

最新大家来游戏教案设计(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大家来游戏教案设计篇一

活动目标

- 1、通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。
- 2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动重点、难点

- 1、玩具大家玩。
- 2、友好的玩。

活动准备

- 1、每人自带一件玩具。
- 2、教师准备ppt

活动过程

激发情绪，介绍玩具，看别人玩——体验情绪，和同伴玩，和
大哥哥一起玩——形成理念，大家一起玩才快乐。

一、情境一

1、介绍个人的玩具。

(1) 让每个幼儿介绍自己带来的玩具(是什么、怎么玩)。

教师可让幼儿边介绍边示范，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

教师可边介绍边将玩具归类。

2、玩玩具。

(1) 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

老师观望不提示，让幼儿自然地交换玩具，相互交往。

(2) 讲评

老师小结。

(3) 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

二、认识字宝宝学习认识玩具大家请问谢谢

(1) 在幼儿拿出玩具的时候让幼儿记住字宝宝玩具一词在实践中学习在玩乐中学习

(2) 请幼儿上台进行情景模仿说出请问你可以把你的玩具给我玩一下吗?并学习请问一词

(3) 当收到别人分享的玩具之后学会说谢谢并能认识谢谢一词

(4) 让幼儿明白玩具大家一起玩的概念并学会大家一词

三、延伸活动

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

活动反思

培养分享意识是幼儿教育阶段的重要内容，这次活动通过让幼儿与大家一起玩玩具深刻地体现了这一意识。活动通过介绍玩具、玩玩具、观察活动等形式，使幼儿在玩的过程中自主体验到要与他人分享。但在整个活动中，我在组织幼儿观察大班幼儿玩球时，没能指出观察的方法、重点等具体内容，这样一来，幼儿会觉得茫然，看着别人游戏只是会觉得开心，并不懂得去记忆、模仿。

大家来游戏教案设计篇二

活动目标：

- 1、对广告产生兴趣，喜欢设计和说广告。
- 2、了解广告的基本知识及作用。

活动准备：

- 1、录有广告的录音
- 2、幼儿事先收集各种广告词
- 3、实物：糖果、牙刷、大*班标牌

活动过程：

1、听一段常见广告的录音，引起幼儿兴趣。

提问：刚才听到什么？我们在哪儿见过？

2、师和幼儿共同讨论所知道的广告。

(1)、除了刚才的那些广告，你会说哪些广告？(请幼儿学学电视上的广告词)

(2)、你们知道广告有什么作用吗？为什么要做广告？(幼儿讨论)

(3)、师小结：广告的作用就是宣传自己，让大家都知道是做什么用的，都来购买、消费。

3、引导幼儿了解一些公益广告。

(1)、有一种广告不知小朋友熟不熟悉，其中有句广告词是“公德比赛，今天正式开始！”

(2)、这种广告教育我们什么？

(3)、像这样有教育意义的广告还有哪些？

(4)、师小结：这种对大家有教育意义的广告叫公益广告。

4、引导幼儿关心周围的广告。

(1)、除了电视上我们能看到广告以外，我们还有什么地方看到广告？(幼儿讨论)

(2)、师小结：报纸、杂志、广告牌、汽车、雨伞、雨衣、传单、餐巾纸等等很多地方都有广告，广告时时刻刻存在在我们的生活当中。

5、设计广告、说说广告。

(1)、出示糖果、牙刷等，让幼儿通过讨论自由选择形式、语言为它们设计广告词。

(2)、为我们“大四班”也来编一段广告词。

活动反思：

在活动中创设了模仿广告、创编广告、表演创编的广告三个主要环节，让幼儿活动中边玩边学，不断丰富语言知识、并能够正确的运用。

大家来游戏教案设计篇三

活动目标：

1. 通过活动使幼儿懂得节约的重要性。
2. 懂得节约要从平时的一一点一滴做起。

活动准备：

1. 收集废弃的牙膏管若干。
2. 生活中有关节约和浪费的多媒体视频。

活动过程：

一、以操作“挤废弃的牙膏管”引入，帮助幼儿发现废弃的牙膏壳里还有一些没有用完的牙膏。理解浪费的概念。

二、让幼儿结合生活经验，讨论生活中的浪费现象。

讨论：你在生活中还看到了哪些浪费的现象?(请幼儿回答)

三、观看视频，引导幼儿发现身边的浪费现象，了解相关节约的方法。

过渡语：老师这有一些图片和录像，我们一起来看看。

(一)观看图片：餐桌上的浪费和饥饿的孩子。

提问：你看到了什么？为什么要节约粮食？生活中我们应该怎么做到节约粮食？(幼儿讲述)

(二)观看图片：幼儿洗手和餐后漱口的情况和缺水的现象。

提问：他们是怎么洗手、漱口的？浪费水会造成什么情况？我们应该怎么做到节约用水？(幼儿讲述)

(三)观看图片：幼儿画画纸被丢弃在垃圾桶和砍伐树木。

提问：你看到了什么？我们应该怎么样节约用纸？废旧物品可以如何再利用？垃圾要如何分类？(幼儿讲述)

(四)教师帮助幼儿提炼节约的三种方法。

四、运用节约统计表，强化幼儿的节约行动。

1. 师介绍节约统计表，对幼儿的操作提出要求。
2. 幼儿根据自己平时生活中的节约行为，进行操作黏贴。
3. 教师对节约行为进行统计，小结。

活动反思：

这节社会性活动我主要通过：

1. 通过“挤废弃的牙膏管”的操作活动为切入点，给幼儿浪

费的概念。

2. 开展“说说我们身边的浪费现象”活动。让孩子们深刻体会，浪费现象普遍存在我们身边。

3. 开展“观看图片和视频”。像洗手、漱口、画画等这些现象其实在平时生活中很常见，但都不被孩子们重视。当把这些现象以“曝光”形式展现在他们面前时，他们才发现树立节约意识的紧迫性和必要性。让幼儿了解资源的紧缺，认识环境的`恶化，感受到勤俭节约保护环境的重要性。

4. 开展“共同寻找节约的办法”。孩子们通过发现在在幼儿园、生活中存在的浪费现象，一起讨论解决问题的办法。让幼儿意识到，从“不剩饭、不撒饭，把碗里的饭吃干净；洗完手关上水龙头，洗手水可以洗抹布、洗拖把、冲厕所等再利用，在家循环节约用水；纸张两面都能利用，然后再用来折纸，达到物尽其用的目的，等身边小事做起，让幼儿对勤俭节约有了一定的认识，让节约意识在孩子幼小的心灵生根、发芽、长大。”另外，为了是目标落实到日常生活中，我精心设置了“节约小能手”记录环节。首先，记录表中的四个项目是幼儿生活中比较有代表性的，写有幼儿号数的黏贴纸和合计栏便于教师和幼儿了解某个孩子的节约情况。便于幼儿根据记录表来提醒自己在这方面做好节约。

大家来游戏教案设计篇四

主题选择：

”踢沙包“是孩子们非常喜爱的游戏之一，在这个游戏的基础上，为更好的发展幼儿弹跳能力，培养幼儿的发散思维能力，而且在游戏过程中还能培养孩子们的竞争意识，所以我设计了《玩沙包》的游戏用于孩子们的户外活动。

活动目标：

- 1、练习双腿夹住大沙包跳的动作，发展弹跳能力。
- 2、能用双腿内侧夹住沙包，控制腿部肌肉，双脚连续向前跳。

活动准备：

大沙包人手一个、大垫子4块、课前画好货物的家。

活动过程：

开始部分幼儿手持大沙包四散站在活动场地，跟随教师做热身活动，重点活动踝关节和做双腿夹包跳的动作。

基本部分：

一、

1、师：今天我们玩一个送货的游戏，大沙包就是我们的'货物，我们要把货物从东边的这个家送到西边的家里，要求是不能用手拿。请小朋友动脑筋想一想，怎样既不用手又能把货物稳稳的送到西边的家里。

2、幼儿用自己想到的方法，把货物运到目的地。

3、幼儿换一种方法再把货物从西边送回东边。

4、个别幼儿示范自己的送货方式，其余幼儿模仿其动作送货一遍。大约请4-5名幼儿示范。幼儿示范时可以请其余幼儿坐在地上观看，以缓解下肢的劳累。

二、增加大垫子，提高送货难度，并调节下肢活动强度。

2、幼儿分坐在大垫子的两边，请个别幼儿示范。

3、幼儿站成两队，一个跟一个用自己喜欢的方式把货物运过

垫子，绕过前面的两堆货物，从两边返回，站到最后一个小朋友的后面，继续送货。规则是不能用手拿货物。

三、进行送货比赛。

1、师：现在我们来进行一个送货比赛，每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍的最后面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

2、教师示范。

3、幼儿按要求比赛两次。

四、讲评比赛情况。幼儿为胜利欢呼(把沙包扔向空中接住)。

结束部分：

1、幼儿站在大垫子旁边做”机器人“的游戏放松。

2、幼儿帮教师收拾场地，回教室。

活动反思：

本着丰富幼儿课余生活，提高幼儿身体素质，使其得到全面、科学、协调发展精神，我园把民间游戏作为园本教研进行研究和实践。通过对一个个游戏的研究实践，通过一次次的分析研讨，取得了一定的成效。

民间游戏有时单纯的玩会很枯燥，孩子们不太感兴趣。但是针对孩子们的喜欢听故事的特点，把游戏设计到故事情境中，孩子们会玩得很高兴。通过一次一次的带领孩子们玩民间游戏，我发现开始部分的身体准备活动如果只是单纯的拍拍肩、拍拍膝盖、活动手腕脚腕，孩子们也不会感兴趣。此次

活动，我把准备活动设计成带松鼠去大自然玩耍，路上跟小花、小燕子打招呼，高人走矮人走这些有趣的情景，孩子们在不知不觉中活动了身体的各个环节。整个活动，老师都是在引导孩子们自己想办法去玩，引导他们想出不同的玩法，引导他们去合作游戏。在综合游戏中设计了小松鼠帮妈妈运松果的环节，不仅增加了游戏的趣味性，还对孩子们进行了德育教育。在最后的放松环节，我通过带领孩子们整理场地，和蓝天白云再见，跳小河，高人走矮人走等情景，引导孩子们去做放松活动，同时还和游戏前的准备活动相呼应。总之，孩子们在故事情境中自由的游戏，孩子们在快乐的游戏得到了发展。

大家来游戏教案设计篇五

1. 满足幼儿学民间游戏的情感，为有目的地自选游戏创造条件。
2. 尝试比较民间游戏过程的诸多差异，进行分类。

活动准备.

各种民间游戏的图片、记号笔、记录纸。

活动过程

一、观察记忆

1. 观察贴有17个民间游戏图片的展示板，回忆我们玩过的民间游戏。
2. 观察几分钟，努力记住所有的游戏，然后盖住游戏展示板，尝试回忆板上的民间游戏的名称。

（最初许多幼儿都认为自己能记住全部的游戏名称，纷纷跃

跃欲试，结果记忆最少的是7

个，最多的’一位幼儿也只能记住11个游戏。发现随意记背总是会遗漏。)

二、讨论游戏的分类方法

1. 围绕着记住游戏的话题，讨论按什么标准来进行分类。
2. 确定数个共同认可的分类维度，幼儿分成数组，按确定的某一维度制作标记，按此分类标准，将所有的游戏分成两部分。

(由于民间游戏没有可以直接观察的外部特征，所以一开始提出如何确定标准时，幼儿似乎无从着手。教师就选了两个民间游戏：老鹰捉小鸡、弹弓，来作比较，一下子打开了幼儿的思路，有的说可用人数多少来区分，有的说可按是否需要玩具来区分等，最后经过大家讨论，分成了“人数多少”、“是否需要玩具”、“安静与热闹”和“有无竞赛”等四个标准。)

三、共同制作民间游戏目录表

1. 每组幼儿按照一种特征对民间游戏进行分类。
2. 介绍统计不同分类方法的结果。
3. 尝试使用目录表。

(当各组幼儿将自己的展示表放在一起时，幼儿发现他们区分的游戏结果大不相同，于是，教师又提出春游外出没有带玩具的情境，请大家选可以两人安静玩的游戏，大家从有没有玩具一栏中对照其他三个标记逐一筛选，一下就找出了锁银锁、猜中指、剪刀石头布等数个游戏。)