

# 最新老师教育心得体会 新老师个人工作 心得体会(优质6篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 老师教育心得体会篇一

不知不觉中，我已经在xxx小学工作了将近两年。在这两年的工作中，可以说是充实而快乐的两年日常工作可以说是复杂的。我们不仅需要上好课，组建好的训练团队，还需要在团队和学校里做大量的工作。虽然有时会感到身体疲劳，但心理上不会太疲劳我仍然记得在我们学校报告的第一天校长对我说的话。老师工作非常努力，尤其是作为一名男老师，学校里有很多杂务。如果你仔细考虑，你会留下来。那时，我答应留下来这不是我的冲动，但在我来之前，我已经考虑过作为一名人民教师我会有多大的责任和压力，我也坚信我有信心和能力做好这项工作。的确，在开始的时候，大学所学的.和学生实际所教的有很大的差距，所以他们找不到任何方法，感到非常困惑。然而，在同组老教师和学校领导的反复指导和帮助下，经过半个多学期的努力，班里终于取得了很大的进步。我希望能够从一个没有课的人变成一个能在这么短的时间里在学校里给学生上一堂好的示范课的老师。我可以想象学校领导对我们的关注和重视。然而，就我目前的水平而言，仅仅给出一堂好的示范课是不够的。因为我还有很多不足，我需要在以后的工作和学习中努力改正和提高。例如，在许多方面存在许多问题，如缺乏经验、掌握新课程标准、创设课堂情境、如何使用儿童语言与他们交流、如何合理控制锻炼负荷、如何调动高中生的学习积极性以及如何提高他们自身的文化素质。现在我应该抓住每一个机会和时间来充实和完善自己永远严格要求自己，让自己尽快成长。我

记得有句谚语说，当一个人感到有一种力量在推动他翱翔时，他就不应该爬行。据我接触的全区同年龄的青年教师说，没有一所学校的校长或领导小组从一开始就对青年教师，特别是新来的青年教师做出如此大的努力，制定如此详细的培训计划，付出如此大的培训努力，为我们创造如此多的机会，使我们常常感到受宠若惊。让我深深感受到能够进入城市小学是一种幸运，而生活在城市小学是一种幸福。一个好的环境可以塑造一个人，同样的坏环境可以改变一个人。事实上，命运掌握在我们自己手中。你想成为对抗天空的雄鹰，还是想成为随波逐流的落叶？我想每个人都有一个好主意。同时，我也相信，我们这些在城市小学长大的人，总有一天会展开翅膀，像老鹰一样在蓝天翱翔。

有了这样一个良好的团队氛围，我认为一个人的能力可以得到更好的发挥，一个人的潜力可以得到更好的开发。我们需要做的是充分调动我们的才能和潜力，全力以赴地教育和教学，端正我们的心态，少一些浮躁和牢骚。全心全意致力于教育，真正把全部精力投入到提高学生的学业成绩和综合素质与能力的培养上。在教育教学过程中体验快乐，在工作中实现自己的人生价值，不辜负学校领导的厚望，努力建设一所更好的城市小学。

## 老师教育心得体会篇二

责任心才是做好工作的前提。这“责任心”的“心”字，早被中国古代哲学家喻指思想、精神，即今日广义的哲学范畴“意识”，与医学上称身体某部位的那个“心”有别。工作上的“心”（责任心）到位，即捧着一颗心来，在班用心去做，不夹私心离班，这样专“心”之致，就能做好护理工作。身为年青的护士，对刚接手的工作有时是“心有余而力不足”，但只要有了这份心，相信自己定会早日胜任此项工作。如果缺乏责任心，无论是新护士，还是老护士，都不会做好护理工作的。事物有因果关系，即有因才有果，护士工作也存在因果性的一面。工作是靠人做的，护士工作要达到良好

的效果，甚至最佳效果，必定要求护士本身要有良好的心理状态，有正确的意识指导自己去履行职责。有好的开端，才会有好的结果。歪打正着的事是有，但不具有普遍性。护士工作切忌不能有丝毫麻痹大意之念，“差之毫厘，失之千里”，歪打是不会正着的。加强责任意识才是良好的动因，也是最佳出发点。当然，工作中也会有好心办错了事，这属正常范围，世界观方面是没有问题的，有其正确的意识，只是世界观转换成方法论的环节上出现了失误，或是方法的运作上出了差错。“好心办错了事”是方法问题，而不是思想问题。方法问题很复杂，也很有讲究。对护士来说，护理工作有个业务水平、经验多寡、病员配合、他事阻碍等，使之方法不得力，或者不到位。这些属外在原因，是客观造成的，非主观所致，这种“错”容易被防止和克服。如果不该出错而因责任心不强出了错，性质就变了，就不属正常范围，也就不能用“出错”来搪塞，那要追究其责任。所以，责任意识对护士来说不是可有可无的，而是必须自我内修、点滴养成这种意识。责任意识与工作职责的要求是紧密联系的，有时能合二为一，但区别是显然的。前者属自我意识、自我要求，强调个体的内控，具有软性的一面；后者属外在规约，强制要求，具有硬性的一面。“硬性”是工作职责、标准，“软性”是个体工作的灵魂，“硬性”好比骨骼，“软性”恰似血肉。

## 2平等意识

### 老师教育心得体会篇三

\_\_学年，我们学校初三化学学科在中考中取得了区里第六名的优秀成绩，这与学生的努力以及教师的辛劳是分不开的。以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条经验：

一、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。

那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

## 二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。今年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。

我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

## 三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操

练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

#### 四、深化课堂教学改革，钻研教学大纲(化学课程标准)。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

#### 五、强化教学过程的相互学习、研讨。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

#### 六、加强实验教学。

中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

#### 七、理直气壮抓好学有余力。

有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

#### 八、从实际出发，总结经验，吸取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

通过大家共同努力，\_\_学年初三化学取得了这么优秀的成绩，

今年我们将继续保持，并争取更大的进步。

## 老师教育心得体会篇四

五大理念是‘十三五’规划的灵魂，也是中国过去30多年发展经验的概括和总结。理念是行动的先导，要实现这一目标，必须要用新的理念去寻找新的思路，去走新的路径。

“十三五”时期也是中国转方式、调结构的窗口期。最近两年经济运行告诉我们一个事实，就是旧常态下的发展路径、发展方式确实已经很难走下去了，调结构也没有退路了，只有做优存量、做强增量才能找到出路。这不仅关系着未来五年我们能不能顺利地实现全面建成小康社会的目标，而且还关系着后小康时代发展后劲是不是可持续。

当前化解过剩产能的工作比较迟缓，一个重要原因是许多人的思想还停留在旧常态，没有认识到新常态下有些行业发展的涵义已经发生变化。过去我们在结构调整过程中，做的事主要是增量调整。所有产业都要上，都做加法，上项目、加产能。结构调整不过是不同产业的增长速度不同而已。过去这样做是必要的，因为增长的产能可以被需求吸收。现在，我们经济发展面临的主要问题是，供给总体大于需求，生产出来没有现实需求支撑，形不成现实的增长，供求关系这一市场经济的基本法则对经济减速起着决定性作用。现在必须开始进行存量调整。对于产能达到峰值的领域，发展意味着调整，以旧换新，以小换大，是减量、提质、增效，必须要靠提高产品质量、品种，满足个性化需要等办法提高行业附加值和增加值，这才是现在产能过剩行业发展的真正涵义。

新常态下，仍要坚持发展是第一要务，但发展的内涵要扩展，重点要改变，要的是那种有质量、有效益、可持续的发展，具体说是产品要有市场，投资要有回报，员工要有收入，企业要有利润，政府要有税收，资源环境要可承载。总之在发

展导向上我们要gdp□而不要唯gdp□

## 老师教育心得体会篇五

不忘初心，方得始终。\_大以来的五年，国家在经济建设、深化改革、民主法治建设、思想文化建设等方面都取得了巨大成就，人民生活得到了极大的提高，有很好的获得感。同样，对于我们的教育事业来说，五年来也取得显著提高，同样具有了更多的自信。在十九大报告中，虽然没有一条明确提出，但实际上在很多方面都触及到了教育的重要性，比如坚持党对一切工作的领导，坚持新发展理念，坚持社会主义核心价值观体系，坚持在发展中保障和改善民生，坚持人与自然和谐共生，坚持推动构建人类命运共同体等方面，都涉及到教育的重要性。首先，我们要非常明确我们需要培养什么样的人，怎么培养，这是对我们国家今后发展至关重要的一个地方。我们必须要在培养学生的工作中，按照国家的发展方略，在思想上、政治上和行动上与中央保持一致，培养爱党、爱国、爱社会主义的一代。其次，应该坚持办有中国特色的教育，面向国家重大战略需求，急国家所急，全面提升我国高等教育在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作中的综合实力，尤其是中华优秀传统文化的继承和发展，实现两个一百年奋斗目标，对我们的教育事业提出了更高的要求。第三，20\_年6月9日，在中国科学院第十七次院士大会、中国工程院第十二次院士大会上，\_出席会议并发表重要讲话。他强调，我国科技发展的方向就是创新、创新、再创新。在这次的十九大报告中，\_又明确提出要加快建设创新型国家，明确提出强化基础研究，开展前瞻性研究，关键性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新等等，要建设科技强国、质量强国、智慧社会等等。如何建设一个创新型国家呢？建设创新型国家，核心就是增强自主创新能力，走具有中国特色的创新创业之路，推动科学技术的跨越式发展。

作为高校来说，就是要把培养具有自主创新能力的人才作为我们的重点任务，并且全面、全方位、全过程贯穿到人才培

养、师资队伍建设和科学研究、学科建设等方面，形成有利于自主创新的体制机制，大力推进理论创新、制度创新、科技创新，努力培育全社会的创新精神，为建设创新型国家作出一名教育工作者应有的贡献。

## 老师教育心得体会篇六

时间过得真快啊，一眨眼，学期岁末到了，回顾这学期的保育工作，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……从不愿上幼儿园到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前表现……在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？当然也离不开家长的支持、配合。小班老师的工作是烦琐的，我们的付出得到家长的认可，许多家长说：“老师你们真辛苦”听到家长暖人心的话，我们老师再苦再累都值得！

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。

通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立

地生活和学习了,他们在老师的帮助和鼓励下,也都乐于学习和尝试自己的事情自己做,到学期末,这群孩子在生活能力,生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步:他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子,会自己用餐用,用餐时还能做到不讲话,挑食浪费的坏习惯用餐后把餐具放到固定的地方;每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯,也努力学习午睡前后的自我服务;在集体的教育下,幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子,饭前便后要洗手,废物要扔进垃圾桶等等.在幼儿喝水方面,家长们也比较关注,所以我们也在这方面加强对幼儿的要求.教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分.

回顾本学期的点点滴滴,虽然我们做了大量的工作,同时也得到了一些收获,但是,我们知道还存在着许多的不足,比如:孩子们的常规还不尽人意,上课插嘴的现象还较多,在午餐方面,还有一些孩子仍旧比较挑食,幼儿在卫生方面表现还不尽人意,饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记,时时的要老师提醒等,这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强.