

2023年廉洁自律遵纪守法心得体会(通用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

廉洁自律遵纪守法心得体会篇一

教师是社会的灵魂和未来的制造者，其职责不仅仅在于传授知识，更关键的是培养学生健康成长和阳光明媚的人格。而教师作为公共人物，必须遵守法律法规，始终保持良好的品行和道德风范。从以往的工作与学习中，我深刻认识到了教师遵纪守法的重要性，也学习到了一些实用的体会和经验。在此分享并总结一下。

第二段：教师遵纪守法的内涵

教师遵纪守法是指教师在从事职业活动过程中，严格遵守国家法律法规、学校制度以及教育职业道德规范，发挥好教育职业的应有作用。教师遵纪守法的内涵包括：1. 不触犯法律法规，完全遵守国家法律法规；2. 不违反职业道德规范，保持良好的职业操守；3. 不损害学生的身心健康，尽量避免伤害学生的利益；4. 不扰乱学校、家庭、社会的秩序，以身作则，维护公共秩序。

第三段：教师遵纪守法在工作中的实践体会

作为教师，遵纪守法是必须坚持的原则，应在工作中全面贯彻落实。在我的教学实践中，我总结了几点实践体会：1. 了

解相关法律法规和职业道德规范，增强遵守法律法规的自觉性；2. 强化职业操守，做到责任到位、严谨认真；3. 秉持“以人为本”的原则，关爱每一个学生，创造一种和谐、安全、公正的教育环境；4. 牢记以身作则，注重师德修养，做“三好”好老师。

第四段：教师遵纪守法对学校 and 学生的影响

教师作为学校的重要一员，应该始终保持“遵纪守法”的好习惯，带动学生建立正确的道德、社会观念，促进学生全面、健康的发展。而教师遵纪守法对学生和学校的影响体现在以下几个方面：1. 为学生树立正确的法律意识和职业道德观念，促进学生全面、健康发展；2. 增进学校、学生与社会的和谐稳定；3. 提高教育教学质量，促进教学成果的提高；4. 推动教师和学校的发展，保持良好的发展态势。

第五段：结论

教师遵纪守法是作为教育工作者的基本素质之一，不仅是职业操守的体现，更是整个社会进步的重要保障。遵纪守法不仅是为了避免风险，更是注重提高自身素质和履行教育的社会责任。作为一名教师，我们应该充分认识到教师遵纪守法的重要性，带头学习国家法律法规和职业道德规范，建立起专业意识和正确的价值观，发挥好教育职业的应有作用，助力教育事业的发展。

廉洁自律遵纪守法心得体会篇二

教师是社会中的重要人士，在教育工作中需要始终遵守法律法规和道德规范，才能够秉持公平正义地对待学生、处理教学事务，真正做到为学生的成长和未来负责。教师应该具备自律、自觉、自强的品质，建立起遵纪守法的观念，将其贯穿于工作学习的整个过程中。本文将从自身角度出发，分享我在教师遵纪守法方面的学习心得体会。

第二段：教师遵纪守法的基本要求

教师作为育人者应时刻维护学校的形象，保持师德的高尚品质，更应该以自己的言行为学生们树立良好的榜样，从而使学生在成人社会中习得遵纪守法的观念。首先，教师应该了解法律法规的内容和法律的适用范围以及其他的规章制度，接受板上钉钉、通报批评等处分时，应该及时反思自身行为，不断提升自己的法律意识。其次，教师在日常教学工作中，要认真履行教书育人的职责，遵守教学纪律，保护和尊重学生的合法权益，同时严格要求自己的职业道德和品质，对学生进行正确的教育引导。

第三段：教师遵纪守法的重要性

教师是教育工作中的重要一环，他们所制定的教育方案、教育课程和教育方法，将直接影响到学生的思想观念和行为规范。如果教师本身不能严格遵守法律法规和道德规范，那么很容易导致教育环境的恶化和学生成长的不完整。同时，教师若是在教育过程中不遵守纪律，不仅会对自己的职业生涯造成巨大的影响，更会影响到学生的正常成长，损害整个教育系统的形象和声誉。

第四段：如何加强教师的遵纪守法意识

加强教师的遵纪守法意识是教育管理部门需要着力解决的问题。教师需要平时注重法制教育，以提高法律理念和法律文化的素养；同时要逐步提高教育管理部门的质量，建立行之有效的处罚机制，让教师敬畏法律，保持高标准的自律和教师职业道德。最后，教师自身也需要自觉关注法治发展，掌握相关法务知识，加强法制意识和道德观念，不断提高自身遵纪守法的能力，做到身体力行，诚实守信。

第五段：结语

总之，教师作为育人者必须时刻牢记自身的责任和义务，在教学工作和日常生活中强化自我意识。人生道路上，只有不断学习、自我提升，建立起遵纪守法的观念，才能为学生们树立正确的行为规范和思想观念，为实现社会的和谐稳定做出更大的贡献。

廉洁自律遵纪守法心得体会篇三

在这次“遵纪守法，依法执法”专题教育活动开展以来，我认真学习有关的法律法规。

第一、原因分析

一、对严格执法所产生的希望值过高，简单地认为严厉查处是维护道路交通秩序最直接、最有效的手段，忽视“人性化”管理，不讲究执法策略、语言粗暴、执法程序不规范。

二是工作责任心不够强，执法随意性大，忽略执法证据和执法程序，容易造成群众投诉。

三是有“重执法，轻服务”意识。片面的认为交警职责就是纠正交通违法行为，确保道路交通安全畅通。工作中注重了“严格执法”，忽视了“热情服务”，导致了服务态度上出现了偏差。

四是不重视业务基本功的学习与提高，纠违时出现引用法律条款错误，甚至群众咨询交通法规内容，答不上来，被群众误解为随意执法。

第二、整改措施

一是重视执法策略、执法技能的学习，增强驾驭复杂情况的能力。知识面要宽、执法要讲究策略、执法技能要多样化，是做好交警工作的必备条件。处事不慌、遇事不惊、有条不紊地解决各种问题的能力，让群众切实感受到交通管理的服

务的一面。

二是树立“执法为民”的思想意识，规范执法言行。公安交通管理工作的根本目的在于维护道路交通秩序，保护人民生命财产安全。所以交通管理也是为人民服务，也要顺民心、合民意。在强调交警执法工作必须在遵从法律的前提下，严格执法，文明执法、公正执法、按程序办事的基础上，牢固树立严格履行职责观念、法律面前人人平等观念和尊重和保障人权观念，并将这“三种观念”贯穿于执法管理始终；要学会耐心倾听、以理服人。

总之，要打牢“遵纪守法，依法执法”的思想根基，放下架子、端正执法态度、创新执法理念、讲究方法策略，以文明、高效、公正的执法来赢得广大人民群众尊敬和爱戴，为构建和谐社会的交通环境。

廉洁自律遵纪守法心得体会篇四

教师是“人类灵魂的工程师”，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。这就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

读了有关的教育法规后，我认识到自1949年中华人民共和国成立以来，国家一直都十分重视发展社会主义教育事业，把普及义务教育、实施素质教育和促进全面发展作为立法的基本目标，做出了一系列重大的制度创新。这些制度的创新，更加适应了当代教育发展的要求。通过有关教育法律法规的学习，使我对教师的权利和义务、教师的行为规范、教育教学工作的开展、未成年人的保护、义务教育法的内涵有了进一步的认识。通过学习，我知道要想做一名合格的人民教师，

必须知道国家和人民对教师的要求是什么，什么样的行为是合乎教师行为规范的，哪些是违法的，教育的目标是什么，教师应该拥有的权利和义务是什么。

我认为要很好地履行教师的义务，首先在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。而且我们作为人民教师，在教育学生在学会知识的同时，我们还要教会学生什么？我们不光要培养出知识能力优秀的人才，我们还要对学生进行思想道德建设教育，还要进行爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育。在教育的过程中，一定要平等地对待每一个学生，用真心去关爱他们，发现学生的优点，发展学生的长处，使他们能感受到父母般的温暖，享受到学习的快乐和满足，过一种幸福的学习生活。因为我们教育的目的是让每一个学生都能够健康快乐的成长，都能成为社会做所需的多层次人才，让学生享受公平的教育资源，而不是仅为了那几个优秀生。应该把教育办成发现人才、培养人才的场所，而不是淘汰人才的地方！

其次“为人师表”成为新时期师风师德建设的重点和基础，教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标，还要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

与我们教师相关的法律法规很多，但我们最应该好好学习的是

《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中国教育改革与发展实施纲要》。最近，我们又一次组织教师认真学习了这些教育法律法规。通过学习，我对教育法律法规有了更加深刻的认识。

《中华人民共和国教育法》是国家发展教育事业的纲领性文件，它颁布的目的是为了发展教育事业，提高全民族的素质，促进社会主义物质文明和精神文明建设。教育法要求我们做到：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。这是我们国家的教育方针，每位教师必须认真贯彻党和国家的这一方针。然而事实上，现在的教育还是应试教育，素质教育只是虚有其名，事实上的应试教育迫使很多老师只注重对学生传授文化知识，忽略了学生思想品德和身体素质等方面的培养，直接导致了学生综合素质的大幅度下降，现在学生中的优良品德越来越少，不良行为越来越多。因此，教育法的贯彻实施，首先得各级领导转变教育观念，切实改变评价教师的方法。

国家实施九年义务教育制度，这本是利国利民的一件大好事，然而在实际操作中让广大教师苦不堪言，简直可以说是劳民伤财！九年义务教育到底怎么搞，全国其他地方有什么先进经验，各级领导应该好好思考一下，不要光是瞎指挥。九年义务教育的顺利实施要靠法律，但现在的情况是有法不依或者说依不成，对那些违反九年义务教育法和事不能给予及时处理，导致学校各项工作处于被动，给学校领导和教师增添了许多不必要的麻烦。学校教师的职责应该是教书育人，但现在教师们不能把全副精力用在教书育人上，要用很多时间搞普九档案，要用很多时间去做辍学生工作，还要用很多时间去写一些形式主义的东西。现在的学生是爷爷，老师不敢打、不敢骂，甚至重话有的时候都不敢说，你对他严格要求，它就是不买账，动不动就是不上学了，学生一回家还得教师三番五次地去请回学校，这是什么事？发生辍学情

况，有的是家长在里边推波助澜，纵容学生辍学，国家为什么不采取一些强硬的措施，让所有学生不愿辍学、不敢辍学呢？光靠教师放下自尊去请那些少爷、小姐，这不是个事嘛！

很多教育法律法规里边都提到：营业性歌舞厅和网吧禁止未成年人进入。这些规定有什么用？特别是网吧，现在就靠未成年人赚钱。各级主管部门虽说不定期地检查，但是检查过后网吧管理人员依然我行我素，很多未成年人的不良行为由此产生。

有法不依、执法不严、违法不究的现象何时止？

__年5月16日我参加了全县中学教师《学习教育法律法规暨师德师风培训》的报告会，主要听取了省教育厅的韩小雨同志做了有关《教育法律法规暨师德师风教育》的专题讲座。通过学习，使我对教师的权利和义务、教师的职业道德行为规范、教育教学工作的开展等内涵有了更深刻的认识。

目前，全县正在开展《学习教育法律法规暨师德师风培训》活动。目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次培训学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说“要人敬必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。这就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握

现代化的教学技术。下面就师德问题谈谈自己的点滴体会：

一、要热爱教育，献身教育。

要时刻学习《义务教育法》、《教师法》、新修订的《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法律、法规和有关文献。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、要做到“三心俱到”。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、要积极进取，提高业务素养。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生。

四、要以身作则、率先垂范。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响着学生的一生。因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

__年5月4日我参加了全县中学教师《学习教育法律法规暨师德师风培训》的报告会，听取了省教育厅的韩小雨同志做了有关《教育法律法规暨师德师风教育》的专题讲座。通过学习，使我对教师的权利和义务、教师的职业道德行为规范、教育教学工作的开展等内涵有了更深刻的认识。

目前，全县正在开展《学习教育法律法规暨师德师风培训》活动。目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好

的育人环境。通过这次培训学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说“要人敬必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。这就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。下面就师德问题谈谈自己的点滴体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，

”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱。

为认真贯彻执行全国人大制订通过的《中华人民共和国教育

法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国未成年人犯罪法》等以及上级有关部门的相关文件精神，本学期我们民族学校通过各种不同形式，多途径，全方位地加强法制宣传教育，不断提高教师、学生自觉学法、懂法、守法意识及运用法律维护自身合法权益的能力。把法制教育视为学校全面素质教育的一个重要内容，抓紧、抓实、抓好。学法培训活动的开展，使全体教职工受到了良好的法律法规教育，收到了很好的学习效果。

在这次活动中，我们学习了《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《道路交通安全法》、《消防法》、《环境保护法》、《中小学幼儿园安全管理办法》等法律法规等。通过学习，使学校教师进一步提高了自己的法律意识，增强了师生的法治观念和法律素质。我在学习中也收益非浅、感触颇多，下面就个人学习所得谈几点体会：

一、教师要爱国守法，我们教师是教育过程中的主导力量，更应学法、知法、守法、用法，不断提高自己的综合素质，不断增强依法执教的意识，并把学法、知法、守法、用法的意识贯彻到自己的实际生活与教育教学工作中。

二、教书育人，为人师表，终身学习是师德师风建设的重点内容。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

教师职业最大的特点是培养塑造下一代，因此在教育教学过程中教师应重视自身的道德形象，重视教师职业的专业修养和个性魅力，要严格要求自己，做到以德服人，以身立教，在平凡的工作中要安贫乐教，甘于奉献，为学生树立起楷模的形象。

三、教师要爱岗敬业，关爱学生。在教育教学中，教师要自觉遵守法律法规，严格执行师德师风规范要求，有高度的事业心、责任心。坚持做到关心尊重每一个学生，用教师的爱心去化解学生的逆反心理和对抗情趣，最大限度的激发学生学习的主观能动性。在平时的教育教学中，教师要自觉关爱学生维护学生的合法权利，不歧视学生，更不体罚或变相体罚学生，做学生的良师益友，使学生在学校这个大家庭中健康、快乐地成长。

现代教育是开放性教育。学校的法制安全教育工作必须要与家庭、社会密切配合，课内外，校内外多种方法结合，调动学生主体参与意识，发挥各自的功能，相互合作，形成合力，齐抓共管，这样才能取得更好的效果。

近日，学校开展了相关法制宣传活动，在学习了相关法律法规知识后，对于社会主义的法制体系有了更深刻更全面的认识。俗话说“没有规矩不成方圆”，诚然，“规矩”在此能够理解为约束我们的法律法规。法之所以能成为人们行为的规范准则，主要是通过指引、评价、教育、预测和强制五种方式来对社会起到规范作用，这是任何社会的法都具有的。

在社会主义经济飞速发展的这天，经济发展，社会进步，而我们的生活也紧跟着时代的步伐，学习相关的法律法规是十分有必要的。通过单位组织开展的法制讲座和法制知识竞赛，我有以下几点认识和体会：

- 1、要用心主动学法、懂法。认真学习国家的相关法律法规不仅仅能够提高我们的法律意识、规范我们自身的行为，而且有利于维护我们自身权利。如道路交通安全法就与我们的生活息息相关，学习了该项法规后在以后的日常出行中，就会主动参照该法律规范约束我们的行为，减少出行中出现的意外和伤害。

- 2、要做到自觉用法。学会利用法律的武器来维护自己的合法

权利，实现法律公正，人人平等。在学习一系列法律法规后不仅仅要“学法知法”，更重要的是学会“用法”。比如应对突发事件时，首先要持续冷静，再者可参照《突发事件应对法》来处理所遇到的问题。而当前建设生态礼貌也可学习和运用环境保护法和贵阳市生态礼貌城市条例来建设和维护我们的家园。

3、要规范自觉守法，做一个合格的公民。学法懂法是前提，怎样用法是关键，而能够自觉守法才是真正完善地落实了这一活动。“勿以善小而不为”，在日常生活中，我们要时刻规范自己的行为活动，遵纪守法，严于律己，为自己为单位为社会树立行为规范，从此刻做起，从我做起，从每一次身边小事做起。自觉构成良好遵守法律法规的观念，只有这样才能真正地知法，用法，才能把守法落到实处。

我们生活在一个法制的社会里，只有学好法律法规，增强法制观念，提高法律意识，有效地运用法律武器维护自身权益，才能更好地保护自己，也为单位为社会贡献自己的绵薄之力。

与我们教师相关的法律法规很多，但我们最应该好好学习的是《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中国教育改革与发展实施纲要》。最近，我们又一次组织教师认真学习了这些教育法律法规。通过学习，我对教育法律法规有了更加深刻地认识。

《中华人民共和国教育法》是国家发展教育事业的纲领性文件，它颁布的目的是为了发展教育事业，提高全民族的素质，促进社会主义物质文明和精神文明建设。教育法要求我们做到：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。这是我们国家的教育方针，每位教师必须认真贯彻党和国家的这一方针。然而事实上，现在的教育还是应试教育，素质教育只是虚有其名，事实上的应试教育迫

使很多老师只注重对学生传授文化知识，忽略了学生思想品德和身体素质等方面的培养，直接导致了学生综合素质的大幅度下降，现在学生中的优良品德越来越少，不良行为越来越多。因此，教育法的贯彻实施，首先得各级领导转变教育观念，切实改变评价教师的方法。

国家实施九年义务教育制度，这本是利国利民的一件大好事，然而在实际操作中让广大教师苦不堪言，简直可以说是劳民伤财！九年义务教育到底怎么搞，全国其他地方有些什么先进经验，各级领导应该好好思考一下，不要光是瞎指挥。九年义务教育的顺利实施要靠法律，但现在的情况是有法不依或者说依不成，对那些违反九年义务教育法和事不能给予及时处理，导致学校各项工作处于被动，给学校领导和教师增添了许多不必要的麻烦。学校教师的职责应该是教书育人，但现在教师们不能把全副精力用在教书育人上，要用很多时间搞普九档案，要用很多时间去做辍学生工作，还要用很多时间去写一些形式主义的东西。现在的学生是爷爷，老师不敢打、不敢骂，甚至重话有的时候都不敢说，你对他严格要求，它就是不买账，动不动就是不上学了，学生一回家还得教师三番五次地去请回学校，这是什么事？发生辍学情况，有的是家长在里边推波助澜，纵容学生辍学，国家为什么不采取一些强硬的措施，让所有学生不愿辍学、不敢辍学呢？光靠教师放下自尊去请那些少爷、小姐，这不是个事嘛！

很多教育法律法规里边都提到：营业性歌舞厅和网吧禁止未成年人进入。这些规定有什么用？特别是网吧，现在就靠未成年人赚钱。各级主管部门虽说不定期地检查，但是检查过后网吧管理人员依然我行我素，很多未成年人的不良行为由此产生。

有法不依、执法不严、违法不究的现象何时止？

廉洁自律遵纪守法心得体会篇五

作为一名教师，遵纪守法是我们必须遵循的准则。践行遵纪守法，不仅是保障教育环境秩序的重要举措，也是我们保障自身权益和尊严的必要手段。此次我参与了一次“教师遵纪守法学习”活动，对此有了深刻的体会，有必要将自己的心得、体会进行总结，进行反思和提高。以下是我的心得体会：

一、加强法律法规的学习，提升自身素质

作为教师，要遵守法律法规，首先要了解法律法规，对于自己的工作领域，要精准掌握相关的法律规定和政策文件，对于校园内的常见违纪行为，要搞清楚相应的处罚标准和程序。只有加强法律法规的学习，才能提高我们的“法律素养”，才能更好地约束自己的言行，规范自己的行为。在学习的过程中，我体会到了知识的重要性，也了解到了法律法规对于维护社会秩序、保护个人权益的作用，对于教师在工作中的正确行为和解决问题有着更为关键的意义。

二、切实维护自身合法权益

教师的工作身处于经常接触和直接与人打交道的工作领域中，也是一个容易受到非法侵害的职业群体，如果遇到合法权益被侵害的情况，我们应该勇于维护，通过正当手段和途径来彻底解决问题。在学习中，我们了解到关于维权的基本知识和方法，重要的是我们要清楚自己的合法权益、合理诉求，以及可以依赖的法律法规和权利归属机构。我们应该注意到，无论是在学校内还是社会上，我们的权益都是必须为自己争取、捍卫和维护的，要时刻提醒自己“不忘初心，牢记使命”。

三、坚决抵制任何违法违纪行为

在工作中，我们时常面临各种各样的违纪问题，有的是学生的作业抄袭、有的是违规占用校园场地、有的是私自携带手机进课堂等等，我们应该根据不同的违纪情况，合理合法地制定一套相应的惩处措施，在执行的过程中，要严格遵循法律法规的规定，采取适当的手段，保证处理的公正、客观、科学。并且更重要的是，我们要从自己做起，切实遵纪守法，发挥优良教师形象和示范作用，对违法违纪行为予以坚决的抵制和斗争。

四、加强诚信教育，树立良好师生道德风范

对于追求诚信的今天来说，诚实守信是法治精神的重要组成部分，也是社会和学校风气最基本的保障。教师要在工作中发挥示范作用，从思想上和行动上坚持诚实守信，以真诚和诚信赢得师生的尊重和信任，建立一种“孺子可教”的良好关系。在我看来，坚守道德底线，以诚信为根本，是教师遵纪守法的重要一环。

五、承担责任，不断提升教育教学质量

教师是肩负着守护未来的重要责任的职业。实行遵纪守法是教师应承担的基本职责和义务。对于教育活动的质量有着至关重要的影响，需时刻想着如何为学生提供更全面、更优质的教育，如何在事业的发展中更好地为社会和国家做出贡献。在整个遵纪守法的实践学习中，使我深深感受到，作为教师，我们需要时刻在学校或社会的工作中保持一种守法良好、廉洁自律、诚信高尚的工作态度，进而真正享受我们所拥有的各种权益和自身尊严，并为我们的工作积极负责，为年轻一代奉献一份坚持原则、追求高品质的教育事业。

总之，教师要切实遵纪守法，不断提升自身素质，坚守职业操守和道德底线，进一步树立良好的师生风范，为教育教学事业发展做出积极的贡献，也为孩子们打造健康有序的成长环境，助推社会的和谐稳定发展。我相信，以这样的心态和

态度，我们一定能够在实践中不断推动自我进步与发展，创造一个真正优秀的教育品质和教师上的形象。