

# 2023年教师个人述职报告不足之处(大全6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 教师个人述职报告不足之处篇一

我叫xx是公园社区的劳动保障协理员。负责低保、低收入困难家庭、低收入及廉租住房工作。在xx街领导和同志们的帮助下20xx年的工作即将结束，迎来了崭新的2011年。下面就我的工作向各位领导汇报一下。

我在工作中严格要求自己。以高标准、坚持原则、掌握政策虚心学习的态度认真履行自己的职责，并能够完成领导交给的各项工作。

今年是低保的规范年，根据上级的要求，对低保户进行清理整治。认真的宣传此次整治工作的必要性。使低保户及时掌握政府的政策，作到应保尽保，应退尽退，使政府的低保政策得到落实。我社区现有低保户xx户。从今年共取消低保 xx户，新增低保x户，有低收入困难家庭5户，低收入家庭2户。为x户低保户子女办理了大专院校增发，为x户低保户办理大病救助补助，为x户低保户子女办理了义务教育增发。为xx户低保户领取了廉租住房补贴。在民政局为xx户低保健全档案，将信息输入电脑进行微机化管理。

对低保户的管理工作，要求每周两次组织低保户义务劳动。从清理辖区卫生和清理xxxxxx乱贴乱画到清理冰雪工作都完成的很好。

根据救助类型不同，按照救助家庭类别做好动态复查；城市低保家庭中a类家庭每半年复查一次，b类家庭每季度复查一次，d类家庭每月复查一次。低收入家庭每半年复查一次。复查中，认真核对户籍人员，对家庭收入发生变化的家庭及时记录提出调整意见，户籍地因出售或动迁变更等情况，应根据《保障办法》有关规定确定是否应继续享受保障待遇，如应继续享受及时办理低保待遇迁移手续。

以上是我的述职汇报，工作中还有不足的地方。但在今后的工作中我会更加努力，全心全意为人民服务，服好务。在新的一年里让自己有一个更大的进步。谢谢。

## 教师个人述职报告不足之处篇二

20\*\*年我主要负责学校教务处工作、20\*\*级高中学生管理工作和高一通用技术教学工作，为了做好教育教学管理工作，首先不断加强学习，运用正确的价值观来指导自己的行为；其次不断提升全局视野，统筹协调校内外教育教学资源；第三抓好重点工作，注重有形成果和标志性成果的生成。

本年度首先加强政治理论学习，学习了\*及\*系列重要讲话，通过网络继续教育平台，学习了“新党章对党员的要求”、“‘一带一路’与中国跨越式发展”、“基层管理中的沟通与协调”、“省工作报告解读”等90课时的内容，光荣加入了中国共产党。其次有选择性地进行业务学习，参加了在郑东新区康平路小学举行的“领略大咖风采，品味创客魅力”培训会，与全国创客导师吴俊杰沟通交流，参加了在郑州中学举行的民办中小学内涵提升交流会和郑开举行的郑州市中小学实验教学优质课评审会，参加了2015中招一20\*\*高考郑州市高中增值评价分析及教学建议培训会，主持并参加了在荥阳举行的郑州市青少年人工智能及技术创新设计展示培训活动，在郑州会展中心举行的国际教育装备博览会，在嵩山饭店举行的《新修订普通高中课程方案》省级骨干培训班，参加了在武汉举行的全国教导主任研讨会，

在重庆举行的全国普通高中通用技术修订课程标准教学展示与研讨峰会，并在大会上进行了交流分享发言，参加了在珠海举行的中国第四届教育创新成果公益博览会，本人参与的课题成果“基于国家课程的‘行知行创客教育’课程实践研究”在博览会上进行了展出，参加了在北京举行的“未来学校研究与实验计划”课题研讨会等，20\*\*年是充实的一年，也是业务能力快速提升的一年，如果说培训就是福利，20\*\*年我的收获是丰硕的。学习的目的在于学以致用，一年来根据外出学习感悟和心得，提前思考谋划下一阶段工作，比如关于高职高专单招录取规则研究，新高考走班选课研究，运用增值评价进行成绩分析研究，学生生涯教育研究等。

教务处工作千头万绪，在保证日常工作正常运转情况下，抓好重点工作，兼顾临时中心工作，定向突破难点工作，做好对员工的培养和指导，形成了一批标志性成果。

1、处室管理规范化。实行楼区管理后，处室功能不同程度有所弱化，为了使教务管理正常运转，我对涉及全校的教务工作进行了跨楼区分配，保证管理人员的固定，避免人员变动衔接不好对工作的影响。如各年级期末试卷报销统一由王琳丹负责，高中学籍、课堂达标评优系统由王文莉总负责，基础报表统计由张芳芳负责，课时统计由蔡丽虹、耿茜茜负责，教材征定由杨义负责等。对一些工作流程进行优化，对教学档案材料进行及时归档，对一些专题工作进行及时总结，对一些习以为常的工作进行创新。如设计印制了带有学校logo的观评课记录本，改革了教学竞赛决赛评比形式，设置了备课组长岗位津贴，为体育教师发放服装补助，申请建设了高清录播教室等。

2、教师培训精准化。本年度除了常规的寒暑假培训，平均每个月又安排了一次培训，培训形式也由原来的综合性讲座，改为名师公开课、课例研讨和专题讲座，为了提高培训效果，下半年将培训深入到教研组，针对性更强、指导性更强。即

使浑身是铁也打不了几颗钉，为了更好发挥名师引领作用，除了做好自我业务提升树好标杆外，我还利用自己的人脉资源，邀请了近13位省市级名师来校进行经验分享和公开示范课，他们有全国基础教育先进个人英语名师孟江涛、国家级骨干教师历史名师李凤军、华中师范大学考试研究院特聘研究员语文名师熊纪涛、全国知名教育专家涂俊礼、“高考战神”化学名师梁国顺、郑州师范学院语委办主任杜慧敏、国家认证形象管理师柳娟、河南省优秀班主任张建涛等。在程校长的大力支持下，我还主动和相关部门联系，争取让语文、数学、英语、历史、美术、心理健康等7位学科骨干教师，到陕西师范大学、湖南师范大学、湖北美术学院、北师大珠海分校等院校，参加了全市骨干教师学科培训，协调7位老师免费参加了在新密等地举行的人工智能专项培训、数学建模专项培训和数学实验教学培训。

3、师德教育常态化。良好的师德师风是一所有魅力学校的灵魂，学期初与所有教职工签订了“教师职业道德承诺书”，四月和十月份，学校分别开展了“不忘初心立德树人”为主题的师德征文、演讲和案例征集活动，和“争做李芳式的好老师”主题征文活动，马星等老师提交的征文，情真意切、文笔流畅，刘二果撰写的师德案例，内容真实、事例感人，任冠国、赵红杰、程婧、崔靖煜、王辉辉的征文分别荣获学院师德主题征文一二三等奖。6月3日举行了“不忘初心 立德树人”师德演讲比赛初赛，11月份组织开展了“向李芳老师学习诗歌朗诵比赛”初赛，毛琳琳代表学校参加郑州市比赛，荣获市级一等奖。11月16日举行了“经典照亮人生”诵读初赛，最终学生组高二10班的安民乐、张孟丽的作品《青春中国》获市级一等奖，教师组王和平、王珂老师的作品《青衣》获市级二等奖。当然，对于有违师德的行为，教务处采取了零容忍的态度，在多次谈话、教育无果的情况下，分别在上下学期中间对一位英语和数学老师进行了解聘，对其他老师也分别采取了扣发绩效工资、诫勉谈话、调整岗位等处理。

4、校本教研精细化。本年度各教研组共举行公开课、观摩课、

汇报课等三百余节，参加各类研讨会、教研会、培训会等几千人次，教师业务能力大大提高；坚持每月总结教研活动，检查组长听课记录、教研活动开展情况等，通过总结发现了典型找到了不足；开展的主要教研活动有：语文组完成了《中国古代诗歌散文欣赏》的收稿和高考语文总复习的审稿工作；政史地组继续开展“我为两会写微议案”活动，学生参与积极性高、参与面广，对进行起到了很好的时政教育和爱国主义教育；理化生组组织老师积极参与了郑州市实验教学优质课评比、中小学科技创新小制作小发明评比、优秀自制教具评比、河南省中小学科技体育竞赛等活动；体育组组织开展了三人制篮球赛等活动。下半年，各备课组实行定时间、定地点、定主备人、定次数的常态化集体备课活动，借鉴精英中学评课表，开展精细化教研活动。

干工作做事件要想五年、看三年、干好当下一两年，要坚持提前谋划，前瞻思考，要坚持最高标准，调高目标，要踏踏实实走好每一步的基础上，注意有形成果的积累和标志化成果的打造。

1、提前谋划，做好语言文字规范化示范校创建工作。为了做好此项工作，我认真研究了创建文件，按步骤和时间节点开展了“语言文字规范化示范校创建启动会”“语言文字规范化示范校创建推进会”，提前打报告制作宣传板面和标语，暑假安排郑州师院语委办主任来为我校全体教师进行专题培训，精心准备迎检档案等，通过一系列精心准备，我校在迎检验收会上受到评审专家高度评价。

2、聚焦问题，召开班主任专题例会。当对常规工作习以为常时，工作往往缺乏创新和动力，也容易出现高原现象。对于我负责的楼区工作，上半年，高一年级以聚焦问题为突破口，利用周一晚上班主任例会时间，针对工作中的重点、难点、焦点问题，召开了有针对性的专题研讨会、分析会，主要内容有：学情分析分、提质增效研讨会、班级案例评析会、学生矛盾排查分析会、专业定向协调会等，通过专题会提高了

工作效率，有效解决了工作中的问题，有力地促进了各项工作的开展。下半年，围绕学业水平考试，召开了教学经验分享交流会、学业水平考试动员会等。

3、加强训练，坚持利用中午和晚上时间开展测试。为加强教学组织与管理，分层次开展教育教学，上半年高一把中午错时放学后的半小时充分利用，开学第一周进行安排布置，并联系会课公司设计答题卡，利用信息化管理平台进行试卷评析，平均两周对所有学科测试一遍，通过每天的午测，端正了学习态度，树立了良好学风，提升了应试技能。下半年，高二年级从11月下旬开始，利用晚自习时间开展学业水平考试模拟测试。

4、居安思危，开展地震逃生疏散演练。为纪念汶川地震十周年，提升广大师生地震逃生意识，掌握地震逃生技能，5月8日下午第三节三号楼高一高二a部27个班级，组织开展了一次地震逃生疏散演练。演练前楼区制定了地震逃生疏散工作方案，专门召开了疏散演练协调会，指定了各班级及任课教师疏散路线，5月8日下午16:25，随着急促的警报声，楼上的师生快速、有序地到达疏散场地，然后各班级分别汇报了应到实到人数，最后对疏散演练进行了总结。

5、家校联合，组织召开年级家长会。为提升教育合力，加强家校沟通，5月11日下午高一年级召开了家长会。本次家长会分两个阶段，一是集中会议，由我向家长汇报了半学期以来的教育教学工作，介绍了文理分科、专业定向方面的基本原则，二是分班召开，由班主任向家长介绍了期中考试情况，以及专业定向的具体安排。11月23日下午高二年级召开了家长会，本次会议刘校长重点讲了家校配合以及如何实施家庭教育，我主讲了学业水平考试的意义及安排。两次家长会，家长到会比较齐，会场秩序比较好，达到了预期效果。

6、走出课堂，开展优秀研究性学习成果评比活动。研究性学习是以“培养学生发现问题、提出问题、解决问题的能力”

为基本目标，以各种课题或项目设计、作品的设计与制作为学习载体，以学生采用研究性学习方式开展研究的一门课程。上学期期末学校拟定了“关于开展优秀研究性学习成果评比的通知”，四月中旬年级开展了优秀成果评定，共评出15份优秀成果，在升旗仪式上颁发了获奖证书及奖品。通过优秀研究性学习成果评选，有效提升了课程目标，促进了学生综合能力的提升。

1、高中部再次获得郑州市普通高中教学创新先进单位；

2、我参与的课题《基于国家课程的“行知行创客教育课程”实践研究》，获得第二届国家基础教育优秀成果二等奖。

3、在20\*\*年河南省中小学科技体育竞赛中，高中学生杨睿、王冠博、方福臻、王一帆等获得第三名，刘锦豪、宋露、王文杰、赵飞、葛燕菲等获优胜奖。

4、在郑州市实验教学优质课评比中，高中生物老师董晶晶、高中物理老师李玉杰获得郑州市二等奖，高中播音老师程婧、高中生物老师焦浏、初中物理老师李孟丽荣获郑州市三等奖。

6、李卫杰、杨子川、张聪聪三位老师完成的自制教具“一种探究浮力实验的教具”，获得了郑州市优秀自制教具一等奖，获得了第十六届河南省中小学幼儿园优秀自制教具三等奖。

7、在20\*\*年“我为两会写微议案”活动中，王俊霞、赵睿睿荣获优秀辅导老师，学生贺香儿、杨佳辉、王宝、谢培佩、阎云龙、杨琼涵、张桢炜等被评为“省会优秀场外小代表”，附中再次荣获“优秀组织学校”。

8、高中英语老师郝惠军获得郑州市优质课三等奖；程婧、王娜老师分别承担了市区教学观摩任务，获得郑州市观摩示范课证书；韩李、何慰玲被评为郑州市师德先进个人；陈瑶、董晶晶老师获得郑州市20\*\*—20\*\*学年普通中小学教学创新

先进个人。

1、集体备课虽然比上学期有较大进步，但还不够系统，存在备课时间短，备课内容不丰富等问题，需加强对集体备课的指导，加大检查督导力度，明确制度，制定流程，做出实效。建立集体备课室，为老师集体备课提供方便。

2、私自调课、迟到、不参加教研会等现象时有发生，师德建设需要常抓不懈。通过观看相关教育意义的电影、专家讲座、教师交流沙龙等多种形式，加强师德培训。

3、年青教师多，教师业务能力急需提升。做好教师培训工作，结合省市级多种活动评比的平台，以项目带动的方式，做好项目的遴选和指导，抓好一个项目培养一批老师，如作业设计比赛、校本课程评比、研究性学习成果评比、网上作文大赛、经典诵读大赛等。开展优秀培训心得评比，让培训效果入脑入心。

4、需要进一步规范教学管理、楼区管理各流程，需要进一步完善规章制度，让流程管事，制度管人。

5、进一步抓好标志性成果建设，在综合素质评定、研究性学习、品牌学生打造等方面要形成有效成果。

6、要做好重点工作的研究与推进，如新\*、集体备课、教师考核、教师管理等。

### **教师个人述职报告不足之处篇三**

在这一年里，在校领导和同事们热心帮忙和指导下，政治思想和业务本事都取得了很大的提升。下头我将从德、能、勤、绩四个方面做以下述职：

品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德师风尚是个人



在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力坚持的必备风范。一年来，我始终牢记自我在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，在爱岗敬业总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自我的师德品格。教学思想端正，工作态度好，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。能够顾全大局，认真执行学校的各项规章制度，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。从各方面严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。争做一个令学校满意，学生满意，家长满意的好教师。经过有效的学习途径，不断提高自我的师德修养和职业观念。

为了能尽快适应并提高自我教育教学水平，参加工作以来，经常向老教师们请教，听他们的课，学习他们的课堂组织思路、处理各种教学问题的教育方法。有不懂之处，就虚心请教。多次外出听课，学习优秀教师的教学新方法。课余时间认真学习教育理论知识和专业知识，认真研究教学思想，在教学中，认真钻研课程标准、吃透教材，全面备课，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及现代教学手段大胆灵活地运用于课堂教学中，拓展小组合作的新形式，提高学生学习和合作的效率。课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，进取查找与教材有关的资料，帮忙学生理解每一个问题和难点。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的基础水平。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的进取性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑。课下对个别的差生，悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏，做到面向每一个学生的发展与成长。

这一年里，工作忙碌而又充实，每一天准时到校上班。从不无故旷工、旷课。积极参加学校各种大小会议，参加听课与外出学习活动，进取配合同事完成相关任务，协助有关领导做好各种工作。认真参加每一次的业务学习、教研活动，并做详尽的记录，平时参考优秀教师教案结合本班特点创造性地备课，认真开展教育活动，多次讲公开课和磨课。学生的大演草以及试卷及时批改，做不完的工作带回家中，学生出现错误及时找学生进行指导改正。充分备课，在上课之前，把教参、教材、综训、配套上的题充分做一遍，多处充分搜集资料，精心制作课件和编制导学案，向同事们请教考点与难点以及这节课的设计思路，勤于学习和积累，勤于调查和研究，勤于思考，并能进取投入到教改中。日积月累，自我的业务和专业知识都得到很大改变，学生的成绩也得到了提高。

这一年我担任x年级xx班数学教学工作，由刚开始对教学工作的懵懵懂懂到如今的逐渐上手，经过自我的摸索探究与同事的热情指导，业务本事有了很大提高，编制导学案、设计组织课堂、处理学生问题也渐渐找到了方法。学生由当初的抄袭答案到现如今的做完题能够及时更正答案，经历了一个与学生磨砺周旋的过程，起初我将答案收起来保管，但仍然有学生去借别班答案，并且利用自习时间更正答案耽误学习与效率，于是放手将答案留在学生手里，让他们写下不抄袭答案的保证书，每一天不定时抽查学生作业，发现有抄袭的进行相应的教育，严厉把好练习题答案这一关，保证学生作业的真实性。学生由当初的前后四人一小组讨论演变到此刻的下位请教讨论，能够寻求班内任何同学的帮忙，由一开始的散漫到现如今的实效，严格控制好纪律，禁止有些同学利用讨论的时间说闲话。这一学期我将会取长补短，争取更大的提高。

在这短短的一年，有着太多太多的感动与收获。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。尤其是一名新教师，在各方面还有很多的不足之处，我会以此为契机，尽快地成长

为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印地走好以后的路。相信经过自我不懈的努力，用自我的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在教育事业中做出更好的成绩，相信在春天花开的时节，我会有更大的收获。

## 教师个人述职报告不足之处篇四

本人于20xx年评定为小教一级。对照职称评定要求，申报评定小学高级教师。现将自20xx年以来的工作与成绩汇报如下：

我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教學思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。

所以每天备课的时间更多了。三个班不同的备课虽然辛苦，但是在我的精心准备下，学生学得很快乐也很扎实。每次在校园碰到学生时，他们都争相用英语和我打招呼，这时，我感到无比的快乐和欣慰，疲惫感似乎也消失了。20xx年我被学校聘为中年级级部主任，对于一位刚工作五年的新教师来说，这是一个挑战，也是一个锻炼成长的好机会。每天的工作忙碌而繁琐，但是也学到了很多東西，感觉很快乐。我也积极参加课题研究工作，任校级课题《小学英语对话教学的研究》的课题组长，此课题在20xx年也顺利结题。同时我也是区英语课题《引领学生在对话交流中学习英语的策略研究》的课题组长，每两周的课题组研讨会开展得有声有色。每学期我都会主动上了一节课题研讨课，而且反响比较好同时什么还开展了丰富多彩的英语活动，如校英语朗诵比赛，此活动的开展，为区朗诵比赛每年都得奖作了铺垫，我们的英语手抄报也展示了学生丰富的想象力和英语书写及绘画的能力，学生在欣赏作品的同时也更大地激发了他们学好英语的兴趣。

按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主

动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

在这几年里，我也积极辅导学生参加各项竞赛活动，第一次参加区航海比赛，就取得了团体三等奖的好成绩，本人也获得了区“优秀教练员”称号。在区英语朗诵比赛中，辅导的学生每年都会有好成绩，特别是20xx年，我辅导的学生分获一、二等奖。辅导学生参加第七、八届《时代英语报》有奖读报活动知识竞赛中获得二、三等奖，本人也获得最佳组织奖。在教科研等方面，我也取得了一些成绩，论文《让赏识之花盛开》，在《学英语报》发表，论文《让听课、评课成为教学的催化剂》发表于国家级刊物《英语周报》，论文《授之鱼不如授之渔——音标教学之我见》获中国教学学会三等奖。在工作中也取得了一些成绩，被评为镇优秀教师□20xx年度考核优秀。

终于在20xx年取得了陕西师范大学英语专业的本科学历。随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还参加各种英语培训，如暑期开展的《名师大课堂》，到南京参加的《第九届现代与经典小学英语教学观摩研讨活动》，我也很珍惜到兄弟学校的听课研讨活动，我也经常聆听学校的其他老师的常态课，不仅局限于英语课，如语文课就让我受益匪浅，领会到课与课都是相通的。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个目标——我要做一个优秀的人民教师。

## 教师个人述职报告不足之处篇五

转眼新的一学期又开始了，回顾过去一年的工作，得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我这一年中做了些什么，取得那些成绩，又有那些失败和教训？我可以骄傲的说，从事教导主任工作的数年来我感到非常有意义，因为我可以把我的知识、智慧、情感和精力，为教育留下一些有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，我在用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。之所以这么说，因为我认为我做到了在教学上起到引领者、带头人；在工作中做好上下级的沟通者、联络者；在管理上做好监督者、推动者；在为人上，努力做孩子们喜爱的朋友，老师们信任的公仆，领导们得力的助手，家长们信赖的老师！

## 1、做好教师工作

从事十八年的教学工作，我深深明白，做领导是暂时，做教师是永远的。因此，在平时的工作中，我始终把自己摆在和教师同等的位置，认真做好教学工作。

和教师一起备课，批改作业，辅导后进生，积极准备“一人两节课”，总之，教师做什么，我一样不少做，因为老师们都看着我呢，如果我的工作没有做好，别人会怎么想，我又会怎么想，平时还如何要求别人？所以，我的备课很认真，并且按照学校的要求超周备课，上完课后，积极反思，总结课的成功只处和失败的地方，争取改掉缺点，使自己快速的成长起来。批改作业我更是认真细致，我平时要求学生的作业要统一格式，书写要认真规范，每次作业要有时间日期、要有总次数，在作业的末尾要注明整洁、得分、和阅期。既在无形中要求学生书写认真，也让学生督促自己及时批改。我是这样要求学生的，也是如此要求我们的老师的。“一人两节课”我更是精心准备，带头上，要请教师听、评。上学期我上的《观察物体》一节课，上完后，我在接受同组成员中肯的建议后，进行修改，并上报参加评比，最终获得安徽省三等奖。

## 2、做学生的表率，做学生的朋友。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为我知道“教师无小节，处处皆楷模”。更何况我的一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重学生、信任学生、关心和爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。使出他们恢复自信，走出困境。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种平等、和谐、自然、真实的氛围。只有当学生接受了你这个人，才可能以积极主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，加强服务意识，对学校负责。

在副校长李炳秀的指导下，制订好了学校的教研工作计划，并组织实施，使学校教研工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。为了使学校教研活动扎实、有效的开展。我校以课题研究为依托，用课题研究带动校本教研，从第三周到第十六周为教研周，每周有两位教师开“一人两节课”教研活动。这样既促进青年教师的成长，又为老教师和新教师提供学习的机会。在活动中，教师们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，更新思想，转变观念，既落实了校本教研工作，又推动了学校教学工作的开展。可喜的是在教研活动中教师的合作意识更强了，形成了浓厚的教研氛围。同时，我还带领教师与合肥少儿艺术学校结成友好学校，并联手开展了多次教研活动，收到很好的效果。

为了更好的服务教师，让教师有时间，有精力，有心情做好教学工作，教导主任就必须为教师做好服务工作。本学期，我为教师做好一下工作。

1、制订好学校的教研工作计划、师培计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、进行教师课任分工，编排学校的总课表。

3、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

4、组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育科学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

5、关心教师的发展，安排好教研活动，组织好各类竞赛活动。

6、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。具体负责教育教学的管理工作。

7、做好请假教师的调课工作。

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念

（新课程理念，新形势下教师观、学生观等），业务（教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等）。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，起到真正的服务作用。

好在每一位教师都能支持我的工作，我与学校的每一位教师合作得也都非常愉快！正是大家不懈的努力，在教育教学中取得了优异的成绩。

过去的一学年，在各级领导的关心下，在各位同仁的支持下，我与“城西小学”共同成长。在未来的日子里，我将继续和你们并肩奋斗在教坛上，我相信，有在座领导的指引和点拨，我的工作会更加顺利，有老师们的支持和帮助，我的教学会更加出色，成绩更加喜人。

## 教师个人述职报告不足之处篇六

尊敬的领导：

您好！

随着本学期的结束，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来的工作做得更好，特就xx年工作汇报如下：

本人能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教



学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□xxxx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

此致

敬礼！

汇报人□xxxx

xxx月xx日