

# 最新一年级语文考试分析成绩反思总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 一年级语文考试分析成绩反思总结篇一

今天，孩子们语文期中考试，一个小时的时间，完成一张正反两面的大卷子。教师只读大题要求，其余的都要孩子自己去读，去完成。

第一部分，找出整体认读音节，抄写在下面的四线格里。有两个孩子整体认读音节找错了两个，四个孩子漏掉一个没写全。主要是整体认读音节“yuan”没找出来。

第二部分，我会连。这里有好几个小题。第1小题最难，失分最多。这里上下两行音节，要求同一类的用线连起来。这一题，不但要求孩子拼音能熟练掌握，还要具备一定的生活常识，能给他们归类。有些孩子一看到都是拼音眼睛就花了，也不肯好好去拼，或是拼出了下一个，就忘掉了上一个，错得很可笑。有的把帽子和花猫归为同一类，把黄狗和鸭梨归为一类，反正各种错误答案都有。但大部分孩子都完成得很好，这些孩子不但拼音掌握的很熟练，心也很细，因为这里很容易眼睛看花。后面三个小题都完成得较好，只有个别孩子错了。

第三部分给生字选择正确的读音，主要是平翘舌音与前后鼻音的区分。其实这几个字大部分在课堂作业本和以前单元测试卷上出现过，但有些孩子还是区分不清，这本来就是我们

这个方言区的难点，以后在生字读音教学时要特别强调平翘与前后鼻韵的朗读，尽量让孩子把音读准。

第五部分，在下列词语中找出不是同一类的词把序号写在括号里。这个部分完成得也较好，错得孩子没几个，最有趣的是一个孩子本来都写对了，后来居然全部擦掉，改画成一个个小圆圈。我披到他的卷子时很纳闷，不知道他这是什么意思，后来叫过来一问，孩子说他以为是要写句号，所以就都给画圆了。其实孩子即使做错，也往往有自己的想法，但我们做老师的却很少有工夫去一个个探问，听听他们解题时的想法，而用一个简单的叉叉残忍的否决了。

第六部分，数量词连线。这次出题人别出心裁把量词写在一面面小旗帜上，可是却不知道这样好看是好看了，但却让孩子们连起来不方便。更害的两个孩子都不知道该怎样做这道题，不知该谁跟谁连了。这里错的较多的是右边一组词，应该是一朵云，一棵树，一片树叶。有的孩子连成一片云，那么他后面的一朵树叶就错了。

第七部分，我会写。有三个小题：前两个小题完成得很好，个别孩子错。第3小题我会看图写汉字。这里考孩子会不会观察图形。主要是填数字，但最后一个应该是“(天)上白云飘来飘去”，有几个孩子受前面数字的影响，填了一个“二”。这些孩子做好后肯定没读，如果读了，就不会犯这种错误了。

第八部分，我会找朋友，用线连起来。其实就是词语搭配。完成得较好，个别错的孩子主要是做好后没读，或字识得不好，自己读理解有困难而做错。

最后一个大题，把图和词语、句子连起来。这里四幅图，表示四个季节，后面还有分别描写四季的四句话。图画得不是很清楚，但如果仔细看还是能看明白的。这里错的孩子有些是真的四季不分，而有些则是粗心，没有仔细看图造成的。

总的来说，本次考试比预想中的要好。全班38人达到了优秀，其中13个满分，8个良好，两个及格。（95分以上为优秀，80-94为良好。60-79为及格。）

从考试结果来看，很多一开始不突出但课堂听讲习惯好的孩子正在迎头赶上来，进步非常明显。所以说课堂能否专心听讲是非常重要的，我以此为契机又对全班孩子进行了一次养成课堂倾听习惯重要性的教育。

下午讲评了试卷，我不让孩子订正，要求带回家让家长看看孩子都错在什么地方，怎么会做错，让家长明白孩子的主要知识缺陷在哪里，好心中有数。但90分以下的因为错误较多，怕回家订正困难，所以放学后在教室里辅导订正完成了。

## 一年级语文考试分析成绩反思总结篇二

4月，我们一年级如期举行了期中测试，现将有关情况分析如下：

本次检测共有十四道大题，试卷内容涵盖丰富，字词句段都有涉猎，试卷出题注重识字、写字、词句积累，很好地体现了学段特点，试卷题型多样，题量和难度较为适中。

本次成绩虽然较为理想，但仍然存在很多问题，为了能够及时总结这半学期语文教学方面的经验教训，做好下半学期的语文教学工作，特将本次试卷分析如下：

第二题大小写字母手拉手；第三题请你用“——”画出加点字正确的读音；

第四题看拼音，写词语；第五题我会做加减法，变新字；第六题我会选字填空；

第九题请你把词语宝宝送回家；

第十题我会连词成句；

第十一题我会给句子加上标点；

第十二题我会积累；这几道题正确率很高，大部分同学做的很好，能听明白题的要求，并能按要求正确工整的书写到卷面上。但还有个别同学在此处失分，但失分不多。

第七题生字开花，看谁组的词多。这道题重点考察学生词语的掌握情况。“春”、“红”这两个字错的较少，但“皮”的组词。学生错的较多。因此，这个小题丢分较多。

第八题我会选，我会填。这道题主要了解学生对量词的掌握。比如：

“镜子”、“耳朵”、“问题”这些词语的量词平时比较少练，所以错的比较多。

第十三题阅读短文，回答问题。这道题中难点在第一小题，画出小动物，只有十个同学画对。失分较多。因为文中的火狐、绿鸭这些小动物学生比较少见，所以不会画。还有，就是太粗心。还是训练太少。一年级孩子，理解能力太差。只有反复强调，才会少出现这样的错误。

第十四题看图写话。这是一个难点。不过，我对孩子们的答案还比较满意。因为同学们平时练得比较多，所以学生写得还不错。

通过这次质量测试，不仅全面了解学生语文知识、语文能力的基本情况，而且对今后的教学有所启迪。

1、针对一年级学生的语文学习特点，字词教学应以积累为主。更要为学生提供更为广阔的学习空间，引导学生在平时的学习中多积累一些优美词句，养成自觉积累的习惯。同时，在

教学中要加强词句的训练，提高学生在语言环境中应用词句的能力。

2、学生阅读能力的培养应立足于课堂。教学中，教师应给予学生自主学习的时空，重视阅读方法的培养和良好阅读习惯的养成，同时，要将阅读延伸于课外，鼓励学生在课外多阅读一些有益的书籍，丰富积累，提高自身的阅读水平。

3、加强学生学习习惯的养成，教师应有意识地培养学生认真书写，做事细心的习惯，认真审题的习惯，“不动笔墨不读书”的习惯。

4、要督促学生熟读、熟背课文。

5、要培养学生认真读题，仔细答题，反复检查的好习惯。

本次测试，让每个孩子都尝到了成功的快乐，也给教师教学指明了方向，能及时调整自己的教学结构，抓住识字、写字的教学重点，在练好基本功的同时，引导学生从繁琐的作业中，大量的题海中解脱出来，给足学生自主支配的时间和空间，让学生读自己喜欢的书，做自己喜欢的事，沟通课堂内外，充分利用学校、家庭和社区等教育资源，开展综合性学习，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会，全面地提高学生的语文素养。

## 一年级语文考试分析成绩反思总结篇三

本题主要考查学生的书写能力，在田字格中学生如何正确书写，怎样才能按部首正确均匀地书写。总体来看本题的得分率不高，约85%左右。失分原因主要在于学生不能正确书写，出现错字现象，失分最多的是“hongri”这个词语上。个人认为，教师在教学中应加大学生书写力度，认真教给学生如何一笔一划地把字写端正、写正确。

本题既考查了学生对字的偏旁部首的认识，又考查了学生对字的组词的能力。总体来看，学生对这部分的基础知识掌握的不错，得分率在95%以上，失分最多的是“页”这个部首，可能是因为这个部首汉字中用的较少或不太好组词的原因。

本题的得分率较高，大致在97%左右。二年级的学生对相似的字辨别能力还是非常强的，也可能是因为题目所列出的两个相似字是平常经常见到的，所以本题的得分率较高。主要失分在于“己、已”“晴、睛”这两组字上。“晴、睛”这两个字的区别在于“晴”和太阳有关，所以它的部首是“日”，“睛”和“眼睛”有关，所以它的部首是“目”而不是“日”。

本题主要考查学生怎样用合适的词来表示日常生活中常见的物品。学生对部分量词的用法还是比较清楚的，只是出题者在出题时没有认真核对，以至于出现了“六（）把刀”错误，让学生无从填写，再有答案也没有认真核对，本来是“四朵花”，答案给出了“四夺花”的错误。

本题学生的得分率相当高，达到98%。主要失分在于“过去”一词，个人认为，它的反义词应该是“将来”或“未来”，而答案给出了“现在”，个人认为不妥。学生对“过去”的反义词也不知晓，几乎全部失分。

本题考查学生的组句的能力，学生根据题目所列出的词语填上有一定逻辑关系的句子，形成一句话。学生第1小题做的不错，能够补充完整，也能够填写正确的标点符号。第2、3小题学生作答的不好，尤其是第3小题，学生的失分率很高，有的是没有说出一句完整的话，有的是没有加上正确的标点符号。

本题学生的得分率很高，在99%以上，可见学生对课文的掌握还是相当不错的，只是有1%左右的学生出现错字，失去1—2分。

本题要求学生对所列出的几句话按一定的逻辑关系排成一段话，要求在（）内进行。本题的得分率不高，大约在56%左右，主要原因在于学生对上下课的逻辑关系不太清楚，也可能是因为看不清题目要求，因此失去一部分分。

本题出题者所列出了一个弯，给学生制造了一个小小的麻烦，让学生只是看到了理发店里的顾客，没有真正开动自己的脑子去想。相对来说所列出的谜语也有一定的难度。本题学生得分率较低。

题目给出了一幅劳动的场面，画面中有两个人，一人拉车一人推车，车上装着一些或许是水果一类的东西，两个人还在交谈着什么。学生只要能够根据题目所列出的要求写出几句话即可得分，但大部分学生写的不好（约占80%左右）有的学生只能写一句话且不完整，可见我们学生的写作能力的欠缺，还有观察能力也不强，应多加训练。

## 一年级语文考试分析成绩反思总结篇四

反思， 回头、反过来思考的意思。近代西方哲学中广泛使用的概念之一。又译为反省、反映。原意指光的反射，作为哲学概念是借用光反射的间接性意义，指不同于直接认识的间接认识。以下是小编整理的一年级下册语文期中考试试卷分析和反思，欢迎阅读。

从这次考试中，我们可以很明显地发现，在我们的学生中有一些学习成绩落后的同学应该是我们以后教学中的重心。我将在以后的教学工作中去关注那些学习上需要帮助的学生。课堂上多提问、课下多督促指导，及时、有效的把学生出现的问题解决好，以弥补不足。争取做到狠抓两头、促中间，在整体上有一个提高。

考试就像一面镜子，照出了师生教学上的不足，以后我将和

他们一起分析原因，评讲试卷，并考虑今后办法。相信师生一起努力，进步应该是可以看到的，至少我愿意这样做！我也不怕失败，因为我可以再改进，教给学生更多知识，让他们学得轻松，考得更好。

1、“看拼音写字”这道题失分率不是很高，个别错在：“教民族已经歌”都是偏旁写错了。

2、“组词”一题中，失分率较高，是“申伸”孩子们分不清，主要是平时写的太少了。

3、第三题错在abb式上了，很多人知道，但是写错字。如：黄澄澄白茫茫金灿灿，原因是我平时没有提醒孩子，只知道他们能说，但没有全面考虑他们究竟会不会写。

4、课文进度太慢导致本次考试部分题失分，如：反义词、第四题个别成语、第六题以及第九题同时看出，学生对于词语句子的理解语感还是有问题，以后应加强孩子们阅读，另外以后讲加快讲课进度。

5、第五题主要检查学生的部首查字法，让写出除去部首还有几画，而可别学生没有认真读题，写的乱七八糟。以及，惊讶组词，把“讶”字写错，这个在我平时没有及时给他们指导。

6、从“给加点词语换词，使句子意思不变”一题中，不难看出，学生对于词语的理解还是有问题，比如“大海就展现在它们面前”一句中，给“展现”换词，有的同学竟然不知道可以换成“出现”，缘于平时读书少，积累的词语少。这就要求教师在平时的教学中要加强词语的训练，提高对词语的理解能力。

7、“阅读理解”一题主要错在不会从文中找答案，还是因为平时做题不够，没有熟练掌握方法。



在紧张忙碌中半学期已转眼即逝，学校统一出卷对学生所学知识进行测查。下面就将本次测试进行如下分析：

题目分三部分，第一部分拼音，第二部分字词，第三部分句子与阅读。本次期中测试卷基本上把握住了教材的内容，难易适中，没有多大难度。既注重对学生基础知识的考察，又注重对学生各方面能力的培养。试题活。

第一部分是拼音，包括“看拼音写词、多音字选音”此题考察学生的拼音的掌握情况，这个内容从学生的答案上看，大部分学生对所学的拼音及看拼音写词的掌握是比较好的，但部分学生对多音字“只”的音还不太清楚。导致了这一题失分。在以后的教学中我们要进一步加强这方面的训练。

第二部分字词，包括“形近字组词、我会照样子写、我会连、写反义词、查字典。”这一部分，大部分同学均没有错误，但有一部分同学不会用“像”写句子，不会写“放”“还”两个字的反义词，这说明老师对知识的拓展还不够，学生们没有掌握，今后要加强练习。第三部分句子与阅读。这一部分包括“选词填空、根据课文内容填空、短文作业、小作文”。“按课文内容填空”这题完成的较好，但还是有少部分同学因为一些字写错失分。如：“看见”写成了“看贝”了。对“呀”“吗”“吧”“吗”的用法不够好，个别同学混淆了，所以在以后的教学中要注意这些细节的问题。“阅读”题失分最多的是第四小题，很多同学写不出“一同、快乐”的近义词，导致失分较多。出现严重失分是老师没有训练此类题目所致。

“快乐写话园”这一题的分值占总分的百分之十，平时有些学生喜爱看书和写话，这部分有大部分学生都能拿到8、9分，有那么极个别的学生思想有惰性，不愿动脑筋，不肯动手写。针对这一问题，在以后的教学中我一定要想方设法激励学生的学习积极性，使得在期末测试中有所提高。

- 1、部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。
- 2、有的学生想象力不够丰富，分析判断能力差。
- 3、部分学生不会审题，不理解题意。
- 4、有些题型训练不到位，学生失误多。如第五题填空，部分同学不会写“奶”字的笔顺，以后要加强笔顺方面的教学工作。
- 5、阅读题是一年级的障碍题，他们没好好读题，对题意理解不到位，因而失分较多，影响整体的成绩。
- 6、写话题也存在很多问题，比如错别字，无话可写，不会用标点符号，没写完整都造成失分的原因。

- 1、注重学生识字能力的培养，引导学生用喜欢的方法识字。
- 2、继续加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中的重中之重。尤其是对学生书写能力的培养，必须进行强化训练。
- 3、加强阅读及写话训练，培养学生审题和语言表达能力
- 4、多与家长联系，密切配合，抓好中下学生的学习。
- 5、加强对学生的分析判断能力的训练，贯彻在教学的各个环节中。
- 7、狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关注。

## 一年级语文考试分析成绩反思总结篇五

期中考试即将来临，预示着本学期已经过了一半了。那在这段时间里孩子们都有了哪些变化呢？变化还是很大的。

如：1、较之以前，孩子们适应了小学生活。感觉到了它与幼儿园生活的不同，并能尽快的适应，开始新的生活、学习。在这方面变化最明显的就是李慧宇和姜辰玺同学。李慧宇懂得了上课应该举手后在发言。姜辰玺从以前只能在课堂上坐2分钟，变成了能保持20分钟，思路并且能跟着老师走。超级棒唉！

2、课前，孩子们知道了应该准备下节课用的东西，并且能摆放整齐。课堂上，总能看到孩子们端正的身影，眼睛紧紧地盯着老师所指到的地方。李涵煜、郑旭辉、孙泽龙、王玉玮、于百川、石欣可、周靖皓等一直是这样，在近期加入这个行列的有：周嘉彬、孙铭辰、王肖霖、姜辰玺、耿振翔……好多。这个队伍越来越壮大。

3、课堂上，孩子们的小脑筋随时转动着。孩子正在向学会倾听发展。

5、我们的孩子有爱心、善良、勤劳、大都能做到相互帮助。懂得关心他人。这是多么宝贵的品质啊。现在，每次升国旗时，他们都会怀着对国旗的尊重，静静的行“国旗在我心中”礼，眼睛注视着国旗升起的方向。那种神情很庄重。

总之，经过这段时间的学习，我们的孩子变得懂事、乖巧、有纪律、有组织，一切都井然有序的进行着。当然仍有我们需要改进的地方。比如：责任心，在家主动读书、学习的良好习惯、读书、执笔姿势仍要改进。

试卷的成绩还没有出来，但我希望，成绩出来以后，我们所做的就是帮着孩子分析出错的原因，找到孩子的弱项、查缺

补漏，为以后的学习奠定基础。责问是无事于补的。孩子也重视这次考试、成绩不理想本身就会有点担心责问，这时候，我们所做的就是心平气和。不要给孩子太大压力，更不要打击孩子，让孩子失去信心，这是我们很难补救的事情。请各位家长千万注意！

试卷今天刚刚出来。我整体看了一下试卷。整体成绩还可以。这样一份比较难的试卷，孩子做的很好。看见孩子们付出了很多努力。但也有几个问题：

1、书写不太认真。原因：平常习惯于在拼音本上书写，在试卷书写一时找不到正确的书写位置。

措施：练习在没有四线三格的本子上书写。但应强调写字时下笔就要写好，尽量不要擦。

2、整体反映出来的情况是：知识掌握不牢固。如：整体认读音节部分，生字部分。

措施：在今后的学习过程中，领着孩子一起当天的任务当天必须完成。家庭作业中的基础知识部分要做到及时巩固，语文多布置一些动脑筋、能运用到以前所学知识的作业，起到复习巩固的作用。

3、由此也可看出孩子缺少做题方法。

措施：多教孩子方法。在课堂上适当地做一些试题。

相信再经过一段时间的学习，我们和孩子会共同收到一份美丽的答卷。