

# 最新部编版三年级语文第七单元教学反思与改进(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 部编版三年级语文第七单元教学反思与改进篇一

春天，我们可以种蔬菜、水果。给这些植物浇水、施肥、除草。每天观察它们的变化，看它们长出嫩绿的叶子，渐渐开出一朵朵五颜六色的、芳香扑鼻的花朵。课间，同学们看一看，闻一闻，既能保护眼睛，又能呼吸空气中甜甜的气味，给紧张学习的同学们减轻压力。

夏季，枝繁叶茂的蔬菜、水果开始慢慢结果子。我们可以看到形态各异、五彩缤纷的果子一个个挂在枝头上，随风摇摆！

秋天，是一个丰收的季节。枝头上硕果累累。此时，同学们可以提上篮子，尽情地采摘劳动的果实，那该是多么快乐的一番景象呀！

到那时，学校不仅是学习的乐园，也是丰收的田园。

## 部编版三年级语文第七单元教学反思与改进篇二

本文的教学重点是：了解纸的发明过程及历史意义。

### 一、教学效果

围绕本课教学教学目标，我取得了以下教学效果：

1、引导学生学习《纸的发明》时，我积极倡导自主、合作、探究的学习方式，引导学生以小组为单位，自主学习生字词，初读课文，了解课文内容，遇到疑难，小组合作、探究，自行解决问题。这样，把时间和空间还给学生，进一步激发了他们的自主性和积极性。讨论中学生自己思考，互相答辩，主观能动性得到了发挥。

2、在学生反复研读课文，并对课文有了自己的认识和理解的基础上，我又适时地引导学生深入把握作者纸的发明过程进行讨论；由于课前学生对课文进行了反复的诵读，所以，学生对文章内容理解的非常透彻，这让我看到了学生的巨大潜能。

3、能联系上下文和生活实际理解重点词句“学富五车”的意思。把握课文主要内容，领悟本文的中心思想。原的问题过于注重结果，却忽略了方法与过程，修改后则使这两者有机地整合在一起了。切忌设问不等于问答案，而是问能力。能力训练，开发潜能，是设问的最终目的。

4、拓展延伸。你还知道哪些有关纸的知识，办一张手抄报。

## 二、成功之处

在上这节课的时候，我的成功之处是：

1、多种形式的读使学生在读中理解、感悟、体验、明理。多角度地体验性朗读，丰富了学生的内心世界，升华了他们的情感体验。

2、采用体验性阅读教学，运用多种方法，引导学生入情入境地进行体验，唤醒了他们的创造潜能，促进了他们思维品质的发展，提高了他们理解语言、运用语言的能力。

## 三、不足之处

因为教学环境不是完全封闭的，更何况课堂教学是师生的双向交流活动，教师应对的是活生生的人，学生的思维发展、情感交流的状况，教师也不可能完全预见到。最后，我想说，课堂教学是实施素质教育的主渠道，教学机智是教师素质的画龙点睛之笔。让我们不断地在实践中学习、摸索、思考、积淀，不断地充实自己、追求个性、构建风格，提高自身的综合素质。

#### 四、改进措施

如果我再重新上这节课的话，我会这样做：

- 1、创设情境，激趣导入。
- 2、初读课文，扫清生字词障碍。

### **部编版三年级语文第七单元教学反思与改进篇三**

- 1、学习把自己的想法写清楚。
- 2、用词要准确，语言要通顺，表达要具体。
- 3、听取别人建议，尝试修改习作。

- 1、抓住一个想法写清楚。
- 2、尝试修改习作。

ppt课件

1课时

一、导入新课。

同学们，生活中有很多需要改进的问题。如果我们积极表达自己的想法，提出自己的改进建议和解决办法，就能使我们的生活更加美好。

## 二、事例引导。

请同学们读一读生活中的小事例。

(课件出示事例一)

### 1、自由读，小组交流。

事例一提出了什么想法？为什么会有这样的想法？

### 2、汇报。

(课件出示事例二)

### 3、自由读，小组交流。

事例二提出了什么想法？为什么会有这样的想法？

### 4、汇报。

### 5、你觉得这两个事例写得怎么样？评价一下。

## 三、畅谈想法。

生活中有哪些现象或问题引起了你的关注？你对这些现象有什么想法？

### 1、小组内交流。

### 2、小组选派说得好的代表发言。

3、全班进行评价交流。

你觉得他说的怎么样？

四、写出想法。

从自己的发现或同学列举的现象中选择一个写一写。

课件出示温馨提示：

- 1、把自己的想法写清楚。
- 2、注意用词要准确，语言要有条理。
- 3、写后读一读，自己尝试修改一下。

五、作文交流。

请完成的同学读一读自己的作文，集体评议。

此次习作教学我教得比较成功，教学时间我把控得较好，对于本次习作的重点我花了很多时间给学生讲，大部分学生都听懂了。不懂的学生我课后进行了辅导。

## **部编版三年级语文第七单元教学反思与改进篇四**

- 1、写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达。
- 2、要注重引领学生留心观察周围的现象，乐于体验生活，观察生活，有新的想法。
- 3、写作时要把这种现象和你的想法写清楚。

著名的艺术家罗丹曾经说过，对于我们的眼睛不是缺少美，而是缺少发现。

你在生活中有什么新发现？比如：你发现爱玩儿手机的人特别多，你有什么想法来解决？

（一）分组交流所得，积累写作素材。我们在生活中有很多问题需要改进。

如果我们积极表达自己的想法，提出改进建和解决办法，就能使生活变得更加美好。

（二）小组讨论：

生活中有哪些现象或问题引起了你的关注？你对这些现象有什么想法？

从自己发现的或同学列举的现象中选择一个写一些。

（一）指名读例文，思考并回答：我发现了什么问题？（你发现爱玩儿手机的人特别多。）这个问题我想怎样解决？（我想在班上建一个图书馆。）

（二）引导归纳写法：

1、要把这种现象写清楚。

2、要把你的想法写清楚，如果有改进的办法或建议，也可以写下来。

1、谈谈你想写的想法。

2、学生交流。

我有一个想法

生活中的问题

我产生的想法

## 部编版三年级语文第七单元教学反思与改进篇五

每天，爸爸下班回家都“机不离手”，我问他问题他总是不耐烦地说：“问你妈去，我还有电话要打呢！”时间久了，我们一家的谈话时间慢慢变少了，爸爸几乎不陪我玩了。

在地铁上，一排有五个人，有四个人都在“吸”“电子鸦片”。他们在公共场合影响了别人。经常看手机会影响与他人的正常交往，时间久了，视力也会下降。

我在想，能不能发明一个提醒软件呢？如果玩手机超过十五分钟，手机屏幕就会碎屏，然后自动关机一小时。人们会慢慢变得不那么依赖手机，不会天天在家里看手机，而是走出家门干活、工作、运动。

我一定要好好学习，把我的想法变成现实，给每一个人都带来福音。