

# 学期末教师工作总结教师 教师期末教学工作总结(通用10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学期末教师工作总结教师篇一

转眼，一个学年的教育教学工作已经结束了。今天本站小编给大家为您整理了教师期末教学工作总结，希望对大家有所帮助。

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

### 一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面 根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学

参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面 在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的沟通工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

转眼，一个学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一学年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学期的工作做如下总结：

## 一、教学方面

本学期虽然没有做过什么高水平深层次的教学活动探究，可是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，非常注意学生的实际情况。认真进行二次备课，课前做好充分的准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑、。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、自主学习、互助学习；培养学生独自思考、合作探究的学

习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、做好后进生的转化工作。首先我取得了家长对我的支持和信赖。其次在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

## 二、班级管理

1、加强对学生的思想道德教育，继续对学生进行“小学生守则”和“日常行为规范”等行为习惯的养成教育，使学生做到文明守纪，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

2、响应学校号召，组织学生积极参加学校组织的各项活动。

3、加强班级管理。教育学生要有主人翁精神，认真做好班级和担当区的值日工作，自觉遵守校规校纪。

## 三、自我完善

利用课余时间看有关教育教学刊物，以便及时更新教育教学观念，掌握新的教育教学理念，提高自身的教学素质。进一步加强现代信息技术的应用，拓宽自己的视野。进一步完善自己的教育博客，及时保质地完成其中的相关内容。

总之，只要我们心中真诚地为了孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

第一学期我担任七年级的历史教学，在教学工作中，我不敢怠慢，认真学习，深入研究教材教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

在这个年级中，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，能踊跃回答教师的体温，但学生刚刚从小学升入初中，即使基础较好，也不能很快进入状态。我备课时也没有注意到这点，因此，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

作为年轻教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。还要备出国留学，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，

倒不如不上课, 否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性, 因此, 每天都花费大量的时间在备课之上, 认认真真钻研教材和教法, 不满意就不收工。虽然辛苦, 但事实证明是值得的。

历史这一门学科, 对学生而言, 既熟悉又困难, 但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下, 要教好历史, 就要让学生喜爱历史, 让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪, 不愿学, 也无法学下去。为此, 我采取了一些方法, 就是尽量多讲一些历史人物故事, 把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”, 让他们了解历史, 喜欢历史。

只要努力就会有收获, 在期末考时我任教的班级取得了很好的成绩。但是无论成绩的高低, 都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的, 重要的是在本学期后如何自我提高, 如何共同提高学生的学习成绩。因此, 无论怎样辛苦, 我都会继续努力, 多问, 多想, 多向前辈学习, 争取进步。

## 学期末教师工作总结教师篇二

20xx-20xx学年度的教育教学工作就要结束了, 这个学期在学校的安排下, 本人担任七年级(9)班的班主任工作。一学期来, 本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向, 坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气, 又有较强凝聚力的班集体, 我班本学期来以行为习惯教育为主, 以素质教育为辅, 现总结如下:

因为是刚从小学升入初中的学生, 他们对中学学习生活有着美丽的憧憬, 也有些许的畏惧感, 有部分学生或有失落情绪或有抵触情绪。基于种种原因, 我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作:

- 1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：

一是参阅学生在小学时的资料；

二是借开学初的观察、考验；

三是学生自我推荐。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工去管理班内事物，从纪律、卫生、校服、作业等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

德育是学校进行其他各项工作的前提与保证。素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育的全过程和学生日常生活。所谓学困生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和学困生之间的则为中等生。由于中等生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是学困生更差。教师是人类文化的

传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢？”翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了孩子们的认可。我也从心里喜欢上了他们。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自我管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定

切实可行的班规班纪;建立班级量化考核管理制度;开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动;发挥典型示范作用,开展班级各类明星评比活动。另外,我们还可以选好主题,定期召开班会;正确使用表扬和批评这一武器,建立问题集体评议制度;按学生类型,召开教导会或个别谈话;建立家校联系制度等。

由于没有更多的时间用来与学生沟通,有些学生出现不良行为时,虽能给予及时提醒、教育,但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此,总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来,虽然从各方面都非常注意,力求以严、以勤、以爱治班,但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情,学生当中仍然还有部分厌学,或调皮捣蛋的也时有发生。

面对问题,今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习,取长补短,奋发上进;面对学生,我愿是春风化作雨,永远滋润着他们健康成长。!

## 学期末教师工作总结教师篇三

一学期在课改中度过,紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划,转变思想,积极探索,改革教学,在继续推进我校“自主—合作—创新”课堂教学模式的同时,把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来,转变思想,积极探索,改革教学,收到很好的效果。

《国家数学课程标准》对数学的教学内容,教学方式,教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。我身置其中去迎接这种挑战,认真学习《新课标》的基础上感悟鲜明的理念,全新的框架,明晰的目标,有效的学习对课程标准的基本理念,设计思路,课程目标,内容标准及课程实施



建议有更深入的了解，本学期教学工作在新课程标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。

作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的`落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，从研、讲、听、评中推敲教学的真谛。趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累经验和吸取教训，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，心度受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

综合起来看这学期的教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑着我们的许多问题，重新认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——合作——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的

理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评、周评、月评一条龙，老师评、学生评、小组评，家长评一条龙，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中，周五下午学生以小组评定等级后带回家，有时把班里同学好的作业带回家，双休日家长对孩子一周的学习、作业进行评价、了解、对比后对孩子的学习提出要求。极大限度地调动了学生的学习积极性。既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

在教学的过程中我不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 学期末教师工作总结教师篇四

期末考试终于结束了，这也意味着一学期紧张而有序的教学也顺利落下了帷幕，而期末考试正是对这一学期的教学成果进行了验收。看到成绩后，我心里沉甸甸的，考得很差，离自己的期望差的太远了，心痛之余我也好好反思了自己。

首先本班学生本来基础较差，我在培优转差这方面做的不好；其次，学困生太多，学生学习自觉性较差，全靠老师和家长监督，对一些爱撒谎的学生心太软不忍心揭露他们，反而让

他们有机可乘；再次，留守儿童较多，这些学生由于父母长期不在身边，管教不严，回家不认真完成作业，仅仅靠在学校里老师的教导，回到家里没人管教，他们大多数跟随爷爷奶奶在家，很多辅导不了学生的作业，学了的知识没法巩固，导致成绩越来越差。

1、着实抓好知识点的落实。尤其是中下学生，对其掌握情况要一一跟踪，逐个过关。而对于可以放手的同学，则大胆放手让他们在适合他们发展的领域去发挥。分层作业、分层要求至关重要。

2、在阅读教学中要训练学生“言之有据”。不但要让学生“知其然”，更要通过促动、引领他们积极思维，促进其“知其所以然”。另外，在教学中还要在引导学生了解文章内容和内在联系的过程中，训练学生表达的连续性、完整性和丰富性。

3、鼓励学生多看课外书，多背古诗词。

4、加强家校联系，发挥家长的作用。

## 学期末教师工作总结教师篇五

这学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。主要担任13护理5、6班和14茶叶2班《数学》科目的教学，下面我把这学期的工作做简要的汇报。

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合教研组里搞好教研活动。从不缺勤，服从安排，人际关系融洽。认真学习和落实党的群众路线学习实践活动。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，注意从书本中汲取精华，认真学习仔细体会如何做好一名人民教师。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，利用现代先进的网络科技技术，进行课堂教学的研究，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平，充分利用了网络教学资源。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、根据学生所学专业的特点，针对此特点，在授予学生理论知识外，比如在课堂上多举一些与其专业相符的问题作为课堂实例。除此之外，还对学生进行实践指导。让他们同时掌握理论与实践知识，这符合现今社会对此专业人才的需求。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年认真听有经验老师的授课，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用，写教学反思，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，因此我努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。

本学期我在担任教学工作外，还在课余努力为贵州省技能大赛筹备，在学校没有参赛设备和训练场地的情况下，我们自

已搭建“网络布线”模拟平台，并通过各种渠道采购大赛所需设备。20xx年5月7日，我和安云万老师代表石阡县中等职业学校赴贵阳交通职业技术学院参加“网络布线教师组”竞赛，最终获得了省赛“网络布线团体三等奖”，为学校争取了荣誉。在本次技能大赛中也增长了见识，中职教育中提倡“以赛促学”，这让我在以后的教学工作中更上一层楼。以上是我这学期来的个人工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。力争当一名人民满意的教师。

## 学期末教师工作总结教师篇六

一学年来，本人在教育教学工作中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教五年级两个班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

## 学期末教师工作总结教师篇七

1、精心备课。高三由于教学任务紧，一些老师不重视备课，有的备课不深入，不细致，不关注学情，缺乏针对性，有的备课只重知识，不重视教法及学法指导，从而影响课堂教学效果。所以我们要加强对备课环节的研究，提倡群众备课和个人备课相结合，专题备课和单元备课相结合的备课方式。

2、关注细节。提高课堂教学效果，务必活化教师的引导作用，强化学生的主体地位，实现“主体”与“引导”的有机联系。作为教师课堂上要关注：

(1)学生的思维发展过程，把学习的主动权还给学生。教师的讲解务必了解学生的学情，要与学生的需求相贴合，做到有的放矢，讲解的资料是：易混点、易错点、易漏点，不做无用的讲解。

(2) 要关注学生的参与状况、学生的学习效率，克服教学活动的无效和盲目的指导。

(3) 要关注个体差异，采用分层次教学，使每个学生都有进步。根据不同学生的学习需要，教学中做到“三多”：上课多提问一点、作业多面批一点、平时多关心一点。

3、布置作业。高三教学中存在问题是作业量不适宜，资料 and 形式不科学，作业的功能发挥不够。教师布置作业在认真分析学情的基础上，关注学生的学习差异，精选切合大纲和教材要求的典型习题，针对不同对象，布置不同程度和不同数量的作业。做到作业具有针对性、代表性、典型性，能举一反三，作业要及时批阅反馈，由此到达学生透过作业巩固知识，熟练方法，进行做题规范性的训练的目的。

4、检测训练。把握高考命题的规律，能科学地选取命制适合学生认知规律的试题，试题要有针对性、实效性，不留知识上的盲点和认知结构上的缺陷，要立足发现问题和解决问题，搞好多种形式的考试，检测后要注意讲评的时效性，尽量缩短检测与讲评的时间间隔，保证测试的效果。

5、运用信息。教师应潜心钻研比较分析《考试大纲》和历年考试题，全面了解考查的知识范围，新增加的知识点，题型的变化，潜力的要求，在复习中有意识的把潜力要求渗透到教学中去，这样就防止了复习偏差。注重信息收集、整理和处理，对外来信息要认真筛选使用，充分发挥信息的作用，增强高考辅导的针对性。

(1) 目标明确，全面系统复习。要有计划，有目的，依据《课程标准》和《考试大纲》的要求，回归课本，全面系统地复习。

(2) 重视积累，抓基础知识的落实。近年来高考语文知识及运用部分的资料大体相当，因此基础知识基本潜力的训练还是

就应加强。

a□熟语运用题学生要经常性的注重积累，做有效的办法是每周积累30个，一学年积累1200个这样在高考中就不会出现丢分失误。

b□病句修改题学生应当在日常训练中找规律，比较归纳常见7种病句的几种形式，选取决定即可。

c□语言知识和语言表达题学生主要注意空间顺序、时间循序和逻辑顺序的把握；要注意相关应用文的学做要求；要注意扩写、压缩、选用、仿用句式的变换中语言流畅运用；要注意常见的8种修辞手法的运用。

d□去年常见的名句名篇的默写，考生失分多，原因是考生为了节省时间只背写名句，但是考题是随意在文中选取几个句子，为了防止十分现象的出现，今后在这个试题的复习上要注意规定篇目的全文默写训练。

e□阅读潜力的培养。现代文的阅读主要注意主题、线索、结构的把握，并根据现代文阅读中的客观题寻找答题信息，注意对文句文段的理解和分析潜力的培养，重视散文鉴赏，要学会针对问题来分析决定文章的资料，回答问题力求全面准确，探究性问题要有高度、有创意。古诗的鉴赏主要分题材进行训练，侧重主题思想、资料的概括、艺术风格、表现手法和表达手法的相关训练。文言文的翻译在把握特殊语法、文言虚词、实词的基础上，主要注意做到信、达、雅的训练。

f□作文训练要关注社会、关注人生，关注自然、关注生态、关注发展，注意鲜活材料(经常收看焦点访谈、新闻调查、新闻联播、科技频道、感动中国人物等节目)的积累。教师要依据《考试大纲》侧重于拟题、议论文和记叙文的训练指导；学生要订阅《微型小说》、《青年文摘》、《读者文摘》、《意林》等杂志来增加阅读量，开阔眼界。



当然，高三语文复习备考中还有很多方面需要我们重视，如用心配合高群体作战，注意课外延展和传统文化知识方面的积累等。这样我们的语文高考就能够取得令人满意的成绩。

## 学期末教师工作总结教师篇八

紧张而忙碌的学期即将结束。在过去的一个学期里，在学校领导的正确领导下，集团全体教师坚持教育教学理论的学习，积极参与和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，持续推进我校新课程教学模式，将新课程标准的新理念与数学课堂教学的新理念、新思想相结合，换位思考，积极探索。也为提高我校数学教学质量做出了应有的贡献。回顾一个学期的工作，总结如下：

目前，新课程改革正在全面实施。新的数学课程标准对数学教学内容、教学方法、教学评价和教育价值观提出了许多新的要求。毫无疑问，迎接这一挑战是每一位数学教师必须重新思考的问题。开学伊始，数学组全体教师积极参加各种学习和培训，继续学习新课标的教学理念，进一步转变观念，用新的观点和理念指导教学。为加强自身修养，提高素质，全体教师以自学为主，不断收集新信息，利用教研组的活动时间，按阶段性教育教学讲授理论知识，了解教研改革信息，注重用教学理论指导教学实践。对新课程、新教材、清晰的思路、全新的框架、明确的目标、有效的学习，以及新课程标准的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准、课程实施建议有了进一步的认识。本学期还结合我校实际特点，将教师理论学习与教师集体备课相结合，也与教学工作相衔接，让教师运用理论知识集体备课。

坚持以教学为中心，以学生为主体，进一步规范教学行为，力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的教风和学生认真、勤奋、求实、探究的学风的形成。学期伊始，每位数学老师都根据学校和教导处的安排制定了本学期的教学计划，并按照计划认真开展教学工作。教师在

备课时，可以认真研读教材，努力体现新课标精神，坚持课堂教学的主阵地，提倡结构化教案，个性化设计，精心备课，针对学生实际，面向全体学生，兼顾差生。根据我校学生数学的特点，采取多种方法让学生体验到数学来源于生活，充分利用直观教学，调动学生的学习积极性，培养他们学习数学的兴趣，激发他们的思维。结合当前的课程改革，全体教师认真地、不断地自主探索和实践，努力进行课程改革。所有的数学老师都尽力营造轻松愉快的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识和技能。在教学中，每个老师都能密切关注教学质量，关注后进生的不良作业，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果明显。我们的老师能够发扬奉献精神，经常利用课余时间无偿弥补学生的不足。在课堂教学中，要坚持弥补差异，让学生在有限的课堂时间里，学得有趣，学得实在，有所收获，有所收益。学生的学习成绩有了很大的提高。

这学期，我们每个数学老师都是课堂教学的实践者。课堂教学有利于学生主动探索数学学习，使学生在获得知识和技能的同时，情感、态度和价值观得到充分发展。每位教师都是在新课程理念下开展自己的教学工作的。本学期教研课程主要分为集体备课和年公开课教学。在教研过程中，全体教师按时出席，每位教师根据课改理论对课程进行认真的讨论、研究和认真的评价，真正起到了研究性课程的作用。在这一学期中，教师继续相互听课、评课，使教研课真正落到实处。这学期每位老师至少完成了x节课。

总的来说，得益于数学组老师们的辛勤付出和辛勤工作，我们取得了一定的成绩，但仍有不足之处。教师的教育观念还没有完全改变，新课程理念还不明确。如何应对掌握“知识技能”和培养“情感、态度、价值观”的不准确？今后，我们将加快新课程改革的步伐，认真做好各项工作，深化新课程改革。要加强理论学习，提高教师的理论水平和思想水平，真正转变教育教学观念，树立新课程理念，增强课改意识，坚信新一轮课改一定会成功，同时进一步做好常规工作，努

力提高我校数学教学成绩，把工作做得更好更扎实，迈上新台阶。

## 学期末教师工作总结教师篇九

本学年，我担当七年级两个班的英语教学工作。在工作中我仔细学习，深化讨论教法，虚心向老老师和其他同事学习。结合本校的实际条件和同学的实际状况，我猎取了许多珍贵的阅历，学到了有用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总结。

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：210班的同学思维比较活跃，回答问题乐观，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照看到了大部分同学；而211班的同学偏向沉稳，乐观性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足于带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓舞他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓舞他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析同学实际状况，实事求是，详细问题详细分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备同学”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

古人说过，“不打无预备之仗”，上课也是一样，不上无预备之课。我依据教材内容及同学的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培育同学爱好”的基础上训练认读单词的力量，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都作了具体的记录，仔细写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引同学留意力的好玩教具，课后准时对该

课做出总结，写好教学后记，并仔细按搜集每课书的学问要点，归纳成集。

上课时使讲解清楚化，条理化，精确化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深化浅出。在课堂上特殊留意调动同学的乐观性，加强师生沟通，充分体现同学的主作用，基本做到了让同学学得简单，学得轻松，学得开心；留意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让同学有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力量，让各个层次的同学都得到提高。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平常放录音，让同学跟录音读，训练同学的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高同学的听力。

说：充分利用早读，鼓舞同学大胆读书，平常让同学在日常生活中，多说英语，课堂上多让同学进行训练，提高同学的口语力量，激发同学的学习爱好。

读：读方面主要是提高同学的阅读力量，先教识同学怎样做这些题目，平常让同学多做一些阅读理解的'短文，特地训练，提高同学的阅读力量。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平常提倡同学利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高同学的写作力量。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对同学的作业批改准时、仔细，分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消失的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有

关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。培育小组长帮忙我检查其他同学朗读、背诵课文。

由于本人在英语教学方面阅历不足，自己的学问又有限，在教学的同时，时时虚心向资格深的老师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语老师做出不懈的努力。

总之，这一学期经过自己的努力，取得了肯定的成果。我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，乐观开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老老师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更大的进步。

## 学期末教师工作总结教师篇十

一学年来，我认识搞好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和教学水平，认真学习新的教育理论，与时俱进，连续创新，主动推进教育教学改革，主动完成学校的各项工作，尊重并热爱学生，使学生学有所长，全面发展，下面就我本学年的工作作如下总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的教室语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜爱英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行

二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，教室就能够吸引住学生。本人能做到每天都有主动的精神状态，让学生感受到一种主动的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大教室训练量，加快教室节奏，切实提高教室教学效率。除保证教室效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方法，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。

本年度我担任的是九年级三班、四班的英语教学工作。一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学工作，认真落实课程计划，大力推进素质教育，教学效

果显著，现将一年以来工作情况总结如下。

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想、更新观念、丰富知识、提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的'发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，

提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通丰富多样的教学方法，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作！