

2023年新冠疫情演练方案及流程 新冠疫情防控应急演练方案(实用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

新冠疫情演练方案及流程篇一

1. **班**老师在上班时，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻前往保健室。（教师）
2. 保健医生帮**老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温超过37.3xxxxxc,复测后，仍超过37.3xxxxxc,进入临时隔离室。保健医生做好该老师的身体情况记录，并立即上报总指挥进行应急处理。（保健医生）
3. 核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。（保健医生）
4. 确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120,或电话联系该教师家人，通知其家人或配合120将其送到定点发热门诊及时就诊。（组长、副组长、保健）
5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（副组长）
6. 班级老师带领孩子撤离出教室，到室外（班级老师）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。

（保育员）

7. 对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。（副组长）

8. 对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

9. 与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。（保健医生）

10. 立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

11. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

嘱学生立即佩戴口罩并转移至隔离观察区等候

新冠疫情演练方案及流程篇二

为进一步加强新冠肺炎疫情防控工作，检验学校开学预案的科学性，提高防疫应急能力，确保复学后广大师生身心健康，近期，玉州区各中小学校陆续组织开展了新冠肺炎疫情防控“复学返校”模拟演练。

演练前，各校应急工作组对应急预案反复研究讨论，对分批返校上班的教职工一一进行培训。培训结束后，安排教师对学校的相关场地进行布置，对教师进行实践操作。

第一实验小学于3月9日至10日分批开展培训和演练，严格按照校门口、校园、运动场所、教学区、教师办公室、教师个人、学生个人（家长）、学校工人等8个防控工作方案进行实战演练，切实提高学生和教职工自救互救能力，保障师生身

体健康与生命安全，维护正常教学秩序。城南实验小学安排每个班都有一个固定的体温检测点和应急处置隔离室。教师现场模拟师生返校、排队洗手及测温、学生出现发烧腹泻疑似症状等情景，带班老师能够迅速反应并立即报告应急处置小组，由应急处置小组人员将学生带到应急隔离室等待复查处置，同时隔离所在班级。古定中心小学此次主要围绕错峰上学、错峰放学、错峰下课、上体育课四大模块开展实战演练，取得了良好的效果。

学校针对演练中发现的问题，进一步完善了学校错峰上学等各项工作流程，确保开学后全校师生员工的身体健康和生命安全。大北小学侧重从教师错峰复工演练、模拟学生演练、模拟学生突发疫情演练等几方面开展实战演练。整个演练工作紧张有序，演练过程严肃认真，各个环节配合密切，给该校顺利复工复学提供了强有力的安全保障。

演练结束后，疫情防控指挥部全体成员从体温检测、发热学生留观隔离，疫情处置规范化和各部门协调等方面发现的问题和薄弱环节进行了分析和点评，并提出整改措施，对该校疫情防控工作应急预案进一步完善。林村小学此次演练主要针对学生入校列队、体温检测、学生出现异常情况应急处置等重点环节开展，预设了学生回校、学生出现发烧症状、上课学生突然呕吐等情景。该校还在校门口铺设消毒地毯，对进校人员鞋底进行消毒。

演练进一步让学校老师熟悉疫情处置程序，便于查找疏漏，及时整改。据了解，各校通过对教职工的培训和应急演练，梳理了学生返校流程中的各项规范程序，提升了岗位工作人员的应急处置能力，进一步排查出各项环节中存在的问题和不足，针对排查出的问题和不足进行整改，各学校将继续在不断的应急演练中实践，完善疫情防控期间学生返校应急预案，用实际行动筑牢校园疫情防控这道防线，为学生返校做好充足的准备。

抗击新冠肺炎疫情防控广播稿

疫情防控广播稿

2022幼儿园寒假疫情防控工作方案

新型冠状病毒疫情防控工作汇报

学校甲流感防控工作汇报

新冠疫情演练方案及流程篇三

为指导中小学校加强秋冬季新冠肺炎疫情防控工作，压实中小学校疫情常态化防控主体责任，坚持人物同防、多病共防，落实“四早”防控措施，精准防控，制定本技术方案。

一

开学前

(一)制度要求。

1. 各地根据当地疫情防控风险级别和疫情应急响应级别作出中小学开学决定。严格落实属地责任、部门责任、单位责任和家庭责任，安排好学校疫情防控各项工作，确保人员到位、设备到位、设施到位、物资到位、能力到位、制度落实到位。低风险地区学校开学前应当对来自中高风险地区教职员工和学生加强健康管理。

2. 学校成立新冠肺炎疫情防控工作领导小组，党组织书记和校长是本单位疫情防控第一责任人。各岗位职责明确，任务到人。多校址办学的中小学校，每校址必须指定明确的疫情防控工作责任人和工作联络人。

3. 中小学校应当根据本地区疫情防控和学生来源特点，制定具体防控工作方案、应急处置预案和工作制度，包括学校传染病疫情报告制度、晨午检制度、因病缺勤追踪登记制度、复课证明查验制度、健康管理制度、传染病防控健康教育制度、通风消毒制度、环境卫生检查制度和免疫预防接种查验制度等。

4. 建立完善疫情联防联控工作机制。教育部门与卫生健康行政部门加强指导，推动学校与疾控机构、就近定点医疗机构、社区卫生服务中心的沟通协调，配合属地街道(乡镇)、社区(村)等有关部门积极开展联防联控，卫生健康行政部门提供专业指导和人员培训服务，形成教育、卫生、学校、家庭与医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制。学校在开学前应当与属地社区、公安部门、医疗机构和疾控机构等做好对接，组织全校教职员工对各项方案和预案进行培训，并开展防控应急演练。

5. 境外师生未接到学校通知一律不返校。返校前确保身体状况良好，返校途中做好个人防护和健康监测。返校时按照有关要求向学校出示核酸检测证明材料。

(二) 保障要求。

1. 根据学校规模、学生及教职工数量，结合应急方案储备足够数量的疫情防控物资，包括消毒设备、消毒用品、口罩、手套、非接触式温度计、洗手液等。

2. 校园内清洁消毒。开学前对学校环境和空调系统进行彻底清洁，并开展预防性消毒。提前做好对教室、食堂、宿舍、图书馆等公共场所开窗通风。

3. 在校门口就近设置临时等候区，为入校时出现可疑症状人员提供临时处置场所。

4. 学校根据有关规定按教职员工和学生人数足额配备校医或保健教师。

新冠疫情演练方案及流程篇四

5月14日，为做好中小学开学复学准备，临沂方城小学开展疫情防控返校演练。整个演练过程共分为演练方案推演、演练人员培训、正式返校实战演练三个部分组成。学校全体教干、班主任及学校后勤保障人员共同参加了演练活动。

方城小学在先期演练方案制定上，精心筹划，细心设计，结合学校实际进行了演练推演，确保演练的各个环节人员到位、物资到位、程序合理有序。

5月14日上午8：20分。学校由对所有参演人员进行返校演练专题培训，明确职责，细化分工。本次演练从外来人员入校管理、师生返校入校测温、班级晨午检及课上突发应急处理、餐厅就餐等4个重点环节，进行了实战演练培训。

在外来人员入校环节，工作人员严格按照领导审批、出示电子健康通行绿码、体温测量、手部消毒、扫码登记的五环节的要求，对外来人员进行严格的防控检查检测，确保外来人员的防控管理规范严格。

在学生返校报到环节，在通过钉钉班级群提交个人及家庭成员健康绿码后，学生需手持《个人健康登记卡》和《个人健康承诺书》进行入校；学生首先按照错峰返校的时间节点，由家长送到学校西路口步行入校。学校门口设置红色地毯间隔带，学生佩戴口罩，间隔2米排队等候，分别经a□b两通道进行体温初测、消毒、上交个人材料等环节，依次进入校门。检测时若出现体温异常学生，由校医进行二次测量体温，体温正常，进入教室上课，确认体温异常将学生转移到临时留观点做好登记记录，并及时上报负责人，立即启动应急处置程序。

在教室内学习环节，学生在教室门口间隔2米排队检测体温，合格者依次进入班级教室。教室内，学生隔排、隔座，按照顺序依次入座。如果学生感觉不适，立即报告老师，任课教师对其进行测温，发现体温异常，立刻通知班主任，并将学生转至综合楼一楼留观室，由校医进行健康询问和体温复测，若体温异常，迅速启动疫情应急处置程序，并送定点医院发热门诊排查。学校还将对教室内学生逐一进行信息登记，同时对相关现场进行彻底消毒。

在餐厅就餐环节，所有学生佩戴口罩，班主任老师带领本班同学洗手之后，学生之间间隔2米排队依次进入餐厅，测量体温、进行就餐。就餐时每两名学生一桌单向用餐，禁止学生用餐时交谈，用餐后有序离开，就餐结束，工作人员对就餐环境进行消毒。

整个演练过程进行了多次模拟。演练过程中，参演人员按照演练方案有条不紊、井然有序，全面检验了学校应急指挥和组织协调能力，最终演练取得了良好的效果。学校及时发现演练过程中存在的薄弱环节并及时总结经验，进一步调整完善。演练结束，学校认真梳理总结应急处置演练，针对查摆出的问题，坚持立行立改，进一步完善应急预案、工作方案，此次演练提高了学校疫情防控的处置能力和实操规范，为全力做好开学前后的各项准备工作打下坚实基础。

新冠疫情演练方案及流程篇五

为科学、规范、有序地开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，加强我园在开学后防控新冠肺炎疫情的工作指导，提高疫情防范和应急处置能力，保障全园师生员工的身体健康和生命安全，维护园内正常的教育教学秩序和校园稳定，特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

1. 切实做好我园新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传

染病的发生。

2. 全面提高我园传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

地点□xx幼儿园

三、

组长：兰某某(园长)

副组长：熊某某(副园长) 王某某(教科室主任)

安保组：熊某某(保安)

医护组：王某某(保健医生)

疏散组：涂某某(办公室主任)

后勤组：余某某(后勤组长)

信息组：余某某(老师)

1. 组长职责：

全权负责、指挥协调相关部门做好演练的各项工作，取得实质性效果。自发生疫情状况起，20分钟内完成口头报告，40分钟内完成书面报告，及时上报县教体系统新冠肺炎***。

120-县疾控控制中心。

2. 副组长职责：

协助组长做好现场调度、协调工作。如突发情况下，日常教

学活动的应急协调、消毒处理，对与突发发烧、呕吐、咳嗽等症状的教职工与幼儿的密切接触调查统计、后续随访等工作。

3. 安保组职责：

负责幼儿园治安及警戒工作，维护秩序、保障安全。

4. 医护组职责：

对教职工进行体温检测，协助将发热教职工转送至当地县人民医院指定发热门诊就诊，并做好与该发热教职工密切接触者的暂时留置处置工作。

5. 疏散组职责：

负责突发疫情下，将幼儿疏散至无污染地方，隔断幼儿间的接触，安抚其他幼儿情绪及与家长联系等。

6. 后勤组职责：

负责应急物资保障准备及清洁消毒工作。

7. 信息组职责：

负责演练活动的摄像、拍照、报道等记录工作。

演练一：幼儿入园时，发现有发热情况

1. 行政值班人员、保健老师、保安提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，使用额温仪对入园幼儿进行体温测量。所有幼儿进校门前一律测量体温并及时记录。（组长、副组长、保健医生、保安）

2. 保健医生发现一体温异常并伴有咳嗽症状幼儿。立即将让

其转移至另外一个门口（无人区），保健医生重测体温，做好记录。询问14天内幼儿及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。（保健医生、保安）

3. 保健老师和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该幼儿身体情况跟踪。（保健医生）

4. 经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报幼儿园疫情防控领导小组。***和县教体系统新冠肺炎防控工作组。（保健医生、组长）

5. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健医生、组长）