

# 2023年外出观摩自主游戏心得体会 幼儿园户外自主游戏观摩心得体会(优质5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 外出观摩自主游戏心得体会篇一

通过聆听薛威老师的《幼儿园创造性游戏的组织与指导》的讲座，让我认识到幼儿园创造性游戏是指幼儿以想象为中心，主动地、创造性地反映现实生活的游戏，是学前期儿童典型的、特有的游戏。通过培训，我更加深刻的理解了什么是创造性游戏和组织与指导策略。

创造性游戏包括角色游戏、结构游戏和表演游戏。

角色游戏是幼儿通过扮演社会角色和运用游戏材料，自主地再现已有生活经验的游戏活动。所以在活动中我们需要做的是根据幼儿年龄特点，有目的地提供游戏材料；根据游戏情节，让幼儿不断丰富材料；根据角色内容提供具有代替性的游戏材料同时注意把握原则：具有新奇性同时角色游戏的材料一定要无毒、无味、无刺激性，材料应是购买的、自制的与生活中的包装物互补。作为教师，我们不要人为控制幼儿对角色的选择，要做到少干预多观察，同时要为幼儿角色游戏的开展提供以下支持：经验支持；材料、场地支持；时间支持；活动常规支持。

结构游戏的主要材料是积木故又称“建构游戏”，是幼儿通过手的操作和多种游戏材料的运用，自主地、创造性的反映周围事物的游戏活动。结构游戏中老师提供的建构材料要符合幼儿年龄特点，同时教幼儿认识积木，讨论常规来进行指

导，并适当给予幼儿技能的支持。

表演游戏不是节目表演。表演前应让幼儿商量表演内容和角色分配，表演中要有场地，教师要为幼儿提供表演的范本（故事、绘本、儿歌等）和表演道具。

在幼儿游戏的过程中，教师适当介入有助于幼儿游戏的发展，幼儿在游戏中总是伴随着积极的情绪体验，教师的心情也直接影响到幼儿在游戏中的表现，作为我们教师，应尽量不干扰幼儿游戏的进行，以免影响幼儿游戏的真实情感，状态不佳时，不想与幼儿玩时，就不要介入幼儿游戏，如果要介入游戏，就要投入的参与。

此次培训，提高了我的游戏理论水平和组织游戏活动的的能力，让我学到了非常实用的教育技能，也让我明白所有活动的开展都应该建立在孩子生活经验的基础上。

## 外出观摩自主游戏心得体会篇二

### 第一段：引言（介绍背景）

自主游戏是指由个人自主组织和开展的一种游戏活动，以培养学生的自主学习和创新能力为目标。近期，我参与了一次自主游戏外出培训活动，不仅深感收获颇多，同时也体悟到了自主游戏培训的重要性。下面，我将就这次培训的心得体会进行分享。

### 第二段：活动内容和收获

这次培训活动中，我们进行了一系列的自主游戏，包括团队合作游戏、角色扮演游戏等。通过这些游戏，我切身体会到了团队协作的力量和重要性。在一个团队中，每个人都扮演着不同的角色，而团队的成功与否往往取决于每个人的配合和贡献。在这个过程中，我学会了倾听他人的意见，学会了

更好地与他人合作，更好地在集体中发挥自己的作用。此外，通过角色扮演游戏，我也提升了自己的沟通能力和表达能力。在游戏中，我扮演不同的角色，通过和其他团队成员的互动，学会了更好地表达自己的观点，同时也学会了从别人的角度去理解问题。

### 第三段：自主游戏培训的价值

自主游戏培训在实践中有着独特的价值。首先，它能够培养学生的自主学习能力。在游戏中，学生需要自主思考和决策，而不是单纯地按照老师要求去做。这样，学生在游戏中能够体验到问题解决的过程，培养了自己的思考能力和解决问题的能力。其次，自主游戏培训还能够提高学生的创新能力。在游戏中，学生可以根据自己的创意和想法进行尝试和实践，而不被传统的教学模式所限制。这样能够激发学生的创造力，培养学生的创新思维。最后，自主游戏培训还能够培养学生的团队合作精神。在游戏中，学生需要与其他成员密切合作，共同完成任务。通过这种方式，学生能够学会倾听、合作和尊重他人，从而培养了他们的团队合作意识。

### 第四段：自主游戏培训的挑战与应对

尽管自主游戏培训有着诸多的好处，但它也面临着一些挑战。首先，培训过程中可能会出现学生不愿意参与、缺乏动力等问题。为了应对这些问题，我们可以通过设定游戏目标、提供激励等方式来激发学生的参与热情。此外，自主游戏培训也需要一定的教师指导和引导，确保学生能够正确理解游戏规则和目标，并在游戏中得到适当的指导和帮助。同时，评估也是自主游戏培训中的一大挑战。在游戏结束之后，如何准确地评估学生的表现和成果，仍然需要我们认真思考和努力探索。

### 第五段：总结和展望

通过这次自主游戏外出培训，我深刻理解到了自主游戏培训的重要性和价值。自主游戏培训不仅可以培养学生的自主学习和创新能力，还能够培养学生的团队合作意识和沟通能力。尽管自主游戏培训面临着一些挑战，但只要我们能够认真思考和不断探索，相信我们能够找到更好的解决方案。因此，我希望在未来的教育实践中，可以更多地运用自主游戏培训的方式，为学生创造更有趣、富有挑战性和有意义的学习环境。

## 外出观摩自主游戏心得体会篇三

近年来，越来越多的人开始关注自主游戏外出培训这一新兴的知识培训方式。我也有幸参加了一次自主游戏外出培训活动，从中收获良多。在这次活动中，我不仅培养了自主学习的能力，还拓宽了视野，增长了见识，下面我将就自己的心得体会进行分享。

首先，自主游戏外出培训培养了我的自主学习能力。在一般的学习中，我常常依赖老师的讲解和指导，对于学习的内容没有主动性和创造性。然而，在自主游戏外出培训中，我需要自己主导学习的内容和方式，提高自己解决问题的能力。比如，在我们的团队中，我们需要根据实际情况进行任务的安排和分工，这就要求我们要有扎实的知识储备和灵活的思维能力，才能应对各种意外情况。通过这次培训，我逐渐意识到了自主学习的重要性，并开始主动地寻找适合自己的学习方法。

其次，自主游戏外出培训拓宽了我的视野和见识。在自主游戏外出培训中，我们往往会去到一些平时不容易接触到的地方，比如一些特殊的自然景观、历史古迹等。这些地方有着独特的风景和文化，让我领略到了不同的人文风情和历史底蕴。而在培训中，我也有机会与不同的人交流，从他们身上学习到了许多宝贵的经验和智慧。这些都是在传统课堂学习中无法获得的，使我的视野得到了有效的拓展。

再次，自主游戏外出培训让我更加了解了团队合作的重要性。在传统学习中，我往往是独自完成任务，很少与他人进行合作。而在自主游戏外出培训中，合作是非常重要的，只有团队的配合才能顺利完成任务。在这次活动中，我亲身体会到了团队合作的力量。每个人都发挥自己的特长，通过紧密配合和协作，我们顺利完成了各种任务，取得了优异的成绩。这次经历让我深刻地理解到了团队合作的重要性，以及如何更好地与他人合作。

最后，自主游戏外出培训给了我一个机会，让我更好地认识自己。在这次培训中，我发现自己在团队合作中更擅长思考和分析问题，并且能够快速找到解决问题的方法。而在一些需要主动发言和表达的环节，我感到自己有些不自信。通过这次培训，我明白了自己的优势和不足，并开始通过不断的反思和学习来提升自己的能力。自主游戏外出培训不仅让我认识到了自己的优势和不足，更重要的是让我明白了自信的重要性，这将对今后的学习和生活产生积极的影响。

综上所述，自主游戏外出培训培养了我的自主学习能力，拓宽了视野和见识，提高了团队合作和自信心，并让我更好地认识了自己。我相信，在未来的学习和工作中，这些收获将会对我产生积极的影响，并帮助我取得更好的成绩和表现。因此，我对自主游戏外出培训持续关注，期待未来能够有更多的机会参与其中。

## 外出观摩自主游戏心得体会篇四

近日，我参加了省幼儿园课程游戏化建设的专题培训，有幸聆听了x省课程游戏化建设著名理论指导专家张晖老师关于《课程游戏化建设的深度思考和智慧实践》的讲座，让我对课程、游戏以及课程游戏化有了一个更深入的认识。

通过学习，我想我们在课程游戏化建设的过程中要把握住几个关键要素：

游戏作为幼儿园的基本活动，是根据幼儿的身心发展特点作出的重要论断，有三个内涵：

2. 幼儿的自由游戏时间应该充分保证，这是儿童的权利；
3. 其他环节，尤其是集体教学环节应该尽可能采用游戏的方式，真正让教学活动游戏化。

对幼儿来说，游戏是他们的存在方式，是他们的生活内容，自由、自主和创造的游戏伴随着他们的生命成长。无游戏是“小学化”、“成人化”的主要表现，要形成一种鼓励游戏、欣赏游戏、服务游戏、观察游戏和合理指导游戏的课程文化。用虞教授的话来说就是要让我们的课程更加有趣一点，生动一点，实在一点，有效一点。

### 1. 教师要充分理解幼儿的学习方式和特点

幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。这就告诉我们幼儿要在情境中学习、在行动中学习、在生活中学习，是通过多种感官在探索、体验、交往和表达的过程中学习的，因此教师要创设丰富的教育环境，把生活、游戏与教育有机结合起来，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。

### 2. 教师要确立以学定教的理念

在我们的教育教学过程中，一般为教在前，学在后，教师教什么，幼儿就学什么。说到底仅仅是一种知识的传递。而其实幼儿园教的核心内涵不只是传递，而是引导幼儿做适宜的事，支持、帮助幼儿完成自己的探究、交往和表达的任务。这就要求我们要学会观察，了解幼儿，从他们的需要出发，生成幼儿感兴趣的、能引发他们积极的相互作用，并动用多种感官获得有益经验的课程。

课程是行动的过程，是不断获得经验的过程，也是环境材料不断被利用的过程，在这个过程中，主要的不是教师说什么和做什么，而是幼儿说什么和做什么。良好的幼儿园课程会不断促发幼儿的兴趣，催生新的活动，能让幼儿专注地投入当前的和不断生发的行动中去。我们要仅仅围绕课程游戏化这一命题，切实开展幼儿园课程建设，提高幼儿园课程实施水平，提升幼儿园的办学品位，还孩子们一个有趣的、快乐的童年。

## 外出观摩自主游戏心得体会篇五

自主游戏是指由自己决定并参与的一种游戏形式，它强调的是自我探索和自我发展。而外出培训是指学校或组织组织学生或员工外出参观、实地考察、交流学习等活动。结合这两个概念，进行自主游戏外出培训，将为参与者提供更为广阔的学习和成长机会。在此次自主游戏外出培训的体验中，我深刻领悟到了自主游戏的重要性和价值，以下是我的心得体会。

首先，自主游戏外出培训提供了一个独立思考和主动学习的机会。在以往的学习中，我们往往被动地接受知识，很少有机会去思考和探索。而在这次培训中，我们面临了自主决策的挑战，需要自己规划行程、解决问题、完成任务。这种自主决策的过程让我有机会思考和权衡不同选择的利弊，培养了我的独立思考和决策能力。

其次，自主游戏外出培训提供了丰富的社交机会。在这次培训中，我结识了许多来自不同学校和不同年级的同学。我们在游戏中互相搭档、协作，共同解决问题。这种合作和交流的过程让我学会了聆听他人的观点、尊重他人的意见，在团队中承担责任并发挥自己的优势。这些社交技能的培养将对我的未来学习和工作产生积极的影响。

再次，自主游戏外出培训让我更好地了解自己的能力和不足。

在自主游戏中，我需要解决各种问题和任务，其中有些是新的、有些可能与我以往的经验不同。这要求我挖掘自己的潜能和寻找新的解决方法。与此同时，我也意识到了我在某些方面的不足，比如组织能力和解决复杂问题的能力。这让我更加明确自己的不足，并在今后的学习和发展中有针对性地提升自己。

最后，自主游戏外出培训培养了我的团队合作意识和合作能力。在这次培训中，我们要在有限的时间内完成各种任务，这需要我们密切协作、高效配合。在游戏中，我们互相帮助、互相支持，为了团队的胜利而努力。这种团队合作的经验让我体会到了集体的力量和团结的重要性。

通过这次自主游戏外出培训的体验，我深刻感受到了自主游戏的重要性和价值。它不仅让我学会了独立思考、主动学习，还培养了我的社交技能、提升了自己的能力，并锻炼了我的团队合作能力。我相信，这些经验和能力将对我未来的学习和工作产生积极的影响。因此，我将会继续积极参与自主游戏和外出培训，不断提升自己的综合素质和能力，为自己的未来铺就一条充满挑战和机遇的道路。