

2023年幼儿园教师工作总结存在的不足(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教师工作总结存在的不足篇一

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我们班有的小朋友的纪律概念和自理能力较差，针对这一情况，我和刘老师就计划将抓纪律和培养自理能力一起抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

1、在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写每周工作安排表、晨检表及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯

的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全

事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，衣服折叠整齐放好。

6经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

五、“苗苗庆圣诞迎元旦”联欢会

幼儿园教师工作总结存在的不足篇二

回顾一学期以来的工作，我始终是保持着高度的责任感，以积极进取的精神投入到工作中，做到对幼儿耐心、细心、关心和爱心，并能以《规程》为依据，围绕园里的中心工作计划，结合本班的实际情况及幼儿的年龄特点，认真开展各项教育教学活动，较好地完成各项工作任务，现就一学期以来的工作总结如下：

一、前阶段工作的不足

2、幼儿刚入园，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求；

3、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

二、现阶段工作措施及成效

（一）思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

（二）教学工作

在根据幼儿的年龄特点，认真分析分析的基础上，认真开展各项教育教学活动。在教学活动中注重以游戏贯穿整个活动，充分调动幼儿的'三性，运用多种形式、方法、手段启发幼儿与活动，激发他们的活动兴趣，创设条件引导他们主动感知、操作、探索事物，从促进幼儿的发展，平时认真备好每一个活动，每一个环节，找出重难点，为幼儿准备充足的教具及操作材料，在活动中注意发挥教师的主导地位与幼儿的主体地位，面向全体幼儿，注重个体差异。注重对幼儿在技能方面的训练及大胆表现自我等能力的培养，平时认真做好每个活动的观察记录及效果分析。

（三）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。

我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自

己孩子在园的情况；

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切；3。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

（四）安全工作

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。托班幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

三、心得体会

幼儿园教师工作总结存在的不足篇三

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作，在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务，现将本学期的个人工作总结如下：

本学期我班共有39名幼儿，其中有五名插班生，在我们老师和家长共同协作努力下，这些幼儿很快融入了这个班集体，有些幼儿还改掉了一些坏毛病，养成了良好的生活习惯。如谢舒琪和谢焯航小朋友以前在用餐时不肯独立进餐而且饭量也很少，总不能把饭吃完，通过这一学期的努力，他们养成了良好的用餐习惯，现在能愉快独立的进餐了而且几乎不剩

饭菜了，老师和家长都觉得很欣慰。我班幼儿在本学期各方面进步都很大，特别是在数学计算能力和动手操作能力方面有了巨大进步。

1、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

2、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。本学期我班根据特色活动新添了剪纸这一区域活动，我班幼儿对剪纸表现了很高的积极性和兴趣，通过这一学期的学习，幼儿基本已掌握剪纸的基本方法，并能在此基础上发挥想象，创作出具有自己特色的剪纸作品。

3、本学期加强了幼儿阅读、写、讲故事、数数等各方面的培养，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数、做数学操作题等活动。通过一学期的学习，我班幼儿已掌握写的正确姿势，能阐述故事的基本内容。

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒和锻炼、饭前便后洗手。

2、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了拍球、投沙包、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会投沙包了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，（12：00——2：20）提醒幼儿穿适量的衣物午睡，我们两个老师轮流值班看幼儿午睡。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于4次，照顾体弱儿童。

5、幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

6、每日定时喂药，降低生病率。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，安全工作是幼儿园工作的重中之重，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我们做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容

5、在户外活动时孩子们时时在老师的视线内，及时排查安全隐患，发现问题及时上报，利用游戏对孩子进行安全教育。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家园联系活动。如对家长的半日开放活动，除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

幼儿园教师工作总结存在的不足篇四

本学期，我园全面贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》和省市县的具体部署精神为工作标准，明确了“健康活泼、自信礼貌、乐于探究、自主合作”的办园理念，使幼儿得到了健康发展，教师整体素质得到了极的提高。并在上级部门的关心，忙，指导和帮助下，在全体教职工共同努力下，不断强化内部管理，构成“敬业、团结、务实、创新”的园风。幼儿园不仅仅赢得了家长的赞誉还得到了领导与同行的好评。现将本学期工作总结如下：

一、加强教师队伍建设，打造团队精神。

1、加强学习，提高素质。

为了加强师德，师风建设，提高教师的思想素质和工作责任感，我园组织教师认真学习了我园的各项规章制度。为了更

新教师的教育理念，提高教师的教育水平，我园组织了多种多样的培训活动，开阔了教师视野，提高教师修养。

2、透过多种形式的业务培训。一是组织教师用心开展园内公开课评比、美术、手工、游戏设计、区域角环境创设、区角游戏活动创设起到了借鉴作用。二是我园拍摄了部分班级照片，粘贴到我园的文化墙上让家观看学习。

三是加强教师礼仪的培训，让教师知识面拓宽的同时，更加清楚“为人师表”应具备的品格。

3、共同学习用理论指导自己的实践。

课后感想、网上学习、相互指导，家丰富了知识、锻炼了技能、更新了理念、提高了教学水平，学习和研究潜力的提高。

4、注重骨干教师的示范作用，立足全园教师新课改的培养。鼓励骨干教师以自己的教学模式带动全园的业务水平的提高，同时提高她们自己的工作潜力。教师的成长密切关系到后代的成长和幼儿园的发展，因此对教师的新课改严格要求。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动、优化课堂教学。

（一）开展互学互评活动，透过园本课程，优质课评比活动促进教师之间的竞争、交流，提高整体教学教育的水平。要求每位教师每学期听课不少于15节，全园老师要虚心主动向有经验的老师学习，提高教学潜力。

（二）保教结合。保中有教、教中有保，让每位老师保育员都是得力能手。

（三）由于一些局限性，我们走出去听课的次数不多，所以

我们经常从网络上下载了一些优质的课堂视频，专家的讲解，让教师们不断丰富自己的业务水平和教学潜力，并进行教学思，写出心得体会，从而到达提高教育教学水平的目的。

（四）用心组织教师保育员开展思想、作风、师德、理念方面的学习和交流。时刻提醒教师保育员要以“爱心、耐心、信心、关心、尽心”“五心”来切实提高办园质量，强化保障服务。”

（五）实行资源共享。充分发挥每位教师的特长，让教师教自己最擅长的科目，不但教自己的班，也要教其他的班级，跨班教学。

2、规范班级管理，重视班级建设。

（一）树立幼儿一日生活即课程的观念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿身心特点，对幼儿进行教育，将品德教育渗透在幼儿一日活动中，促进了幼儿礼貌行为习惯的养成。

（二）重视幼儿的创新精神和实践潜力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，引导幼儿努力到达年龄段发展目标，让幼儿在快乐中生活，学习中获得发展。

（三）严格执行一日活动作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展，激发幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质。

（四）根据教材资料，师生互动地创设与季节特点相应的主题墙饰，动态地映出幼儿学习，成长的过程。

（五）重视种植区、建筑区等区的创设，让幼儿的学习生活更加贴近自然，增加幼儿的知识面，丰富了幼儿的情感。

（六）重视幼儿心理的教育，为幼儿创设良好的生活环境，增强幼儿的自信心，营造宽松的教育环境，促进班级幼儿健康和谐发展。

3、做好家园共育，保证幼儿健康成长。

随着社会的发展，家长工作已经成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时也要把家长工作放在重要的位置上。

（一）、定期召开家长会，让家长了解幼儿园教育的方法，指导家长按正确的方法与幼儿园同步对幼儿进行教育。

（二）、组织丰富多彩的亲子活动，透过亲子游戏、运动会等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感沟通。

（三）、我们每月还要电话家，让家长了解幼儿在园学习、生活状况，同时让教师了解幼儿在家的表现，加强家园联系。

三、加强规范管理，做好后勤保障。

1、做好卫生保健工作，做好新生的体检和日常流行病的防御工作，加强卫生消毒工作，幼儿的活动室持续空气的流通和清洁，做到天天整理消毒，为幼儿带给一个卫生舒适的学习环境。玩具要定期检查安全和消毒。

2、做好宣传工作，利用橱窗、电话家、校训通、家长会等平台宣传科学育儿的知识，学前教育的重要性，把农村学前教育入园率提高到98%教育教学质的改变。

四、防微杜渐，强化安全管理工作。

1、加强安全教育

（1）、开展消防知识教育、安全常识教育，使幼儿初步有了应变潜力，报警潜力，逃生等自我保护意识。

(3)、严格接送卡制度“见卡放人”，切实做好幼儿来园离园的接送工作，使每个幼儿高高兴兴来园，平平安安离园。

2、强化安全管理

(1)、健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。

(2)、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所及建筑设备的管理，对户外型教玩具要认真保养，避免事故发生。

(3)、实行班级安全检查上报制度，做到月月检，及时整改。

(4)、严格落实门卫职责，加强门卫管理，强化门卫的安全意识，做好对来人员的询问和登记，严防幼儿自走出园门和陌生人进园现象的发生，确保幼儿及教职工的安全以及校园财产安全。

幼儿园教师工作总结存在的不足篇五

成效：

1. 在团体教学上能够按照园内要求，认真备好每一节随堂课，并能根据幼儿的情况开展班上各项教育教学活动，按计划进行体能游戏的训练。

2. 在各项节目排练活动中，我会积极配合班级老师，为的幼儿表演的做出自己的微薄之力。

3. 由于小班孩子年龄较小，接受理解能力弱，所以在课堂上和课外活动中我按照量少简单、有趣的方法给孩子教授知识。

4. 礼仪任务重，而且孩子们对于简单的念儿歌兴趣不大，所

以我会采用情景表演和问答讨论的方式合理安排时间来进行礼仪教育活动。

5. 本学期的主题墙认真完成，效果较好。

6. 蒙氏课有序安排每天的线上活动和教具展示，有时会根据课堂内容进行生成课对幼儿进行教育活动。

7. 按时认真参加教研活动，积极记录学习。

不足：

1. 因为第一次带小班教学方面重难点把握有时候不够准确，尤其是刚开始总想拿大年龄孩子的能力来要求孩子。

2. 在一开始教育活动中，没有多对幼儿进行常规的有效及时的练习和加强，所以后来，我班的蒙氏课上的有点乱。