

2023年勇敢的小鸭教案反思小班(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

勇敢的小鸭教案反思小班篇一

活动目标：

- 1、初步感受欢快、幽默的歌曲性质、特点。
- 2、通过情景、手指游戏帮助幼儿进一步理解、表现歌曲。

活动准备：

歌曲《快乐小鸭》、小鸭手偶两个、黑板、粉笔

活动过程：

1、通过做律动，吸引幼儿注意力，为后面的表现歌曲做动作铺垫。

—教师自编律动，吸引幼儿注意力，引导幼儿跟随教师做简单的律动动作。

—注意律动的动作都是由小到大，逐渐递增。

2、通过故事《快乐的小鸭子》导入主题。教师讲述故事a段。引导幼儿倾听旋律。

—师：两只小动物约好了到山坡上去玩。来到山坡上，他们听到了好听的声音。

—提问：这是谁的声音？

到底是谁的声音？

—钢琴右手旋律较轻进入，幼儿聆听2次。

3、通过故事b段，教师演唱旋律，幼儿再次感受、熟悉旋律。

—教师讲述故事b段

—钢琴旋律进入，教师以“啦”为音，演唱歌曲。

—提问：这是谁的声音？

4、通过教师完整演唱，幼儿完整欣赏歌曲第一遍。

—提问：猜猜是谁的声音？

5、通过教师的表演唱，幼儿再次完整欣赏歌曲，加深对歌曲的印象。

—提问：这一次，你听到的是谁的声音？

—教师根据幼儿的回答，在黑板上画出各种简单的图案。

6、通过教师再次的演唱，引导幼儿得出是小鸭子的`声音。

—教师伴随琴声表演唱。

—幼儿讨论到底是谁的声音。

—教师结合故事做眺望动作，待大部分幼儿得出是小鸭子的

声音时教师总结、肯定幼儿的讨论结果。

7、通过教师的表演唱和描画小鸭轮廓，加深幼儿对歌曲的熟悉和把小鸭子的形象视觉化。

—提问：小鸭子在做什么？

8、通过游戏，幼儿学唱歌曲。

（1）教师伴随歌曲带领幼儿做手上律动。

—师：小朋友们，把小手手拿出来，我们一起来做游戏。

—教师带领幼儿做手上律动2遍。

—第3、4、5遍教师伴随歌曲跟幼儿做说悄悄话上的互动。

—第6遍教师和助教配合共同找幼儿玩说悄悄话的游戏。

（2）通过出示手偶，引导幼儿伴随音乐用肢体模仿鸭子走路

—师：小鸭子要去找它的好朋友去玩，小鸭子走路是怎样的？

—师幼共同模仿鸭子走路

9、通过《摇篮曲》让幼儿伴随音乐安静离场。

活动反思：

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

勇敢的小鸭教案反思小班篇二

1. 培养幼儿爱护喜爱小动物的情感。
2. 能用自己的话大胆说出小鸭的外部特征及生活习性。
3. 通过观察，能说出xx喜欢吃xx□
4. 运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

教学重点、难点

重点：能用自己的话说出小鸭的外部特征和生活习性

难点：能用自己的话大胆说出小鸭的特征和生活习性。

活动准备

1. 情境创设：小河、草地
2. 小鸭叫声的音乐磁带。
3. 小鸭手偶。
4. 小狗、小猫、小鸡布偶及小动物们爱吃的食物。

活动过程

一. 开始部分

1. 教师拿小鸭手偶，扮演小鸭，随音乐在小河里捉鱼，在草地上跳舞!培养幼儿的观察能力。

2. 教师以自我介绍的口吻介绍小鸭的外部特征，及生活习性，培养幼儿的倾听能力。

二. 进行部分

3. 教师引言，引出儿歌《小鸭》。

4. 学习儿歌《小鸭》，巩固对小鸭的外部特征及生活习性的认识。

5. 鼓励引导幼儿说出小鸭的外部特征及生活习性。

6. 鼓励启发幼儿大胆向好朋友介绍小鸭。

三. 结束部分

鼓励幼儿到“小河”里学小鸭捉鱼，在“草地”上学小鸭走路。教师指导。

四. 活动延伸

1. 教师引言：听！谁在哭？小朋友玩得正高兴呐！谁在哭？（教师环顾四周）哦！原来是小猫、小狗、小鸡在哭。你们为什么哭呀？是不是也想跟我们一起捉鱼呀？可你们……（启发幼儿自己说出小猫、小狗、小鸡的生活习性）。啊？不想捉鱼？哦！原来它们是肚子饿了！宝贝们，小动物可是我们的好朋友，这会它们的肚子饿了，我们该怎么办？（幼儿……）看！这有小动物们爱吃的食物！我们去喂他们吃吧！可你一定要说出xx爱吃xx□这样说小动物们会更喜欢你们的！

2. 幼儿送食物，并说出xx爱吃xx□教师指导。

教学反思

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围,让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中,幼儿表现的积极主动,都能用较完整的语言回答老师提出的问题,并能主动与同伴交流。特别是在活动延伸部分,幼儿都显得特别积极,并能大声说出小动物的特征和习性,给小动物喂食物时,一个个的认真样,真是可爱极了,活动结束后都不愿离开!此次活动中唯一不足的是结束部分,我要把活动延伸和结束部分换一换,幼儿的兴趣还挺高,我就结束了活动,如果把这两个部分换一换,我想这节活动就更完美了!

勇敢的小鸭教案反思小班篇三

设计意图

童话”白雪公主和七个小矮人“是深受幼儿喜爱且熟悉的故事。其中小矮人善良、诚实、勇敢的形象给孩子们留下了深刻的印象。为此,我选编了一段情节,根据小班幼儿的年龄特点,设计了此体育游戏,以发展幼儿走、跑、钻的动作技能,培养幼儿识辨善恶、帮助别人、克服困难的品质,在游戏中体验快乐。

活动目的

- 1、发展幼儿走、跑、钻和平衡的动作,培养幼儿动作的灵敏和协调的能力。
- 2、让幼儿在游戏中发挥自我,体验游戏带来的快乐。
- 3、培养幼儿团结协作、活泼勇敢的品质。
- 4、提高幼儿身体的协调能力,体验玩游戏的乐趣。
- 5、体验人多力量大,同伴间应该相互合作的情感。

材料准备

道具：树若干棵，小矮人裙子12条，老巫婆扮演者一名，篮子12个；

器材：矮凳若干，长梯一个，拱形门5个，泡沫垫若干，录音机，录音带。

游戏玩法

1、听音乐，小矮人出场。教师：“小矮人、白雪公主病了，不过我们大家都不用伤心，我知道有一棵神奇的苹果树，只要找到它，白雪公主的病就能治好，但是，神奇的苹果树在很远的地方，我们会遇到许多困难，可能还会遇到老巫婆呢，你们怕不怕？对，我们都是勇敢的小矮人，一定要找到苹果树！”

2、小矮人先走过窄窄的石头路，然后一起来到树林，寻找苹果树，在没有找到的情况下，继续钻过山洞向前寻找。

3、突然下起了暴雨，小矮人们四处寻找避雨的地方，雨停了，雨水把小路淹了，小矮人要想办法走过去，利用石头搭成小桥，然后走过小桥，终于找到了苹果树。

4、小矮人摘到苹果后，高高兴兴地往回走，当沁到树林时，遇到了老巫婆，最后小矮人们想办法，互相团结协作，把老巫婆赶走了，然后把苹果送给白雪公主吃，治好了她的病。

游戏规则

1、幼儿能有秩序的参与游戏，练习一个跟着一个走。

2、在奔跑过程中注意不与同伴碰撞。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

勇敢的小鸭教案反思小班篇四

活动目标

通过对三只小鸭不同的长过程的比较，帮助幼儿养成不挑食，不偏食的生活习惯。

在理解故事的基础上，懂得在别人需要的时候主动关心和帮助他人。

能简单地为食品分类，区分对身体健康和有益的食品，并自主地拒绝不健康食品。

通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

教学重点、难点

活动难点：区别健康食品和垃圾食品，并自主地拒绝垃圾食品。

活动准备

活动准备：常见食物的图片、三只小鸭图片、

活动过程：

一、猜一猜

导入：小朋友，老师今天在上班的路上捡到了三个宝贝，是谁呢？(出示三只鸭蛋图片)

提问：是谁的宝贝呢？

二、听一听、比一比

看图片，听老师讲童话故事《三只小鸭》。

三、想一想

1、谈话：鸭妈妈会最喜欢哪只小鸭？为什么？

2、提问：嘟嘟熊是怎样喂养小鸭的？小猴和小猪又是怎样喂养小鸭的？

3、小结：小猴照顾得小鸭只吃零食，长得像瘦猴；小猪照顾的小鸭只吃肉，长得像圆球；只有嘟嘟熊照顾的小鸭不挑食，吃肉、吃菜、还吃饭，长得既精神又漂亮。

4、讨论：如果刚刚出生的小鸭子没有人照顾会怎么样？

5、小结：嘟嘟熊他们三个小伙伴在鸭妈妈没在家，小鸭没有人照顾的时候主动帮忙照顾小鸭，鸭妈妈很感谢他们，我们也应该向他们学习这种乐于助人的精神。

四、选一选、说一说

活动：幼儿自主选择食物图片，并给食物简单分类。

结束：小朋友们，要想身体长得又棒又结实，就要经常吃健康的食品。

教学反思

孩子们在本课结束后，对健康食品和不健康食品有了一定的了解，挑食偏食的习惯也得到很大的改善。但是，对于个别孩子拒绝吃某些食物还是以尊重他们意愿为主。

勇敢的小鸭教案反思小班篇五

活动目标：

1. 通过游戏，培养幼儿的勇敢精神和对小动物的同情心，在游戏中体验打败大灰狼的快乐。
2. 通过动手制作“武器”，发展幼儿的动手能力。
3. 愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
4. 在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

活动准备：

1. 不同形状和材质的图形若干。
2. 鸭妈妈、大灰狼头饰各一只，小鸭头饰若干。
3. 环境布置：“大灰狼的家”“小河”。
4. 多媒体音效

活动过程：

一、故事引出：小鸭和鸭妈妈生活在一起，每天都过得很开心。有一天大灰狼把鸭妈妈给抓走了，小鸭非常的伤心。

二、谈话：怎样才能救出鸭妈妈。

三、在音乐中带领幼儿上路。

1. 教师：我们要出发了，去大灰狼家的路很远，小朋友带上宝贝，在路上要安静地在一起，被大灰狼发现可就糟了。
2. 播放音乐，一起开心地排队走。出现打雷声音教师引导：糟糕，打雷了，快要下雨了。有什么办法能躲雨？(教师启发小朋友用“宝贝”来挡雨，随着音乐一起踮起脚轻轻走。)
3. 出现一条小河，启发幼儿用手中的“宝贝”搭桥过河。

四、一起想办法制作武器。

1. 组织小朋友坐下来休息。提问：马上就到大灰狼家了，我们有什么办法能打败大灰狼？引导启发幼儿将手中的材料制作成各种各样的武器。
2. 大灰狼出现，幼儿用自己制作的武器打大灰狼，救出鸭妈妈。
3. 小鸭一家一起跳舞庆祝。

活动反思：

在活动中，我以一定的角色参与，与幼儿一起游戏。同时我用富有情感的语言，启发幼儿做游戏的愿望，用丰富的表情把幼儿带到游戏情境中，和幼儿共同游戏。孩子们参与的积极性很高，而且当遇到小河时，孩子们都积极想办法，出主意，搭桥过河。当遇到大灰狼时，男孩子们表现的更为勇敢些，总之在今后的游戏活动中，我们要让游戏开展得更加深入、细致、丰富起来了。