

最新幼儿园防地震演练活动方案 幼儿园 预防地震演练活动方案(大全5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园防地震演练活动方案篇一

5月11日下午2时整

制定紧急疏散预案是根据安全第一，预防为主的原则，使师幼在遇到紧急情况时能够统一指挥，及时有效地整合人力、物力、信息等资源，迅速实施有效的组织和控制，避免现场的慌乱无序，防止贻误时机，最大限度地减少人员伤亡和财产损失。通过紧急疏散演习提高师幼应付紧急安全事故的能力，使师幼知道在紧急疏散时要注意的事项、疏散的路线，为日后假如发生安全事故要紧急疏散提供经验。

- 1、疏散过程要求安全，要注意秩序，不能相互拥挤。
- 2、疏散时每班排成两条队伍，一条靠墙，另一条靠扶手。
- 3、疏散过程重点是在上落楼梯这一环节，各班一定要做好幼儿教育教育工作。不能推撞，不能中途停下，不能中途反方向走。
- 4、幼儿在疏散过程中不能跑，只能快走。
- 5、如果发生中途有人倒下的`现象一定要避让。
- 6、各班原则上按预定的路线进行疏散。

- 7、班级与班级通行路线不应相交叉。
- 8、教师必须要提前对全体幼儿做好教育。
- 9、如遇紧急情况学生要以安全为上的原则进行处理。在走的过程不能随意停下来，或是蹲下来。

- 1、总指挥吹响报警哨声。
- 2、疏散演习。
- 3、各班主任在操场清点人数。
- 4、各班整队回教室进行总结及安全教育。

幼儿园防地震演练活动方案篇二

设计背景：

根据《纲要》的要求——“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”这一提法具有深刻的理论依据和深远的实践意义。当前全球气候异常，灾害频发。灾害来临时并不可怕，可怕的是我们对它的毫无防备。现在资讯发达，孩子们通过不同的媒介知道了“地震”，也对“地震”感到陌生和好奇。我抓住这一教育契机，设计了本次活动。

活动目标：

- 1、让幼儿知道地震中的自救方法：就近躲避。
- 2、在情景演练中，幼儿将自救知识转化为自我保护能力。

活动准备：

警报音乐图片视频

教学过程：

小朋友们，我们的房屋，座椅等东西发生了抖动，你们猜猜谁来了？引入课题地震

小结：房屋倒塌、森林着火、海啸、山体滑坡、人员伤亡。（定格画面：人员伤亡。）

提问：“人被倒塌的房子压住了，小朋友你们知道地震时，房子是怎么倒的么？”

提问：“房屋是哪一层先倒？想想看。”

教师实验。（结果是一楼先倒塌）

教师：“小朋友来亲自体验下。”

幼儿实验。

小结：“经过我们的实验，地震时，一楼最先倒塌。如果发生地震时，我们在一楼，应以最快的速度冲向室外，向空旷的地方跑。如果在一楼跑不出去的人和住在楼上的人应怎么办？”

小结：地震发生时，楼上的人千万不能往楼下跑和乘电梯，还不能跳窗。

提问：我们应该怎么做？幼儿回答

（一）室内自救：

放置房屋、墙角、卫生间等。

（二）室外自救：

1、提问：如果地震发生时，我们在室外，又怎么办?(幼儿讨论)

2、请看视频，学习室外自救知识。

小结：原离建筑物、躲在空旷的地方、保护好头部。

3、教师播放警报音乐，幼儿演练

幼儿园防地震演练活动方案篇三

为了增强学生们的安全意识，提高学校应对突发事件的能力，最大限度的保护师生的生命安全，11月23日下午托管(大课间)，西华小学组织全校师生进行了逃生演练活动，演练分两个步骤：一、紧急疏散。学生听到总指挥长发出地震信号(防空警报声)后，教室内的学生在老师的组织下迅速用书本、书包或用手抱住头部迅速而有序地从教学楼中疏散到操场等安全地带，整个疏散过程仅用时不足二十秒。二、小结。从逃生演练过程中，发现问题(如连跳几级楼梯、没有护头等)及时给予指正，做到安全第一。

为了搞好这次逃生演练活动，西华小学成立了邱兆锋校长为组长的领导小组，学校制定了切实可行的逃生演练方案，为了保证在活动过程中不出意外，明确各个年级的具体疏散路线。

通过这次逃生演练，使全体师生更加熟悉学校制定的地震、消防安全预案，掌握了基本的逃生技能。在逃生演练中，全体教师能按预案做到各施其职，临危不乱。总之，本次演练在全校师生的共同努力下取得了圆满成功!

幼儿园防地震演练活动方案篇四

为了进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生

的紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，我园于20xx年x月x日上午10:00分组织了“地震逃生应急”演练，在演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，孩子们临危不惧、乖巧听话，演练效果十分良好。反思这次演练的成功经验，主要有以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我园成立了由园长任组长各班班主任为组员的“地震逃生应急演练”领导小组，组织师生学习“关于地震逃生”的相关知识，学习“演练方案”的具体内容。

我园制定的演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：教师教育幼儿，听到“地震了”之后，全园幼儿必须听从教师指挥，立即跟随教师快速、安全进行疏散，不拥挤、不推搡、不害怕，不要重返教室，更不要喧哗；各班教师按照各自的职责，两位老师一前一后保护幼儿，楼梯疏导教师检查室内是否有掉队孩子，确保每位孩子的安全，到达规定的位置，完成各自的任务。

总指挥下达命令后，领导小组成员立刻各施其职，在各自的位置上指导师生有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班主任马上清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场只用了3分30秒钟，整个演练过程既紧张又有序。

此次演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对幼儿园《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师急幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。演练结束后，本次演练活动指挥对本次演练活动进行了总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，提醒幼儿今

天是演习，如果真的地震了也要象今天这样不慌不乱，积极自救。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，进一步提高幼儿的`反应力。并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。

幼儿园防地震演练活动方案篇五

活动意图：

孩子是我们国家和民族的未来，我们要保护孩子的生命，如果从小对他们进行生命教育，进行知识的训练、避险的训练和生存的训练，让孩子们从小具备逃生的能力，具备避险的能力，具备自救的能力，那这种伤亡就能降到最小。因此我们让应急避险走进课堂，走进孩子们当中，更好地用知识来守护生命。4月27日，结合活动《地震了怎么办》，我们大班年级组开展了“防震演练”活动。活动目标：

- 1、知道地震会给我们带来伤害，但是科学的逃生方法可以将伤害减少。
- 2、用科学的方法组织孩子进行逃生演习，并且知道当遇到危险时要冷静听指挥。
- 3、提高紧急避险、自救自护和应变的能力。

活动准备：

录象片段。

活动过程：

一、自由讨论，引出逃生演习

2、小结：地震是人类无法抗拒的，它会给人类社会造成一定的伤害，但通过应用一些避险的知识和逃生的方法可以尽力地将自然灾害的危害减弱，减小。通过回忆地震时的情形，让幼儿知道地震会给我们带来危害。

二、观看视频并讨论，用科学的方法进行逃生演习

1、观看逃生的视频，他们在逃生时是怎么做的？

我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、小结逃生演习的要求：逃生演习的要求：一是要保持安静，听教师指挥；二是幼儿分前后两个教室门走，由一名幼儿扶住教室门；三是走楼梯时分成两个队列，一排靠扶梯，一排靠墙壁走；四是在操场上的跑道那里集合。

3、幼儿进行逃生演习。

(1)保持安静，听教师指挥；大一班和大二班分别到操场和中央大道。

(2)要有顺序地疏散，在楼梯下楼时，不准幼儿在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。走楼梯时分成两个队列，一排靠扶梯，一排靠墙壁走。

(3)在操场上的跑道那里集合。疏散过程中，以双手护头，以防被砸。各班幼儿到达集中地后，要蹲下，保护头部。

(4)等到演练结束后，当听到疏散的信号后，按预定的路线和集中地、有秩序地进行疏散。

4、带幼儿回教室，进行小结。

小结：在遇到危险的时候，我们一定要冷静，要听老师的指挥。

活动反思：

灾难告诉我们培养孩子的自我保护意识有多么的必要，所以预防灾害，要从孩子做起。我们只有学会了面对灾害的这种逃生的知识和技能，我们才能用一种科学和理性的态度去认识生命，尊重生命，多一些基本常识和自救办法，就可能多一分逃生的机会。为此，演练时我们首先通过让幼儿观看逃生的视频，学习讨论一些科学的逃生方法演练时，并带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置，使幼儿进一步了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。演练时，孩子们在老师的带领下，双手紧抱头部、弓着身子，紧张有序地从教室撤离。这次防震演练活动使幼儿知道了地震会给我们带来伤害，知道当遇到危险时要冷静听指挥，学习了一些科学的逃生方法和地震发生时的应急避震知识，掌握了遇到地震发生时，最大限度地减轻地震损害的方法，从而提高了幼儿紧急避险、自救自护和应变的能力。