨论，确定由宋燕茜老师进行公开教学活动。经过宋老师的精心选择，我们小组最后确定了大班数学活动《认识5以内的序数》。

活动目标是：

1、学习5以内的序数，理解序数的方向性，会从不同的方向识别物体的排列次序。

2、正确使用序词表达物体的排列次序，激发对序数的兴趣。通过三次不同层次的观摩和研讨，让这节数学活动更加贴近幼儿，效果更佳。

感谢各位数学领域组老师的积极配合。希望幼儿在数学活动中，思维能更加灵活、敏捷，更富有创造性。

幼儿园数学教学总结篇四

本学期，在我们全园老师的共同努力下，开展了一系列的数学活动，也取得了相应的成绩。现就本期的工作总结如下：

首先，在工作实践的同时，不断学习理论，用理论指导实践，用实践来证明理论，正因如此，全园数学教师在教育教学上有了很大的提高。

二、本学期我园来了两位新教师，由于是新手，没有教学的经验，我们的老师毫无保留的帮助他们，让他们在短短的几个月中有和大的进步。

三、教师在教育教学活动的同时，不断总结经验，并针对每节活动写出自己的体会和教学反思，这为教师更好的教学起到督促作用。

四、通过每月开展教研活动，针对本月在活动中出现的问题或遇到的难题开展讨论，举行讲座。这样，教师的教育教学水平得到了更进一步的提高。

五、本学期中，我们教研组重视了幼儿动手操作常规的培养，要求数学活动中一般有操作的材料，正因如此，幼儿的操作常规都比较好，而且幼儿的动手操作的水平有了很大的提高。从而更好的开发了幼儿的智力。

总之，在本期中，我们大班数学教研组各方面有了很大的提高，同时，我们在教育教学中也存在许多的不足，我们将进一步针对我们的不足加大力度，从而更好的开展我们的工作。

幼儿园数学教学总结篇五

总结写作要做到既有面的浓缩，又有点的铺陈，用具体数字说话，怎样写幼儿园各项工作总结报告?下面小编给大家带来，幼儿园各项工作总结报告，仅供参考，希望大家喜欢!

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，自我加强开拓意识与服务意识。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

这一年中，我注重为教师创设弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用谈话形式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变，努力营造

健康温馨的文化氛围。严于律己，以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。不摆架子、不说空话、不唱高调，常常与教师交流思想、促膝谈心，引导教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。正是这一件件细致入微的小事，以及情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师，激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

在日常工作中注重教师素质的提高，给教师提供各种成长的平台，让教师们之间取长补短，共同进步。

二、安全方面

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我园领导班子不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。同时还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范任何不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。另外就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和家长、老师、保育员、保安签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周有一节或以上安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，6月6日上午进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

在食堂管理方面：坚持执行《食品卫生法》等文件规定，我园严禁购买三无食品，所购蔬菜新鲜，适合幼儿营养科学搭配。餐厅从业人员全部持证上岗。在食品安全工作上，做到定岗

定责。我们首抓采购关，做到定点采购，为了保证原食材新鲜每天都是随餐采购，坚持索证索票制度，建立健全食品采购验收台帐。其次，抓好食品加工关。我园饭堂仅有40平方米，操作间、清洁区、备餐间、仓库都在这里。在狭小空间里，我们努力做到合理布局，防止在存放、操作中交叉污染。严格规范工作人员的操作规程。再三，抓好餐具、用具消毒关。负责人把用过的用具、餐具进行清洗消毒存放，在使用前再用开水消毒。采购员把好采购关，验收员把好验收关，炊事员把好食品卫生加工关，消毒员把好餐饮具清洗消毒关，食堂人员做好食品留样工作，食堂当班人员及班级保育员把好食品分发质量关，这样层层按照各岗位人员职责要求，并签订安全工作责任书，按照谁出了问题谁负责的原则，切实把我园食品安全工作落到实处。

三、环境创设

我园根据本园的实际出发，充分利用各种资源对室内外进行装饰、设计，在幼儿园门口添置宣传栏，并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，老师们倾尽所能策划、分析，尤其小班教室主题墙，更是符合小班幼儿的年龄特征。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

四、保教方面

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持1小时的户外活动和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。年幼儿园工作总结工作总结。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

五、家园联系方面

家园联系方面，我园做到主动、亲切与家长沟通，老师们利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，4月份举行了“阳光小精灵亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，细心听取家长意见，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时和当班教师沟通并让老师给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

六、大型活动

1、家长座谈会

20__年九月份，各班老师有针对性的对本班的开学情况及课程的安排与计划，和家长做了深刻的交流与沟通。

2、课间操评比活动，20__年10月份，我园进行了课间操评比活动，全园10各班级各有特色，孩子们更是踊跃表现。

3. 庆元旦幼儿书画展活动，在各班老师的辛勤的指导和相互配合下，幼儿绘画出精美的图画，表达自己丰富的情感，培养了幼儿的审美能力和动手能力。

4. 家长开放日活动

通过走入幼儿园课堂，给家长和孩子们新的感受。充分的利用家长资源，结合半日观摩活动的形式更深入人新，带给家长和孩子不一样的感受。

5、亲子游戏，今年4月份，我园举行了大型亲子游戏活动，

全园幼儿与家长全员参加，活动精彩纷呈。

6、故事会，为锻炼幼儿勇于表现，大胆表达的能力，我园举行“故事会”活动。

7、庆六一活动。

20__最后一学期接近尾声了，在这里，感谢园领导和老师对我的帮助和提携，我才有机会把工作顺利完成，以下是我20__年的工作总结，请领导评议。

本学期也是我逐步适应角色，工作上日渐成熟的一个学期，在工作中，我严格要求自己，处处以身作则，为便于为以后的工作积累经验，及时查找不足，现对本学期工作做如下总结汇报：

(一)从质量意识出发，规范教育教学常规，加强教师一日操作的管理

质量是幼儿园生存和发展的生命，有质量就有园的声誉，也就有园的发展，我们必须树立高度的责任心以及全面的质量意识去面向社会、面向家长、面向孩子。

1、根据各年龄段幼儿的特点，重新制定了小、中、大班的课程表，适当减少了集体游戏活动，增加了幼儿自主游戏。

2、幼儿活动时间教师一律不做台帐，把时间留给孩子，一切以幼儿的发展为主。

3、组织幼儿活动期间，尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，避免时间的隐性浪费。

4、重新制定了教师的一日操作规范，并对幼儿的午餐和午睡时间做了明确的规定，确保了幼儿的游戏时间。

5、通过巡视、督促保证了幼儿的晨间活动时间，并不断强化教师晨间活动指导的重要性。本学期，晨间活动安排表的制订，也确保了活动场地、器材的合理使用。

(二)从园实际出发，采取措施完成教育教学工作重点。

1、开学初，各班级制定了班级活动计划，并根据计划设计了游戏活动内容，为幼儿正常开展游戏提供了保证，并随着游戏的开展，督促各个班级不断增加新的游戏内容和材料。

2、每周每天有教师记录各班一日活动情况、安全情况、缺席情况。

(三)从提高教师业务素质出发，完善学习制度，加强业务练兵。

教师是教学中最基本、最重要的力量，是高质量幼儿教育最只要、最直接的创造者，也是实施素质教育的关键。

1、从园实际出发，以公开教学活动着手更新教育思想和观念，促进教师的竞争意识，提高教师的综合能力。防止教学中产生不良的偏向。

2、改革了备课制度，教师根据本班幼儿特点完善备课内容，取长补短，增强备课的有效性。

(四)、具体实施业务内容及日常工作方面

以人为本理念支持下，逐步转变教师的教育观念、教育行为。

1、加强教育教学管理的转变，以点带面带动全园教师进行教学改革，探索教学新思路。

2、8月份，为了给幼儿创设了美好的学习生活环境，本园教师齐心协力、加班加点创设区域活动、自制玩教具等工作完

成得非常好。

3、9月份，本园教师把《纲要》中的教育理念和目标内化为自己的教育观念和行为，并根据幼儿年龄特点开展各项活动，全园老师都非常积极参加公开教学活动和评课。

4、10月份，为了激发幼儿想象探索，支持幼儿富有个性和创造性的表达，使幼儿得到愉悦感，从而享受自主探索的乐趣，各班老师开展了户外游戏活动，也突出了我园课程改革的方向，生活化、游戏化，此活动也受到了各位老师的一致好评。

5、11月份，为了促进幼儿教师的专业发展，优化我园幼儿早期教育，让自己有独特的教育方法，所有教师互相探讨、集体分享大家的教育随笔。

6、12月份，在这辞旧迎新之际，本着以素质教育为本，培养健康、活泼、思路各样的新时代儿童，经过老师们的精心筹备，院内挂满了漂亮的拉花、彩色气球、手工雪花片等装饰一新，全园200多名幼儿沐浴在阳光下欢聚一堂迎接新年的到来！

7、1月份，在学期临近结束之际，组织了全园老师集体完成最后一周备课、周计划、教育随笔、班主任小结等等。

本学期，各班充分利用教室布置环境并利用园内现有的资源(大型积木、玩具架、小桌椅、柜里的各种玩具)，另外为幼儿园添置了部分玩具同时为幼儿提供了游戏天地。对于本园今后的教育教学工作，我做了以下的思考：

1、如何更有效的规范我园的公开教学活动工作(加强课题的研究，形成科研氛围，邀请家长听课、监督，或利用家长职业特长给园内授课)

2、如何积极的推进我园的课程改革，增强我园教师课程改革

的责任感和紧迫感。

3、如何大胆地进行教育教学管理的改革，逐步实行教育的弹性管理。

4、家园携手、共育幼儿(必须搞好家园联系)

5、早操按照小、中、大班根据幼儿年龄特点编排。

总结这一阶段的教学工作，我很多方面还存在不足，在新的一年里，我会加以改进，改掉不足，发挥我的最长处，我会在工作中学习，在学习中进步。为幼儿园创造美好的明天。

幼儿园教研工作是科研工作的一种广泛而普及的形式，有其特定的内容、方法和任务。它的基本任务是组织保教人员学习和讨论幼教理论、政策、法规及先进经验。当前主要是要学好国家教委颁布的《幼儿园工作规程》，确立新的教育观、儿童观，把正幼教改革方向；针对幼儿园的实际情况，特别是存在的问题和教学中遇到的难题，制订教研计划和课题；开展业务交流和竞赛活动，并对幼儿园的保教工作进行深入系统的总结。

一、改革开放以来，我国的幼教事业得到了长足的发展，幼教改革也取得了很大的成效。然而，综观幼儿园教研工作的现状，我们认为还存在着一些不足之处，主要表现在：

(一)幼儿园领导自身不够重视教研工作。

不少幼儿园急功近利，盲目扩大招生，忽视了教研工作和教学质量的提高，致使教师任务重、工作忙，抽不出专门时间进行教研活动。园长对教师最大的要求就是不要出“事”。园内或根本没有教研组织，或者虽然有，也是形同虚设，教研活动不正常，布置多、检查少、效果差。同时，不少幼儿园缺乏与市、区教研组织的联系，不能及时得到他们的指导，

幼儿园之间的横向联系也不够。一些二、三类园往往有自卑感，不能主动向一类园求教，而有时一类园又把这种活动当作负担，这既影响了兄弟园的积极性，也失去了自我激励以进一步提高教研水平的机会。

(二)有些幼儿教师不够重视教研工作。

她们有些人认为自己学历浅，资历不够，只要能按要求上好课，不出事故就已经不错了，搞教研是专家、学者们的事，因而对教研工作不够积极。另外，教师业务素质上的差距，也确实妨碍了教研工作的开展。目前，50岁左右的老教师，虽然工作勤恳，但缺少进修，知识显得陈旧，稳妥有余而探索不够；30岁以上的中青年教师吃苦耐劳，但由于历史的原因，业务水平尚未达到应有的要求；20多岁的青年教师，有朝气，学历较高，但往往经验不足，缺乏工作责任心和组织能力。

(三)在教研工作中缺乏整体的研究和全局的把握

缺乏现代意识现在，的确有些一、二类园已能够比较正常地开展教研活动，但即便在这些幼儿园，教研活动的内容和形式却大多受中小学学科教研的影响，多数的教研活动也只是探讨如何上好一堂课或搞好一次主题活动，缺乏整体研究和全局把握，对关系到全园幼教改革的根本性问题或重视不够，或不敢研究。此外，有些幼儿园不能正确处理好日常工作与教研工作的关系，教研工作不但未能促进其它工作的开展，有时反而起了干扰作用。再有，有些幼儿园的教研工作缺乏现代意识，如缺乏信息意识，对于国内外重大的幼教信息不关心，不了解，知之甚少，更谈不上及时地采集、利用，使之与教研教改结合起来。上述问题严重影响着教学水平与教学质量的提高，这是一个值得重视和研究的理论和实践问题。

二、搞好教研工作，必须扎实地做好以下几项工作：

(一)进一步加强对幼儿园教研工作的领导，充分调动教师参

加教研活动的积极性。

认识上的提高与积极性的发挥是搞好教研工作的关键。作为园长，除了抓好幼儿园的日常管理和硬件建设之外，还必须重视全园的教研工作，在时间、条件、环境等方面给予保证。如为了加强教研组之间和教师之间的关系，应保证每周一次的全体教师碰头会。园长应认真、慎重地选拔和培养好教研组长，积极支持他们的工作，并经常参加教研活动，从计划到实施，从检查到反馈，从总结到考核、评比，园长要深入了解，亲临指导。

要以教研促教改，以教研促管理，克服相互扯皮现象。园长还必须设法充分调动教师参与教研的积极性。在引导教师确立正确目标并实施鼓励措施的同时，园长还必须深入了解并尽力满足他们的各种正确需要，因为需要是人的积极性源泉。在精神需要和物质需要这两者之间，教师往往更看重前者，教师最主要的精神需要之一就是成就需要。他们也并不是要追求轰动效应，而是要在日常工作中获得愿望的实现感、任务的完成感和探索新事物的创造力，而参与教研活动正是实现幼儿教师成就需要的最佳途径之一。当然，也应当帮助他们解决生活中的困难，让他们安心工作。

作为幼儿教师，也应当重视并积极参加教研活动，虚心向书本学习，虚心向他人学习，理论联系实际，不断研究，不断实践，不断提高。

(二) 切实搞好教研组的建设。

幼儿园的教研活动主要是通过教研组来实施的。没有建立教研组的幼儿园应当首先建立教研组。现在不提倡在幼儿园搞分科教研，因此可以按年级或平行班建立教研组。要充分发挥教研组的功能和作用，首先必须选拔、培养好教研组长。教研组长是联系园长与教师的纽带。教研组长的选拔直接影响着教研组的活动质量。教研组长应具有良好的政治素质和

业务素质，具有较强的独立工作能力和实践经验，并能做到“三先”，即先学、先做、先总结。特别是在当前，他们应该先学好理论，吸取幼教改革的先进经验，并能结合本园实际组织教研活动。

同时，应注意教研组长的培养，在工作中帮助他们出点子、压担子，把他们推到工作第一线。可以把改革试点放在他们班里，还可以组织他们参加各类公开课，促进他们深入钻研业务，提高教研能力。此外，也应帮助他们创造外出学习、进修的机会，提高自身的素质。

建立合理必要的教研组制度是持久、正规地开展教研活动的保证。

现阶段，教研组总的任务是全面贯彻《幼儿园工作规程》，提高保教质量。具体说来应包括：根据园教研工作总体安排，组织全组教师积极参加教研活动，培养并逐步形成良好的教研意识和气氛；制订教研组的教研计划和教研课题，探讨适合本组或本班幼儿身心发展规律的教育经验和手段；带领教师集体备课，组织评课活动，督促组内教师执行教学计划，帮助他们提高备课水平，促进课堂教学水平的提高；开展传、帮、带或“导师制”活动，加强对青年教师的培养，组织互相听课和教学实践经验交流，共同研讨教学中遇到的难题；组织教研组内的教学业务竞赛活动；注重教研信息的采集与整理，全方位开展教研活动。

(三)制订切实可行的教研计划，并认真总结，科学合理地进行评价。

园或组的教研工作计划应根据《幼儿园工作规程》及本园或本组的实际情况来确定，同时还应根据上级教育部门的要求，并和市、区教研计划相协调，以便充分利用市、区教研网络。从内容和结构上来看，教研计划大致可分为六个方面，即情况分析、教研指导思想、教研重点、教研课题、教研要求与

手段及具体活动安排。教研指导思想即教研目标，是教研计划的纲，必须简明扼要，重点突出。教研目标应体现出改革的特色和当前的工作重点，在此基础上，再确定教研重点和具体教研课题。还应注意教研计划要有明确的要求与实施办法，以保证易于落实和检查。在制订教研计划时还应处理好以下几个关系：

- 1、处理好教研计划与保教计划之间的关系。
- 2、处理好园计划与教研组计划的关系。
- 3、处理好长远目标与短期安排的关系。
- 4、处理好总要求、大目标与具体问题的关系。

教研活动要想保质保量地落实教研计划并持久地坚持下去，必须做到每个学期都要对教研工作进行实事求是的总结和科学合理的评价，因为总结、评价起着重要的导向、督促和提高的作用。对于教研工作的评价应注意全面完整。评价，作为教育过程的一个环节运用于幼儿园教学管理，近几年来已被人们广泛接受。评价应从孩子的发展和教师的工作两方面来进行。通过开学初和学期末孩子情况的调查、分析以及对教师执行教研计划的检查，就能为评估提供有说服力的材料。但由于幼儿受语言和思维发展水平的限制，有时不能象对成人与青少年那样用“问卷”、“测验”等方法评估幼儿的发展和教研的效果，这时可以通过他们在日常生活中或在专门设计的活动中对自然表现的观察和分析作出判断。同时还应注意不能用同一个标准来衡量孩子的发展，因为他们的家庭环境和基础不同。

(四)注意信息的收集和利用，全方位地开展教研活动。

幼教改革日新月异，新的理论、经验是宝贵的财富，幼教工作者应强化信息意识，注重信息的采集、研讨和利用。首先

应尽可能利用市、区现有教研网络，积极主动地参与他们的活动；可以采取请进来、走出去的办法，虚心向示范园学习。例如组织教师观摩和讨论，取长补短，交流思想，提高认识；有条件的幼儿园都必须建立自己的资料室，采集、整理现代传播媒介传递的有关信息，为教研工作创造良好的条件和环境。当然，收集信息是为了利用信息，要对采集到的各种信息加以整理、研究，选出适合自己的有效信息。

新的时代对幼教工作提出了更高的要求，同时也为幼教工作的迅速发展提供了一次机遇，幼教工作者一定要抓住机遇，努力工作，以教研促教改，以教改促教育，全面提高保教质量，为二十一世纪人才的培养作出自己的贡献。

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们中班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

二、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以

理

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“小小旅行家”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。在开展“帽子”主题活动中，我们曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

四、家园沟通，确保幼儿园外安全

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

一、开展一次生动、有趣、富有教育意义的“安全知识我知道”的竞赛活动

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

二、组织“紧急演练”的活动

为了帮助幼儿树立防火意识，我们的小朋友认识了消防车的结构，了解遇到火灾时的基本自救常识。幼儿又参与了紧急演练活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

三、进行安全工作自查

及时地对班级里的桌椅，卫生间的安全，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在。班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在上铺的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

四、通过安全游戏活动进行安全教育

中班年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力还比较差，还是比较容易引发安全事故的群体。虽然他们一般都需要成人监护，稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成更大的悲剧。因此开展安全教育游戏是非常重要的。我们班为幼儿们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾和地震逃生；开车过马路；我一个人在家时；我在河边；遇到坏人等等游戏，通过一系列活动使幼儿们在轻松愉快的气氛中学到了许多关于安全的知识。

五、利用家长资源

发动家长帮助幼儿收集有关安全方面的书籍，幼儿通过观看书籍都知道了在日常生活中应该注意哪些方面的安全，看了关于安全的书籍后我们让幼儿们进行安全标记的认识和创作，从中学到了更多的安全标记，并在各个区域张贴安全标记和安全标语，并通过家园栏、班级网页向家长宣传安全的重要性和一些处理紧急情况的方法。