

小学语文教师培训心得(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学语文教师培训心得篇一

教师不仅仅要成为一名爱心满溢的.教师，还要成为一名智慧型的教师。

教师是充满爱心的职业，教师要做一名爱的天使，这是对每一位教师的最基本要求。夏丐尊先生也说：“教育好像掘池，有人说四方形好，有人说圆形好，朝三暮四地改个不休，而池的所以为池的要素的水，却无人注意。教育上的水是什么？就是情，就是爱。教育没有了情爱，就成了无水的池，任你四方幸也罢，圆形也罢，总逃不了一个空虚。”然高尔基又说：“爱孩子这是母鸡也会做的事，可是，要善于教育他们，这就是国家的一件大事了，这需要才能和渊博的生活知识。”他告诉我们，教师不仅仅要成为一名爱心教师，还要成为一名智慧型的教师。

教育是一门艺术，是一门科学，教育需要科学的发展观指导我们的教育实践，容不得马虎。对孩子，言传身教，爱而不盲目，严而不苛，民主平等，文明和谐，共同进步。做现代智慧型教师，建立终身教育观是我们教师成长的任务和方向，也是时代的强烈要求。

国外教育专家指出，教育要使学生感受到幸福。幸福教育，是教育本义的回归，是以人为本、尊重生命的表现。然而现在的孩子承受着四面八方的重重压力，又有多少学生在学校

感到真正的幸福快乐？前不久，我听说我的一个同事的儿子休学在家。大家都有些吃惊。我们都知道，这个同事的儿子各方面都很突出，非常优秀，本来今年要参加高考。于是，大伙儿猜测不断，得出最后结论可能是心理承受不住巨大的压力。使孩子们轻轻松松接受教育，这是我们每一个教师需要研究的课题。只有孜孜不倦的教师，才能培养出合格的学生、优秀的学生乃至杰出的学生。

努力把自己打造成一名智慧型的教师，要切实提高自身素质，加强自我修炼，其实说难也容易！

一、加大“充电”力度。人的业余时间要坐拥书城，与书为伴，营造自我书香世界。读书是成才的最好途径也是惟一捷径。每天给自己安排一点读书的时间，增加阅读量，要注意学习知识的深、广、新、专。深，是要通读教育理论、著作，理清其来龙去脉，并能利用理论来宏观指导实践；广，是要看各个领域的书籍，要看得杂，连学生喜欢看的书，我们老师也应该去读一读；新，是要多看各类教育报刊杂志，捕捉教育研究的前沿信息，掌握教改动态，了解教学热点；专，就是多看与自己本专业相关的书刊，提高自己的专业水平，在微观上调控工作实践。

常说，教师给学生一杯水，教师必须有一桶水。我们要自己为自己“加油、充电”而孜孜不倦地吸取知识。

二、养成良好习惯。亚里斯多德曾经说过：“我们每一个人都是由自己一再重复的行为所铸造的因而优秀不是一种行为，而是一种习惯。”习惯带给个人的影响是终身的。教育家叶圣陶说：“教育就是习惯的培养。”教师既是教育者又是被教育者，其习惯养成更是意义非凡。

我们教师平时多读书，还得多动笔。利用业余时间写写教育笔记，记录一些所思所感，对自己是一种很大的。写东西要理性思维，要由浅入深，由表及里，由随意到有意，由自觉

到自发。动笔的过程，就是思考的过程，组织语言的过程，调节思维的过程，也是进行自我教育和自我提高的过程。

培养形成自身良好的习惯，为成就自己辉煌的教育事业奠定基础。

修炼学习的过程是一个艰难的过程，但是有挫折，才有收获的甜美；有痛苦，才有欢乐的滋味。品牌是打造出来的做一名智慧型教师，我要不懈努力。是否只要全身心投入，坚持不懈去追求，就能走出一条有自身特色的教育之路？我要用自己的行动去验证！

小学语文教师培训心得篇二

12月15日，我作为首批学员，荣幸地参加江西省教育学院举办的国培计划——省骨干教师培训班的培训学习。

首先要感谢省教育厅为我们搭建的这样一次难得学习和交流的平台；

其次要感谢张宏院长和万笑老师周到细心地工作，使我们在培训学习的每一天都觉得收获很大。我们深知参加本次集中培训对自己来说意味着什么。虽然天很冷，但我们珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节。自始至终，我们都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪！

在本次培训中有幸让我们听到了我们全国教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，聆听了赖大川教授的《做个好老师》《语文教育理念》，南昌市教科所老师王玲湘的《古诗文教学研究与实践》，青山湖教研室曲青

亚老师的《小学语文的长文短教》，浙江金晓芳老师的《低年级游戏教学的实践与研究》等。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论给我们上课的是知名专家，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

在整个培训中有几个问题常常引发我长时间的思考，首先是赖大仁老师提出的《做个好老师》的问题，还有吴怀林老师谈到的小学语文教学中的问题。

首先，如何成为有效教师、成为一个智慧的老师？专家们认为要做反思—研究型教师。课余反复思考后，理解其中深意。国之发展，教育为先，百年大计，教育为本。没有高质量的教师就没有教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。所以，教师水平的提高显得有为重要。一个优秀的教师必然是一个有效的教师然后才能成为一个智慧的老师。

其次，关于教师师德问题。

教师是做人的工作，而人的教育是要倾注爱的，做一个有着高尚师德的教师，应该是最基本的要求。师德是教育的灵魂。有爱心的教师才能培养出有责任心的学生。对于将来走上社会的学生来说，有才无德、有德无才都是不健全的，唯有德才兼备才是社会发展的中坚力量。那么学生的德才除了家庭教育的影响之外，学校教育的重要阵地。教师的言行对学生

的潜移默化是不容忽视的，好苗结好果，好苗要靠教师培育。

如何在教学中具备良好师德？我想那就是要做一个有良知的教师。中国人历来崇尚儒道，但在经济转型、全球化的今天，浮躁充斥着整个社会，校园也不例外，早已不是一片净土。所以，这也是从上到下要进行师德教育的重要原因。

人无完人，教师也是普通的人，在工作中也会有各种失误发生，但只要坚持住教师的良知，让良好的师德影响学生，就是成功了。

总之，通过这十几天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

小学语文教师培训心得篇三

县教育局于8月1日—3日，对全县语文教师进行了业务培训学习。这次的培训与以往的培训有所不同，分低中高三个年级段进行分批培训，是一次全员参与的培训。内容主要是新教学策略的解读和课例的展示，可是说本次的培训是非常及时也是非常必要的。

教研员老师精彩而详细的策略解读为老师们指明了教学的方向，全国名师课堂令老师们眼前一亮，可以说效果是令人满意的。纵观我们平时的课堂，被忽视较多的就是口语交际课和习作指导课。但就重要性来说，这两种课型还是举足轻重的。为什么现在的学生拿起笔来无话可说？为什么一布置作文就知道去看作文书？说到底还是口语表达能力较差，表达

的素材较少，习作的方法不明确。这所有的一切追根究底源于我们的口语交际课和习作指导课上得不到位，没有被重视起来。通过这几天的学习可以看得出，这样的课如果认真的上好的话，那就是事半功倍的。

其中，虞老师执教的习作指导课给我留下了深刻的印象。主题是写父母对孩子的爱。如果平时我们写这样的作文的话，可能简单让学生回忆一下父母是怎样爱孩子的，都为我们做了些什么，然后让孩子自己动笔去写。相信大部分老师是这样安排的，有些孩子或许会从自己的回忆中感受到父母的爱，但也许会有更多孩子根本写不出什么，甚至还会去找作文书帮忙。

1、这节课侧重了“情”的感受，让孩子在写的时候内心有所触动，是带着万分的感动在写心里最想说的话，甚至在读的时候哽咽，直到读不下去，让老师代替。这是一种怎样的境界！为什么会有如此的效果呢？因为自始至终在整节课里，老师一直用了音乐来渲染气氛，并且老师用讲故事来打动孩子的心，再让学生说说自己的感受，语文课思想教育的目标自然大成。

2、是注重了“法”的指导。在同桌互相说一说自己和父母之间最难忘的一件事之后，让学生把自己听到的这件事用一句话写下来，表达什么是父爱，什么是母爱。这是渗透教会学生概括主要内容和中心思想的方法的教育，另外出示范文，让学生读一读，想一想，为什么会让你记忆深刻？从而引出写作方法：抓住了人物的动作、语言、神态、心理等。要求学生写完后，让孩子回去认真修改，让孩子养成修改作文的好习惯。最后的一个小环节更是精彩，让孩子认真修改好后，认真誊抄，送给自己的爸爸妈妈，这就是最好的礼物。这又是思想教育、亲情教育的一个体现。

既然踏上了这条路，就踏踏实实走下去，一步一个脚印地走下去。“干一行，爱一行”说的一点没错，只要喜欢了就一

定能做好。让我们做一个有心人，在平时的教学工作中精心备好每一节课；用心上好每一堂课；耐心引领好学生的每一次发展；细心洞察学生的每一种变化；真心付出自己的每一次劳动；用一颗火热的爱心去对待每一个孩子。爱是最好的良药，只要心中充满爱，到处就会是阳光灿烂。我们也会工作着，快乐着，幸福着！

小学语文教师培训心得篇四

在暑期前四天的培训中，我不时被感动着。

感动一：

我校五十多岁的于学民老师，在7月16日下午从村高去中心小学参加镇、校培训的路上，电动车胎被扎，他硬是推着车子回家修好了又赶到了镇小。那天天气那么热，当看到汗流浹背的于老师走进教室，听到他来晚的理由，我深深地被感动了，于老师是围着学习而来，这种执着，值得我们学习。

感动二：

县教育局领导的悉心、细心安排

学习的地方有空调、矿泉水、绿豆汤，午饭荤素搭配合理，还有西瓜，中午还为老师们安排好了休息的地方。学习的老师这么多，他们的辛苦可想而知，可是，让学习的老师无后顾之忧的学习，让老师们有更多的收获，是他们的共同心愿。

感动三：

周局长的发言《态度决定我们的高度》

局长的发言抓住了老师们密切关心的问题，比如职称问题、内退的问题等等，从视频《士兵突击》片段，引发老师们的

思考和自我反思，语言诙谐幽默，给大家留下了深刻的印象。

感动四：

各单位教师的精彩发言

“宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。”没有老师们对教材深入的钻研，没有团队的精诚合作，没有发言人的精心准备，是不可能有效果的。

感动五：

语文教研员李玉峰老师的敬业精神

他能真正从教师的角度去感受培训，根据培训的情况适时调整培训的内容和形式，比如看到大家总是听发言很疲惫，就穿插上了请老师读课文的环节，也使得培训更有效。

7月17日下午老师们递交了109张小纸条，培训结束时还有许多小纸条没有解决。李老师晚上加班，他说解决不了这些问题他就睡不着，怪不得他总是那么瘦呢，真是“为伊消得人憔悴”呀！

感动六：

培训指导教师的文学修养之深厚

印象最深的是博兴一小的贾咏梅老师，出口成章，妙语连珠，充满了文学的味道。

小学语文教师培训心得篇五

我们得到了一些心得体会以后，可以记录在心得体会中，这么做能够提升我们的书面表达能力。那么心得体会该怎么写？

想必这让大家都很苦恼吧，以下是小编帮大家整理的小学语文教师培训心得体会，欢迎阅读与收藏。

怀揣着对踏上三天的讲台的希望，期待自己能更好的从事太阳底下最光辉的事业，我踏上了20xx年城厢区新教师岗前培训之路。这条路看似短暂，可仔细回味每一天，又觉得漫长无比。

这次培训，可谓阵容庞大，一百多位新教师坐在台下聆听教诲，吸取经验，为能顺利走上岗位认真着，努力着。也许脚下的路并不好走，但我相信，经过这次培训，脚下的路变得坚定了。

第一天听了进修学院谢校长对城厢区教育概况的介绍，我从对城厢区教育的无知转化为对城厢区教育发展之快的惊叹，也深刻认识到自己肩上背负的重任。

听了卓老师“做一个有人格魅力的教师”的课，我对教师的类型有了一个深刻的认识。我对自己说：“我首先要让自己成为一名优秀的有人格魅力的教师”。顿时觉得自己前进的道路变得清晰无比了。

听了徐老师“提高课堂教学有效性的基本技能与策略”这节课，我明白了教师基本功的重要性，也知道了要如何祖师实施课堂的教学。让我对自己今后要努力改进的内容有了而一个较深切的洞察与认识。

黄喜洋老师的这节课让我印象深刻。他上课幽默风趣，虽然当天下午“天公不作美”，一场大雨导致了停电，单他讲的课风格依然引来了阵阵掌声。他说过的几句话让我的心灵受到了阵阵的触动。他向我们讲述了自己的教学的经历从“赤道”被调到了“南极”再被调到“北极”，但无论在多么艰苦的条件下，他都没有自暴自弃过，这一点着实让我对自己将要去较为偏僻的山村任教还耿耿于怀的心灵打上的镇静剂，

给了我及时的鼓励，让我踌躇满志。他对听课评课的独特见解也让我对他佩服万分，为自己今后的从教道路积累了些许财富。

林一平老师对如何做一个健康快乐的老师的讲解，让我对自己即将从事的事业有了一个全新的认识。我知道了这个太阳底下最光辉的事业并不好做，人类灵魂的工程师并不好当。让我提前有了心理准备，将来遇到问题时也就处理得有条不紊了。同时我也认识到自己心理健康起来将是对学生最好的负责。

之后的“有效教学的课堂实施”，让我明白怎样的课堂才是有效的，让我体会到上一节好课，实属不易。“如何当好一名合格的小学教师”，赖老师的这节课以自己丰富的教学案例和教学经验启迪了我们，让我们为立志做一名合格的小学教师做好了思想准备。范老师为我们主讲了“课堂教学的板书设计”，让我对板书设计的重要性有了一个更新的认识，他的自我介绍也激励我们不断前进，他的许多建设性的意见无疑给我们指明了前进的方向。赵老师的“如何当好班主任”这节课，让我对班主任的陌生变得熟悉，也知道了当一名班主任的责任重大。要想当一名称职优秀的班主任是异常不易的。吴老师的“教师培训的新形势和新任务”，为我们分析了当前的形势，分清了任务，指明了方向。

总之，这次培训，让我受益匪浅，不同的老师，不同的风格，不同的授课内容。给了我不一样的感受，让“初生牛犊”的我明确了前进的方向，立志当一名合格的小学教师，为当一名优秀的人民教师时刻准备着，努力着。经过这次培训，我知道我脚下的路更坚定了。

小学语文教师培训心得篇六

“小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去。小时候

我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望，守巢的总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利，长大后我就成了你，才知道那支粉笔，画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己。”一首歌，唱出的是教师的真谛。__年8月15日，我的梦想成真了，我成为了一名人民教师，感谢学校给了我这样一个十分难得的机会，在这场新进教师培训中，我听了许多经验丰富的优秀教师讲述教师的真谛，讲述这么多年来他们的从教经验以及心得体会。这对于一个羽翼未丰的新进教师我来说，就像久逢甘露的树苗，抓紧机会，汲取养分，丰满羽翼。

一句“走进实验门，你就是实验人”，已经深深印刻在我的心中，拥有着悠久历史的__实验中学，它的发展是一部拼搏的历史，是一部逆境中求发展的历史，是一部坚持不懈，持之以恒的历史。众所周知，一个学校的历史影响着学校的校风，影响着学校的精神文明。这样一所拥有积极与向上氛围的学校，又怎能不迎来它的春天呢？我听着实验中学的历史，看着一位又一位认真负责的实验教师，我的心中有感动，更多的是骄傲和自豪，我为成为一名实验人而感到骄傲，为成为一名实验人而感到自豪。与此同时，我感到自己肩上的那一份责任，为实验增光添彩的责任，为实验努力奋斗的责任！

还沉浸在实验学校历史之中的时候，却被众多经验丰富教师的报告拉回了现实。新进教师培训，说是培训，在我看来，它更像是一场心灵的洗礼，更像一场振奋人心的演讲报告会，在这个过程中，我为教师的无私奉献而感动落泪，我为教师的坚实的业务能力而惊叹崇拜，我为教师灵活的应变能力而叹为观止。即使培训结束了，我还沉浸在这场盛宴里无法自拔，这就是实验人的魅力。会后，我细细回味，努力反思。将这次新进教师培训会的心得体会总结如下：

一、态度决定高度，用心决定深度

每位名师在作报告的时候，都提到了态度。对待教师这一职业，你的态度是什么？是你谋生的职业，还是你为之奋斗的事业？你需要的是给自己一个明确的角色定位。你只有端正态度，你才能明白教师的内涵，明白教育的真谛，你才能看到教育不仅仅只是传授知识的过程。你会发现教育是一个美妙的过程，是一个提升的过程，是一个感化的过程，是一个美化的过程，是一个开化的过程。不是真正爱教师这一职业，就无法真正体会教师的快乐。一个明确的态度，决定你在教师这条道路是所能达到的高度，用心决定你在这条道路的深度。其中一位教师做的报告还萦绕在我的心头，为了能把自己的孩子从高一带到毕业，身兼数职也不辞辛苦，却因学校安排不能带自己的学生而失声痛哭。这样的教师真谛，这样的教师境界，是每一个真正爱自己学生的教师感同身受的吧。把学生当成自己的孩子，把爱献给每一个学生，关注每一个学生，这才是一个教师该有的态度，该有的用心。

二、打铁还需自身硬

打铁还需自身硬，对于一名教师而言，就是要求教师有坚实的业务水平，精炼的专业知识，丰富的教学方法，敏捷的应变能力。作为一名合格的人民教师，首当其冲的就是教好每一堂课。因此，要刻苦钻研业务，备好教材，吃透教材，研读教学大纲。对于新进教师而言，这点既是重点也是难点，是新进教师工作的重中之重。活到老，学到老，要想能跟上学生的成长，达到教学相长的目的。教师就应该不放弃任何学习的机会，多读书，多学习，多积累。尤其对于新进教师而言，不仅要丰富教学理论，更应该丰富自己的实战经验。多听经验丰富教师的课堂，多听课，学习别人的教学经验。在思想上重视，在态度上认真，在行为上坚持，最后学会反思总结。多写教学反思，收获感悟。只有这样，你才能在进步中成长。

三、学会处理“三关系”

“笑着做教师，蹲着看学生，乐着做同事。”杨老师这句话，十分贴切的道出了教师要学会处理的三个关系：自己与教师职业角色的关系；教师与学生的关系；同事之间的关系。笑着做教师，明确自己的教师理想，学会处理自己与教师这一职业的关系，学会在工作中找到属于自己的快乐。蹲着看学生，学会处理与学生之间的关系，学会尊重学生，才能得到学生的尊重与爱戴。乐着做同事，学会处理与同事之间的关系，在和谐，愉悦的环境下工作。

这次的新进教师培训，教给了我许多的经验，给了我很多的心得与体会。正如歌曲中所唱，教师举起的是别人，奉献的是自己。想要成为一名合格的教师，就要集五心于一体，就要拥有一种能力，担负起一种责任。作为一个羽翼尚未丰满的新进教师，在教师的道路上，我需要做的努力还有很多。用“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的精神勉励自己；用“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”的坚持要求自己；用“师者，传道授业解惑也”的角色定位自己；用“十年育树，百年育人”的心态坚持自己。既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

小学语文教师培训心得体会5

小学语文教师培训心得篇七

7月19日，我有幸参加了在xx双语实验学校举行的暑期小学语文培训。这一天主要的任务是聆听专家的报告会和来自界湖中心小学李老师的教学经验，这仿佛就是夏日里送来的一份清凉。这也为我以后的教学指明了方向，特别是李维茂老师的报告，虽然只是短短的2个小时，但是却让我领会到很多很多。就如李老师说的那样，要想教好书，就要学会思考。我

们要多思考教书的方法，带着思考前行。

俗话说观念决定一切，要想教好学，一定要树立一个正确的教学观，牢牢把握教育规律，认真研究教育问题，不断探索教育方法，强化以生为本，构建高效课堂的教育观念。要想树立正确的教学观，就要做到以下几点：

1、从文本解读出发，扎实深入地去研究文本。

2、一定要处理好“突出学生主体地位”与“教师适时正确引导”的关系。

3、要随时关注课堂生成，及时把握运用。就如李老师说的那样，要想写好作文，一定要关注口语交际中的生成，这也是我应该思考改进的地方。

课堂是老师和学生共同支持的。从人格上讲，人人都是平等的。老师和学生之间当然也是平等的，所以作为老师要学会尊重赏识每一名学生，只有这样学生才会对你尊重。但是，课堂上优等生和后进生的差异往往导致了一些错误的倾向，只关注优等生而忽视了后进生。有句话说的好：“没有教不好的学生”，所以我们要多花一份心思在后进生上，要密切关注后进生的发光点，哪怕是一丁点的进步，并及时地在班级里表扬他们，从而促进他们学习的积极性。

作为老师，要想上好一堂课，一定要事先备好课，要提高对备课的认识，备好一节课的重难点、语言文字训练点、切入点和拓展点，只有这样才能在课堂上做到稳而不乱，及时处理课堂上的情况。这样才能做好一个构建高效课堂的'前提。

作为老师，一定要落实好课堂常规要求，关注学生的学习感受要学会对学生注意力的调控，一定要面对全体学生，这也是提高课堂效率的保障。另外要思考如何开好一节课的头儿，就如报告所讲，要学会充分利用课前二分钟时间，发

挥“场”效应，为新课的进行做好相关准备。在课中要精心设计课中练习，并且要做到及时进行检测反馈。面对学生，要多种途径调动学生学习积极性，关注习惯的培养。比如说，适当的评价机制；引入竞争机制，划分学习小组，确定竞争对手，激发学习积极性；建立进步榜，适时的物质奖励机制。关注学生差异，做到重点生重点辅导，采取一帮一制度，让优等生带进后进生。

提高自身的专业成长的途径有很多。首先要学习名师的成长之路，学习名师的教学经验。名师的成长都离不开一个“勤”字，要学会自我学习，积极拓展自己的视野。其次，要注重自身的师德修养，要学会爱每一个孩子，多读语言文字，细细研读教育教学理论，扎实自己的教学基本功。另外，要善于总结反思自己的不足，在不断反思中成长。

总之，我相信：一份耕耘，一份收获。只有在思考中不断学习才能使教学工作有乐相伴。我也会本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

我于8月1日参加了县教体局组织的全县小学语文老师暑期培训，有幸聆听了关于低年级识字教学、拼音教学、阅读教学、古诗教学、口语交际教学等各种语文教学经验的介绍及策略解读，感到受益匪浅，特别是李文文老师作的有关低年级阅读教学《让识字与阅读比翼双飞》的报告更是让我明白了低年级阅读教学应注意的问题。

李老师首先讲了阅读教学的环节，即创设情境，自读识字——合作交流，整体感知——词句引领，读中感悟——反馈巩固，拓展延伸；同时又做了相关的解读以及其他应注意的问题，让我感到受益匪浅，同时也让我有所感悟，以下分几点谈一谈我对低年级阅读教学的一点看法：

低年级的课文大都配有形象、生动、活泼的插图，并且大部分插图就包含有声情并茂的故事情节。在教学中我们要充分

利用课文中的插图，让学生通过看图，说说图上画了什么，然后图文对照读课文。

《语文课程标准》强调指出：“让学生在阅读实践中逐步学会独立思考，学会读书。”读书不思考有如小和尚念经——有口无心。因此，在教学实践中，要注意把读书与思考紧密结合起来，使学生形成良好的读书习惯。

“读”是对信息的输入，而“说”应该是对信息的输出了，培养学生口头表达能力，是一个长期训练的过程。俗话说：冰冻三尺，非一日之寒；水滴石穿，非一日之功。在阅读教学中必须把读与说结合起来，并加强训练。《语文课程标准》指出：“规范学生的口头语言，提高口语交际能力，培养良好说的态度和语言习惯。”在教学实践中我们非常重视学生读与说的有机结合。

情境表演是儿童最受欢迎的表现形式。小学低年级的课文大多是声情并茂的文章，用表演的形式来帮助学生理解课文内容化抽象为形象，化难为易，使其突出重点，突破难点，突现特点。

这里讲“画”有两层意思；

一是边读边用笔画出课文中的生字，新词以及优美句段；

二是把理解的内容用图画表现出来。这也是新的语文课程标准中所强调的语文学科要整合其他学科的知识，提高学生的综合素质。

写离不开读，读为写打基础。尽管是低年级也要培养学生读写结合的良好习惯，在低年级重点让学生借助读学会写生动形象的一句话或几句话，为中高年级习作奠定坚实的基础。

总之，我认为在低年级的语文阅读教学中，我们只要把听、

说、读、写、思、画等有机结合，相互渗透，就会相得益彰，取得很好的教学效果。

小学语文教师培训心得篇八

上周四参加了区语文教师全员培训，这一次的培训过程让人耳目一新，与以往的教师上课、评课、布置任务不同，真正达到了“全员培训”的目的，这样的全员培训更有价值和意义。

晨诵课和写字课搬上了培训台面。

每个语文教师都有过上早读课的经历，司空见惯的了，却很少有人认真地思考过：早读课应该怎样上？什么样的早读课更有价值？学生喜欢怎样的早读课？上课教师为我们呈现了“清晨问候”“师生互答”“晨诵内容”等环节。学生们在悠扬婉转的乐曲中开始了晨诵。短短的二十分钟内，学生们朗读了一首意大利诗人罗大里的《希望》，并在教师的引领下说诗歌的内容，还模仿诗歌进行练习写诗。其乐融融，信心满满，收获颇多。难怪学生们脸上洋溢着快乐的神情。

在横线格内写字，是另一名教师展现的内容。先引导学生欣赏书法，再出示横线格内的“书写公约”，对照写字内容说注意事项，然后学生书写，最后进行展示。过程虽为简单，却简洁实用。

王青校长为我们进行了关于阅读答题技巧方面的讲座，她结合上学期各年级试卷中的阅读题，提纲挈领地列举了答题方面的内容。难能可贵的是，王校长进行了拓展，开诚布公，毫不隐瞒。

教研员杨海波特级老师进行了简单的评论，然后结合自己的平时教学思考进行了纵深式的引导和阐述，给了培训教师理论和实践层面的引领。

最后周新霞副主任结合自己的成长经历，娓娓道来，让培训教师从内心深处对自己的教学行为进行反思，也觉得只要认真工作、认真思考，一切问题皆可迎刃可解，教师的专业发展之路更通畅。

作为一名工作20年的教师，平时也认真工作，这次的培训还是让我有了一种异样的心灵触动。借助罗大里的《希望》，我即兴赋诗一首《希望》，作为这次培训的纪念：

希望

值语文教师全员培训，感受良多，借《希望》诗即兴赋小诗《希望》，共勉。

希望，

让我们眼前一亮。

我们需要什么？

只要忙一忙，动一番心思，

把孩子放在心上，

我们和孩子就有了希望。

希望，

并不虚无，

它是我们心中能实现的理想。

愿我们携起手来，

共同创造教育天地的新希望。

小学语文教师培训心得篇九

在“网络大集体备课”活动的推动下，迎来了20xx年“沂南县小学语文骨干教师暑期培训”大会。每年一期的骨干教师业务培训会上，总是让人期待着长发披肩，笑靥如花的县教研室朱建淑老师，他干练、执着的主持风格，给我们留有深刻的印象。

今年的暑期培训，有来自县直、各乡镇学校的小学语文教研员，语文骨干教师组成庞大的培训大军，汇集在双语实验学校的二楼会议室，年轻的女教师个个身着夏日盛装，青春靓丽；男教师们服装整齐，尽显干练。就是这些来自各校的业骨干，掀起了20xx年暑期培训的热潮。

也许时代赋予我们太多的责任感，我们这些青年教师汇聚一堂便充满了生命活力，个个身怀绝技，在与会期间碰撞出智慧的火花。培训大会上，会议大厅主席台前挂上了“沂南县小学语文骨干教师暑期培训”的大红条幅。台上有朱建淑老师不厌其烦地讲解着网络备课要点，邹晓琳老师温文尔雅的网络操作，林鹏飞老师网络集体备课的经验之谈，都从一个崭新的角度，诠释了网络备课的时代性和时效性；网络视频上徐慧颖老师执教的《给予树》以及其他老师执教的《“凤辣子”初见林黛玉》、《揠苗助长》等课文的教学，让名师的教学智慧在讲坛上独领风骚；与会教师各自手持备课，分组探讨备课中的优劣，融集体的智慧于一体，可以说每一课时的备课都集思广益，开拓着教育领域的一片天地，会场上方空气清凉，每一类型的教育活动都那么深入人心。

会议上，还有一小的夏萍老师、里庄小学的王慧老师理论联系实际对语文课堂教学做了报告，这次报告做到了理论与实际的完美结合，会场上针对网络大集体备课的研讨活动，犹如教师培训这道大餐中的调味剂，与会人员提出了当今教学中存在的弊端以及应对措施，把“大集体备课”这一网络理顺得有条有理、收放自如。

正是这些与会的骨干教师，在沂南县这块教育沃土上，带领全县教师辛勤耕耘着并收获着。不久的将来，我们沂南县网络大集体备课必将结出丰硕之果。