

# 班主任学期教学工作总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 班主任学期教学工作总结篇一

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家校联系单、家访是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。比如：本学期我班的范佳冬同学出水痘的事。那天，我一进教室就觉得就发现他有点异常，怎么趴在桌上老师来了也没抬头，后来我问其原因，发现脸上都是一颗颗红的水痘，马上跟他的家长取得联系，及时到医院进行治疗。后来他妈妈说，我们工作忙，起早贪黑，晚上回来看看他睡了，早上他上学走了，如果不是老师我们发现晚的话，后果可能更严重，还连声说“谢谢”。是的，不过这是农村小学普遍存在的问题，家长都忙于工作，跟孩子的沟通更少，所以我们更要做好家校联系工作。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

## 班主任学期教学工作总结篇二

作为一个年轻的班主任，在这一学期内，有成功的一方面，也有失败的一方面。经过上学期听取各个优秀班主任的总结，对自己很有启发，对自己的工作也有了一定的反思总结，下面对我这一学期的班主任工作向大家汇报一下：

### 一、在学生面前树立威信

有威信的班主任，学生会心悦诚服地接受教育和劝导，做工作就会事半功倍。我在班主任工作中深刻体会到：班主任的威信要用广博的知识、扎实的专业底子去“征服学生”；用真诚、爱心和无私奉献的情感去“打动学生”；用以身作则、表里如一的人格魅力和榜样去“影响学生”。这学期一开始我就要求学生7.15坐在教室开始早读，我认为这样要求学生应该能够做到，但是我发现每次当我踏着7.25铃声到达学校的时候，我的学生们有的刚刚进教室有的甚至刚进校门，我发过几次火，可是情况还是没有多大的好转，于是我自己坚持7.15准时站在教室里，结果同学们也能按时的坐在教室里开始早读，从这件事起，我明白作为一个班主任要特别注意自己的言行，要求学生做到的，班主任首先不折不扣的先做出表率。现在同学们都能够每天早上7.15进教室，下午2.20进教室。

还有很多犯错的时候，何况是十几岁的孩子呢？这一点还需要我耐下性子不断改善自己。达到既能通过正确渠道树立自己的威信又要把握好对学生严格要求、严格管理的火候，真正做到严中有爱，严中有度，严在该严时，爱在细微处。

### 二、对学生充满信心

作为班主任，要树立做好班主任的信心，不仅对学校有信心，对自己的工作有信心，更重要的是对学生有信心。有了这个信心，才能认真耐心地探索合适的方法。通过上一个学期的

与学生接触，我了解到并不是快班的学生就没有毛病了，学生存在不少的毛病，有好说话的，好动的，学习习惯差的，与家长有矛盾的等等。开始我仅限于批评批评就完事，时间长了，他们的坏毛病依然没有改掉。后来我改变方法，通过与他们谈心，和家长沟通，开班会教育等方法，学生们的的问题有所好转，我相信通过我的不断努力，学生们会有更大的进步，我对自己有信心，对他们更有信心！

对学生充满信心，不等于抱以过高期望。由于学生个性的差异，班主任若确按单一的目标和方向去追求、去努力，最终往往事与愿违。作为一名班主任如果完全忽视学生的学习水平的差别，强求学生接受老师过高的期望，则是一种“偃苗助长”的行为。因此，要由基础定起点，由现实定目标，只有让学生跳一跳就可以摘到果子解渴，学生才会有兴趣去努力。所以每次考完试后我都让学生根据自己的实际情况制定自己的目标，立足于现在的班级及学校名次，下次考试前进多少名，并由老师把关，看是否符合自己的实际情况。并且把每位同学的目标写在便利贴上，贴在教室的墙上，以便激励大家。

### 三、加强思想品德的教育

班主任的一项基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于初一年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，在班会课上做相应的安排。

### 四、加强班级管理，培养学生能力。

#### 1、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，

打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

## 2、鼓励学生展示自我，树立自信

有的学生活泼好动，好表现自己，有的学生内向腼腆，不敢在众人面前说话，基于这种情况，我利用每次的语文早读的最后10分，学生按座位轮流每天一位学生到讲台前给全班同学讲一个故事或念一篇美文，既锻炼了同学们的胆量和说话能力，又增加了同学们的课外知识和写作素材，增强了自信。

## 3加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说我的班主任工作是任重道远的。能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 班主任学期教学工作总结篇三

加强思想教育是班主任工作的重要方面，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在学雷锋活动月当中就涌现出许多的“小雷锋”。行为规范方面也做得很出色，放学排队总是很有秩序，集队做操快静齐。每个学生都能养成良好的习惯。

## 班主任学期教学工作总结篇四

一年来，我认真学习贯彻党的精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实区教育局、学校工作部署，以重

实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

## 一、不断学习是工作的根本

高效课堂搞得红红火火，为了保证高效课堂能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

## 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## (二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

## 班主任学期教学工作总结篇五

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系，积极参与学校组织的各项竞赛活动。因此，本学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了“智力”比赛、野炊、小品表演……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。这学期的野炊活

动取得了圆满的成功。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己组合分工，自己回家准备食物和工具，干得不亦乐乎。只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。在学校五项竞赛中，还多次取得流动红旗。