

# 教导处年度总结(实用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教导处年度总结篇一

根据市教育局、市教研室的工作安排，在学校校长室领导下，二十二中教导处认真贯彻落实党的教育方针，深入贯彻科学发展观，以办人民满意的教育为己任，落实“全员育人、全程育人、全方位育人”的理念。在学校各部门的配合下，开展了一系列工作，现总结如下：

### 一、20xx年度教导处工作达成情况：

#### 1、继续开设高一“宏志讲坛”。

从20xx年起，“宏志讲坛”就成了我校招生、办学的一个亮点和品牌。本年度，这项工作仍然在有条不紊地举行：高一年级利用周六的时间举办了17期“宏志讲坛”，共邀请了校内外31名优秀的特级教师、学科带头人主讲。

20xx年暑期，安排49名宏志生参加游学，进一步开拓学生的知识面和与自然、科学的兴趣。

通过“宏志讲坛”，提高了学生的学习兴趣，开拓了学生的视野，促进学生的全面发展。

下半年，教导处将“宏志讲坛”开办(20xx年)以来的所有资料进行了整理，并汇编成册。

#### 2、通过校园网加强宣传。

20xx年度，为加强教导处与社会、学生、教师的信息交流，在校园网上发表各类通知近90次。同时，借助二十二中老师qq群，及时向教师通报信息，加强与教师的信息交流，提高了信息通报的效率。

3、落实课程方案，开齐开足应开设的课程。

4、体育工作成绩显著。

20xx年度，与体育组一起，对学生的体育活动进行指导。

学校大课间正常有序地举行。3月29--30日，由市教育局教科院、人事科与市体育局共同举办、二十二承办的全市中小学体育教师体育舞蹈培培培训活动在我校体育馆成功举办。20xx年4月9日—11日，在第十二届安徽省中学生运动会中，我校高三(12)班杨梦卉获女子跳高第二名，女子跳远第四名；高一(9)班孟飞获男子4\*400米第二名，男子400米第八名。在全市篮球赛中，我校女篮获第三名、男篮获第四名；5月31日的市广播操比赛中，我校获三等奖。7月份省传校乒乓球比赛，男子团体第1名，男子单打分获1、3、4名；11月份市乒乓球比赛，男子团体第1名，男子单打获第1名；11月份市田径运动会，团体第5名；11月份市中学生羽毛球比赛获团体第5名；12月4日至17日，在合肥举行的安徽田径项目传统学校锦标赛上，学校获优秀组织奖和体育道德风尚奖，丁少宏老师获得了省级“优秀教练员”称号，吴班旺同学获体育道德风尚奖并获个人第5名。

加强对艺体特长生的培养.为使艺体特长生能顺利通过高考，在教导处的协调下，组织高三体育教师全程陪同体育考生参加专业课考试，对考生进行考前指导。同时，还新组建了高三特长生文化课考前提提高班，组织优秀教师对艺体特长生进行高考复习；20xx年高考中，10名学生(理科3人，文科7人)达体育本科线，99名学生(理科9人，文科90人)达艺术本科线。

为贯彻落实“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，以提高学生体质健康水平，9月份，教导处在体育组的配合下，组织了高一、高二年级的“体质健康达标运动会”。

9月份，教导处还成功举办第24届校田径运动会。

#### 5、加强教导处各馆室的管理。

教导处组织所管理的图书室、阅览室、实验室等馆室认真学习，提高服务意识、设身处地多为教师考虑，提倡奉献；日常分工明确，忙时集体协作，提高工作效率；指导各管理员、实验员在做好日常管理工作的同时，加强学习，更新观念。

20xx-20xx学年度第一学期开学初，教导处对所属实验部、体育保管室、图书室等馆室进行了人员调整，保障了相关馆室能够更加有效地为教师和学生服务，要求他们进一步提高服务质量；20xx年元月，对教导处所属馆室进行了安全检查，并安排教导处人员每周进行相关馆室的常规性检查，将馆室管理纳入常规管理中来。

#### 6、加强学生考风建设。

教导处着重培养学生诚信考试的意识，通过加强教育和宣传，以及考试中的督查，教师监考和学生考风方面都有较大的提高，考试违纪学生数有明显下降。

在考试结束后，教导处联合政教处等部门，对考试违规学生进行了集中教育。

#### 7、严格执行上级主管部门有关学籍管理的有关规定。

教导处根据上级主管部门有关学籍管理的有关规定，从严控制转学、借读，没有出现违规现象。

8、认真做好课表设计、教学用书发放、报到学生统计、学籍审查等开学的准备工作，开学秩序井然。

## 9、通过“翻转课堂”推进学校教学

在经过上半年的调研□20xx-20xx学年度第一学期，教导处全力推进“翻转课堂”的实践研究，以此带动学校教学质量的提高。

本学期，在充分调研的基础上，在20xx级新生中设立4个“翻转课堂”实验班，推开“翻转课堂”实验的序幕；10月份，淮北市教育局组织40多名老师来我校考察学习翻转课堂实施的具本情况并听取李蓓老师翻转课堂的课《细胞核—系统的控制中心》；12月份合肥望龙学校共18位教师来二十二中观摩交流金靖和汤伟等两位教师的翻转课堂；12月份举办的翻转课堂公开课展示日，张炎平等8位老师上课展示；12月份，还组织部分教研组长到杭州学军中学观摩兄弟学校“翻转课堂”的实践情况；1月9日下午，汪冰等8位老师上课，向全市数百名教师展示“翻转课堂”实践结果。

## 10、组织各类校园文化活动。

3月份开始的“汉字书写大赛”、4月份开始的英语演讲比赛、5月份的化学小竞赛等，得到广大学生的欢迎和参与，取得了较大的影响。此外，开学初，教导处还组织学校政治教研组举办了全校范围的“精神进校园”活动。7月份，安排10名学生参加暑期科技夏令营。9月份“科普日”活动、10月份“英语手抄报”比赛、11月份高中作文比赛等活动，极大地丰富学生的生活。

在音乐组和其它部门的配合下，二十二中的各项艺术活动均有获奖。9月份，市“江南之花”演出，获市三等奖；10月份，市吟诵诗节演出，获市一等奖。

## 11、积极进行20xx级高一新生的录取宣传工作。

教导处与学校相关部门一起，在校长室的安排和组织下，夯实内功，加强宣传，组织和协调宣传教师的工作，5月25日举办面向全市初三学生的中考复习讲座，6月21日组织特长生考试，6月份以来不断组织各宣传组进校宣传，组织教导处成员接受考生咨询和各类报名，确保20xx年高一新生录取工作圆满完成。

## 12□20xx年高考成绩突出

20xx年我校实际报考人数为696人，其中文科241人，理科322人，艺术文科99人，艺术理科11人，体育类23人。

我校本届一本以上达线人数7人，二本以上达线共61人，三本以上达线124人，本科达线共232人(含艺术类、体育类本科)，达建档线共696人，高考建档率为100.00%。

## 13、认真做好教学常规管理。

教导处重视教学常规管理，通过日常巡视、会议、教学常规检查等方式，及时发现教学存在的问题并给予解决。

9月份起，主管教学孙滨副校长亲自制定“马鞍山二十二中课堂教学质量跟踪检查制度”，教导处与其他部门负责人一起，通过随堂听课、教案与作业批改情况的抽查及深入老师和学生的调研，从基础做起，加强教学常规的管理；通过各次成绩分析会，通报教学中存在的一些问题，并提出要求和解决方案；教导处还从各个渠道了解教学中存在的问题，及时给予解决。

本学期起，教导处开始推行“网上阅卷”系统，为进一步提高阅卷质量和学生的成绩分析奠定了基础。

14、积极为军队提供优秀毕业生。

10月和11月，在经过宣传和校内初选后，先后共组织10余名20xx届优秀学生参加了海军招飞和空军招飞工作。

15、通过“四校联考”及月考，加强对学生学习情况和教师教学效果的检查。

本学年，各年级参加了“四校联考”、市模块考试、江南十校考试等不同形式的考试，检验了学生的学习现状和教师的教学情况。每次考试结束后，教导处认真进行成绩分析，并通过各年级学情分析会，认真总结和反思阶段性的教与学的经验和教训，为下一阶段的教学提供依据，对下一阶段的教学提出具体的要求。

16、加强教研组、备课组建设。

教导处通过各类教研活动营造教研组及备课组的教研氛围，提高教研质量，促进学校教学水平的提高；坚持召开教研组长例会，及时与教研组长沟通，了解教研组活动情况，传达学校精神；通过常规检查和校园网公示，加强对教研组及备课组工作的督查。

3月份，组织汉字听写比赛；校数学基本功比赛；

4月份，化学方程式比赛；

5月份，英语演讲比赛；

本年度，教导处组织各教研组自行组织本组教师进行公开课的教学和研讨，在5月份和10月份各组织了一次较大规模的校公开课日活动。

20xx-20xx学年度第一学期开学初，为进一步加强教研组和备

课组的建设，促进教研组和备课的年轻化，教导处在深入调查和讨论的基础上，对部分教研组长和备课组长进行了调整，提高了各组的效率。

教导处配合各教研组，认真组织各学科在我校的各类教研活动，积极支持和鼓励教师外出参加听评课、教学业务比赛等各类教研活动。

10月份，为进一步推进普通高中新课程改革，加强教师间教育教学经验的交流，深入探讨高中必修模块教学的教学方式和学习方式，切实提高课堂教学的效益，达到提高我校教育教学质量的目的，根据市教科院的统一布置，安排近80名老师到含山中学参加市教科院组织的“20xx年马鞍山市普通高中新课程课堂教学研究周活动”。

10月中下旬，教导处组织学校青年教师进行了以“翻转课堂实践”为主题的青年教师优质课比赛，比赛活动全程录像，在共35名青年教师参加了本次教学比赛活动，近700人次的教师参加了听评课活动，鲁露等10名教师获“优秀”等级。

11月份，根据《市教育局关于做好安徽基础教育资源应用平台注册等有关工作的通知》(马教秘[20xx]247号)精神，组织教师进行集体备课、线下研课，并根据市教科院的统一安排，将教师的教案和课件及时上传。

12月18日，教导处借助复兰科技的平台，进行了全校范围的教案和作业批改情况检查。在教案评比中，闫瑞侠等43名教师41名教师获“优秀”等级，蔡丛林等75名教师获“良好”等级；在作业批改检查中，胡学平等52名教师获优秀等级。

12月20日，教导处进行优秀教研组评选活动，语文组、英语组、化学组、体育组等四个教研组获“优秀教研组”称号。

12月29日，教导处组织全校45个班级的学生参加了“学生评

教”活动，从教学、作业、辅导、师德及总体评价等方面对任课教师进行了客观的评价。

15□20xx年9月，筹备并举办科普活动日(周)活动，在地理组和生物组的配合下，举办了形式多样的科普日活动，二十二中获市优秀组织奖。

16、通过指导教师在教学中渗透环境教育、未成年人思想道德教育、文明卫生教育，促进学生的全面发展和健康成长。

教导处在开学初的教研组长会上就对教师在教学中渗透环境教育、未成年人思想道德教育、文明卫生教育提出了要求，并在教学工作中进行了检查和督促。

17、通过指导教师在教学中渗透环境教育、未成年人思想道德教育、文明卫生教育，促进学生的全面发展和健康成长。

18、加大对学生的表彰力度。本学期教导处评比并发放了“方圆助学金”。本学期，共有近300人次的学生获得“方圆助学金”。

19、认真做好高考报名工作。

认真做好20xx届高考、学业水平考试的报名工作，报名工作有条不紊，没有出现任何问题。高考体验、高二、高三信息录入、高考补报名、电子评语录入、综合素质测评等工作得到相关部门的好评。

教导处及时与市招办联络，做好20xx届高考报名工作。我校20xx届高考报名人数共计758人，其中文史类250人，体育文7人，艺术文65人，理工类409人，体育理10人，艺术理17人。

20、加强和改进音、美等技能学科的教学工作，发挥音、体、



美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质上的积极功能。

开学初，教导处就召开了体育组工作会议，召开了体育工作专项会议，对学校的体育工作进行了协调、安排和指导。

指导医务室做好师生常见病、传染病预防、宣传、教育工作，指导学生正确用眼。

21、高质量地完成各类考试任务。

教导处精心组织、严格要求、加强督查，本学期，高质量地完成了高考、中考、学业水平考试、公务员考试等大型考试及校内各类考试。考场纪律较好，秩序井然。

22、加强晚自习学生的管理。

组织各年级晚自习班级和管理教师，安排晚自习学生入班，检查学生晚自习情况。本学期末，将对高一年级住宿生集中安置在4个班级，以便更加有效地进行住宿生的管理。

23、认真学习党风廉政建设的有关精神，切实落实党风廉政建设责任制，坚持标本兼治，通过制定各种制度，积极从源头上预防和防治腐败，党风廉政建设取得了一定的成效。

二、教导处在工作中需要改进的方面

本年度，教导处在学校的指导和督促下，取得了一定的成绩，但在认真反思后，也发现了一些问题，需要继续改进：

1、应急反应要进一步加快

教导处是学校管理的核心部门，事务繁杂，常有一些突发事情需要处理。在今后的工作中，需要进一步加快应急反应的速度，及时地、有条不紊地处理各类事务。

## 2、加强对教学常规的管理

教学是学校的生命线，教学常规管理是教导处管理的重中之重。今后，教导处要进一步加强教学常规的管理，突出对备课、上课、评课、作业、考试及考试分析的指导和检查。

3、校本课程建设相对滞后，在下一学期需要进一步加强。

## 教导处年度总结篇二

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的学期，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定如下改进意见。

1、要抓实、抓深教研活动。教研活动常态化的基础上，要勇于创新，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步合理配置现有资源，促进薄弱学科的开展。继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，促进青年教师的快速成长。

2、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

3、依据课程标准，根据学生的实际，尽快建立学生学习评价细则，对学生有一个公平、公正、公开的评价，以评价促进学生发展，促使学校教学质量的提升。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我们相信，在校长室的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划20xx年的高庙小学教育，力图变革，创造新的辉煌！

## 教导处年度总结篇三

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1. 抓常规，促进管理更加规范。我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。加强了教学常规工作的管理。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。教导处对各教师的教案实行月查制度。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。通过组织各种形式的听评课，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。教导处对各科作业批改情况定期进行检查，但部分学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的要求。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们制定措施加强教师对学生课后辅导的力度，同时通过各种方式加强学

生良好学校学习习惯的培养。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2.加强教学质量管理工作。学校实行教学质量月检测及教学质量分析制度，根据情况，适时召开任课教师会议及家长会，并通过班会等形式从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

3.进一步采取措施加强学生实验室、电教仪器、图书阅览室等的有效利用。

## 教导处年度总结篇四

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1)、积极组织参加校内外研讨课。本学期我校派部分老师到庐江县参加了合肥市送培送教活动，在本校举行优质课比赛活动，大大提高了各教师对上课与评课的认识。在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数找总结数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教学合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

### 1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的错误，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

#### 四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

### 教导处年度总结篇五

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1. 积极组织教师深入学习课程标准，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

## 2. 积极开展教研活动。

### (1) 积极组织参加校内外研讨课。

每学年我校每位教师利用集体教研日活动上公开课，一起听课，一起学习，相互探讨，说课评课，大大提高了各教师对上课与评课的认识。而后，开展了优质课评选，从课前的教学设计、课上的教学操作、课后的教学反思，都认真对待。

在各级组织的教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2) 努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、五年级的解方程、六年级的分数找总结数应用题、学生良好学习习惯的培养等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3) 学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力。

3. 理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。