

最新母亲节幼儿园活动教案 幼儿园母亲节手工教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

母亲节幼儿园活动教案篇一

小班母亲节手工教案三篇适用于母亲节主题教学活动当中，锻炼手的精细动作，快来看看幼儿园母亲节手工教案吧。

【篇一】

活动目标：

- 1、幼儿能够知道5月的第一个星期天（本周日）是母亲节，知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：彩纸、吸管、剪刀、双面胶等

活动过程：

1. 出示康乃馨与孩子讨论这朵花的名字与花语。

2. 幼儿观察，老师示范制作。
3. 教师分发材料。
4. 教师和幼儿一起制作康乃馨
5. 幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。
6. 回家把康乃馨送给好妈妈并对妈妈说一句感谢祝福的话。

教学反思：

这次活动让孩子们懂得了如何跟妈妈表达爱意，知道了妈妈的艰辛，也让幼儿动手制作小礼物“花”来送给自己的妈妈。引发孩子爱妈妈，尊敬妈妈的美好情感，懂得了关心自己的妈妈。

【篇二】

指导思想：俗话说母爱似海，父爱如山。又到5月的第二个星期了，又到一年一次的母亲节。在这个特殊的日子，对辛苦养育自己的母亲表达自己深深的爱和感激，是我们每个人都会做的事。幼儿园通过一系列教育活动让孩子懂得了母爱的伟大和艰辛，培养了孩子的感恩意识。结合大班3月主题《不同的爱好》里的活动：邮票的秘密。孩子们对邮寄信件的过程产生了兴趣，为了让孩子亲身体会一次当邮递员的经历，跟5月份母亲节节日活动相结合。幼儿园每个孩子都送给妈妈一封信(画)，由小邮递员去给妈妈们送信。锻炼幼儿语言、社会等领域的能力，培养爱妈妈的情感。

活动准备：自制邮筒(美术教师)信封每位幼儿1个、幼儿绶带(办公室)胶水、画纸、画笔等(班级教师)邮戳(食堂师傅，萝卜刻)

活动过程：

1. 每位幼儿为自己的妈妈画(粘贴等形式)一幅画，表达最妈妈的感恩之情。要求精美成品。
2. 把送给妈妈的画装入信封，封好，写好邮寄地址，收信人等。
3. 幼儿将写好的信投入小邮筒。

(以上活动提前完成)

4. 大班小朋友打开邮筒，分类，盖好邮戳。

x月8日下午，办公室安排宝宝车，送大班小朋友到妈妈的单位送信。“阿姨您好，我是**幼儿大班的小小邮递员，这是您的宝宝寄给您的母亲节的一封信，祝您母亲节愉快!身体健康!”

【篇三】

目标：

锻炼手的精细动作。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

知道节日时人们主要的庆祝活动。

准备：空白的卡片、剪好的彩色爱心、双面胶

过程：

1. 教师介绍母亲节的时间，并播放《我的好妈妈》，带领幼

儿一起唱歌。

2. 出示已经做好的卡片，请幼儿观察。

3. 教师示范卡片制作的方法。

4. 教师分发材料，请幼儿制作卡片。教师适当协助。

母亲节幼儿园活动教案篇二

一、设计意图

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，一个常怀感恩之心，懂得感恩之心的人，必定是一个人格健全的人。又到一年一度的母亲节，每年5月的第二个星期天(今年是5月13日)，借助这一节日我们在幼儿中间开展了“妈妈，我永远爱您”为主题的系列感恩活动。为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈。在母亲节即将来临之际，孩子们用歌声和鲜花传达自己的感恩之情。通过家园共同教育，创设感恩氛围，实施潜移默化的情感教育，激发幼儿热爱母亲的情感，抒发幼儿对妈妈的浓浓爱意，增进幼儿与妈妈的感情。

二、活动目标

1、让了解“母亲节”，知道每年5月的第二个星期日是母亲节，通过一系列的活动，让孩子更加爱自己的母亲。

2、感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。

3、会用自己的方式表达对妈妈的爱，知道爱自己的妈妈，懂得回报。并能为妈妈做一件事或送一件小礼物。

三、活动过程

(一) 导入活动：通过提问导入活动主题。

1、教师开场白：

教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，

师：小朋友看，这是什么花？(康乃馨)

你们知道这个星期天是什么节日吗？(母亲节)

2、母亲节是谁的节日？这朵花就是要送给妈妈的花。

3、我们应该怎样表示对妈妈的爱？

4、如果我们想在妈妈进门的时候，给妈妈递上拖鞋，我们应该怎么做呢？

(二) 关键步骤

1、由老师示范正确的方法，邀请一位幼儿或教师一起做示范。

老师可向示范者提示表演的步骤：妈妈开门进来，双方互相注视对方微笑、问好：妈妈，祝您母亲节快乐！

小朋友从鞋柜取出拖鞋，放到地上(鞋跟的方向朝向妈妈)：您辛苦了，我帮您拿拖鞋。

2、幼儿学习朗诵《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

(三) 幼儿讨论

- 1、平时你都帮妈妈做些什么？
- 2、在什么时候做的？
- 3、你还可以帮妈妈做什么？
- 4、除了帮妈妈做事以外，还有什么方法能够表达我们对妈妈的爱？

(送一个自己做的小礼物、给妈妈表演个节目等)

四、活动结束

- 1、评价
- 2、总结

五、活动延伸

- 1、结合主题“妈妈，我永远爱您”开展系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《感恩的心》等。
- 2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。
- 3、这段时间在班级播放一些感恩歌曲，积极营造感恩氛围。
- 4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈。

6、回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

【活动目标】

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

【设计思路】

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，我们设计了母亲节系列活动。《祝福母亲节》是活动的结束部分，也是一次节日开放活动。是对前期活动的回顾和展示。活动分为四个板块，一是以欣赏动物图片为开始，由幼儿最喜爱的动物之间的亲情，引申到妈妈对孩子的爱，充满情趣与情感。二是家长讲话，让幼儿更多了解妈妈对工作、对家庭的付出。三是家庭活动展示，表现孩子对妈妈的关心。四是表演活动，让幼儿用歌声表达对妈妈的爱和祝福。

【前期活动】

1. 谈话活动：《我的好妈妈》
2. 语言活动：学习儿歌《我和妈妈》、《健康快乐每一天》
3. 音乐活动：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》
4. 美术活动：手工制作《小项链》，绘画《妈妈和我》

5. 母亲节亲子活动单

【活动准备】

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。

母亲节活动文稿、图片及音乐。

3. 向家长发出邀请函。

4. 与活动中准备讲话的家长沟通，确定讲话内容。

5. 收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

6. 布置活动环境。

7. 家长和幼儿成半圆形落座，幼儿坐在每位妈妈的前面。

【活动过程】

开始部分(配乐《妈妈的吻》)

师：小朋友们，妈妈来参加我们的活动，大家高兴吗？你知道为

什么今天要把妈妈请到幼儿园来？

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

教师简单讲解母亲节来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

一. 欣赏图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄的说一声：“谢谢你，妈妈。”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口的喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天的长大了。来，请小朋友们伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻的说一声：“谢谢你，妈妈。”

3. 师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃的要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在请小朋友变小一些，你还不会走呢，请妈妈们扶着宝宝学学走

路。(请家长合作)

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那小朋友问问妈妈总是这样弯着腰累不累呀？(幼儿询问，妈妈回答。)

师：是呀，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，深情的对妈妈说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4. 师：小朋友们快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

(示意家长合作，播放打雷下大雨的音效)。

师：小朋友，你看到了吗？当遇到下雨、遇到大风、遇到危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。来孩子们，让我们靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼：没有。

师：对。没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么的爱你。下面让我们紧紧的搂着妈妈，大声的说：“妈妈，谢谢你。”

二. 家长讲话??----妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对我们的关心和照顾还远远不止这些。小朋友的妈妈都要上班工作对吗？那么下班回到家里还要给小朋友做饭、陪我们玩耍、给我们讲故事。接下来，我们就请小朋友的妈妈给我们讲一讲妈妈的故事。

艺明妈妈(个体。出示和幼儿一起读书的照片)突出妈妈对幼儿的关心和帮助。

松松妈妈(医生。出示妈妈工作的照片)突出妈妈工作的繁忙。

宝宝妈妈(教师。出示妈妈辅导学生的照片)突出教师工作的特点，以及妈妈在妈妈在忙碌中对孩子的关心。

三. 家庭活动展示----做关心妈妈的好孩子

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，她付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现的非常好啊，我知道我们班的小朋友，最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

2. 幼儿给妈妈洗脚的照片。结

合照片把亲子活动单中，家长的记

录读给幼儿和家长听。附记录二则：

记录一：文轩慢慢的把妈妈的脚放进水里，还问道：“妈妈，水烫吗？”然后十分认真的洗起来，正面、侧面、脚底下，连指头缝都没放过，逐一洗了个遍。真让人感动。

记录二：爸爸帮忙倒好了水之后，明润挽起袖子，仿佛要大干一场一样。说：“妈妈，我给你洗脚吧。”然后，帮我脱袜子，开始洗脚。边洗还边说：“妈妈，这可是我第一次给

你洗脚呀。”她的小手在我的脚上来回搓洗，最后，用毛巾擦干净。高兴的问：“看我洗的干净吗？”

我说：“真干净。”她高兴的说：“我以后还给洗啊。”

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

四. 表演活动——祝妈妈节日快乐

1. 歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。
2. 请妈妈和幼儿共同合作朗读诗歌《我和妈妈》。（大屏幕展示诗歌内容。请妈妈读上句，幼儿读下句。）
3. 歌曲《小乌鸦爱妈妈》，请幼儿随音乐唱给妈妈。
4. 儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手中拿好送给妈妈的礼物，与老师合作朗诵诗歌，在诗歌结束时帮妈妈戴上“项链”。
5. 师：最后，小朋友还有一份最最甜蜜的礼物送给妈妈。那就是要送给妈妈一个甜甜的吻。
6. 音乐想起《鲁冰花》，活动结束。

一、活动主题：

母爱无疆，我爱我亲爱的母亲，衷心地祝福天下所有的母亲节日快乐！

二、活动目的：

利用母亲节进行一次亲子沟通活动，让孩子们明白母亲的辛苦，让孩子学会感恩，让爱不断的流传下去！

体验节日的快乐氛围。

通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

三、活动时间：

_年5月6日(周五)上午9:30-11:00

四、准备时间：

_年4月12日-5月5日

四、活动地点：

各班教室

五、参加对象：

全体幼儿和母亲

六、准备阶段：

1. 从4月12日开始，各班老师开始教小朋友唱《小乌鸦爱妈妈》《鲁冰花》《妈妈我要亲亲你》《我爱妈妈的眼睛》《泥娃娃》《捉泥鳅》等歌，大班老师可以教小朋友读古诗，如《游子吟》、《岁末到家》。老师可以把教师稍微打扮。
2. 父母给孩子讲一些关于母爱的故事，带孩子看一些亲情教育片，如《浅蓝深蓝》《妈妈再爱我一次》《母女情深》。
3. 孩子在家学会帮父母做一些可以做的家务事。

七、活动过程：

1. 开始阶段：请母亲们坐一排，孩子为妈妈献唱歌曲：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》、《鲁冰花》等。然后母亲与孩子拥抱、起舞。5分钟(在歌曲中进行)(大班可以选一名优秀的孩子朗诵诗句表达对母亲的热爱)2、亲子活动时刻:a 游戏：

(1). “我与妈妈心有灵犀”

游戏玩法：妈妈和孩子一起进行。在一定的间隔距离中，每组抛完10个小橡胶球。比谁接到的球多。必须由妈妈抛，小孩接球。只听预备开始时，孩子们双手托住篮子，接住球最多的家庭胜利。

(2). “独木桥上的爱”

游戏玩法：在地上放一块越一尺宽，2米长的木板，妈妈和孩子面对面走到各自的对面，但途中脚不能触地，用时最少的可以得到奖励。

b 亲子合作时刻宝贝和妈妈一起动手做贺卡，做完后评出优秀作品并给予奖励。孩子手持做好的卡片献给妈妈，大声的对妈妈说一声：“妈妈您辛苦了，我永远爱您！”

c 真爱无限：

在《同一首歌》的音乐声中，孩子给母亲送上鲜花，让孩子说出与父母在一起时自己最开心的事，并邀请家长代表发言，让他们与孩子在一起时说出自己最幸福的事，并提出一些自己对于教学方面的意见。

八：活动结束

各班老师负责卫生的打扫，并抽时间一起讨论这次活动的闪亮与不足之处，为以后活动的展开做好准备。

九：道具准备：

奖励物品(如小玩具，食物)彩带气球小橡胶球小篮子剪刀卡片彩笔鲜花多媒体设备

十：经费预算：(略)

一、活动目标

- 1、引导幼儿在设计贺卡的过程中感受动手制作手工贺卡活动带来的乐趣。
- 2、幼儿通过基本的贴贴画画，锻炼其动手能力和思维能力，最关键的是能开发孩子的情商。
- 3、引导幼儿够根据提供的材料制作出自己所想的感恩贺卡，心存感恩与感谢，对妈妈表达爱意。
- 4、大班幼儿在制作完成感恩贺卡之后，带回家主动送给妈妈作为节日礼物!并对妈妈说母亲节快乐。

二、活动准备

- 1、相关的节日贺卡图片
- 2、材料包、胶水、各种颜色的水彩笔
- 3、课件《感恩贺卡》制作过程

本次活动的重要提示以及重难点：

- 1、老师需要注意的是，让大班的幼儿用自己通过贴贴画画，

完成作品这次母亲节贺卡手工制作，自己完成送给妈妈的礼物。

2、本次活动中教师还需注意，引导幼儿有创意地画出图案，不一定要很精致漂亮，但至少表达的意思要达到。

3、在粘贴模切图形的时候可以多折一下长条纸，增加贺卡的立体感。

三、活动过程

1、教师出示课件，引导幼儿进入感知发现环节，进入今天活动的主题，赞美母亲节。

(1)教师引导幼儿欣赏儿歌动画，感知贺卡在生活中的作用。

2、教师继续播放课件，带领幼儿进入我要diy创作环节。

(1)在底纸上画图形的时候，教师提醒幼儿可以多几种颜色，避免画面色彩单一。

(2)出示材料包15，介绍要用到的材料。

(3)教师将课件画面定格在成品展示图页面，引导幼儿大胆描述贺卡的制作方法和步骤。

3、教师播放“我要diy创作”环节中的制作步骤，并开始引导幼儿进行手工操作。

(1)将模切图形粘贴在底纸上，再在底纸上装饰一些图案图形，贺卡就做好了。

(2)为体现和强调母亲节的意义，可以把底纸粘贴在卡纸上，在卡纸内写上母亲节相关祝福语。

4、教师请幼儿分享自己的创作经验。在制作贺卡的时候遇到了哪些问题?教师继续带幼儿欣赏作品和各种各样的贺卡。

四、活动结束

在制作完成感恩贺卡之后，带回家主动送给妈妈作为节日礼物!并对妈妈说母亲节快乐。

而每当过节的时候，人们就会互送贺卡来联络彼此之间的感情。小朋友们可以在节日的时候给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶制作一张特别的贺卡，感谢他们对你的精心照顾和付出。

母亲节幼儿园活动教案篇三

1、引导幼儿能够自己了解自己，喜欢自己，初步认识自己怎样成长的。

2、引导幼儿树立积极向上的性格，培养幼儿有有爱心、感恩的心理。

3、引导幼儿学习制作自己的个人档案，或者成长档案。

4、引导幼儿通过感恩母亲节，把个人档案作为母亲节礼物送给自己的妈妈。

1、明信片一人一张

2、剪刀、硬卡纸、彩笔若干

3、幼儿成长照片，家人幸福的照片等

1、教师出示明信片、卡片，引入今天手工制作活动的主题。

(1) 小朋友们请看，这张卡片是什么样子的?

(2) 根据卡片的外形形状、颜色等观察。

2、教师出示相关的个人档案明信片，引导幼儿观察。

(1) 小朋友们你们有没有属于自己的明信片呢？今天我们就来动手做自己的个人小档案吧！

(2) 教师引导幼儿了解并介绍个人档案，从照片到名字、年龄、性别，成长经历等，引导幼儿感受成长的自信。

3、教师根据母亲节到来之际，引导幼儿说出母亲在生活中扮演的角色以及介绍自己的母亲或者家人，初步感受母亲的辛苦。

(1) 你们知道为什么我们会长大吗？生活中是谁在照顾我们？

(2) 请你说说照顾你的人是谁？她每天都在做什么？

4、教师引导幼儿制作个人档案，个人档案就是成长档案，记录妈妈照顾我们、我们慢慢长大的过程，感受感恩母亲节。

(1) 幼儿在贺卡上自由作画，并引导幼儿自己粘贴自备的照片，在照片旁边画上自己喜欢的图案或者符号。

(2) 请幼儿探讨自己的梦想，与小伙伴之间分享以后长大了想做什么？

(3) 教师展示并点评幼儿的作品，给与幼儿建议和鼓励。

教师请幼儿把制作的个人档案收好，回家后给自己的妈妈。并祝自己的妈妈母亲节快乐。

母亲节幼儿园活动教案篇四

优秀教案名称：让我们记住母亲节的时间（母亲节幼儿园教案）

优秀教案目标：

- 1、体验与妈妈一起劳动的快乐。
- 2、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
- 3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。优秀教案准备：

- 1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。
- 2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。
- 3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。
- 4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

优秀教案过程：

- 1、从5月4日起，利用一周的时间，每天早7：15——8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。
- 2、5月4日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同？进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。
- 4、5月6日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小二班孩子教给妈妈正确的吸收方法，并用正确方法为妈妈洗手；中班则进行小歌手比赛活动——演唱妈妈的歌曲并为妈妈梳头、洗脚；大班特地编排了歌颂妈妈的舞蹈《感恩的心》等，培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

6、幼儿人人制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

7、展示活动。5月8日，各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动。

活动延伸：

要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿

园讲给老师和小伙伴听。

幼儿园母亲节教案名称：我爱妈妈

目标：了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

经验准备：

1、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。

过程提示：

1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

观察重点：

1、观察幼儿在活动对妈妈辛苦劳动态度

2、不同表达方式、技能与情感体现。延伸：开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做,,,,”主题活动。

母亲节幼儿园活动教案篇五

1、知道妈妈们照顾孩子很辛苦。

2、表达对妈妈的爱。

1、请幼儿的妈妈入园

2、歌曲《我的好妈妈》

3、彩纸、彩笔

1、谈话

尊敬的家长们，亲爱的小朋友们，下午好！首先我对参加这次活动的母亲们表示衷心的感谢和最热烈的欢迎；母亲节是一个很伟大的节日，全世界的母亲们在这一天享受到儿女们衷心的祝福，妈妈们为小朋友们不辞辛苦，给了无私奉献的爱，我们小班的“感恩母亲节”现在开始。

2、带幼儿集体朗诵感恩的话

小朋友们，妈妈不但生了你们，还喂养你甜甜的乳汁，给你

么做好吃的饭，买好看的衣服，但妈妈不怕累，小朋友们的妈妈太伟大了，我们一起说感谢妈妈的话吧”。带领幼儿朗诵：妈妈我爱你，妈妈您辛苦了！

3、演唱歌曲《我的好妈妈》

小朋友们，妈妈们最爱你们了，我们也应该爱妈妈，现在我们来给妈妈唱首歌吧！引导幼儿站在妈妈面前演唱《我的好妈妈》让家长为孩子拍手鼓掌。

4、赠送礼物、给母亲一个拥抱、捶背、倒水、表达对妈妈的爱并拍照

（1）部分家长带自己的宝宝绘画《我的妈妈》、部分家长带幼儿到室外桌子上，帮助幼儿做项链，做好后把它送给妈妈们。

（2）引导幼儿为妈妈捶背倒水“小朋友们，妈妈每天照顾你们太辛苦了，今天我们来回报妈妈好不好”？引导幼儿给妈妈一个拥抱，捶背，给妈妈倒一杯水，让妈妈们感受这份温暖。

小朋友们，妈妈在百忙之中来到幼儿园参加活动，我们来一起感谢一下妈妈“谢谢妈妈，妈妈你真好！”最后祝所有的母亲节日快乐。

1、评价

2、总结