

幼儿园中班有趣的面具教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班有趣的面具教案篇一

1. 能说出常见物体的颜色。
 2. 对颜色的变化感兴趣，喜欢实验活动。
 3. 培养和发展表现美的能力。
 4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
 5. 培养幼儿与同伴之间的相互配合。
1. 重点是：激发幼儿对周围生活中色彩的关注。
 2. 难点是：引发幼儿对科学现象的兴趣。
1. 颜料和调色用具。
 2. 活动室的布置要色彩丰富、协调。
 3. 各种需要涂色的画若干。

一、通过认识颜色的活动，激发幼儿对周围生活中色彩的关注。

(1) . 结合日常生活引导幼儿观察周围物品中丰富多彩的颜色，并初步了解一些颜色的名称。

二、通过使用颜色的活动，让幼儿进一步熟悉颜色，体验色彩的美，引发幼儿对颜色的兴趣。

（1）.涂色活动。为幼儿提供各种需要涂色的画，如树、水果、花……，然后让幼儿涂上相应的颜色，要求与实物本来的颜色相似。

（2）.配色活动。鼓励幼儿在空白的树、花等图画上涂色，鼓励幼儿自己配色。活动后组织幼儿欣赏同伴的作品，谈谈最喜欢哪幅画的颜色。

三、通过实验活动激发幼儿对科学现象的兴趣。

（1）.调色活动。让幼儿自由探索，用颜料进行调色实验，体验发现的'乐趣，然后让幼儿讨论、交流调色的经验，谈谈颜色的变化。教师可示范操作实验，让幼儿发现调色的结果是丰富多彩的，激发幼儿进一步探索的兴趣。

（2）.制作活动。让幼儿通过制作和玩七彩风轮，让幼儿产生求知的欲望。

幼儿园中班有趣的面具教案篇二

1、让幼儿通过一定的规律进行有规律的排序，培养幼儿的动手操作能力。

2、发展幼儿的发散性思维，培养幼儿的探索精神。

3、让幼儿在自由的探索活动中，尝试和发现不同的排序方法，并体验排序活动的乐趣。

物质准备：

教具（颜色□□ppt课件

知识准备：

有一定的`排序意识

教学重点：掌握排序的规律。

教学难点：会按一定的规律排序。

讨论法、讲述法、情景教学法

一、教师情景导入，激发幼儿的探索之情。

二、幼儿自己选择气球进行排队，自由探索排序的方法。

（一）教师引导幼儿有规律的排序

2、师：那我们一起来完成这个布置任务吧！幼儿操作

（二）幼儿自由探索，发现规律

（2）请家设计一个之前没有出现过的摆放规律。幼儿操作记录，教师巡回指导。

（3）个别幼儿展示记录结果，另请幼儿摆放操作。个别与集体相结合

三、多放一个颜色，变幻出更多组合。

2、幼儿展示摆放结果。师：哪位小朋友想把自己摆放的结果给家分享一下呢？（教师做记录）你是红黄蓝绿。

3、教师小结：排序的方法有很多，其实我们还可以按物品的小、形状、颜色、数量、长短等特征来排队，排序的规律也有很多，如□abab□abbabb□abcabc.....请小朋友们下课后自己去寻找、发现不一样的规律。米老鼠的生日派对开始了，

我们一起去参加吧。

3、中班数学礁按物体的特征排序

幼儿园中班有趣的面具教案篇三

1、运用视听触觉各种感管引导幼儿主动发现事物的排列规律，并根据发现的规律进行排序。

2、培养幼儿细致的观察、分析、比较能力。

3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

大小不同雪花片若干、颜色不同的枪管玩具、小长短不同的吸管、排序卡

1、组织幼儿玩拍铃鼓游戏，引出活动主题。

小朋友们，请你们听听老师是按什么方法拍铃鼓的？

2、引导幼儿发现拍铃鼓中的秘密，并运用图示记录其中的规律。

老师这有一些雪花片，请你想想怎样用雪花片表示我们刚才拍鼓的规律？

(1) 大声——小声——大声——小声

(2) 大声——小声——小声——大声——小声——小声

3、教师出示排序图，引导幼儿发现其中的规律并请幼儿用拍手的方式表示出来。

(1)、小朋友看看这些雪花片是按什么规律排序的？

(2)、你们能按这个规律拍拍手吗？

小结：这种按照一定规律把物体排排队的方法就叫做排序。
大；本文.来源：屈，老，师.教案网；刚才我们都是根据物体大小不同按一定的规律进行排序。其实我们还可以根据物体的长短、颜色、粗细、高矮等不同进行排序呢。

4、补充排序卡。

出示已排好的排序卡，请幼儿来找找看什么地方排错了。

5、导发现物体的差异，进行创编排序。

(1)、请幼儿根据颜色的不同排序拼插枪管玩具。

(2)、请幼儿根据吸管的大小或长短的不同进行排序

(3)、请幼儿根据幼儿性别的不同进行排序。

6、排队游戏

幼儿分男女站成两竖排，按教师要求进行排队游戏。如高人、矮人、高人、矮人或拍头、拍肩、叉腰的排列规律进行排序游戏。

7、延伸活动：

我们的生活中有许多事物都是按一定规律排序的，如美丽的项链，好看的花边，围墙的栏杆……，请幼儿将生活中有趣的排序现象选择自己喜欢的方式记录在排序卡上。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活

动的内容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿园中班有趣的面具教案篇四

- 1、幼儿大胆运用多种材料装饰面具。
- 2、提高幼儿动手制作能力和审美情趣。
- 3、增强幼儿对装饰活动的兴趣及表演的欲望。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

欢快的音乐□flash动画；装饰好的面具；未装饰的面具；透明胶；固体胶棒；彩色笔；剪刀；羽毛；亮片；小粘贴；旧挂历；包装袋上的图案；黑板一块；小镜子若干；大镜子一块；照相机。

一、情境导入。

- 1、幼儿带面具律动入场。
- 2、请幼儿观看flash动画，猜猜都是谁？

二、师幼探讨装饰面具的方法。

- 1、引导幼儿观察、发现各种面具相同之处（眼睛）
- 2、引导幼儿观察、发现不同之处（形状、颜色、材料）
- 3、倾听教师讲解自己的面具特征（形状、颜色、材料）

4、幼儿选择自己喜欢的面具进行交流：面具是什么形状什么颜色的、上面都有哪些装饰物等等。

5、幼儿带上面具照镜子，激发幼儿制作的兴趣。

三、幼儿制作面具。

1、教师提出制作面具的要求。

2、幼儿选择自己喜欢的面具进行装饰。

3、幼儿带上装饰好的面具照镜子欣赏。

4、游戏：猜猜他是谁。

四、活动结束。

化妆舞会请幼儿戴好自己装饰好的面具，邀请客人老师一同参加化妆舞会。

幼儿园中班有趣的面具教案篇五

1、丰富幼儿安全常识，提高幼儿自我保护能力。

2、引导幼儿认识马路上常见的标志，知道它们的名称和作用。

3、鼓励幼儿完整语句讲述。

1、指导幼儿简单时装表演，不要让幼儿知道。

2、各种标志图（红绿灯标志、斑马线、机动车通道、禁止行人通过、注意危险）

3、四位小朋友身上贴有安全标志（人行横道、机动车通道、禁止行人通过、注意危险）

1、游戏导入：

2、认识有趣的标志，欣赏时装表演有几个小朋友也要表演，和我们的游戏不一样，让我们快点把他们请出来表演吧，请身上贴有安全标志的幼儿随音乐表演，师：表演结束了，我的问题也来了——你认为小演员表演的怎么样？哪儿比较好（衣着，动作），还有一个非常特别之处你们发现了吗？（衣服上帖了标志）这些标志一样吗？让我们一起来看一看吧。

师：（这是什么标志，这个标志什么样？表示什么意思？画有汽车，说明是汽车、通行的标志，另一幅标志图画着什么（好多斜线）像斑马身上的`斑纹，叫斑马线，也叫人行横道线，是行人过马路的标志。画着一个三角形里面有一个竖线下面一个圆点表示危险的符号。小朋友，当我们看到这些标志就要知道干什么。

3、游戏找朋友：

这几位表演的小朋友说了，他们几个在这里太孤单，想找一些朋友，那请小朋友每人从小椅子后面拿到一个标志，看你的标志是什么，拿好你的标志来找朋友（看你的标志和前面表演的小朋友谁的标志一样就和他站在一起）幼儿拍手边唱边找朋友，请各组说说是什么标志。

4、看cd情景图片选择标志，区别熟悉标志。

刚才我们找到了朋友，小朋友非常棒，现在老师给你们一个小小的奖励，请小朋友欣赏几幅画面，教师逐一出示情景图片，引导幼儿观察画面内容，并根据内容选择相应的标志。

（1）看到有人在马路上玩球。问题：我们该告诉小孩什么？（危险）用个什么标志呢？（注意危险）

（2）一个人横穿马路，有车辆正在路上行驶。问题：我们应该对过路人说什么呢？用个什么标志？（禁止行人通过）

（3）一位妈妈领着孩子正要走人行横道过马路。问题：选个什么标志提醒人们过马路走人行横道？（斑马线）引导幼儿观察比较三种标志的不同。从图案、颜色、外形、意思等方面加以比较，区别三种性质的标志。

幼儿随音乐开车出教室今天我们认识了这些有趣的标志，还玩了好玩的游戏，你们开心吗？想不想玩的更开心，那让我们一起准备一下，到外面去玩更有趣的游戏吧，幼儿随音乐开车自然结束活动。