

二年级教师期末教学工作总结(优质10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级教师期末教学工作总结篇一

本班学生数学总体水平一般，约有半数学生基础较好，约三分之一学生成绩很差，甚至有的学生连最简单的十以内的加减法正确计算都有困难，书写不认真，作业脏乱者有之。

(一)制定教学计划

开学初，我根据教学大纲的要求，以及教材编写的特点，结合本班学生的实际情况，制定了切实可行的计划。

(二)根据不同的课型，设计使用不同的教学方法

二年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中我着重抓好以下几点：

1、适度使用学具

数学思维在小学阶段主要是抽象的逻辑思维，而小学生的思维特点是以具体形象性为主。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆花片的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。这样学生就可以很容易知道乘法的意义，很乐意去学习乘法。可见，学具使用的恰到好处，有利于新知识的过渡、教学，也可以摆脱枯燥的学习气氛，还可以促进学生的动手能力，提高学生的记忆力。

2、从现实生活出发，利用社会生活知识教学

《新课标》中强调小学数学特别是低年级的数学应该生活化，如果我们能从他们的生活实际出发，把现实生活中的问题联系到学习的知识来，这样可以提高学生学习的效率，也可以提高他们学习的兴趣。如有这样的一道应用题：小红做了23朵纸花，送给同学们18朵，还剩下多少朵？这道是两位数减两位数的应用题，如果要二年级的学生做出来，有的同学们可以很快就可以做出来，但有一些同学连题意都不明白。这时，如果我们从实际的生活出发，具体地给出这道题的实际意思，根据结果和减法的意义，就可以很容易让学生明白这道题的意思，这样比较容易解决问题，因为本来他们就知道结果，只不过不会用数学知识来解答罢了。所以说，有一些应用题中，如果能从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

3、充分利用游戏、小组讨论

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较

窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

4、营造良好的课堂氛围

班级是进行教育、教学的单位，只有营造一种活泼、和谐的班级氛围，尊重学生的主体地位，才能充分调动学生积极的参与意识，培养学生的创新精神、提高学习的动力。根据低年级学生调皮好动、好胜心强，喜欢新鲜事物的年龄特点。我给学生提供各种条件：在班上组织灵活多样，富有情趣的课外活动，如表演、体育竞赛等活动，把数学应用到实际生活中去，还可以在活动中培养学生的集体观念、责任感和义务感，培养学生遵纪守法的自觉性与自制力，这样有利于让学生自觉遵守学校的制度。通过实践，学生从中懂得凡事要多动脑筋，找窍门，体会手脑并用的益处。学生有了显示自己才华的机会，参与意识日益浓郁，自理自治能力在潜移默化中逐渐形成，培养了学生的竞争意识、合作精神、自理能力、交往能力和耐受挫折的能力，充分体现了学生的主体地位，发掘了学生的创新精神。

5、利用社会环境提高数学实际运用能力

学生的数学知识来源于社会生活，教学时结合社会生活中的有意义事物，组织数学实践活动，可以让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有用的信息和知识。如统计班内同学鞋号的大小，学生在收集、比较中，获得了成功的体验，加深了印象。

1、圆满完成了开学初所制定的教学目标。

2、学生的数学能力有所提高。

3、学生的成绩较以前也有不同程度的提高。

1、虽然对学困生进行了辅导，但人多，时间少，成效不是特别明显。

2、个别学生各方面能力仍没能得到很好的发展。

3、由于学困生较多，优秀学生的拔高训练较少。

由于本人从事低年级数学教学工作经验不足，存在不足之处，一切还在探索当中。走进新的时空隧道，我们不必为自己的成绩而喜悦，也不必为自己的失败而懊恼，因为数学教学，是日积月累，厚积薄发。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。我们要思考的是学生的受益终生。就让我们朝着这个目标努力吧！不知不觉中，一学期的教学已即将结束，实在感叹时间的飞逝。岁月如流水，容不得一刻停歇！回想这学期的工作，有付出，有收获。由于教材的改变，二年级上学期对于我和孩子们来说是一个极大的挑战，挑战意味着更大的付出，虽然忙碌、虽然艰辛，但是也充满欢乐、充满喜悦。

二年级教师期末教学工作总结篇二

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下工作：

1、培养学生的好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，六星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、表扬孩子

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

4、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有

什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

5、做好后进生的转化工作

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

6、存在问题

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验。

二年级教师期末教学工作总结篇三

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学年来我努力根

据学生的实际状况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了必须效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

一、用心落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当售货员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能持续良好的心境，始终以一种简单、愉快的情绪去用心主动的参与学习。

二、努力提高课堂教学质量

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中、在整个小学阶段的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选取学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养潜力。之后，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，构成潜力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。此刻学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。充分发挥学生的探究欲望，发挥他们的主体意识，是他们不再是“看客”。

(2) 及时复习。新知识的遗忘规律是随时间的延长而减慢，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 构建知识网络结构。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理复习构成知识链，一学期对整册书进行整理复习，连成知识网。学生对着本册书的目录就能够回忆起所学的知识。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生学习数学指明了方向，给学生的创新、实践带给了可能。

3、批改作业。

处理学生作业是一项长期的工作，每一天都不少于一个小时，针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，群众订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析潜力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，

允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。对后进生百倍关爱，用放大镜找出他的优点，及时的给予表扬，增进他们学习数学的勇气和信心。

5、让学生尝试写数学日记。在本学期的教学中，指导学生学会观察生活，找一找身边的数学信息，然后规定日记格式和日记主题，让学生在有必须操作方法的基础上写数学日记，开始时他们写的仅仅是三言两语，但我相信随着时间的推移他们会有收获的，当多数学生会写数学日记后，逐步放开，不定主题不定格式让学生自由去写数学日记。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

四、存在的问题和困惑。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。

2、在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以取得更好的成

绩！

二年级教师期末教学工作总结篇四

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，一个学期又即将结束了，回顾过去这一个学期的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈，但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，在此对本学年的教学工作作了一点总结。

今年，我任教八年级（3）班（4）班的英语。这两个班的学生特点就是两极分化严重，每个班仅有几名成绩稍好的学生，其余成绩都较差。比较严重的是四班。这个班不仅后进生较多，偏科的学生也不少，而且很严重。英语是中学生的——门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法，在教学中努力做到以下几点：

第一、确立学生的主体地位

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。

要学生了解到学习英语是多么重要，如果我们不懂英语会怎样？只有学生自觉地把理想与命运和现在的学业联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

第三、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。我们岔河中学施行岔河中学英语教学法，这种独特的教学方式非常符合认知规律，极大地调动了学生学英语的积极性。此外我还采取了其它一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。

第四、积极创造语言情景

目前教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种它

也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

第五、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

第六、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光。

第七、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是进入八年级以后，为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。在我所教的三班学生中英语基础较好的也有几个，但有时候感觉不太稳定。有个叫赵新的学生就是一个极好的例子。他英语基础极好，就是有时候经常疏忽大意，所以本来改得90多分，他却会因为马虎而得80几分。为此我经常鼓励教育他一定要改掉这个花毛病，否则会吃亏。在最后的期末考试中，他终于把成绩稳定住了，得了90分的高分。班里像这样的学生不止一个。对他们我从来都是关照有加，最后这几个成绩优秀的同学都没有令我失望，而这个班的成绩在三个水平相当班里面一直都是名列前茅的，最后这次考试也不例外。对于另一个班，情况就不同了。四班学生的特点就是偏科生较多。而且文理成绩相差悬殊。举个例子来说，班里有个学生叫彭耀丹，是个借读生。他头脑聪明，理科成绩极好，每次都得八九十分。就是英语成绩每次总差那么几分。为此我没少找他谈心，并帮他分析原因。可这个学生总是一副满不在乎的样子，有时候感觉真是哭笑不得，他为什么就不理解老师的苦心呢？终于又一次我对他发了火。因为虽然我一次一次的找他，可他还是把单词背的稀里哗啦。也许那一次他真的从心底受到了触动。从那以后，学习态度竟然改变了许多。在期末考试中，竟然终于考了一个及格分，令我很是欣慰。班里像他一样的学生还有几个，比如：孔凡瑞和么旺，也都是重理轻文的学生，每次考试也都和彭耀丹一样，总是差那么一点点。我对他们也有过失望，认为他们的成绩就那样了。可作为一名老师的责任感，促使我对他们没有放弃，我一如既往的关心照顾他们，经常检查他们的单词短语的背诵。令我没有想到的是我的努力终于没有白费，在期末考试中这几个偏科的学生的英语都考出了非常不错的成绩，令我很是欣慰。除了这几个偏科的学生之外，我把其余英语成绩较差的同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行

耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

英语教师工作总结

英语教师工作总结

二年级教师期末教学工作总结篇五

本学期承担高二年（6）文科班和（5）班理科班数学科教学，顺利完成了教学任务，促进了学生发展。

1、学生的学习情况

高二年（5、6）班学生基本情况是：经过一个学期的适应，6班基本达到年段平均水平，有相当一部分同学对数学表现出了较高的兴趣，学生在思想意识上就可能对数学科的恐惧感有所下降；理科班学生的情况虽然较好，但有部分同学重视程度显然不够，分化也很严重，这必定对今后的教学带来诸多困难。因此，在这学期的数学教学中，我尽量降低数学知识的难度，联系生活实际，增加课堂教学的趣味性，激发学生的兴趣，同时在落实上我们采取单元诊断测试的形式，尽量让多数学生基础过关，并且应用现代教育技术与学科教学进行整合，让学生在网络教室上数学课，可以得到更多知识的拓展，也可以自由地发表自己的意见，及时对学生的进步

进行鼓励，尽量让大多学生能够跟得上。到9周文科完成了选修系列1-2教学任务，理科完成了选修系列2-2，第10周参加了本校期中考，（5）（6）班各项指标在年段平均水平，到18周文科完成了第一到第五单元的复习，理科完成了2-3的教学任务，第19周将参加学校期终考，估计情况会比较正常。

2、教材与教辅使用情况

本学期教辅继续采用湘教版《新课程学案》教辅，文科高三复习采用了《学海舵手》，本教辅融入新课改理念，着眼三维目标，立足同步课时教学，原创新颖题型，课时训练、单元检测有机结合，梯度合理，层次分明。但《学海舵手》栏目设置偏复杂了点，难度参差不齐，对学生来说，难度稍大了点。

1、校本教研

积极进行校本教研，把校本教研作为自身业务素质和专业水平的提高的重要途径，本学期本人校本教研的重点方向还是结合本校实际，研究适合本校校情、教情与生情的信息技术与学科教学整合的方法，注重实际应用和应用效果；重视校本练习的开发，注重提高课堂实效。积极参加晋江市的教研活动，并在活动中获得了较好的成绩，在晋江教学案例征集活动中荣获一等奖，在晋江高考数学模拟卷中获二等奖。本学期积极从事校本课程的开发与教学工作，并自编一本校本课程。本学期还从事了研究性学习，预计效果还算理想。

2、论文撰写

积极撰写校本教研论文和其它教育、教学、教研论文。先后写有《向试卷讲评课要效益》及《数学教学中的学生创新意识的培养》。

3、公开教学、听课、评课

认真执行学校的听课计划，吸取其他教师的教学长处，提高自己的教学水平，发展自身的业务素质，积极在“晒课网”上进行评课。

以新课程改革为契机，以自我培训和校本培训为主，校外培训为辅，以发展的眼光看待自己，与时俱进，加强学习，了解最新的学术动态，掌握前沿的教育技术和手段。积极争取机会参加各级培训，学习先进的教学理论和管理经验。本学期参加了“晋江市骨干教师培训”，并顺利通过。本学期还阅读了四本有关学校教研方面的书籍，收获颇丰。

二年级教师期末教学工作总结篇六

日月如梭，转眼一个学期过去了。在这一个学期中，根据我校的实际需要，我担任了美术课的教学。我对一个学期中的美术课教学工作总结如下：

一、思想政治

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。

二、教学工作

在教育教学此文转自斐斐课件园工作中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这

种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特军装价值。使学生形成基本的美术素养。在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

三、自身素质

课堂之余，我认真学习有关美术方面的知识，因为我不是专业的美术老师，所以我虚心向别的老师学习，请教，取人之长，补己之短来提高自己的，完善自己，从而使自己能更好的进行教育教学。

美术教师年度工作总结 | 美术教师年终工作总结 | 美术教师个人工作总结

美术教师年度工作总结 | 美术教师年终工作总结 | 美术教师个人工作总结

二年级教师期末教学工作总结篇七

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自

己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“甲流”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任二年级语文教学工作，班级人数16名，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三。遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以作为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

二年级教师期末教学工作总结篇八

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和的训练。

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。

如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。接着播放大量野生动物被捕杀，引导同学们积极思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么说理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是。俗话说：读书百遍，其义自现。语文的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的其次，用来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读，齐读，小组读，分角色朗读等。再次，用帮助记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了“说”和很重要外，还要培养学生的总结，归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念，新教材，新教法必然要和旧有的.一切教学观念，教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。

二年级教师期末教学工作总结篇九

本学期，本人担任二(1)(2)的数学教学工作，通过一个学期

的教学，已经圆满完成了教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、严谨备好每一节课

我在上课前认真备课，钻研了《数学课程标准》、教材，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、认真上好每一节课

1. 创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

2. 及时复习。根据遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢，因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间，这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

三、细致批阅每一次作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

四、耐心做好每一次辅导。

对学困生分层次要求，在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程

的指导，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

五、客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将练习中错误较多的类型依次进行讲解，希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

通过一个学期的努力，看到孩子们都得到进步，我真是倍感欣慰，在以后的工作中，相信我们班会百尺竿头更进一步。

二年级教师期末教学工作总结篇十

转眼又是一学年过去了，在领导的支持下，我们认真学习学校在本学期的总体工作精神，开学初就制订了工作计划，强化教学常规实施，切实提高教学质量，与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展工作，在全体教师的共同努力下，本学期的教育教学工作有了很大进步。为了今后更好的开展工作，特做总结如下：

首先，我们开学初就制定出教学备课工作计划。包括教学进度和本学期的备课工作内容以及各种活动的安排。在教学过程当中，按计划定期检查、督促落实的情况。比如：统一教学进度，学生分组实验的安排，及时检查和批阅学生作业完成情况。通过检查从反馈的信息中发现问题，有针对性地提出建议，找出解决问题的方法。

我们在备课会上，认真学习、分析、研究教材，制定教学目标，确定重点、难点，并要求教师备课时根据制定的教学目标，再拟订学生的学习目标。这样，在教学时教师有目标地教，学生有目标地学。

在平时的教学过程中，利用现代教育信息技术和化学实验等各种手段，时刻注意激发学生的学习兴趣和好奇心，培养学生的求知欲，充分调动学生的积极性和主动性，并注重学生发散思维能力的培养，引导学生将零碎的知识联为一体，学会知识的迁移，提高举一反三、触类旁通的能力，注意理论联系实际，让学生体验生活中处处有化学，及学习化学的重要意义。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师课堂教学水平切实提高课堂教学效益，我们坚持开展听课、评课活动，博采众长，提高教学水平。为了让大家都参与备课活动，我们要求每位教师，将平时教学中遇到的一些问题集中起来，在备课活动中提出来讨论，各抒己见，依靠集体的智慧，想方设法解决。

本学期，有2人开设了一节组内公开课：肖菲4.3离子(第1课时)，杨明华4.3离子(第2课时)。

工作我们是在做着，但是做得不够好，不够多，也不够精。今后我们会更加努力地去，争取更上一层楼。