

最新幼儿园园长上半年工作总结(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园园长上半年工作总结篇一

幼儿园过去这半年的工作，也是在园长的带领下去开展，工作也是顺利的进行，虽然遇到了很多的困难，但是我们也是去克服，作为副园长，我也是在我所负责的区域去把工作给做好，在此也是就过去这半年工作来总结下。

日常的工作里面我也是积极的去把所负责的安全以及卫生的工作做好，特别是这半年也是有防控的任务更是不能松懈，所以也是在这处理的过程里面让我也是感受到的确不是那么的容易，并且也是同事们一起的配合来做好，特别是在卫生安全更是如此，我也是严格的作出要求，和社区的同志去配合，以及多和家长们沟通，让他们也是更加的意识到防控的重要性，孩子们在家的日子也是组织老师们去问候去在线上和家长沟通孩子们的情况，也是我们家长的意思不错，这半年没有孩子或者我们老师感染到疫情，也是让我们的开园是比较顺利的，而孩子们在家的一个日子我也是积极的来和同事们一起做好消毒以及为迎接开园作准备，同时也是去组织大家来学习防控相关的一个知识，并对即将到来的工作去作出好的一个准备。

开园后，也是积极的去关心孩子们，去和老师们一起组织做好体温测量，消毒，防控各方面的工作，虽然工作不是那么的容易，但是孩子们也是积极的配合，也是经过了半年的时

间让他们也是意识到这个疫情的严峻性，虽然孩子们不是那么的理解，但是我们老师也是尽责的去做好，去和家长们一起配合，看到他们健康的样子我也是知道自己的工作开展还是这些努力没有白费，同时也是积极的把园长要求的一些工作去做好，除了自己负责的一方面也是有幼儿园其他的一些临时工作都是认真的完成，同时也是积极的学习，在工作空闲的时候会去看书了解最新的幼教相关知识，来让自己是能有进步的，同时也是去组织老师们的一个培训工作，无论是新老师或者老教师，都是需要不断学习，这样我们幼儿园也是可以做的更好同时也是让孩子们成长是更为出色的。

半年的时间感觉过得很快，而新的半年也是要到来了，在此也是回顾中看到有不足，要去改进，而新的半年工作也是要继续的去开展好，去让我们幼儿园是能做到更好让孩子们成长是更优秀的。

幼儿园园长上半年工作总结篇二

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编精心整理的幼儿园副园长上半年个人工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

总想着把时间充分利用，但是依然只能看着时间远去，半年的时间已然结束，作为xxx幼儿园的副园长，我负责这个园的发展，对于每一发展方向都积极认真思考，引导幼儿园师生做好了上半年工作。

为了更好保证每个幼儿的安全，健康，我校在上半年中，对学校各个角落都安装上了监控摄像头，确保每一处地方都被完全监督，同时在校门口安排专门保安负责保卫任务，同时

查看每天的监控情况，确保幼儿园内的安全，在幼儿园内的幼儿，是国家未来，是爸妈的心头肉，我们园从不敢松懈，一直坚持守护幼儿安全。

对于幼儿园的公共食堂，为了确保安全，也都是由我们学校管理，食堂采购的食材，必须要保证无污染，安全健康，适合幼儿使用的健康产品，在饮食方面注重饮食搭配，科学安排学生饮食菜肴，让他们在学校可以安心吃好，健康成长，既然各位家长把幼儿送到我们幼儿园，当然要做到最好。

饮食后的餐具，我们学校有专门的消毒柜统一消毒，同时每个学期都会积极的更换餐具，保证每个幼儿吃进嘴巴里的食物餐具都是干净的，不会伤害到他们健康，每天都会监督和抽查消毒情况，对于这方面我们园从没有放松过，因为明白这份责任的沉重，当然不敢放松。

在半年中能够，我们学校对于全校的幼儿教师进行培训，教导幼儿教师个方面教学方式，同时采取末尾淘汰制，对于成绩不合格不能达到我们幼儿园教学标准的老师会被我们园辞退，保证每一个幼儿教师都是优秀的，这样才能够教导出足够优秀的学生。

为了更好教导幼儿，我们幼儿园在这半年中增添了一门新的课程，就是心理健康课程，让更多的学生接受心理健康教育，注重幼儿全面发展，长时间的教育，发现全面发展对于幼儿以后的学习有极大帮助，我们幼儿园一直都重视这方面的培养，所以在教育方面我们幼儿园不会让家长失望。

虽然上半年时间匆匆，很多工作都还没有来得及展开，但取得的成果，还是不错的，教师能力提升很大，学生学习成绩也有了长足的进步，我们幼儿园，在上半年中让我们幼儿园每个幼儿都接受到了良好教育，没有辜负家长的期待。在工作中我们幼儿园强调与家长互助教学，让更多的学生接受良好的教育，他们有更大的进步成长。

上半年的工作结束，但是我们幼儿园的挑战依然有，需要完成下半年的教育工作，想要在下半年中有更高的成绩，就必须站在上半年之上。为了幼儿园未来发展我会继续殚精竭力为幼儿园工作努力。

幼儿园园长上半年工作总结篇三

幼儿园园小班个人工作总结（范文）

时间飞逝，不知不觉中，一个紧张而又充实的学期马上就要过去了。本学期我认真做好工作，积极配合好班主任工作，在以后我会认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。

参加园内各项活动，不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入认真的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的'教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教

学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课,通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得以顺利的开展,除了靠老师的努力之外,更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班,因小朋友年龄小,自理能力比较差,所以家长都比较紧张、担心,自然对我们老师的要求也比较高。所以我会经常跟家长沟通!

这使我更了解幼儿在家的情况,使我能有针对性地开展幼儿的教学工作,而且还能促使我们老师跟家长的相互理解,使关系更密切。如有意见和建议,请当面和老师交流,以免造成误解。

2. 关于幼儿的学习: 幼儿园的教学,重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣,不会要求孩子死记硬背儿歌、故事,但这并不意味着什么都不教,有些内容当天教当天不一定就能学会,孩子会有内化的过程。在主题教学活动中,我们开展了亲子活动,让家长和幼儿共同完成,这活动不仅能促进我们与家长的关系,而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦,当然也在工作中发现一些存在的问题。在我享受的收获的同时,我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决,力求把日后的工作做得更好!

我会更加努力做好工作!

记录激动时刻,赢取超级大奖! 点击链接,和我一起参加“: 我的世界杯blog日志”活动!

幼儿园园长上半年工作总结篇四

在忙忙碌碌中又走过了一个轮回。回想这半年来,我忧心忡忡,追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩,还是遗

憾与惭愧，请让我用形象的比喻来述说。假如，把幼儿园的保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师在登台亮相，我只不过是个小小主持人在执行程序而已。“晚会”的质量在于导演的策划，更在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道。但不管怎样也借此机会对我半年来的工作进行回顾与反思。

我记得在竞聘副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与王副园长、年段长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新秀评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的

机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：

一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。

二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。

三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，通过活动优秀教师脱颖而出，我园教师陈桂梅、孙远腾老师参加县“教坛新秀”评选双双获选，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。

四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于20xx年12月派送骨干教师陈桂梅老师到“手拉手”幼儿园—湖前幼儿园组织现场教学活动；本人多次承担对村、民办园的指导工作，于5月23日，以“艺术领域的基本步骤与教法”为主题，开展公、民办园帮扶指导培训活动；还准备在六月份开展“送教下乡”活动，派送青年教师童珊珊老师到三班幼儿园组织现场教学活动，让我园教师在不同的环境

下进行锻炼。

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到责任的重大！尤其是每次参加教育局举行的公办园教师优质课评比、教坛新秀评选，公办园互检等活动，我的心情与参赛者一样的想法，一样的沉重，一样的紧张，但我变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展教研活动。我园省级研究课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班陈梅桂老师组织的写生活活动《老师的长头发》；中班林碧真老师组织的美工活动《装饰轮胎》；小班美术活动：碎纸粘画《美丽的树》等。经过一阶段的研究，取得了一定的研究成果，在20xx年12月参加省课题研讨会第一阶段成果展示，得到了专家的肯定，获得了好评。在4月23日我园成功地举办了公办园园际教研活动，我园教师陈梅桂老师组织的线描写生活活动《老师的长头发》，获得了与会者的好评。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类比赛都捷报频传，在参加中心小学举办的朗诵、讲故事、唱歌等比赛均获得好名次，其中颜肖航小朋友参加县“幼儿才艺表演”据悉，获得一等奖，并代表县参加市级比赛；我园教师高培华、陈海婷、谷建萍、陈梅桂等教师撰写的论文，参加省、市、县论文评比也缕缕获奖。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课80多节，并以中心小学举行的“常规评价月”活动为契机，提高教师

责任意识，推动教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

回顾半年来的工作，为半年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆；反思半年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆：

- 1、不断总结经验，提高管理水平。
- 2、加大教研力度，提高教师业务能力。
- 3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

幼儿园园长上半年工作总结篇五

回首这学年度的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了多么大的业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，积极配合园长管理日常事物。在原来幼儿园以人为本、科学管理的基础上，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我将对这学年度的工作做以下总结。

副园长是一个幼儿园的二把手。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，在以园长为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。在班子建设上我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。因为是在实习我想积极锻炼自己，所以一直是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

工作中，时时听取教师的想法意见，虚心接受老师的指导；

思想上，鼓励多交流，建立和谐的办公环境；工作方法灵活多变。我努力为幼儿园营造健康温馨的文化氛围。在实习初期的时候，有经验的老师告诉我，不可以帮小朋友处理生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只可以耐心引导他们去完成。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。经过一段时间的实习，觉得其实幼儿教师的心中应该有一把尺，就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很喜欢和他们玩。我会趁做操前的这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。有一次，我答应他们，他们吃完午饭就让他们在操场自由活动。但因为那天突然有急事所以他们吃完饭后就让保育老师带他们上去睡觉了。下午上班，有个小朋友说：老师你不是说我们吃完中午饭就让我们去操场玩的吗？我觉得很惭愧，我没有说到做到，失信于幼儿了，我想是不可能令幼儿信服的。我郑重地向他们道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高了。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这一个多学期的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一名新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不

断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，还应该要做到言而有信。只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

我以大学以来的实际工作经验、务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。在院长的要求下，我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。保证幼儿园严格执行家长持卡接送制。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，在我实习期间，作为副园长一职，保证了卫生安全工作常态达标，无一例责任事故发生。这为我以后步入职场打下了很好的基础，为我在以后的工作经验提供了帮助。

因为我不是学管理专业的学生，在管理方面还有很多不足，有了这次的经验，在以后的工作中我一定努力加强专业知识的学习。最后还是感谢园长，主任和老师们给我这个学习的机会以及在工作上的帮助和鞭策，感谢家长们对我的支持和

信任。