

# 最新一年级道法期末总结与反思 一年级 期末总结(大全9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 一年级道法期末总结与反思篇一

本次试卷命题以《数学课程标准》为依据，紧扣新课程理念，体现了义务教育的普及性和基础性，也体现了数学学科的综合性和实用性。本次试卷紧扣课程标准阶段目标，从基础知识、计算、解决问题三大方面考查学生的双基、思维、问题解决的能力，全面考查了学生的综合学习能力。密切联系学生的生活实际，增加灵活性，考出了学生的真实成绩和水平，增强了学生学数学、用数学的兴趣和信心。

本次一年级数学期末试卷充分体现了以教材为主的特点，所考内容深入浅出地将教材中的全部内容展现在学生的试卷中，并注重考查学生生活学活用的数学能力。注重对基础知识基本技能的考验。同时使学生在答卷中充分感受到“学以致用”的快乐。另外，此次试卷注重学生的发展，从试卷的得分情况看，如果学生没有良好的学习习惯是很难获得高分的。

试卷难度适中，有较强的科学性与代表性，试题内容注意突出时代特点，贴近生活实际。尤其是填空题突出了灵活性，能力性，全面性，人文性的出题原则，提高了测试水平。整个试卷布局合理、图文并茂，题目比较灵活，淡化了死记硬背的内容，加重了试题的思维含量，既注重测查了学生对基础知识的理解和掌握，又注重了基本技能的检测。开放性、操作性的题目有所体现。全面涵盖了本学期学生应掌握的学习内容。总的来说，试卷难易适中，既有基础知识的掌握，

又有基本技能的训练，既有一定的深度，又有一定的广度，没有偏题、怪题，也没有过难的'题目，与课程标准的要求相一致，没有出现超纲现象，能真实地反映出学生的知识掌握水平。

第一、不良习惯造成错误。学生在答题过程中，认为试题简单，而产生麻痹思想，结果造成抄写数字错误、加减号看错等。

第二、审题不认真造成错误。学生在答题过程中，审题存在较大的问题，有的题目需要学生在审题时必须注意力集中才能找出问题，但学生经常大意。

第三、在数物体个数并比较多少并填数时不够细心出错。

通过本次测试情况分析我们的教学现状，在今后的教学与评价过程中应作如下几方面的工作：

1、严格遵循课标，灵活处理教材。

在新课标理念指导下，把教材当作学生从事数学学习的基本素材，重视现实生活中所蕴藏着的更为丰富的教学资源，善于驾驭教材，能从学生的年龄特点和生活经验出发，组织学生开展有效地数学学习活动。

2、营造和谐的环境，引导学生主动学习。

教学中教师要发扬教学民主，保护每个学生的自尊心，尊重每个学生独特的富有个性的见解，引导学生的主动参与、亲身实践、独立思考、合作探究，改变单一的记忆、接受、模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力。

3、结合具体的教学内容，渗透数学思想方法。

在课堂教学中，教师要意识渗透数学思想方法，引导学生自觉地检查自己的思维活动，反思自己是怎样发现和解决问题的。

4、做好帮差补缺工作。

5、加大学生的识字量，能独立读题、审题。

1、加大题型的训练，多加强学生语言口头能力的培养和书写能力的训练。

2、以后多出一些新颖，多样化的题目让学生练习。

3、培养学生分析问题，选择最优的计算方法的能力。

4、培养学生独立边读题边做题的好习惯。

## 一年级道法期末总结与反思篇二

直言，悦的期末考试成绩比较差，虽然是双a，虽然试卷已经不再打分了，但算了一下语文97.5，数学96，但错题都是试卷第一面的简单的基础知识。

中午放学就放假了，回返路上到了超市门口，妈妈告诉悦：“去买点礼物鼓励一下自己如何？必竟我们没有考倒数，对吧？”悦高兴的去买了饼干与饮料，与弟弟坐在后排有滋有味的吃开了，可爱的孩子，真是一点点就满足了。

回家后悦与妈妈把这学期的所有书、本、试卷等收拾起来打包封存了，收拾到试卷时，妈妈看了一下悦的期末数学试卷，还是忍不住问：“潘悦同学，怎么会有这样的做法呢？ $20\ 15\ 3\text{元}8\text{角}=35\text{角}$ ？”

悦很遗憾的.答：“妈妈，我是不是太粗心了？”

悦答：“知道的~~~”

谈论结束。

这学期总结如下：实话实说，主观上：这学期的确没有在学习上 下功夫，这学期用了大量的时间在读课外书，晚上仅仅能把老师布置的写作的作业完成就挺好了，有时候背诵的作业都完不成，悦早上起床不洗脸就去找本书看，下午放学回来找本书坐着就看开了，那得相当叫上十几遍二十几遍才能去做作业，客观上：妈妈一人照顾两个小孩，精力必竟有限，姐姐一开始做作业了，弟弟就去对着姐姐的书指指点点，说不打扰那是假的。生活已如此，但必竟学习也是开窍的，二年级相信会好起来的。

## 一年级道法期末总结与反思篇三

本学期，我坚决落实学校的有关教育计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生从一年级就能在学习知识的同时，还能在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、积极提高自身业务素质。

1、学习教育教学理论。

本学期，我能积极参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、充分利用各种资源，上好每一节课：

充分利用资源，为自己上课作好准备。充分利用省“四配套”优质资源光盘，通过看、使用光盘教学，让我能尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与组内老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

## 二、教学工作。

### 1、多种渠道教识字

本学期的教学，识字是一个重点，怎样让学生学得轻松学得愉快是我很头疼的问题，这就需要我们教师在教学中创设一种宽松、愉快的环境，使学生心情愉快，乐于思维，勇于探索。在课堂中，我以创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如课件、卡片、表演、等方式帮助学生识字。并教给学生各种记忆字的方法，比如，形声字记忆，换偏旁记忆，同音字记忆，自编儿歌记忆。比如在区别“己”、“巳”和“以”时，我和学生编儿歌：出头“己”，“已经”的“己”，不出头“己”“自己”的“己”，“以后”要记住。这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。

### 2、培养学生的朗读。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。当然也注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

存在的问题与不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导，教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

总的来说，这个学期的教学工作是有收获也有不足，优点我会继续发扬，不足的我会努力改正，争取以后会做得更好。相信一份耕耘一份收获，教学中我会全力以赴去做好本职工作。

## 一年级道法期末总结与反思篇四

这学期我依然担任一年级两班的英语教学。孩子都很聪明，学习的热情很高，都能很自觉的回家背诵诗歌，拼读字母，单词和句子，而且上课积极发言。这些让我感到很欣慰，我的付出收到了回报。同时在教学中我也收到了很多宝贵的经验。 以下是我在本学期的教学情况。

一年级的学生年龄小，在教学上有一定的难度，我也曾不知所措过。但是经过我的仔细观察，他们比较活跃，上课积极，喜欢老师的小小的鼓励，一点小小的表扬。结合这一特点，对他们增加一些表扬，课堂秩序变的有条不紊。一年一班调皮的学生较多，学习欠积极，课堂纪律相对较差。开始时也

没有注意到，所以教学效果不是很理想。由此可知，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一点在我一学期的工作中有深深的体会。

充分备课能调动学生的积极性，达到良好的教学效果，学生在课堂上的`一举一动都直接影响课堂教学。故而，上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这也不是一件很轻松的事，我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的授课受到影响，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。在以后的教学中必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

要求他们认真的完成每天留的作业。一方面复习当天的内容，另一方面，家长对学校教学不了解，不知道自己的孩子在学校的具体表现，作业是他们检测学生学习的一个有利途径。因此，对于学生的作业检查我从来都不敢怠慢。

以上是我这一学期的工作总结，不成熟的地方，希望得到批评指正。在以后的工作中能取得好的成绩。

## 一年级道法期末总结与反思篇五

身在管理层，我知道自己身上的担子有多重，这个职位不光给了我行使权力的资格，也是对我自身能力的考验，同时还有责任的约束。在即将结束的这学期，我积极组织年级组的教学和活动，从负责的角度出发，落实好每一项工作的内容。并且定期对高一教学做出反思和整改，工作成效斐然，在此我把该阶段工作进行总结：

这项工作第一个要针对的对象就是我自己，假使我自己都做不好，还有什么资格去监管别人，所以我坚持让自己做到过

硬的水平。下面在是逐级进行推展，先是整肃教师，继而延伸到学生身上。这样就可以领教学更有秩序，而且节奏紧张条理清晰，对教学效率和学习效率都极具助益。尤其是有些教师作风松散，喜欢迟到还有一些不好的嗜好和习惯，经过我做工作之后都被纠正过来了。

可以说没有细致的教学管理，那么具体的教学就会变成一盘散沙，变得紊乱没有章法。所以这方面才是我要抓的关键，一个是要求老师严格执行备课制度，分别备课然后集中讨论，把教学研究给做好，把老师的每个教学细节给监督好。另外规划好考试的时间点，做好与考试有关的. 各项工作的落实。

尽管在管理位置上，可是我自己负责的授课一点也没敢耽搁，丝毫不懈怠教课的热情，竭力组织好课堂授课内容，将课堂氛围推向有序紧张的状态。并时刻心系学生，了解学生的不足，发掘他们身上的潜质，对每一个学生都不会做区别对待。学习成绩不好的学生不泼冷水，学习比较靠前的学生也不过分褒奖，既不过分迎合学生，也不跟学生耍权威。

## 一年级道法期末总结与反思篇六

本学期以来，高一年级在杜校长的正确领导及各部门的大力配合下，我们高一年级全体教师奋发进取、团结拼搏，圆满地完成了学校布置的各项任务。

### 一、高一年级基本情况

2015年高考取得了可喜成绩，在社会上产生了良好的影响，获得了社会的认可。这也使2015年秋季招生顺利完成计划指标奠定了良好的基础。目前高一在班学生1146名，其中中考正取1000名、择校生146名。人数多，学生素质参差不齐，且整体偏低，这给本学期的管理带来了很大的难度。本年级共涉及有74位教师代课，语文、数学、英语、政治教师比较充



足，地理教师严重短缺，若有教师请假，找一代替教师，十分困难。

## 二、在师生管理方面

（一）加强了师资队伍建设，努力打造了一支实干的和谐团队。为此，我们重点做了以下四个方面的工作：

秀教师参加了大赛，其中全校共产生六名一等奖中，高一年级就占了三分之二，这些教师是贾晓俊、王娟、梁静、刘金顺。

2、注重了班主任队伍的建设。开学前期，在校领导、教务处、政教处等科室的指导下，我们年级在原来高三毕业班的班主任中择优选用了一批管理水平高，责任心强的精英当班主任。在政教处王育平主任的组织下，我们年级本学期开展了四次班主任培训会议，同时为了调动各位班主任的积极性，一方面加强逐月考核，为班主任津贴以及以后选拔、职称评定和聘任工作提供客观依据，另一方面实行奖励机制，对高考成绩好的班级班主任要给予特殊贡献奖励。这种考核奖励机制触动了所有班主任，大家都很关心和重视考核结果，一心投入到班级管理，形成了良好的班主任工作风气和氛围。

3、注重了教师教育积极性的培养。在校领导和教务处自信唐主任的建议和指导下，高一年级分班时，严格按中考成绩把学生分了两个档次的班级（素质班和普通班），同一档次的班级按中考分数平行分配。在教师的选用上，一改过去只被少数教师包揽素质班的局面，力争让尽可能多的被大家认可的教师参与素质班的代课。这一方面让原有代过素质班的教师产生了危机感，另一方面又给了新代素质班教师信心，从而整体上调动了高一年级全体教师的主动性和积极性。

行了总结评比。

(二)突出学生的养成教育。在充分发挥班主任在教育管理中的核心作用的同时，我们重点做了一下三个方面的工作：

## 一年级道法期末总结与反思篇七

作为一个学校教育教学决策的执行机构，年级组越来越赋予新的功能和使命，对学校和主管处室而言，年级组是一个执行者；对班级而言，年级组是一个管理者；对年级老师而言，年级组是一个组织者；对学生而言，年级组是一个督促者。由于不同的功能，形成了年级组工作的特点，即上传下达，组织管理，协助协调。因为它处在教育教学第一线，面对着来自多方面的利益要求，应对着来自多方面的检查评价，处理着来自多方面的具体问题，工作琐碎，牵扯面广，头绪繁杂。当然任何工作干起来都不是一帆风顺的，惟其艰难，更需要有科学的方法，年级工作也不例外，因此，我对年级组长重新定位，找到突破口和建设点。

### 1、好的习惯是学生学习最有力的保证

我们知道初中阶段的顺利学习，决定于学生在小学阶段时的学习基础、学习方法和学习习惯。有许多荣获诺贝尔奖的科学家在回答记者问题时，不约而同地认为，使自己事业有成就，得益终身的是上幼儿园或小学时养成的良好行为习惯。可见，好的行为习惯对于个人的成长、发展有着重要的作用。好的习惯就是学生学习最有力的保证。但我们不得不承认，学生存在个体差异，长时间养成的陋习在短时间的认真学习中并不会那么容易产生“成就感”。因此，在中学阶段这个青少年生理、心理急剧发育、变化的重要时期，也是增长知识，接受良好道德品质和行为习惯养成教育的最佳时期，我们的工作重点就确定为从行为习惯和学习习惯入手，扎扎实实地抓好学生的养成教育，即：行为习惯、文明礼貌、卫生习惯、学习习惯等。

## 2、塑习惯，夯基础，为学生终身发展奠基

就当前的状况来看，有哪些习惯需要养成，又如何指导和帮助学生养成呢？我们从以下三个方面来做。

1、明确要求。根据学生的具体情况提出要求，有一些常规的习惯必须养成，比如：课前预习，课上积极思维、踊跃发言，课后先复习作业，定期进行阶段复习，自觉反思、自我纠错，重视课外阅读，每天提早进入学习状态，进行合作学习等。因此，我们定下五必做：

一、进校后做到五必做：一进、二坐、三摆、四交、五学。

二、课堂上做到五必做：一看、二听、三思、四说、五记。

三、站队时做到五必做：一快、二静、三齐、四轻、五稳。

四、作业时做到五必做：一读、二想、三做、四查、五改。

五、生活区做到五必做：一净、二勤、三足、四睦、五报、

2、检查督促。人是有惰性的，起始阶段，往往需要“逼”一下。因为，虽然有布置，如何做也指导了，但如果不认真检查，那也还是很难收到预期效果的。这就和班主任的工作密不可分，年级在整体上有设计的给予大氛围的营造，具体的工作就要看各位班主任“八仙过海，各显神通”了。事实证明，无论我们所带班级的起始状况如何，我们初一年级的班主任工作还是值得肯定的。

3、鼓励激趣。教师对学生的公正评价具有积极的强化作用，可以激发学生的上进心和自尊心，使学生再接再厉，不断进取。而这个过程也是习惯养成的关键时期。因此，年级围绕育人培养重点展开了一系列的评比，通过各种精心策划的活动，让学生感受成功和喜悦，较快的产生“成就感”，为学

习和终身发展奠基。

## 二、活动中塑造习惯，师生共同和谐发展

活动，是产生体验的最佳途径也是最佳过程。通过活动，学生可以尽情的展示自己，培养习惯，并获得相应的情感体验，从而提高学生各方面的素质发展。本学期，根据学部的要求，年级主要进行了以下各种活动，并将年级的建设思路融合到活动中，在养成教育的同时达到全年级的整体提升。

### （一）以家长开放日为契机，加强环境建设

环境是班级建设的主渠道之一，同时也是年级建设的渠道之一。环境是一种宝贵的教育资源。苏霍姆林斯基指出：“只有创造一个教育人的环境，教育才能收到预期的效果。”教育环境对引导学生的言行、潜移默化地净化学生的心灵、陶冶学生的品格、启迪学生的思想、培养学生的能力有着重要的作用。我们加强环境建设，就是要让学生共同参与物化形态和观念形态的环境建设，在环境建设的同时，既使各项能力得到发展，又在环境中受到教育。因此，年级利用每月一次的家长开放日的活动，进行年级和班级的环境建设，让更多的家长了解学校，了解本班情况，以支持学校、年级和班级建设。通过交流互动方式，让家长走进学校、课堂、班级，也让班主任和老师了解学生的具体情况，达到老师和家长与学生三体一位的反馈、互动效果，进而督促育人效果的形成。

（幻灯片展示环境建设）

#### 1、年级环境建设——文化长廊

2、班级环境建设（突出每个班级建设的特色——长久起教育效果的教育形式）

1班通过优秀学生的评选鼓励正气树立标兵，2班我爱我家、喜报评比让每个学生都体会到我能成功的感觉，3班活动引领，

让学生全面发展，4班通过各种新星的评比激发学生的上进心，5班通过氛围营造，教师间的深层次合作，培养学生学习习惯，6班通过班会，各项活动调动学生的主观能动性，让优质资源得到很好的发挥，7班以“一分钟自励口号—我能做到”为切入点，每天的班级新闻和每天的中英文名言警句带领学生成长。8班是英语起步班，在班级管理和课堂内容都存在很大的难度，但是班级环境建设中突出学生的观念认知和实际操作提示，学生的自我管理有声有色。

## （二）以周将评为途径，完善制度建设

每次周将评是我最开心的一个时间，因为每次颁发流动红旗和文明宿舍的时刻，看着孩子们欢呼，看着班长和宿舍长领奖时的激动表情，我感慨万分。因此，我利用周将评为途径，完善了以下三个制度。通过这个途径，我要有针对性地对年级和班级的各方面进行点评，达到班级间相互竞争的局面，并将年级的优势发挥与最大。

### 1、百分评比

10月份，我接手初一年级，在历老师的基础上，细化了百分评比的各项考核制度和考核标准，并对每周的考核结果予以及时地反馈，这里我要感谢我的年级助力——戴江峰老师，因为这项工作的具体实施都是由他来负责，大大的减轻了我的工作负担。班级利用百分评比这个平台，规范了学生的学习习惯和行为习惯，使各个班级的规范得到了进一步的强化，并形成了良性的竞争氛围。

### 2、文明宿舍

这是生活区根据年级的百分评比规范学生生活习惯的一项考核。以宿舍为单位，每天由当天值日生进行考核和评价，在评比学生宿舍各项规范的同时也规范了生活教师的各项工作，大大提高了老师的工作热情以及学生的群体和谐度，鼓舞了

学生的集体荣誉感。在此基础上，生活老师在邢老师的带领下，为了更好的了解学生，走进学生，将自己的工作范围主动延伸到教学区，参加班级建设中的各种活动，大大增加了班级教师群体的合作效果。

### 3、德育考核成绩

这是在前两年做班主任工作时候积累的一点经验，将学部的德育考核成绩有效的运用到学生的养成教育上，能够起到事半功倍的效果。因此，在开学初起，我将这个制度群发给我的班主任，将这个制度有效的运用到班级建设中。经过一个学期的应用，大部分班级都起到了良好的作用。学生也引起了高度的重视。

学生认可的行为和方式才能真正的起到教育效果，周讲评在大家的喜爱中不断的变化和完善着，比如每次的共同欣赏，每次的学生讲评，每次的共同感悟，在热烈的掌声中我们看到的是8个班级的和谐竞争。

#### （三）以学生自主管理为目的，进行学生团队建设

有了前面两方面的建设成果，学生已经能够在开学起始的这个阶段不断的规范自己的言行，班主任和任课教师也根据这些年级创设的平台有针对性地培养自己班级的学生。在这种大环境下，班级所创设的小环境才能够有效地实施和发展。无论是环境建设还是制度建设，我们建设的目的是为了能够在这种环境下，让学生全面发展，潜移默化的影响学生。而管理的最高境界就是能够实现学生的自我管理，因此，我开始进行了下面两个方面的尝试。

#### 1、班委培训

这也是我在做班主任时地一个好的经验。我们都知道教师工作的繁忙，作为年级组长，繁忙的程度自不必说。而我们年

级的班主任大部分都是新加盟学校的老师。在很多事务性工作上还需要进一步学习和加强。我想，为各位班主任培养一批得力的助手是我当前必须做的一件事情。因此，除了教师会，我选择周天晚自习的时间来进行各个班级班委的培训，以此达到了解各班班级现状以及培养学生能力的目的。

## 2、学生会的组建

学期中期，班委培训已经达到一定程度，为了让学生更好的自我管理和自我发展，我在年级内部发起了年级学生会的招聘活动，经过层层选拔，利用周将评的事情，我们全体师生进行了不记名的投票选举，成功地组建了初一年级学生会组织。学生的积极性很大，很多学生都要求下一次学生会换届时要继续申报。学生会的组织给了学生相当大的发展空间。很多事情让学生自己意识到是与非，对与错，并开始了自我管理和约束。比如，纪检部的成员主动承包下来年级百分评比的值周和检查工作，给与各个班级和同学相应的提醒和指导；再比如，期末复习阶段，学生会主席和纪检部会在每天6:30分的时候巡视，要求同学们进班进行学习，考试前，学生会还在网络上发起了“反作弊”签名活动；还比如，我们的学习部在年级内部发起了“读好书”的活动，那种积极性让图书馆的李华冰老师感到疑惑：为什么初一年级的学生都要来办理借书卡。等等，学生管理学生的效果更容易被学生接受。正是有了以上学生的自我管理，学生间，师生间有了一种和谐的人际关系，冲突少了，矛盾少了，孩子们逐步意识到自我规范的重要性，这使我们的工作轻松了很多。

我想，学生会的力量还没有充分挖掘出来，他将是学生民间的一个极具号召力的团队，也会成为我们老师工作的得力助手。

### （四）以学生全面发展为主线，融入学科建设

学生的和谐引发了教师间工作的和谐。为了进一步提高年级

组的整体工作，也为了完成学部相应的任务，我们教师的发展通过各项活动融入到学生的发展过程中，从以下活动中，我们能够很好的感受到师生间的和谐发展。

- 1、“超越梦想”——系列体育活动
- 2、英语科技节活动
- 3、数学实践课综合展示活动
- 4、语文及综合课的有奖竞猜活动
- 5、元旦汇演

#### （五）以考试为纽带，加强教师主导群体建设

作了很多的工作，家长评价一个学校的重点还是要回归到孩子的学生成绩上。无论是环境建设，制度建设还是群体建设，学科建设，其目的是为了孩子们得到全面发展的同时，让自己的学习成绩得到提高，体会学习过程中的快乐。为此，我们利用每次考试，进行了教师群体的建设，在一种和谐的人际关系的气氛下，共同商讨对策，解决问题。如：

- 1、备课组建设——考试分析会
- 2、以班主任为主导群体的班、科教师联系会（大班级观的深度合作）
- 3、年级的班情、学情、教情分析会

我们会看到每次会议的结果给老师们带来的是积极，是信心，是务实的解决问题的方法。虽然初一年级学生的入学基础很差，但是这次期末统考的成绩都在原有的基础上得到了很大程度的提高。正是活动引领着我们创造出一种和谐的生生、师生、师师间的氛围，让我们能够开心的工作，快乐的生活。



初一年级的老师是年轻的，是充满活力的，是不计得失，是主动工作的一个群体，在这个群体中工作让我感到非常开心，也更让我有信心带好这个群体。

通过各方面活动的引领，学生的习惯在潜移默化中得到规范和强化而不感到枯燥，教师的工作虽然辛苦却看到了实实在在的效果。本学期，初一年级通过打造年级实体的过程，有效整合各方面的教育教学力量，在精心策划每次活动中让学生收获、让家长认可，用市场检验观来检验自己，年级的结业式和各班的散学典礼都得到了家长的一致好评。

### 三、年级存在的不足

3、学生在学期起始阶段的某些行为习惯和学习习惯培养有待加强

4、各课组建设需要纳入到年级建设中

5、与学生、与家长的及时沟通，还有待强化

### 四、我们的工作设想

1、继续以“塑习惯，夯基础，为学生终身发展奠基”为目标，实现年级组的育人目标。

2、完善教师群体的例会制度，如：班主任例会和班情分析会等等，加大教师间的合作意识。

3、进一步组建学生各种社团，让学生在释放多余能量的同时能够进一步得到全面发展。

4、向课堂40分钟要质量，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时尽快适应个学生的要求，形成自己的教学风格。利用各种教学方法充分调动学生的积极性，使学生想学、乐学。

5、做好培优补差和提优补差的工作。

## 一年级道法期末总结与反思篇八

说心里话，一年级班主任的工作非常不容易，因为一年级学生年龄小，自控力差，纪律涣散。本学期我所担任的一年级二班有女生23名，男生25名。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚问个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

### 一、加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做些什么事情，不该做些什么事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。还教会他们如何安全快乐生活的一些小常识，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### 二、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

### 三、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如队形队列广播操比赛、体育节比赛，五星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过一个学期的努力，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

### 四、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写便条这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后

的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水，这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

## 一年级道法期末总结与反思篇九

当冬日的寒冷浸满我们的日子之时，紧张、忙碌的一学期也宣告结束了，回头检视这一学期的100多个教学日，再次感悟到了教育的精彩纷呈。我们一年级组的每一位老师努力着、奉献着；团结协作、奋力拼搏着；用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的那一份“责任田”；在这里，我不再重复我们日复一日的相同工作，我想就以下几点来描述一下我们年级组这一学期的工作。

### 一、教育教学工作不松懈

1、日常教学工作。我们年级的全体教师都主动承担起年级组分配的各项任务。每个班以班主任为核心，研究学生、分析学生，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，由于各个教师的充分理解，年级组始终能协调好课务调配工作、早读、午间值班、安全值班。做开学初成立集体备课组，每周集体备课一次，作业、测验、进度一样，以老带新。期中、期末考试工作的组织、考后及时分析工作，找不足，研究对策，努力提高学生成绩。正确对待学校对教师教学工作、班主任工作进行的检查，及时改进工作中不足之处。我们发挥集体的力量，在教学上不懈怠，争取上好每一节课，批好每一次作业，共同设计好每一份试卷，各班各科成绩没有大起大落，相差不大。

2、学生教育工作。由于一年级的特殊性，所以必须加强学生

的养成教育，培养学生的安全意识、自我保护意识及能力。因此老师们非常关注孩子们的“精神品质”，走进学生的心灵，力求成为学生的良师益友，各个班级在规范班级常规管理的基础上，创造性的开展班级活动，努力倡导建立和谐民主、积极向上、有特色的班级。通过班会，晨会，充分利用黑板报，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从自己做起，以逐步养成健康向上的个性品质。

## 二、架起与家长沟通桥梁

要教育好学生，学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，在期初召开家长会议，把新学期学校、班级的措施告知家长。在各位班主任以及护导员老师的爱心、耐心、细心、用心的努力下，换来了孩子们幸福的笑脸，孩子们的情绪基本稳定了。教师多次家访，我们语数老师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中也是一发现问题，就及时通过电话、家校通与家长进行联系、交流，让家长及时了解孩子的在校表现，也及时改进我们的工作，真正架起学校与家长沟通桥梁。经过我们全体老师的共同努力，目前一年级学生思想稳定、学习风气比期初有改进，各个方面呈现良好的发展态势。

## 三、构建和谐团结的团队

## 四、突出的好人好事

老师们高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。

本学期我们年级16位老师都积极参加学校的各种教研活动，许多老师接受了学校上对外展示课的任务，如李潜滋老师的市级研讨课，张美芳、殷姿老师的教研课，都获得了好评。

这学期的教科研也是硕果累累，老师们积极撰写的各类论文

频频获奖，3篇获省级奖，6篇获市级奖，此外，我们语文办公室的读书氛围也日渐浓厚，老师们不仅经常借阅学校的图书，更时常购买教育图书及其他各类书籍，在业余时间挤出时间潜心研读，以期提高自己的教学水平及文学素养。

## 五、今后的打算：

1、学生学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪和各个班级内都有学困生存在。备课组、班主任和任课老师要通过考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题还存在。因此平时还要多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。重点培养尖子生，带出一批在学习上有劲头、有潜力的学生，这作为教学中的一个重点来抓。

2、学生的良好习惯还有待于提高，继续加强对学生的思想教育，从严管理，做好学生的思想工作，继续做好问题学生的思想工作，调动学生学习积极性和学习愿望。这是一项重要的工作，我们将认真实施，力争把这项工作做好。

3、安全问题常抓不懈。虽然我们老师安全教育经常讲，月月讲，天天说，但一年级的孩子特别好动、贪玩，还是有部分学生未引起足够的重视。下个学期我们还要加大教育力度，化教育于无形，让学生在安安全全地度过每一天。

我们总是抱着一颗平常心，在忙碌与紧张中寻找自己的舞台，生活因工作而充实起来。

在悄悄回顾的同时，更深感日后工作的任重道远，引领孩子们在求知路上不断走向成功，让我们自身更加成熟，将是我们永恒的追寻！我们年级组的全体教师在今后的工作中一定会发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档