2023年小学教师执行师德规范情况述职报告(优质5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

小学教师执行师德规范情况述职报告篇一

本人xxx□女，19xx年6月25日出生，大专学历□20xx年8月我怀揣着少女时代的热情，我来到了梦想中的舞台——机xx二幼。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪伴着一届又一届孩子们的成长，度过了青春岁月中的九年。

这九年的历练，让我从一个稚嫩的“老师姐姐”变成一位“老师妈妈”。这九年的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥戴中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马列主义、毛泽东思想，并通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的实时政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的做法，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，乐于奉献，言传身教，为人师表。

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”现实工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时注意给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮肋每一

位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学办法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过大、中、小、托班的孩子，对于不一样年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不一样的。

设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身成长为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢?让孩子进步、成长，是我们一同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访，家园联系本，面谈，电话各种形式，及时和家长交流，及时反馈资讯。得到了家长的认可和信任。

为了适应提高基础教育品质的需要，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试。选修了学前教育，已达到大专水平。

现在我正在参加本科段的学习。我还参加了各种技能技巧的考试，频繁去图书馆，新华书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力，和世界接轨。

付出的同时，也收获希望□20xx年取得了外语补习学校幼儿师资通过结业证书，获幼儿园“幼儿教师风采”演讲比赛优秀奖□20xx年取得市教委举办的幼师舞蹈培训证书□20xx年荣获“xx少儿美术书法比赛”优秀指导老师奖，通过全国书画四级专业证书，上海音乐家协会古筝七级证书□20xx年取得xx省

中小学教师考试学前教育的大专毕业证书，通过了计算机检测与普通话测试□20xx年取得xx省教师培训中心的多媒体课件制作培训证书□20xx年获得xx市幼儿园墙饰评比一等奖□20xx年被评为局先进个人。

九年的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它——托着明天的太阳。

谢谢大家！

小学教师执行师德规范情况述职报告篇二

按照市政府xx市长关于“全市教育教学质量提升”调研的委托和要求，市政协首先开展了我市农村小学教师队伍建设情况的专题调研。调研采取听取汇报、查阅资料、调查问卷、召开座谈会、实地察看等方式进行。通过对棋盘、马陵山、窑湾、时集、合沟等8个镇10所小学的调查走访，初步掌握了情况，现将有关情况报告如下：

目前，全市共有农村小学94所，教学班1244个，在校小学生80568人，在编农村小学教职工3294人，其中专任教师3011人，教辅及工勤人员等283人，师生比为1：24.5（标准师生比应为1：21），今年9月份开学后，师生比将达到约1：30。因年高体弱、患重大疾病或精神病等原因不能担任教学工作的近100人，借调到其他行业工作的57人。专任教师平均年龄42.7岁，其中具有中级职称的1761人，占58.5％，专科以上学历2569人，占85.3％。总的来看，教师队伍整体素质比以往有所提高，但总体数量严重不足，年龄、性别、学历及学科等结构均不尽合理。

（一）“缺”，即教师数量不足，缺口较大。近年来，我市学龄儿童数量急剧增长，给全市小学带来沉重的压力□20xx年9月份，小学一年级即将入学新生23000多人，六年级毕业

约6000人，小学在校生净增17000多人，其中，农村净增xx人。20xx年末，全市农村在校学生将达到95000人，按照基本的师资配比1：21计算，小学将缺教师1200余人；预计20xx年在校学生将达111800人，将缺小学教师2000余人。20xx年，全市退休小学教师180多人，其中，农村退休105人，但今年农村仅招录新教师30人，师资力量严重不足，只好聘用大量的临代教师。临代教师素质良莠不齐，教学质量难以保证。据统计。20xx年，时集镇小学教师缺口135人，临代71人；高流镇小学教师缺口97人，临代65人。双塘镇小学教师缺口96人，临代70人；合沟镇小学教师缺口55人，临代40人。

（二）“老”，即教师年龄结构不合理，老龄化严重。目前，全市农村学校50岁以上的教师共1042名，占总数的31.6％，30岁以下的教师只有627名，占总数的19％。村级小学更为严重，在一线教学的多是50岁以上的教师，出现了“爷爷奶奶教小学”的普遍现象。我们走访的八个乡镇中，窑湾、合沟、新店、高流等镇50岁以上的教师比例达到40％左右。马陵山镇广玉小学教师平均年龄超过53岁，已经连续7年没有进一位年轻教师。尽管近年来我市也先后招聘了部分年轻教师，但面对激增的小学生源和已经老龄化的教师队伍，无疑是杯水车薪。这些年龄偏大的教师无论从精力、知识构成还是教育思想来说，面对教育发展和新课程改革都显得力不从心，绝大部分老教师不会使用多媒体，不会制作课件，教育理念、教育手段落后，教育方式依然是穿新鞋走老路。小学生正处于好奇和探究的时期，老龄化的教师很难与他们产生情感的共鸣，学生们不愿与他们亲近，不利于和谐师生关系的构建。城区教师老龄化现象虽然比乡镇略好，但也不容乐观。新安小学、新华小学等学校10多年来没有招录新教师，教师平均年龄均超过40岁。

（三）“偏”，即教师性别结构不合理，女教师偏多。从最近几年我市招收的新教师来看，女性占85％以上。我们走访的农村小学，女教师均达到70％左右。性别比例严重失调，

不利于孩子的健康成长。小学生处在性格发展的关键时期，需要来自两种性别的教育和滋养，如果孩子从幼儿园到中学，甚至大学都在单性的氛围中成长，显然不利于他的全面发展。棋盘镇中心小学的金蒙老师说：“在现代家庭中，因为父亲多数忙于事业，孩子和母亲相处的时间相对多一些；在学校里，又是女教师多，孩子一直在女性多的环境中成长，可能会造成他们‘阴柔有余，刚强不足’。”外地女教师因乡村小学生活不便，许多人想方设法考走，存在一定的不稳定因素。

（四）“兼”，即学科结构不合理，教师大多身兼多门课程。据统计，全市农村小学音乐教师55人，美术66人，信息技术31人，劳动技术仅有2人。按照课程设置等相关规定，音乐应为223人，美术应为223人，信息技术应为112人，劳动技术应为112人。教师学科结构的不合理导致大多数教师并非固定教授某一学科，据统计，在农村小学，专业对口的教师只有46.8％，学非所教、教非所学现象非常普遍。棋盘镇有10所小学，5748名小学生，但是全镇只有一位专业的小学音乐教师，心得体会大多数的音乐课只能由非专业老师兼任，教非所长，质量受影响。王楼小学全校只有一位教师是英语专业毕业的，其余都是经过培训以后转行教英语的，他们的专业素养无法与专业的英语教师相比，存在发音错误、读写、翻译能力欠缺等问题。有的村小一、二年级均长期实行包班教学，包班教师一般要教小学语文、数学、思品、科学、音乐、体育、美术等多门课程，长年累月一副面孔贯穿始终，造成学生厌学，老师厌教现象，这不仅违背了素质教育的初衷，更不利于孩子的全面发展。

（五）“弱”，教师初始学历较低，名优教师偏少。按照目前有关要求，小学教师应有大专及以上学历，但是，全市小学教师初始学历是大专的750人，占总数的19.1％，其中，农村小学教师初始学历为大专的仅为xx人，占总数的18.6％；大部分教师是上世纪七八十年代招录民办教师转正的，或是上世纪九十年代末由我市教师进修校培训的，虽然许多教师

按要求进修了大专或以上学历，但大部分是短期培训或选学文科等易考专业，学非所教，仅是为了拿个文凭。

目前全市小学教师中，特级教师7人，农村仅有1人；徐州市级以上名师、骨干教师共有26人，农村6人；获得新沂市级以上优质课和教学基本功大赛一等奖的有xx人，农村65人。此外，由于各种原因，农村优秀教师流失严重。热门思想汇报“我们每培养一批优秀骨干教师，要么被市里的学校选拔走了，要么自己通过各种途径借调走，留不住人，我们也很无奈。”某镇中心小学负责人告诉我们。城乡师资失衡造成农村教学质量与城区差距越来越大，这不仅带来城区学校生源的爆炸性增长，更严重打击了乡镇学校教师的积极性，形成了恶性循环。

如何立足现状，优化我市农村小学师资结构，努力建设一支数量适宜、分布均衡、结构合理、充满活力、具有专业化水准的农村小学教师队伍，是百姓十分关心、政府亟需解决的问题。为此，针对本次调查情况，结合教师专业化的内容和要求，我们提出以下意见和建议。

（一）尽快完善教师补充机制。一是及时补充缺编教师。鉴于农村教师总数每年2-3%的自然减员实际和生源暴增的情况，要定期核定编制，实行“定编定员定岗”，有计划有步骤地充实教师队伍，对年老体弱的教师，酌情办理提前退休，保持教师队伍良好的梯次结构，逐步改变老龄化现状。二是适当加大男教师招收比例。借鉴发达地区的先进经验，教师招聘时可以探索试行男女生分别划线。比如，南京六城区每年教师招考时，为了平衡男女教师的比例，女生的合格线要比男生高一些。实践证明，虽然很多男教师笔试成绩低于女教师，但进入教学岗位后，创新能力、科研能力等远远优于女教师，很多人迅速成长为骨干或者教学能手。三是加大薄弱学科教师的招收比例。近几年的教师招考中，主要偏重语、数、外教师的招录，音、体、美等艺术学科教师招录较少，建议根据农村小学实际情况，适当增添补充“小科”专业教

师，让农村孩子享受与城里孩子同样的教育教学条件，陶冶艺术情操。四是稳定临代教师队伍。目前，全市临代教师已达1100人。有的人已经代课十多年，长期的低待遇，无编制，导致很多代课教师心生怨气，纷纷转岗，存在很大的不稳定因素；学校因长期负担代课教师的工资，往往不堪重负。建议采取切实措施，稳定临代教师队伍，财政承担临代教师工资，切实减轻学校负担。

（二）切实加大教师培训力度。一是提高教师学历层次。制定农村小学在岗教师学历提高计划，鼓励、安排学历不达标的教师在不影响正常教学情况下参加函授学习、自学考试等学历提高教育，并给予一定的政策、经济支持；教育部门可将学历达标情况，纳入申报职称和年终考核评价体系，增强教师的危机感和紧迫感，提高积极性和主动性。二是加强教师业务培训。建议教育部门把培训工作重点放在农村,本着“面向全员,注重农村,按需培训”的原则,依据“全面指导,重点帮扶”的工作思路,加大培训力度,采取脱产学习、研讨班、观摩会等多种培训形式，积极探索适应农村教师培训的有效途径,让他们在学习中开阔视野，交流提高，增强教育教学水平，提高农村师资整体素质，缩小城乡教师的差距,促进教师资源的均衡发展。三是注重名优教师培养。成立名师工作室，精心培育一批优秀教师、学科带头人、骨干教师（含特级教师）等，定期进行名优教师评选活动，形成名优教师培养评选长效机制。适当调整我市名优教师津贴制度，在考核的基础上发放一定金额的政府津贴，在精神上、物质上给予教师全方位的鼓励和支持。逐步形成一支队伍强大、富有活力、多种层次的名优教师队伍。

（三）加快优化现有教师资源。一是借用初中教师资源。目前，各初中大都有富余师资，可以把各镇五、六年级小学生调到就近的初中就学，让初中暂时“闲置”的教学资源“动起来”，缓解小学师资压力。二是安排初中教师回流。将当年小学教师富余时流向初中的小学教师，适当安排调回小学，缓解小学师资不足的压力。三是优化环境。政府、财政、教

育等部门要在资金投入上向农村学校倾斜，完善基础设施建设，合理配置资源，改善农村教师的工作条件和生活条件。优先实施农村教师安居工程，重点解决新招的外地教师居住问题；对因家境、身体等原因出现生活困难的农村教师，应给予应有的关怀和救助，解决他们的后顾之忧。

小学教师执行师德规范情况述职报告篇三

1、缺乏学习意识和主动性。狭隘地认为自己的素质还可以，能应付考试和考核，逐渐放松对专业的学习。工作中忽视了知识和能力的培养和重建，没有长期坚持学习，总是给自己找借口，导致工作原地踏步。

2.开拓精神不强，教育理论研究不够深入。学习只停留在表面，本质上没有深入学习，导致教学过程中出现很多混乱，甚至对一些教育政策的出台持观望态度。安于工作现状，有一种等待依赖的想法，总是被动接受领导安排的工作，不主动为领导分担后顾之忧。

3、做政治学习笔记，总是从各种报刊上拿一段，从西方抄一段，以学校要求的字数为原则应付差事。而不是从心底研究时事政治，关心国家大事。在学校上政治课是不够的。

4.业务需要改进。从事小学语文教学多年，教材换过几次。好像对教材比较熟悉。其实我只是肤浅的跟着课本走，跟不上时代的步伐。

5.对待学生要认真，不要友好。往往会导致学生对我敬而远之。

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，我都认为只要我是一个普通的老师，我能教好书，教好课，让学生当家，完成领导布置的工作，一切都会好的。国家大事与一个普通公民无关，所以政治学习被忽略，做笔记只是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。我一直喜欢看自己感兴趣的书，但很少看教学业务方面的书，也没有吸收多少先进的教学理念、教学思路、教学方法。总觉得那些商科的书看起来枯燥无味，多年的教学让自己的教学方法成了一套，很难一次性改变，或者说，真正需要改变的时候，改变的不止我一个人，我就跟你走。如果我真的不适应教学，会被淘汰，我一个人是不会被淘汰的。所以有一种不慌不忙的感觉。备课缺少教材，懒于思考教学方法和教学模式。导致教学方法老化，语言表达不精炼。

第二，没有系统的规划和安排工作。这次集中教育整顿，让我找到了问题和不足，找到了下一次整顿的重心和如何做好工作的方式和方向。

第三，做得更好

1.我可以热爱自己的工作，立足本职岗位，安心教书，教书育人，注重培养学生良好的道德品质，勤奋工作，认真教书，认真备课，认真听课，认真批改作业，无一例外的批改作业，漫不经心的教育学生。

2.作为一名教师，我可以发扬敬业精神，坚守教师的情操，不利用工作之便谋取私利。绝不向学生家长索取财物或变相索取财物，绝不向学生硬性出售材料、书籍、学习用具或其他商品牟利，绝不以各种借口向学生乱收费，而是严格执行高等教育主管部门的规章制度。

3.能够主动联系学生和家长，争取家长的支持；绝不责备和斥责家长，尊重同志，互相帮助，维护其他老师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4.在教育教学过程中，我能够照顾好所有学生，尊重他们的人格，平等公平地对待每个学生，严格要求学生耐心教学，保护他们的合法权益，促进他们全面、积极、健康的发展，

没有讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚。

5.我能遵守社会公德，衣着整洁得体，讲一口健康的.语言，举止礼貌，是一个文明的公民。工作中严格要求自己，作风正派，以身作则，注重教学。

第四，我们今后需要在以下领域继续努力:1、加强学习，不断提升自己。

从事小学语文教学多年，教材换过几次。好像对教材比较熟悉。其实我只是肤浅的跟着课本走，跟不上时代的步伐。所以在以后的日子里，我会一直在各地加强学习，吸收先进的教学理念、教学理念和教学方法，大胆探索，深入研究教材，提高自己的教学和科研能力。

2.尊重学生，教育引导，实现&ldquo亲吻他的老师，相信他的话。教学境界。

以前学生比较严肃，不太友好，导致他们对我敬而远之。

从现在开始，我们必须在教育和教学中用关心和善良的话对待学生，用我们自己的良好态度，帮助学生达到教育的目的。避免易怒和粗鲁的态度，坚持不体罚或变相体罚。在学生面前树立&ldquo严厉的老师和慈爱的母亲的形象。

3.强化责任，提高效率。多关注自己的工作，多动脑，对领导布置的事情和自己的职责做好规划，这样才能有条不紊，有的时候，循序渐进的完成。今天的事情绝不会拖到明天，树立强烈的时间、效率、质量观，促进各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4.家和学校携手养芽。在工作中要勤于观察和思考，思考学生和家长的想法，担心学生和家长的需求，充分发挥家庭和学校的纽带作用。

通过自省，我将在今后的教学中牢固树立为学生和家长服务的意识，规范自己的言行，严格履行教师的义务和责任，让自己成为一个让学生、家长和社会满意的教师，为学校教育贡献自己的力量。

小学教师执行师德规范情况述职报告篇四

“学高为师，身正为范”，作为一名光荣的人民教师，一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，忠诚党和人民的教育事业，无愧于心！

第六、我团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风；

第七、我能尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，共建和谐校园；

总之，一年来我在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的’行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。今后，我还要不忘初心，继续前进，不断提高自己思想水平。

小学教师执行师德规范情况述职报告篇五

“学高为师，身正为范”，作为一光荣的人民教师，一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，忠诚党和人民的教育事业，无愧于心！

第六、我团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风；

第七、我能尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，共建和谐校园；

总之，一年来我在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖

于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。今后，我还要不忘初心，继续前进，不断提高自己思想水平。