

# 小学低段教研组工作计划 小学低段数学教研组教研工作计划(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学低段教研组工作计划篇一

拾起一片金黄的落叶，我发现秋天到了！当大雁南飞时，我醒悟秋天到了！翻开桌上的台历时，我惊喜秋天到了！新的学期也伴随着秋天到来不期而至了。硕果累累的秋天让我们看到春的生机与希望，新的工作又给了我信心和力量。音乐教研组又开始了新的教研活动。为了更好地搞好音乐教研工作，使其更具有自己的特色，现将这学期的音乐教研工作计划如下：

时代步伐的迈进，让我们必须具有新的教育理念，在新课标的指导下，我们要以培养健全发展的合格人才为宗旨，对学生落实素质教育，培养学生的想象力、表现力和创造力。因此，搞好小学音乐教研工作势在必行，它不仅可以指导教学向深层次发展，更可以为小学音乐教学提供条件，创造条件，开展多项活动，组织学生集体进步。

我们学校具有一定的知名度。交通方便，校园布局合理、环境优雅，教学资源丰富，我校共有20多名兢兢业业的教师，他们个个求上进，在这里辛勤耕耘着，他们都有很厚的教学基本功，都有一颗火热的心。因此学校的各项工作都有自己的特色，学校从过去到现在不断的进步，吸引了很多领导和有关社会人员来我校参观、学习，这给了我们信心。虽然我校专业教师不多，但他们都能克服困难，为了学生情愿多付出，他们充分利用学校配备的音乐器材，采用灵活多样的形

式教学，让学生喜欢上音乐课，给学生展示自己才能的机会，让学生从对音乐的简单认识到音乐具有的内在魅力，让音乐贴近学生的生活。

音乐教学是一种艺术教育，它是对学生进行美育的途径之一，音乐教研组将在新的理念指导下，以新的姿态迎接一切，努力开展各项教研活动，调动师生的积极性。本学期将主要完成以下任务：

1、音乐组教师共同探讨新课标后新的理念，鼓励老师潜心钻研上好每一节音乐课。

2、认真做好教学常规工作。

3、指导学生开展各项文艺活动，寓教于乐，充分发挥他们的主动性、积极性，让他们热衷于音乐。

4、坚持培养部分音乐方面的特长学生，小歌手，小指挥，小舞蹈演员等，开发他们的潜力，给他们信心，提高他们的水平，并为他们创造表现自己才能的机会。

1、开学初，音乐组教师探讨新的音乐教学方向，以便指导音乐教学。

2、坚持常规月查，把好备课、上课质量关，保证教学高标准的正常进行，并及时公布总结，以便改进音乐教学。

3、在音乐教学中，培养学生良好的唱歌习惯，如正确的站姿，练声，练耳，视唱，唱歌习惯。

4、充分利用学校的可用资源。如：各种音乐器材、多媒体设施等，充分体现音乐贴近学生的生活。

4、利用课堂、课余时间对音乐方面有一定天赋的学生进行指

导，让他们沿着自己的特长方向去发展，在班级或学校组织的活动中充分去展示，让其体会成功的喜悦，进而激起他们的创作火花，在锻炼中不断进步，达到在高年级后能进行创编活动。

## 小学低段教研组工作计划篇二

本学期，我校教学工作，将以课程改革为主线，以课堂教学为重点，扎实开展校本研修，不断规范教学常规，努力提高教学质量，推动学校教学工作的整体提升。

（一）尽职尽责，落实好教学常规，以细致的工作促进教学质量的提高。

1、课程管理。严格执行课程计划，按课程表上课，保证开齐、开足、上好每一门课程，完成课程标准规定的教学任务。课程实施由教导处统一管理，教师因事如需调课，要书面报给教导处，坚决杜绝随意改课、停课和误课现象。认真开展好体育课、体育活动课教学和大课间活动，保证学生每天一小时的体育活动时间，促进学生健康成长。

2、教学计划。开学初，每位教师要根据学校教学计划和本学科教学需要，制定详实的个人教学工作计划，（内容包括班级情况分析、教材分析、教学中应注意的问题、教学进度安排、教学措施、业务学习以及有关教学活动的安排、同步或配套的教改实验和课题研究等），一份附于教案首页，一份于第二周二前交教导处。日常教学工作中要将计划落到实处，有序推进、扎实开展教学工作。

3、备课。

一是要加强集体备课。各备课组要精心组织好每次活动，做到时间、地点、内容、中心发言人四落实。每位备课组成员要提前熟悉备课内容，积极参与备课讨论，提高集体备课的

效果。

二是要规范个人备课。要求打印书写规范、封面五项内容、教案九个环节齐全。教学过程要层次清楚，修改补充充分，要有必要的引导语、过渡语和总结语，使备课更具实用性。要认真落实好二次备课，至少每学期4次，以对教学的再思考促进能力的再提升。将课标精髓、课程资源的核心价值和学生发展有机融合，充分备课。注重学习优秀课例，借鉴他人的经验，不断提高备课质量。

#### 4、上课。

每位教师要践行“上好每一节课是师德底线”的理念，落实“有效教学，高效课堂”的要求。一是要保证教学时间，做到提前候课、按时下课，不迟到、不拖堂、不擅离课堂，不做与教学无关的事。二是要履行课堂教学责任，认真授课、细心指导，尽心组织、严格管理。三是要提升课堂教学时效，要注重讲练结合、精讲精练，做到省时高效；要善于引导、调动学生，让学生积极动脑动口动手，主动参与到学习当中。要扎实教学、抓牢双基，启发思维，提高能力。

#### 5、听课。

每位教师要以提高课堂教学能力为目的，主动互相听课，互助研讨交流。每学期听课不少于20节，其中学习优秀课例不少于3节，校内听课不少于15节。

#### 6、作业。

对于作业，要做到“四精”：精心选题、精致书写、精细批改、精彩讲评。

作业设置，在严格执行上级减负规定，控制好作业量的前提下，通过精心选题，达成质的提升，要针对学生实际，设计

弹性作业，有基础性作业（必做题）和自主性作业（选做题），提倡实践性探究性作业，中高年级每学期设计两次实践探究性作业或综合性学习作业，单独装订保存。要及时落实好作业布置审批备案和网上公示工作要求。

作业书写，以书写规范、布局合理、页面整洁为标准，加强要求与训练，开学初要高标准严要求，为每个学生确立参照的起点，学期中要持之以恒、始终如一地严格要求，逐步使学生养成规范书写的习惯。

作业批改，要做到凡布置必批改、认真批改，及时反馈。无论是课本上的作业，还是基础训练上的作业，布置了就要批改。决不能不批改作业或让家长、学生代批作业现象，批改时要尽力减少错批、漏批现象，对学习困难的学生的作业要有重点地进行面批面改。

对于备课、作业，学校将通过开学初查、平时抽查、期中展评、期末检查的方式，对于上课，学校将通过值班领导检查候课情况，教学巡视检查课堂秩序，随堂听课观察课堂常规的方式进行检查，对存在的问题进行即时反馈和定期总结通报。

## 7、辅导。

既面向全体学生，又要关注个体。对于全体学生，要通过集体反馈、作业讲评的方式，对学生课堂学习和作业中存在的整体性问题进行讲评，讲评要讲求时效，突出重点，使学生能够明晰方法、举一反三。关注个体，就是要加强对学困生的重点辅导，采取建档跟踪、课间提点、面批面改等方式，帮助他们解决学习中的困难，逐步提高学习成绩。

## 8、教学检测。

加强监测，有效调控，提高质量。教师、备课组和学校三个

层面要做好自己的工作，层层把关。每位教师要做好自我检测和课堂反馈，第一时间掌握学生课堂学习状况，及时弥补学生学习中的不足。备课组要统一做好单元过关工作，及时进行对比分析，采取措施，改进教学，保存好过关试卷和试卷分析。学校要组织好各学科的考试考查和单项检测工作。单项检测注重基础，有计划地进行语文生字、数学口算、课内背诵、古诗背诵，英语口语的检测与检查，期中进行以语文阅读和数学解答题为主的小型质量检测，期末进行综合性考试，检测与考试后要进行成绩统计与试卷分析，提出改进措施。

### 小学低段教研组工作计划篇三

本学期，我校数学教研组工作将贯彻落实学校教研工作意见，以深化数学课堂教学结构改革，创建和谐、高效的数学课堂教学为目标；深入推进素质教育的有效实施，提升本教研组的教研活动品位，提高我校数学教学质量，狠抓教师教研活动和学生数学学习活动，努力开创我校数学教研工作的新局面。

- 1、以生为本，开展学生数学学习方面的研究，创新学生数学学习活动，增强学生数学学习兴趣，提高学生数学素养和数学成绩。
  - 2、扎实开展数学教研活动，提高数学教师课堂教学水平、信息技术应用能力和理论素养。
  - 3、深入开展课题研究，继续深化数学“学堂”研讨。
  - 4、做好教研活动的组织、记录与反思工作，积累教研工作经验。
1. 开始实行数学教师的电子备课(允许自愿选择备课形式，鼓励电子备课)，围绕电子备课积极开展教师集体备课等备课研

究。

2. 配合学校教导处开展教学开放周数学精品课展示活动。
3. 做好英特尔应用课题和“自育自学”课题数学“学堂”的研究工作。
4. 做好数学学科开放性拓展性试题研究工作。
5. 配合教导处做好教学常规管理，组织数学骨干教师参与教学月检查工作。
6. 创新数学学科的学生活动(数学社团活动)。
7. 配合教导处组织数学教师外出学习交流。

## 小学低段教研组工作计划篇四

全面推进二期课改，课题引领，着力提升课堂效能，力求减轻学生课业负担。以“不放松不过分”的科学的理性的态度，坚持“引导学生主动求知，促进学生和谐发展”的理念，求真务实地在数学教学方面为学生提供优质的服务。

### (一) 推进二期课改，做到减负增效

- 1、加强学习。本学期，我们将进一步组织学习《新课程标准》修改稿，领会二期课改理念及教学方式的变革，使老师们在理论上得到提升。此外，利用电教资源，组织观摩数学学科的二期课改的课堂实录，学习典型、优秀课例，为课例的撰写作准备。
- 2、提高课堂教学效率，把减负增效落实到课堂。以第三轮“随堂课”评比为契机，我们要坚持把功夫花在备课上，无论是运用什么教学手段，只要对这堂课适合就是成功的，

但必须以新的理念引领我们的课堂教学，合理使用好课堂35分钟的时间，发挥最大效能，使课堂教学质量再上一个台阶。

3、严格控制学生的作业量，精选习题，发挥习题的最大效能，并力求挤出课堂时间让大部分学生能完成适量的课堂作业，因为我们都知道这段时间完成的作业质量是最高的，也切实减轻学生的课业负担。

(二)坚持传统的优良做法，打造我们教研组的学习共同体。

1、虽然我们提倡资源共享，但我们应严格按照教导部门提出的能对自己备的课写好教学设计，对他人备的课能针对班级实际进行修改，课后对于课堂实践效果及时写好教学反思。对于《教师课堂教学改进计划和实施记载》的记录，做到及时、真实、有效，达到优化、促进自己教学的目标。

2、本学期，结合教研课将在三年级数学中进一步实实在在地进行课例研究，研究课例是《等式》，由三年级组的两位老师同时上这一课，其中第二轮的实践课将在新区作展示。对于教研课，要求把多媒体技术引进课堂，通过教研课把自己的教学水平及运用现代信息技术的能力作一个展示。当然，我们坚持一贯的优良传统——上课老师进行说课，课后及时地进行实事求是地评课、反思，有效地解决教学实践中的问题。

3、坚持以课题为引领，我们组的四位老师参加了“依托现代教育技术，发展学生学习素养能力”的课题组，本学期我们组一位老师参加第三轮的实践课，但我们把实践课看作是学科组共同的任务，我们一起设计，查找资料、制作课件、一起实践、反思，展示集体的智慧。

4、在期中阶段，利用教研活动，客观的剖析每位教师在前一阶段教学中的优势，取长补短，共同进步。



### (三) 其他工作

- 1、把功夫花在平时，做好第9周新区四、五年级各30所小学学能测试的准备，为此，平时每单元的测试不能放松。
- 2、补缺补差工作应常抓不懈，虽然非常辛苦，但一定要坚持，唯有如此，才能提高学校整体数学教学质量。
- 3、我们组有几位老师有带教任务，带教工作要认真做好。
- 4、作业批改应及时、规范，订正更应重视，普遍问题集体讲评，个别问题个别辅导，并尽量多采取面批。

##结束

## 小学低段教研组工作计划篇五

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动。
- 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学效率。
- 3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数

学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

- 1、开展以新课程、新标准为课程的教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、切实作好“提优补差”工作，建立“提优补差”档案。
- 4、通过区教研培训和学校教研等活动，促进我校数学教师教育教学水平的提高。

#### （一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

- 1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。
- 2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

#### （二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

- 1、提升课程执行力。严格执行课程标准和课程计划，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。加强查课力度，要求教师严格按课表上课。
- 2、深入推进教学常规达标活动。本学期，我教研组将结合教学常规达标活动，重点围绕备课、上课、作业布置与批改和

学科辅导四个展开。

**备课：**本学期，我教研组主要采用电子备课的形式。要加强集体备课研究与管理，每次活动要做到“三定”，定时间、定地点、定中心发言人。备课要做到“四备”：备课标、教材，备学生，备教学和学法，备练习设计。在教学设计上，要做到“五推敲”，即推敲课型、推敲重难点突破的策略、推敲教学语言、推敲作业设计、推敲教学反思的撰写。

**上课：**学校将采用多种形式的听课形式，深入了解教师“备”“教”结合的情况。对学生的课前预习、教师的课前准备、教学设计、重难点突破、作业练习的量与难易度、教师的教学状态和学生的思维训练情况进行研究，发现问题及时纠正。

**作业布置与批改：**本学期，将重点关注备课及教学中作业布置情况。作业布置要符合教学目标，提倡布置有思维含量的作业，让学生能够在自主、合作、探究获得成就感。教师在批改过程中要做到及时、到位。同时，教研组要做好单元教学过关，做好检测、分析工作，及时了解教学质量的状况。

**学科辅导：**认真拟定好学科辅导计划，有针对性地开展提优补差的辅导工作。尤其是要关注后进生的补缺补差工作，并做好记录，追踪辅导。

为了更好的完善常规达标工作，教研组将加大管理、检查力度，按照计划，对各项工作定期检查，使每一位教师增强自己的责任感和使命感。并组织常规月检，并且把每一位老师的受检情况以书面的形式汇总，再反馈到每一位老师手中，以便就整改的建议进行整改，努力提高课堂教学的时效性，及时进行教学调整，力争教学质量得到稳步提升。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，每位老师至少上一节公开课。

2、针对教材中“动手做”环节的学习，并上传相关资料到校园网。

3、分周次围绕学习中的某一话题开展水小讲坛。

4、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

5、组织做好“xx区第四届小小数学家评比”。

6、组织做好“xx区第六届小学数学教师自主命题设计与评比”。

二月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、学习“研训魔灯”平台各年级教材分析资料包。

3、组织相关老师参加xx市三年级教材分析活动。

4、期初工作检查。（重点：电子备课含二次备课说明）。

三月份：

1、组织相关老师参加xx市小学数学课程实施成果展示活动。

2、组织相关老师参加省基本功竞赛获奖者展示活动。

3、公开课教学。

4□“xx讲坛”。

四月份：

1、组织相关老师参加xx市小学数学同题异构联校教研活动。

2□“xx讲坛”。

3、公开课教学

4、组织相关老师参加xxxx年春学期“常、镇、连”三市联合教研活动，暨xx区小学数学课程实施成果展示活动。

5、组织校级第四届小小数学家评比活动

五月份：

1、组织相关老师参加xx市小学数学毕业复习研讨活动。

2、组织老师参加xx区xxxx年小数毕业复习研讨活动。

4、公开课教学（第12周李华翁雪芬第14周高丽英）

5□“xx讲坛”。

6、参加区“迎六一第四届小小数学家评比活动”。

六月份：

1、参加xx市小学阶段学业质量常规抽测。

2、相关老师参加“xx区第二轮区小数基本功培训班”阶段学习研讨。

3□“20xx-20xx年小数新教师”参加课堂教学随机调研。

4、相关老师参加“珠心算”教学实验课堂教学评比活动。

6、公开课教学

5、完成教研组工作总结。