

# 2023年红色经典诵读比赛标语 红色经典 诵读比赛主持词(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 红色经典诵读比赛标语篇一

a□尊敬的各位领导、各位老师

b□亲爱的同学们。大家上午好！

a□今天，我们欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

b□今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

a□中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

b□它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

a□从未成年人思想道德建设实际出发，为展现松木坪中学学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛。

b□下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：

让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢

a□下面我宣布“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛现在开始。

a□今天是一个欢快的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

b□今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

a□我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

b□我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

a□老师们，同学们，注溪民族学校“传诵经典红色经典”朗诵大赛到这里就结束了。

b□谢谢同学们的精彩表演。再见！

## 红色经典诵读比赛标语篇二

b亲爱的同学们。大家上午好！

a今天，我们欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

b今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

a中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

b它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

a从未成年人思想道德建设实际出发，为展现松木坪中学学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛。

b下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：

让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢！a下面我宣布“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛现在开始。

a□今天是一个欢快的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

b□今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

a□我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

b□我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

a□老师们，同学们，注溪民族学校“传诵经典红色经典”朗诵大赛到这里就结束了。

b□谢谢同学们的精彩表演。再见！

### **红色经典诵读比赛标语篇三**

b亲爱的同学们，大家上午好！

a今天，我们欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

b今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

a中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

b它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

a从未成年人思想道德建设实际出发，为展现松木坪中学学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛。

b下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：

让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢

结束语

a下面我宣布“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛现在开始。

a□今天是一个欢快的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

b□今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

a□我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

b□我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

a□老师们，同学们，注溪民族学校“传诵经典红色经典”朗诵大赛到这里就结束了。

b□谢谢同学们的精彩表演。再见！

## 红色经典诵读比赛标语篇四

女：敬爱的老师，亲爱的同学们

合：大家下午好！（掌声）

男：我是五年级学生万。

女：我是五年级学生刘。

合：今天，由我们俩主持这次活动，陪大家欢度美好的节日！

男：首先请允许我介绍担任本次诵读活动的评委，他们是：连校长、李校长、张校长、陈主任、张主任、李主任、高主任。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最真诚的欢迎和最衷心的感谢！（掌声）

女：他们将公平公正地为每一组选手打分。下面我宣布本次比赛的评分标准：1、精神面貌好，衣着整齐。（3分）

男：2、诵读无误，声音洪亮，普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

女：3、附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。（2分）

男：4、集体、个人比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，评分保留两位小数。

女：每组最后得分除去一个分和一个最低分后，取剩下五位评委老师的平均分。

合：希望每组选手加油，取得好的成绩。

男：过去的一年，是我们xx小学承前启后继往开来的开元之年，在今天举世同庆儿童节这令人兴奋的时刻，让我们以热烈的掌声欢迎李校长为本次活动致辞。（掌声）

男：春读书，兴味长，磨其砚，笔花香。

女：夏读书，日正长，打开书，喜洋洋。

男：秋读书，玉露凉，钻科研，学章。

女：冬读书，年去忙，翻古典，细思量。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化；

女：源远流长的经典诗，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

男：经典的语言，蕴藏着五千年悠久的历史化；

女：经典的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

男：它如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

女：它如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔；

女：对话圣贤，我们感受千年xx字的力量。

男：五月榴花妖艳烘，绿杨带雨垂垂重。我们在花红柳绿的初夏中诵读经典；

女：黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。我们在江南的蒙蒙细雨中经典诵读。

男：与经典同行，和圣贤对话，我们在书香弥漫的校园里诵

读经典；

女：与经典同行，和先哲对话，我们在满园书香的校园里感受经典。

男：寒来暑往，我们积极响应县教育局的号召，扎实开展中华经典诗诵读活动；

女：抚今追昔，我们与圣贤为伍，与经典同行，感受中华诗魂，聆听古风古韵。

男：我们走进经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌；

女：我们走进经典，让民族化的智慧支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们欢聚在xx小学，诵读千古美，传承华夏明；

女：今天，我们登上这夏日舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

合：诵读中华经典，传承人类明！

男：让我们用热烈的掌声，预祝同学们在今天的诵读中，取得优异的成绩。（掌声）

## 红色经典诵读比赛标语篇五

b□亲爱的同学们。大家上午好！

a□今天，我们欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

b□今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

a□中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

b□它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

a□从未成年人思想道德建设实际出发，为展现松木坪中学学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛。

b□下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：

让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢□a下面我宣布“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛现在开始。

a□今天是一个欢快的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

b□今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

a□我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

b□我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

a□老师们，同学们，注溪民族学校“传诵经典红色经典”朗诵大赛到这里就结束了。

b□谢谢同学们的精彩表演。再见！