

# 最新初一家长课堂活动总结(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初一家长课堂活动总结篇一

### 一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，切实以教学为中心，不断强化质量意识，扎实推进课堂教学改革，全面实施素质教育，探讨高效课堂。进一步加强我校与家长的交流，提高我校教学质量和管理水平以及社会影响力。

### 二、活动目的

- 1、加强学校、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解课改动向，观摩孩子的学习情况，更好地配合学校教育。
- 2、利用“家长进课堂”这一载体，传播新课程理念，展示师生风采。
- 3、调动家长参与学校管理的积极性，吸纳家长的合理化建议，进一步改进学校的教学工作，提高我校教学质量和管理水平。

### 三、活动安排

- 1、时间：2月24日(星期一)
- 2、邀请对象：一年级学生家长

### 3、听课要求：

- (1) 每班邀请家长人数不得少于5人
- (3) 各班争取邀请家长若干听班会课
- (4) 听课家长需填好听课评议表

### 3、程序：

- (1) 听课家长报到，领取学校宣传材料和“家长进课堂评议表”。

报道地点：一楼会议室；负责人：

- (2) 家长到教室随堂观摩教学。
- (3) 听完课后将评议表交到一楼接待处。

### 四、活动注意事项

- 1、教研组要开展好集体备课，向学生家长展示我校最好的风采。
- 2、全体教师必须使用工作语言，不得在校园内吸烟，主动热情的接待家长。

## 初一家长课堂活动总结篇二

活动目的：

为了更好的拉近幼儿园与家长的距离，更有效地利用家长资源，同时开阔幼儿的眼界，拓宽幼儿的思维，弥补教师在专业领域中的不足，使家长成为幼儿园的协作者、支持者，因此我园开展了“家长进课堂”的活动。我们常说，幼儿园的

教育离不开家长的理解、支持和参与。通过这种“家长进课堂”的方式，能让家长了解幼儿教育的原理，传递教育的经验。

活动时间：

xx月至xx月每周五下午

活动内容：

早期阅读是我和平机构课题研究之一。为了结合课题的实施，培养孩子的自信、会说、敢说于是我园于4月起开展了小广播站。通过此活动家长为孩子的成长而感到欣慰，还有不少踊跃报名主动来参加的家长及孩子。为了能让家长跟进一步的了解幼儿园的教育理念，提高了家长对幼教工作的认识和理解与孩子分析故事带来的快乐，我们决定本次家长进课堂故事内容有家长自主选择。（要求：要有教育意义、可以准备道具以吸引孩子注意力）

参与形式：

有家长自主报名、在教师的指导下自主选择适合孩子年龄特征的故事题材并根据故事准备相应的.道具。

### 初一家长课堂活动总结篇三

为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况，加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于20年10月30日进行“家长走进课堂”活动。在幼儿园的教育工作中，“家长助教”是一种非常好的家园共育方式，家长有热情而且有能力参与幼儿园的教育活动，他们是教师的合作伙伴，也是很好的教育资源。

本次活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成

功、赞叹中结束的。通过活动“让家长走进课堂”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。同时家长们积极踊跃的参与了幼儿半日活动的组织，亲身感受了一次“不寻常的职业体验”，扮演了一次有意义的“教师角色”。在集体教育活动时，家长们有的通过介绍各种职业的人，同孩子们共同学习、了解了各种各样的职业，有的家长就自己的职业特征给孩子进行了介绍和分享。在组织亲子游戏时，家长朋友们都能有序的组织幼儿和家长共同参与到游戏当中来。在讲绘本故事的环节中，家长们不仅能够讲一个简单的绘本故事讲述的有声有色，还能够帮助幼儿共同挖掘故事当中所蕴含的道理，孩子们获益匪浅。最后的进餐环节，家长朋友也能够切身体会照顾多名幼儿进餐的不易，也更加了解了幼儿在园的生活。总之，通过角色换位互动，家长更真实的感受到幼儿园一日活动各环节的目标和意义，老师也能换位思考理解家长的一些想法和意见，家长走进课堂，更是拉近了孩子、老师、家长心灵的距离。

几位家长组织完游戏活动后，笑容满面的说：这幼儿园老师的工作看起来容易，要做好可真是简单呢，这么多孩子，老师总是有办法去吸引孩子，看把我们几个忙的满头大汗的。有的家长亲自尝试了一下给孩子盛饭，欣喜的说：孩子在幼儿园吃饭确实比在家里吃的好，吃的多，人多了吃饭就是香。来自不同职业的不同家长给孩子们带来了新鲜愉悦的体验。年轻的老师们更是从家长组织活动中寻找到了组织教学的新思路和好方法。

在以后的教学工作中，我们将继续挖掘、充分利用家长这一丰富的教育资源，拓宽幼儿园教育教学及管理的思路，让家长朋友成为幼儿园稳固、长久的合作者和支持者，更好地展现家园之间的平等、联动、协作。

## 初一家长课堂活动总结篇四

本周地方课程的讲课者是嘉雯的爸爸胡老师。嘉雯的爸爸是

一名普通的职工，为了准备今天的课确实也费了不少功夫。

胡爸爸讲课的内容是《安全用电》。在安全教育中，安全用电也是一个很重要的部分。在我们的日常生活中，电无处不在，电也时时刻刻为我们提供方便：晚上的照明、讲课时用的多媒体、空调、洗衣机等等。所以安全用电时时伴随着我们。胡爸爸的课题可以让孩子有进一步的认识，在用电方面能够做到安全使用。

既然要讲安全用电，那么对于电的一些知识也是要了解的。课堂开始，胡爸爸放了一段电影《闪x狗》中的内容。电影中的画面吸引了学生的注意力，让学生更有兴趣去了解关于电的知识。引出课题后，胡爸爸大体说了一下电是如何产生的，让学生对电这个很抽象的概念有一个整体的认识。对于电，孩子们还发表了自己的看法，孩子们的交流逗得老师和其他孩子哈哈大笑，课堂充满了无限的乐趣。接着，孩子们小组讨论交流了电的用途，对孩子们来说，这还是比较好解决的问题，光日常生活中就能找出很多。孩子们踊跃举手，积极发表自己的看法。此外，胡爸爸还给孩子们补充了一些日常生活中孩子们很少接触，但是用处很大的一些实例，孩子们都听得津津有味，不觉感叹：原来，电还有这么多我们不知道的用途啊。下面，胡爸爸带领孩子们进入了本课的主题——安全用电。现在孩子们还小，电带给我们的‘灾难还不知道，所以胡爸爸开始像孩子们传授这方面的知识。孩子们根据自己平时的了解和自己的认识来交流我们日常生活中会存在哪些安全隐患。虽然说孩子们的语言表达还不是很流畅，但是孩子们平时的了解还是不少的。在孩子们和胡爸爸的共同努力下，孩子们了解到了很多电带来的安全隐患。对于这些安全隐患，大家也知道了平时应该注意的事项。

通过胡爸爸的讲课，我发现，孩子们对于一些抽象的词语理解起来还是比较困难的，所以在讲到电的产生和用途的时候，孩子们有些地方显得比较吃力，这点也没关系，对于他们来说，只要他们大体了解一些安全用电的常识就算是一种很大

的成功，我相信孩子们通过这节课的学习，应该获得了此方面的知识。很感谢胡爸爸为我们的这节课付出的努力，谢谢您。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初一家长课堂活动总结篇五

为了更好地拉近幼儿园与家庭的距离，有效地利用家长资源，开阔幼儿的眼界，拓宽幼儿的思维，今天上午，我们商城幼儿园开展了让家长走进课堂的活动。为了让孩子们更好地了解患红眼病的原因，学会保护自己的眼睛，我们班特邀请了在眼科医院工作的杨昊天的妈妈。

杨昊天的妈妈是一位有着多年临床经验的眼科医生，也是一位温柔贤淑的优秀妈妈，深受孩子们喜爱。为了能成功地开展好这次活动，她事先与班级老师了解班里每位孩子的情况，然后请假在家认真钻研教材，准备了眼科大夫做常规检查的器械、挂图，为本次活动做好了充分的准备。

活动中，昊天妈妈精彩的演讲让孩子们惊喜愉悦，他们听了昊天妈妈的讲解，知道了得了红眼病会流眼泪、怕光，还会

传染给别人，知道了得了红眼病应及时去医院治疗，按时滴眼药水，用干净的手帕擦眼泪，不到公共场所去，还懂得了怎样保护自己的眼睛等等。

家长走进课堂，拉近了孩子、老师、家长心灵的距离。在幼儿园的教育工作中，“家长助教”是一种非常好的家园共育方式，家长有热情而且有能力参与幼儿园的教育活动，他们是我们老师的合作伙伴，也是很好的教育资源。在以后的教学工作中，我们应该充分挖掘、利用家长这个丰富的教育资源，拓展幼儿园的教育内容和幼儿的学习经验。让家长成为幼儿园更稳固的合作者和支持者，展现家园之间更为平等更为广泛的教育互动。