

教师德能勤绩廉评价 教师德能勤绩廉年度个人总结(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师德能勤绩廉评价篇一

转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩四方面作工作小结如下：

一、德：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。能团结同事，自觉遵守各项规章制度，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

二、能：

本学年度我担任一、二年级美术教学，我努力学习有关知识，按照学校要求，做好教学工作。以提高学生绘画和动手制作为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们能力不

断提高。

三、勤：

本学年，工作量饱满，每周分别为12课时，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动；积极参加校内外活动。

几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象。我做一行爱一行，工作毫不懈怠。

四、绩：

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

五、廉

坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教室应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要老师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，想尽办法让他们进步。

当然，我还有这样和那样的不足，业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展工作，不负教师这个光荣称号。

教师德能勤绩廉评价篇二

时光飞逝，一学期很快即将过去，回望这半年可以说紧张忙碌而收获多多。感谢学校各领导及老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我从以下几个方面对过去半年的工作做一简要回顾与鉴定。

一、工作能力方面

1、在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

2、严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

3、把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

二、业务学习方面

2、认真参加每一次的教研活动，并认真做好记录。

3、观摩校内优秀教师的课程，并认真做好记录和分析。在教学过程中所涉及到的问题要积极主动的向有经验的优秀教师请教和学习，取长补短。

4、多专研，做到了认真备好每节课，并钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中认真地分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

5、认真做好教学反思，做到了学习实践交流鉴定。并认真的做好反思记录，记录自己的不足之处和待提高的部分，及时的改正，使我在教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。

三、个人素质方面

1、不断学习和思考，提高自己的职业道德水平。

2、亲身实践，按职业道德方向去做，促进自我素质的进一步提高和完善。

3、自省自检，注重个人的语言，仪表等方面的规范和端正，并不断的自我反省，更好的履行为人师表的标准。

以上是我本学期的自我提高鉴定，这学期的工作虽然即将结束，但在今后的教育教学工作中我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心履行我的教育职责。

教师德能勤绩廉评价篇三

时间过得真快，我来咱们xx中学工作已经三年了，在一千多个日子里，让我感同身受的是来自在座的每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在xx中学这个优秀的大家庭中成长成熟，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向同仁们表示最衷心的感谢：谢谢大家！下面我就根据教育局领导的指示精神，从德能勤绩廉方面述职，如有不当之处，敬请批评指正。

一、认真学习，提高素质

我能认真学习三个代表重要思想，由于自己平时爱读西方哲学心理学著作，对中国儒家、道家、兵家学说略知一二，结合学校和自身发展的经历，结合工作实践，我对党的创新理论

“科学发展观”“建设和-谐社会，促进和-谐发展”理论有一定的理解和认识，并深受启发，能自觉地应用到工作中。平时我还能阅读教育管理、教育政策法规、文学、科技、经济等方面的书籍报刊，并做笔记心得，这些也开拓了我的视野，认识事物达到了以木见林的效果。孔子说：三人行必有我师，由于我平时态度谦虚，见贤思齐，所以能师从天下，日进有功，我能认真读老师们的学习笔记本和总结反思，认真看课，认真记录，认真点评，与在座的每一位都有多次的思想和见解的交流，研究交流让我与老师们思想智慧碰撞出火花，我也了解了老师们的价值取向以及个体的背景差异，并能尊重差异，尊重个体，中肯的进行表扬和批评，积极地引导老师向学重教。所以一方面是职业需求，更是老师们的德知言行敦促我不断的加强自身修养，提高自身素质。由于我能真诚待人，老师做事，为人仁义厚道，正直不虚，平时乐于助人，博爱乐群，所以跟大家合作得非常愉快。

二、尽职尽责，做好校长的助手

三年来，我能不断地强化角色意识，强化责任意识，强化主人奉献意识，能坚持原则，实事求是，出以公心，服从大局，积极配合校长工作，高效地完成教育教学各项任务。遵照校长制定的“团结务实，把xx中学建成普通高中强校”的办学目标，我能认真组织协调-教务处等各部门做好以下工作：

- 1、认真学习领会课程改革，配合校长结合课程改革的精神，结合我校校情，稳步推进课改，校长室组织协同教导处等部门通过校本培训、教导例会，教研组长例会，教研组活动等校本研训形式，以新课程标准的研讨实施为载体，推进课程改革，全面稳步提高教育教学质量和教师队伍水平。

- 2、通过校本研训，提高施教水平。平时我能很好的与教务处等各部门进行沟通，有效指导各部门工作计划的制定，督促、检查计划落实和及时总结反馈情况，进行整改。并能协同教务处抓教研组备课组活动，抓专题研讨、组内研究课、校级

公开课、课改汇报课、引路课等校本研训活动，通过研究探索，树立新理念下的课堂教学模式。我本人管理的特点是善于实施扁平化管理，善于深入一线，深入课堂，办事u讲究效率，能与老师们共同研究课例，用事实说话，共同探讨教学新思路，所以每个学期听课都超额完成任务。为了促进进一步的交流提高，学校组织教师讲坛、青年教师沙龙等活动，达到了很好的效果。

3、全校教师共同努力，严把入口出口质量关。根据校长确立的质量目标，及时确立分层教学，重点包保策略，坚持深入一线，加强跟踪听课力度，及时监控学情，监控诊断复习课堂，提高教师的备课质量，提高复习课的含金量，提高效率。我还注重加强对师生士气管理，协同教导处、年级组、班主任、任课教师通过教师会、誓师会、质量分析会、分层次家长会、重点谈话等多种途径，激励师生积极备考，始终保持旺势的斗志。

4、抓好常规，做好教学质量的监控。我协同教导处认真检查、评价常规工作，严格质量监控，通过教学例会，及时调整管理策略和教学策略，非常有针对性的分层管理，尽量做到不忽视积攒问题，不滞后不被动，动脑筋想办法，根据具体情况，采取最直接、最便捷的方法开展工作，处理问题。

三、完成任务及取得实效

三年来，在校长书记的正确领导下，在校长的办学思想和办学目标的正确指引下，在各部门积极配合下，在全体师生共同努力下，完成各项教育教学任务，取得了成效。

1、三年的中考招生入学成绩在普高中位于上游，截至，每年平均拉下2、5所学校。高考成绩逐年提高，仅本科录取率一项今年达85%，平均每年递增10个百分点。根据这两项指标我们正朝强校目标迈进，现已在社会上享有较好声誉。其实这是全体同仁能解放思想，实事求是，大干苦干加巧干，是大

家共同努力的结果，我只是尽了微薄之力。

2、配合校长制订了《学校五年发展规划》、《大连铁路中学课程改革方案》、《教师队伍建设方案》、《青年教师培养计划》、《大连xx中学校本课程方案》等文件，及时把工作方案纳入到校工作计划中，并把方案的落实分解到校月工作计划中。组织教务处教研组及时构建了符合学校特点的课程框架，编写了《大连铁路中学学生选课手册》。目前课程改革已在学校稳步推进，有多位老师优质课论文获奖，艺体学科在课改方面也取得丰硕成果。

3、在校长书记的领导下，协同政教处、教导处、团支部对新青年教师通过师徒结对子活动等青年教师沙龙系列活动，加强了对青年教师的全方位培养，加大了考核力度，跟踪督导力度，在青年教师的共同努力下，85%已经成长为朝气蓬勃，独当一面的教育教学好手。

更多

教师德能勤绩廉评价篇四

自20__年9月到红光二小工作以来，我始终坚持党的政策方针，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，努力工作，积极进取。在学校领导及同事的帮助下圆满完成了各项工作。下面从我德、能、勤、纪、廉这五个方面对一年多的工作做下总结。

一. 德

反映了一个人的思想觉悟、工作作风和道德品质，要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。在平日的工作中，用实际行动支持校内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；本人能认真学习党的路线、方针和政策。热爱党的教育事业，热爱

本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

三、勤

反映一个人的工作态度和事业心。我每天坚持在学校认真工作，当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与班主任沟通好，做好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四、绩

教学上有了进步 作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，我对小学的教学无从下手。自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。所以在开学初的时候，我总去要听别的老师上课。为此，学校的另一位美术老师没少为我操心。一开始，我坚持听一课，上一课。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案；去听老教师的常态课，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。听了别的老师上过课之后，让我对基本的教学环节有了一定的把握，我逐步开始独立地进行课堂教学。

五、廉

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严

格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，坚决做到立党为公，执政为民，自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

教师德能勤绩廉评价篇五

工作以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学期的情况汇报如下：

一、德

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。

积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生教师职业道德的核心，也是教育改造学生的最佳途径。我为自己确立了改造好每一个孩子的目标，而且不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，

自己首先就要做到。所谓，言传身教，特别是一年级的小学生，老师的一切行为都是他们模仿的典范。因此，我赠送给学生最有价值的礼物是：一个良好的榜样。上学，我总是提前到校，课间和同学们一块将故事、做游戏，听他们的心里话；这既是爱学生的体现，也是了解学生关心学生的体现。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友。也让我的教育教学工作更容易开展了。

二、能

本学期在学校的关心下，在学校拜师学艺，敬业从教的活动中，我与陈向阳老师结成了师徒对子。陈老师以开放的态度，毫无保留的帮助我克服在教学中的绊脚石。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。

我们师徒制定好计划，相互听课进行问题会诊，并坚持一课一得，每一次听课都有所收获。本学期我对自己教学工作有以下总结：

1、初步形成新课程标准理念，并体现于教学中。

刚踏上讲台由于只有理论而没有实践经验，对新课标只是雾里看花，尽管进行了多种尝试，也看了不少的书籍，但自己的教学观念总是有师道尊严，或旧教法的味道。在多次相互听课，及交流中，陈老师点出了我课堂的薄弱点观念更新才能上出活而不乱的课堂。而且把新课程的理论，通过自己课堂实践的言传身教，让我终于明白：其实新课程倡导老师所追求的是，我与孩子一起学语文，让孩子在我的引导、点拨下，进行个性化的学习、发挥与发展。我在教学中的角色，不再是高高在上的老师，而是和学生们一起活动的参与者、组织者。

我把这种观念运用于教学中，渐渐我发现我的课堂发生了变化。以前，我的课堂语言更多是命令、指挥的语气，坐好！整

个课堂就只有我的指挥棒，我忽略了孩子们都是一个个活生生的个体，都有自己独特的感受，因此我的课堂总是欠缺学生的主动，学生的积极，课堂气氛不活跃；这个学期，由于课堂观念的改变，我的教学语言更多的是让我也来评一评，我也来夸一夸，我先来说一说，使自己成为学生中的一员。这不仅创设了民主和谐的课堂氛围，更重要的是学生通过老师这参与者的示范，就清楚明确自己应如何作答，掌握回答的技巧。慢慢地孩子们都变得活跃起来，课堂中，老师，我来！我来老师，还有！老师，我有不同意见的声音此起彼伏，可热烈拉！学生的思维犹如百花盛开，渐渐形成乐说、爱说的良好学习习惯。

2、重视培养学生的课堂学习习惯

学生良好的课堂学习习惯不是与生俱来，是需要每堂课逐步训练出来的，我们所看到公开课学生的训练是如此的到位，跟老师的要求配合得天衣无缝，这可凝结了老师可能不止一个学期的时间进行训练，培养才有这样的成果。而刚踏出校门的我却没有细细斟酌这些，平时上课没有考虑培养学生习惯，到了公开课之前，就向学生提出要求，没有落实的要求当然就不能做好，于是效果就可想而知了。

而这个学期，在听课与平时的观察中，我发现：怎么师傅班的孩子起步没有我们班快，现在对比起来无论是回答问题还是感情朗读都比不上(2)班的孩子，我知道，这一定是我这位老师出了问题。于是就此问题，我跟陈老师作了交流，并通过平时多观察积累，也掌握了训练学生的技巧。这其中最重要的是：重视习惯培养，坚持每课一得，以点带面，并形成能力。如，我们班的小老师带读，识记生字的方法、自主互学生字等，孩子们都已经形成，现在我的目标是培养孩子们的质疑能力，通过读通读懂文章来解疑；以及同桌合作和四人小组合作的习惯培养。

3、根据实际调整教学策略，彰现教师智慧

教师的智慧是动态生成的，是老师备课前没有考虑到，而突发性地出现于课堂中的。这就需要老师的应变能力，以及及时调整教学策略的能力。而且现在新课程提倡，保护学生独特的感受，张扬学生的个性。故此我们教师首先对教材要熟悉，有自己的理解与立场，以免出现被学生牵着鼻子走的情况。其次，要根据学生实际来调整自己的教学设计，这方面我还得不断地训练自己，因为这两次公开课，我都表现不好，要彰显出教师的智慧还得不断地学习，多听不同类型的课，多看多思考。

以上都是我本学期自己总结的一些教学经验，有收获，必然有不足，希望下一个阶段能针对这些教学薄弱环节有所进步。

1、克服急躁的情绪，做到循步渐进

急躁是我第一个要克服的大缺点。在课堂中当学生做的与我教学设计有不一致时，我就会焦急起来，甚至连学生的回答都没有认真听。现在回想起来，这样处理得十分不得当。我应该保持开放的心态，接受学生的不理解，应及时引导、点拨学生，让他们能获取最有效的学习，这就必须要有一个循步渐进的过程，加强对学生的训练，达到我与学生的默契。遇到突发事件应保持冷静，思考应如何补救，如何处理，而并非随便敷衍而过。这需要我不断地积累，逐步克服这一缺点。

2、勤思考，多动手

刚工作时，黄校就对我们年轻老师提出了四勤的要求，眼勤、脚勤、脑勤、手勤，现在我眼勤、脚勤都比刚开始时有了很大的进步，能发现学生一些不良的苗头，马上采取措施，使不良现象不在我班出现，从而让我们班的班风形成得不错，这都多得眼勤、脚勤的功劳，没有此方法，相信我们的班级不会那么快上正轨。

然而，我发现了问题，并没有马上思考造成此情况的原因是什么，没有挖根寻底。因此教学要勤思考，不能做一个只是拿来主意，而毫无自己特色的老师，这就必须要求我们的阅读面广，除了提高我们专业水平的理论书籍外，更重要的是要阅读与我们生活等各个方面的，从而刺激我们各方面的感观，给我们教学设计灵感，吸取别人的优点，舍弃缺点，形成自己的教学特点。

另外，除了勤思考，最重要的是要动手落实，这才是真正成功的途径。如，我提倡学生生活识字，让孩子们制作识字报，我自己也动手做了一份，但没有及时鼓励，更进使孩子并没有形成良好的习惯。所以，手勤还包括对措施是否坚持落实。

这个学期既有收获的喜悦，也有不足的反思，从而给我下个学期有更明确的目标指向。我深信：天道酬勤，只要努力，全心全意地为孩子付出，为他们努力，一定能有更多的收获。

三、勤

本学期本人能认真、负责地完成学校交给的任务。

在班主任工作方面，我抓住时机，有计划有步骤地根据学校的要求开展工作，力争创造一个良好的人文环境促使每一个学生健康活泼地成长，回顾如下：

1、确定班级的奋斗目标，培养健康向上的班集体

班级体的管理最重要的是要有良好和明确的目标向导。对于刚进小学的一年级学生来说这就更加重要了，只有把基础打好了，日后才能创造出更美的诗篇。于是这学期的工作始终围绕建立一个积极向上的文明班集体而开展。首先明确本班以自信、自立、团结、创新作为班口号，这不仅使生活在不同家庭中的独特个体，凝聚成一个集体的目标，更是我们老师培养孩子的目标方向。

何落实检查每个孩子呢?于是我结合学校工作的实际,在我班开展多种形式的评比活动,如,争创六星班级,争做六星好孩子,又如,为校旗添光彩,为班级争荣誉等活动;更结合我班的各种实际,如,有一段时间,学生的卫生保洁工作做得不好,我就设立卫生小天使,通过连续几个星期的严抓,孩子们的卫生习惯基本形成,卫生干净环境舒服了,孩子们自己说:老师,卫生干净真舒服!从而也更愿意把卫生保洁做得更好了。这只是我们班的小小插曲,孩子们热心主动地为班集体作奉献,十分重视班集体荣誉,当这节课上得好,他们会欢心雀跃地蹦到我面前说:老师,我们这节课表现得很好,有十分,当个别同学违反了纪律,没有满分时,孩子们就会拎着眉头,不高兴地说:老师,我们今天只有8.5分!

我们班每个孩子心中都树立起为班争荣誉,不做摸黑的事情。在这样一个氛围中,我们班已逐步形成良好而向上的班风班貌,毕竟孩子们都有反复性,这还得靠我们教师不厌其烦地提醒,帮助他们让孩子们形成习惯,有更强的集体荣誉感。本学期在我与副班主任的共同努力下本班的常规形成比较稳定。使得我班在连续几个月的总评里都能得到六星文明班级的称号。这是我们全班33名学生与三位老师,共36人共同努力的成果,也是同学们认为之自豪的。

2、营造良好的班级氛围,切实地关爱学生。

一位好老师,不仅要关心学生的学习,更要关心学生的思想和生活,关心他们的成长,倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱,营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中,许多同学都会遇到这样那样的困难,作为班主任,必须了解每一个学生的思想动态,尽力帮助他们克服困难。我会在班上利用下课的时间进行小老师帮助活动,让好学生多关注基础差的学生,从而使孩子之间可以交流;更利用好晨会、班会等时间,有针对性地教育孩子在本段时间所发现的不良苗头。

我更抓紧下课或午饭的时间,跟孩子们聊天,谈心,帮助辅

导他们的作业，使成绩不理想的同学有信心迎接更多的挑战。这样孩子跟我的距离不远，十分的密切，孩子们都喜欢我，下课总围着我说这说那的，我自己也陶醉在被他们拥护的氛围中，我越发喜欢他们啦！

3、加强与家长联系

平时，我除了关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们，一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作有成功，也有不足的地方：

1、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，但由于总处于轮换的状态，班上并没有一两个比较突出的孩子，这与我平时缺少培养有关系。所以，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理，将是我下一阶段的目标，并通过以点带面的方法，使班上每一个孩子都能学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

2、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是

这些刚从幼儿园出来的小不点呢!所以自己就松懈下来,没有好好坚持到底,这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命,他们都有自己的思想,都有自己的习惯,想一下子改变他们已有的不良行为,必定要通过他们自己不断的思想斗争,内化成自己的思想,然后改变自己的行为,这必须要有一个比较长的时间,因此我更要有宽容之心,更要有改变他们的持久之心。

总而言之,在班级管理中,坚持严重有爱、以学生为本的思想,就能达到科学的管理班级,并能取得一定的成绩。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼,做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会,不落下每天的本职工作。在工作中,尊领敬导、团结同事,对人真诚,从不闹无原则的纠纷,尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

四、绩

(一)教学上有了进步

作为教师,首要的是组织好自己的教学。开学初,我对三年级的教学无从下手。自己参考了很多教案,但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。所以在开学初的头两个月,我坚持每天去要听别的老师上课。为此,隔壁班的王晓薇老师和宋志英老师没少为我操心。一开始,我坚持听一课,上一课。我将课堂教学设计分为一下三步:自己独立研读教材,参考优秀教案,形成第一次的教案;去听老教师的常态课,记录下他们的教学环节和教学模式,对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改,并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况;最后参考《教学参考书》进行再次修改,将文本中的各个训练点落实到位。

听了别的老师上过课之后，让我对基本的教学环节有了一定的把握，我逐步开始独立地进行课堂教学。当然，我还是每周坚持至少听两节别的老师的课。我觉得能够独立地进行常态课的教学是我钱两个月大量听课并进行总结的成果。在听课的过程中，我了解到了常态课说要注意的是抓实基础。第一课时主要是进行生字的教学，第二课时则是体会文章的中心。

现在，我的教学逐步上了轨道。当然，每次领导来听我的课后，我总能从领导那里知道自己存在的问题，例如课堂的容量要大。例如在教学多音字这个练习中，我可以出示选择题、判断题等多种形式的题目，让学生学会根据字义来选择多音字的读音。

(二)班主任工作中学会考虑细节

班主任工作细小琐碎的，而我又没有任何经验。所以在班主任工作的道路上，我拼命学习着、尝试着。之前，我总觉得班主任工作方面，我只要将大体方向上的事情做好，那就可以了，忽略了很多细节问题。特别是向学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等，我都没有好好地考虑。如今，通过我和家长的沟通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些细节。

作为班主任不能有任何忽略。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法，特别是我在孩子们心中的威信不高让我的工作难做。但是，秉着孩子是夸出来的的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。

同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题。尽量把班主任工作做到细致入微。

五、廉

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。家长们总是对我说麻烦你多费心了这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成教师有偿家教。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，做到主动积极，而且要勤思考，把握好学校给我们创造的机会，使自己在专业化教师队伍中能更健康更迅速地成长！加油吧，为方圆优师兴教的美好明天而努力，为教学新一轮的新改革中创写更美的诗篇！

述职人：___

2020年_月_日

教师德能勤绩廉评价篇六

光阴在指间飞逝，转眼间一学年又结束了！为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作作如下小结：

一、思想工作方面

一年来，我积极参加党章学习小组的各项活动，经常收看新闻联播，关心国家大事，认真学习党的基本理论，特别是认真学习“三个代表”的重要思想，不断提高自己，充实自己，

严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高自身的政治敏锐性和鉴别能力，坚定共产主义理想和社会主义信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑，热爱学生，热爱工作，敬业爱岗，努力将自己锻炼成新时代的合格教师。

平日里我重视理论于实践相结合，虚心接受领导、同事们的批评，注意在实践中改正自己的缺点。作为党章学习小组的一员，我认识到自己还有很多不足，还有很多需要向身边的老师学习、请教，尤其是向优秀党员学习。平时我更是注意主动帮助其他老师干一些力所能及的事，让自己也在做的过程中得到了锻炼，增长了知识，提高了自身的工作能力。

二、教育工作方面

本学年，我担任三(1)、三(2)两个班的数学教学工作，面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加区研发中心组织的新教材培训的同时，虚心向师傅及其他有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，撰写的案例《拿书》获得校优秀案例评比三等奖，撰写的小班化教案《克与千克》荣获下城区小班化教案评比一等奖、杭州市小班化教案评比一等奖，参加学校的胜蓝教学月评比被评为“胜蓝新星”等等。本学年我在家长开放日上了《千米的认识》的公开课，在胜蓝教学月时上了《数学广角》的公开课，均得到广大家长和听课老师的好评。而且在师徒结对活动上执教了《制作年历》一课，得到了区教研员施阳老师与其他兄弟学校老师的好评！

面对班里的后进生，我经常利用课余时间对学生进行辅导，

不明白的耐心讲解，及时地查漏补缺。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的分层作业。

当然教育学生不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。本学年，我还担任了三(2)班的副班主任，积极有效地协助班主任工作。不仅如此，我还参加了学校校刊《引航》的编辑工作，与大家一起分享教育的成功与喜悦！

三、个人学习

工作之余，我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。在假期我积极进行学历进修学习，获得优秀学员称号，并争取今年拿下本科文凭。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学案例，及时反思自己的教育行为。

四、努力方向

- 1、加强教育教学理论学习，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份耕耘，一份收获，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

今后，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。相信今日含苞欲放的花蕾，明日定能盛开绚丽的花朵。