

最新研究生劳动教育课程总结 开展劳动教育课程实践活动总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

研究生劳动教育课程总结篇一

以构建服务发展型学生工作体系为统领，落实立德树人根本任务，实现全员全过程全方位育人。寒假期间，学工系统紧紧围绕“三大教育、两大工程”等助力学生成长成才的专项工作，校团委联合各二级学院，围绕典型人物、经验做法开展系列报道。本期推出：《劳动教育|建工学院：20__-20__学年第一学期劳动教育总结》。

本学期学校把劳动教育纳入到了教学计划，设定为一门必修课程，制定了劳动教育实施方案，规划和指导劳动教育开展。建工学院也成立了劳动教育领导小组，定期召开劳动教育专题培训会、师生劳动教育经验分享会、劳动教育心得交流会，引导师生树立正确的劳动观念，并进行垃圾分类、废物利用、自然资源保护等环保知识科普。

为了教育引导学生更好地了解劳动教育，弘扬劳动精神，加强劳动意识，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，彰显郑商“三大教育，两大工程”教育精神。建工学院举行20__-20__学年劳动教育系列活动。

一树立正确的劳动观念，加强劳动教育意识的培养。

建工学院举行了20__-20__学年劳动教育工作启动暨交接仪式。通过此项活动使同学们明白了劳动的意义，使每一位同学们都要有“一屋不扫何以扫天下”的胸怀，积极参与到劳动中来，在劳动中磨练品质、在劳动中增进友谊、在劳动中感受快乐。

二召开20__届毕业生实习专题工作会和20__级本科认识实习工作部署会。

为深入推进建工学院应用型人才培养工作，不断完善“认识实习+专业实习+毕业实习”校外实践平台，提升实习内涵和质量，召开了__级本科认识实习工作部署会。

通过本次认识实习，增强了学生对建筑结构的理解，使所学知识与实践相结合，理论联系实际，用实践验证巩固所学知识，并增加对这一行业的感性认识；培养了自主发现问题和自主解决问题的能力，为今后的就业打下坚实的基础。

为更好了解毕业生校外实习情况，建工学院多次召开毕业生实习分享交流会，同学们畅所欲言分享自己的实习心得。通过实习分享交流会，使同学们认识到学校所学的理论知识和现阶段所学的技能不足以支撑未来的职业生涯，树立终身学习的观念、积极进取的精神、吃苦耐劳的品质将是同学们未来一生取之不尽，用之不竭的财富。

三建工学院召开了我为师生办实事系列劳动教育主题党日活动。

建工学院第三党支部开展我为师生办实事“美化校园，你我同行”主题党日活动。建工学院第五学生党支部组织开展“师生共上劳动课”主题党日活动。

通过劳动教育主题党日活动的开展，展现出了建工学院党员们良好的精神风貌，同时加强了党员们的团结合作意识，对

学院的建设起到了积极推动作用。

四为落实立德树人根本任务、培养学生崇尚劳动、尊重劳动，营造干净整洁、和谐有序的校园环境，进行了劳动教育主题月系列活动。

1、我想对你说主题征文活动使学生树立“劳动神圣，环保可贵”的观念。将这种观念内化于心，外化于行，通过文字的形式，书写劳动带来的收获，以及对劳动的热爱。

2、百年正芳华、劳动最光荣——劳动教育视频拍摄，内容包含了学生劳动风采、学生谈劳动教育的感想收获、演绎劳动教育相关的诗篇歌曲，以及学生家长谈对学校劳动教育的看法和学生劳动教育后的变化等。视频内容完整流畅，具有极强的艺术表现力，荣获优秀视频奖。

3、“青春逢盛世、劳动正当时”以室内劳动教室为单位制作劳动教育黑板报，展示了劳模风采、新时代劳动精神和劳动教育中的活动场景、感悟收获等，以文字、书法、绘画、图片、手工品等形式呈现，制作成精美的劳动教育黑板报。

4、收集旧物变废为宝活动的开展，树立了学生勤俭节约正确的劳动观，弘扬了劳动精神，为国家发展汇聚强大正能量，为学校建设贡献自己的力量，为自身的成长成才积蓄源源不竭的动力。

五为体现大国工匠精神，建工学院特邀河南理工大学土木工程学院副院长梁为民教授，开展《混凝土爆破振动损伤累积机制及控制研究》为题的专业学术报告。

报告从研究此课题的实践意义出发进行讲解，由于爆破技术在基础建设中被广泛应用，但爆破危害效应不能完全避免，尤其是爆破振动危害效应。再者混凝土是当代土木工程中最主要的建筑材料，所以研究其领域是有必要的；二是介绍了混

凝土爆破振动损伤累积规律试验;三是讲解了新浇混凝土爆破振动损伤累积规律;最后基于损伤累积效应的新浇混凝土爆破振动安全控制标准进行了说明。通过此次专业学术报告,梁教授为建工学院学生讲解了一个清晰的科研研究思路。

此次报告会开阔了建工学院师生的科研视野,进一步了解专业前沿学术动态,拓展学生的知识面,同时也有效地激发了学生学习兴趣。

研究生劳动教育课程总结篇二

为期几周的劳动周结束了,然而在我的心里他却已经成为我大学三年期间十分珍贵的一段快乐时光。如果有人问及我大学里的劳动周是什么概念,我会语重心长的告诉他,这不仅仅是一次劳动,而是同学们对我们的大学的一份发自内心的感恩。三年的学习生活,三年的做人做事,我们的大学给予了我们太多太多。我们这几周的劳动更多的是在回馈我们的校园,回报一直以来为我们服务的老师和保洁人员。

此次劳动周,我和我的六名同学很幸运地被安排到8号楼,在那里我们意外地遇到一位值班的老师是一位幽默又可爱的男老师,虽然我不清楚他的名字,参与八号楼保洁的两位大姐都很好,不仅卫生打少的干净,人又十分和蔼,在我们劳动的过程发现在她们身上其实有许多朴实又珍贵的优点。也许,在劳动的过程中学会与值班的老师以及保洁的大姐沟通和相处也是我们此次劳动周的一个重要目标。

劳动周期间,我们每天从事的都是扫地一类简单的劳动,乍看起来并不多的劳动却往往需要一个多小时才能完成,稍事休息后的片刻才渐渐发觉麻木的肢体上传的酸痛。在此之前,我们从未想象过,在我们每天都要接触到的角落也可以隐藏如此灰尘,清洁那些我们每天上下楼的必经之路原来需要这么辛苦。大二的时光对于每个学生都有特殊的意义,成长的欣喜、即将离别的愁苦,更夹杂未知的迷茫与不解的慌乱。

恍然间两年的美好年华已成逝水，对这校园中的一草一木都是如此熟悉，却因为早已习惯而从未发觉，自己每天所处的洁净环境中蕴藏的关爱与辛劳。我们要培养的就是这种做事情干工作的美好品质。这对我们以后的工作是大有裨益的，也正是学校安排劳动周的目的之一。当我真正参加到劳动中才发现劳动周给我的远远不止这些。打扫卫生、拖地板、这些看起来不起眼的事，做好并不容易。首先要服从老师的安排，还要和其他同学分工合作。这就需要有团队精神、集体观念，不能拈轻怕重。

劳动的过程必然会有辛苦作为调剂伴随着我们，可是我们七名同学无论是男生或是女生都从未抱怨过，我们劳动在一起，就算活脏了些、累了些，我们边劳动边聊天，欢笑声一直伴随着我们，谁都不会感觉到累。值班老师很心疼我们，每天为我们安排的任务都不是很多，所以这几周的劳动，我们可谓收获大于付出。这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要意义。

在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，劳动周已经结束，然而我们在这一周劳动中收获的欢乐、友情以及经验都是最为珍贵的财富。我很珍惜这一周的劳动时间，因为我正在一点一点地理解这里面并不浅显的意义。

研究生劳动教育课程总结篇三

《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育意见》中指出：要充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求。我校历来十分重视在学生中扎实开展劳动教育，通过“以劳育德、以劳促能、以劳培智、

以劳乐群”积极塑造学生优良品质。

我校积极组织师生参加和平区“劳动技能大赛”，在包粽子、自行车送水、包饺子、擦玻璃、机缝技艺、电子焊接、冷菜拼盘等赛事中均获佳绩，自行车送水项目获得区级一等奖，包粽子项目获得市级二等奖。

以劳育德，政策引领，健全组织实施的机制

建立健全劳动教育的组织实施的工作机制，校领导、体美劳处牵头，德育团委共同联合、全体班主任、学生共同参与，认真做到“四落实”，劳动育人常态化。

以劳促能，多点联动，创造多种劳动教育形式

组织校园劳动，提高学生劳动技能和自理能力；开展家务劳动，培养必备的基础劳动技能，增进亲子沟通；组织实施社区志愿服务劳动课程，培育责任感、使命感和公益心。

以劳培智，日常专项，两种教育途径相结合实施

提升思想认识、丰富教育途径；加强劳动技能评价，开创自管自律、他律评比、互帮互学的局面；设置专项课程，构建多渠道课程体系，让学生进行创造性劳动体验。利用班会课，开展劳动成果交流，让劳动成为一种时尚。

劳动主题班会

以劳乐群，不断求索，创造理想的劳动教育

我校在劳动教育的实施中，感到理想的劳动教育，应该注重在劳动中培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳为荣，体验劳动的艰辛与喜悦。

在全国教育大会上强调，“要在学生中弘扬劳动精神，教育

引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。我们会按照要求，继续努力。

研究生劳动教育课程总结篇四

为提高学生综合素质，培养学生热爱劳动的优秀习惯，将学校“春种一粒粟，秋收万颗子”劳动教育主题活动良好延续，引导学生树立劳动快乐意识，北仑中学近日组织高一年级学生开展劳动实践教育课程。

满怀着耕耘与收获的期待，学生们在学生处老师的带领下，每人扛着一把锄头，赶赴农田，开始开垦各自班级的“小菜园”。北仑中学的“开心农场”呈现一派生机勃勃：有的菜地还覆盖着白膜，里面的幼苗正在茁壮生长；有的菜地已经拆掉薄膜，长势喜人的卷心菜在阳光下折射出青绿的光。今天的劳动实践的重点内容就是种植新菜苗。劳动实践基地的指导老师，耐心地指导同学们先用锄头挖出两排坑，然后小心翼翼地将菜苗放入，最后用锄头翻土把坑填好。一切落实妥当后，再从田埂末的水缸中取水浇水。过高的温度对于植物来说可不是好事。所以还需要最后一步，就是给新菜苗搭一个大棚。指导老师演示用竹条搭起大棚的框架，覆盖上塑料膜后，学生们再帮忙从土中找出石头加以固定。生机与希望就被种入了菜园中。

种菜的过程也许充满汗水，但同时也充满乐趣。有的同学挖到了一条蚯蚓，把它放在手中仔细观察，十分新奇；有的同学仔细地观察着豌豆——豌豆藤蔓攀附在栅栏上织成一张密密麻麻的网，雪白的豌豆花开了一朵又一朵，豌豆也长得很硕大饱满。瞧，大自然的魅力多大啊！

北仑中学开展的此次劳动教育既是一次主题实践活动，也是同学们亲近自然，感受自然的生活教育，让学生在劳动中树立正确的劳动观点和态度，养成良好的劳动习惯，促进德智

体美劳全面发展。

研究生劳动教育课程总结篇五

我校全面依据《__市第二十三中学20__年秋季学期中小学劳动教育活动方案》，结合信都区教育局“开学第一课”劳动教育主题讲座精神要求，引导学生树立正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。以班级为单位，开设线上结合线下的劳动教育课程，并增设形式多样的劳动主题周活动，形成各个学段依次递进、贯通一致的劳动教育制度，将劳动教育任务切实落到实处。不仅增强了学生热爱劳动的意识，同时培养了学生良好的行为习惯。现将活动总结如下：

一、准备充分，强化意识。

以班级为单位，各年级积极配合，引导学生及时收看以劳动教育为主题的《开学第一课》，课程内容直观形象，帮助学生树立了正确的劳动意识；同时通过家校联合的作用，教师和家长有针对性的对学生进行劳动宣传教育，强化学生自主劳动的意识，激发学生主观能动性，提高学生自主参与到劳动中的意识。

二、强化课程设置，做好落实工作。

为进一步巩固和强化学生养成良好的劳动品质，响应区委、区政府提出的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的若干措施》(邢信字〔20__〕2号)文件精神，学校有针对性地采用线上和线下结合的模式，针对各年级不同年龄段特点，开设劳动教育课程，充分保证学生的授课时间每周不少于一课时；同时开设家庭劳动实践活动，结合理论联系实际的教育原则，充分保证学生家庭劳动保质保量完成，让学生在实践活动中提高认识，培养良好的习惯和品质。

三、课内外有机结合，多形式培养学生劳动能力。

坚持理论和实践相结合的教育原则，学校针对不同年龄段学生的特点、兴趣、爱好等开设针对各年级的劳动实践周，活动形式多样化兼具讲座、演讲、主题班会以及劳动技能比赛和劳动实践成果展示等丰富多彩的活动。学生在积极参与活动的同时，能够有效提高学生自身的劳动意识，培养正确的劳动观念，塑造良好的行为习惯。

新时代教育的根本任务在于培养德智体美劳全面发展的优秀人才。通过劳动教育主题活动的开展，不仅提高学生积极参与劳动的自主意识、激发了学生劳动实践的热情，同时为学生在实践活动中养成良好的行为习惯提供了有效途径，充分达到了引导学生在实践中自我成长的教育效果。相信通过劳动课程的设置与实践活动相结合的育人方式，学生们会在家校联合的作用下，在理论与实践活动中不断提高和进步，成长为新时代社会主义事业的优秀建设者和接班人。