

幼儿园大班娃娃家教案及反思总结 幼儿园小班娃娃家教案反思(精选10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班娃娃家教案及反思总结篇一

一. 活动内容：

智力游戏《表情娃娃》

- 1、在游戏中运用多种感官感知8以内的数，理解数的实际意义。
- 2、培养幼儿对计算活动的兴趣。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

屏风一个，纸箱制操作人手一个，上有魔法书(红、黄、绿、黑)4本及圆点卡片(2-8)一套，内藏一串珠子(4颗)、录音机、磁带。

(一)语言引导、激发兴趣表情娃娃和我们一起玩游戏，动动脑筋把它们找出来。

(二)感官练习、感知数量

1、运用视觉感知数量。

(1)、打开红色的魔法书：6只苹果，找出6号房间的娃娃：鬼脸娃娃。

(2)、打开绿灯魔法书：8条鱼，找出8号房间的娃娃：惊讶娃娃。

2、运用听觉感知数量。打开黄色的魔法书，请小耳朵帮忙一起找娃娃。

(1)5下鼓声，举起5点卡片，找出5号房间的娃娃：开心娃娃。

(2)7下鼓声，举起7点卡片，找出7号房间的.娃娃：生气娃娃。

3、运用触摸觉感知数量。打开黑色的魔法书，请小手帮忙一起找娃娃，摸出箱子内的珠子数(4颗)，举起4点卡片，找出4号房间的娃娃：伤心娃娃。

4、请宝宝们学做各种表情，随着音乐欢快起舞。

5、教师小结。

活动反思：

本次教学活动采用变魔术的形式，能让幼儿在神奇、魔幻的快乐体验中，积极参与到游戏之中，首先让幼儿打开魔法之书，谁也不知道魔法之书里藏着什么，当出现物体时，满足了幼儿的好奇心，有了足够的动力去开展剩下的游戏，本次活动重点是在游戏中运用多种感官感知7以内的数，理解数的实际意义，符合小班幼儿的年龄特点，通过摸一摸、猜一猜、看一看、点一点等多种形式，能达到更好地学习效果。

幼儿园大班娃娃家教案及反思总结篇二

情感目标：激发幼儿尊敬爷爷奶奶，爱老人的情感。

能力目标：提高幼儿对歌词的理解能力。

知识目标：引导幼儿了解前奏和间奏。

重点：学会歌曲《好娃娃》。

难点：自如地跟着伴奏进行歌表演。

活动准备

图画三幅(爷爷、杯子)(奶奶、凳子)(爸爸妈妈大拇指)、钢琴、布娃娃。

活动过程

展开：

1. 出示图片爷爷和杯子，请小朋友猜猜，晶晶给爷爷做了哪些事情啊？

请幼儿观察图片，发现答案藏于图片中，让幼儿体验找到答案的成功的心情。(教案.出自：)教师及时鼓励积极动脑筋的幼儿。

2. 请幼儿仔细观察图片中爷爷是什么样的?(牙齿缺了两颗)，那么，爷爷为什么缺牙了呢?引导幼儿说出爷爷是因为年纪大了，才缺了牙。

教师跟幼儿总结出歌词：爷爷年纪大呀，嘴里缺了牙，我给爷爷倒杯茶呀，爷爷笑哈哈

3. 教师运用幼儿跟随钢琴旋律的方法，和孩子一起填上歌词内容。

4. 同样的方式方法完成第二段和第三段的学习，每个环节都请幼儿多观察、多交流、多说想法，体现以幼儿为主体的思想。

5. 教师将3段连续起来进行跟伴奏范唱，请幼儿认真听；

跟幼儿探讨，老师在一开始播放音乐，但是不唱，这叫：前奏，中间不唱的时候，是间奏，解决本活动的难点。

6. 师幼一起跟伴奏歌表演，教师用丰富的表情、夸张的动作，吸引幼儿学习，宝贝们，我们比赛一下，谁是今天的大明星！

结束：请布娃娃晶晶来评价孩子们的表演，以拥抱孩子的方式来鼓励孩子。

活动反思：

今天的音乐活动，内容是一首活泼欢快的歌曲，讲述的是好娃娃如和尊敬关心爷爷奶奶的事情。幼儿在熟悉歌词的基础上体会情感，表现歌曲的气氛，愿意学学歌中的好娃娃，在家中做个关心老人的好孩子是活动的重点。歌曲的意境可以通过具体的音乐形象来表现、恰当地根据歌曲的内容创设生动具体的情景，使幼儿通过想象、联想来理解歌曲，可使教学活动情趣盎然，生动活泼。如教歌曲《好娃娃》时，我创设了情境化教育环境，头发花白的爷爷走了上来（拄着拐杖），小娃娃急忙为爷爷搬凳子，爷爷笑哈哈；奶奶走了上来，步履蹒跚，嘴巴一张一合（没牙），小娃娃急忙给奶奶端了一杯茶，然后再学唱相应的句子，这时大部分幼儿很有兴趣，迅速理解了这首歌的内容。当爸爸妈妈亲切地夸奖你尊敬老人有礼貌是个好娃娃时，歌曲《好娃娃》就充满了感情色彩，尊老爱幼得到了自然的表现，幼儿真正领会了尊敬

老人有礼貌的光荣、身临其境才能心临其境，产生同感音乐活动中让幼儿身临其境，可以增强幼儿的主动参与意识，自然地将自己角色化，与角色融在一起。

幼儿园大班娃娃家教案及反思总结篇三

活动目标：

1. 创设情境，让幼儿在抱抱娃娃和生活经验的联想中，体验父母爱孩子的情感。
2. 激发幼儿学习儿歌的兴趣。
3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
4. 体会做事要仔细，不要粗心大意。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重点难点：

重点：在操作中有念儿歌的兴趣。

难点：通过情境的创设、幼儿的操作、以及说说念念中体验父母爱孩子的情感。

活动准备：

人手一个娃娃、录音磁带

活动流程：

兴趣激发感受理解完整欣赏体验实践

活动过程：

一. 兴趣激发:

(创设娃娃家情境。敲门声响起)谁在敲门呀?(教师开门)原来是娃娃来做客了。(娃娃与幼儿互相问候)

二. 感受理解:

1. 理解第一、二句

(1)小娃娃长的是怎样的啊?(幼儿随意说,教师用儿歌词句小结幼儿的回答)

(2)小娃娃,真漂亮,大眼睛,小嘴巴,你们喜欢吗?[文.章出自快思教.案网]我们和小娃娃说说话好吗?(和老师一起念第一、二句)

重点引导:谁会表扬娃娃,娃娃就来亲亲你。

2. 理解学习第三、四句

(1)嘘,听!好象是小娃娃在说话。听一听,她在说什么。

(放录音:谁来抱抱我,做我的好妈妈?)

(2)小娃娃说了什么呀?

(3)谁愿意做娃娃的妈妈,抱抱她还要说我来抱抱你,做你的好妈妈

重点引导□a.个别示范(娃娃说xxx像个好妈妈,一边抱娃娃一边会和娃娃说话)。

b.集体抱娃娃(鼓励幼儿先自由地和娃娃说说话,再集体和娃娃说话)。

活动反思：

在执教的过程中如果我能更好地把握教学的节奏，使各个环节衔接得更紧凑一点，那样将会有更多的时间留给孩子，发挥想象力进行创编，相信孩子的思维会更活跃，他们的表达能力和创造力会有进一步的提高。

幼儿园大班娃娃家教案及反思总结篇四

- 1、能够明确自己所扮演角色的职责，并能监守岗位；
- 2、能够使用礼貌用语，较安静地游戏；
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽车、超市。

小朋友，今天我们又要来玩娃娃家了，你们高不高兴啊？上次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊，李子恒小朋友玩得可棒拉，他啊，本来是娃娃家的爷爷，可是后来他看到医院的医生不够了，那是因为医院的小朋友跑掉了，所以他就自己到了医院，帮助病人看病。

教师指导：重点指导娃娃家，扮演客人的角色和娃娃家的妈妈一起将娃娃家整理干净；

普遍指导各个服务场所能应用礼貌用语；

教师观察：

- 1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子，再去拿玩具；

- 2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题；
 - 3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己的岗位，不在教室中间奔跑；
 - 4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静；
- 1、让个别幼儿介绍今天自己的.新发现;并给予肯定和鼓励；
 - 2、对今天在游戏中能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的幼儿予以表扬；

小班的幼儿好模仿，已经具有了初步的主体意识，他们渴望像成人那样参加各种活动，他们会在假想的情景下反映真实生活，而“娃娃家”又比较接近幼儿的实际生活，所以，小朋友们都很喜欢玩。

丰富的玩具材料是发展幼儿思维和想象的有效途径。通过玩具材料可启发幼儿产生联想、引起游戏愿望，并可以使幼儿游戏活动更有目的，增加幼儿对游戏的兴趣和积极性。但是由于幼儿模仿多，看见别人玩什么，自己也玩什么，看见别人有什么自己就想要什么，所以在游戏初期投放的玩具种类不宜过多，而相同的玩具数量要充足。

再有，小朋友的能力之间存在一定的差异，要把能力好的和能力差的搭配起来，让他们互相带动和感染，共同感受游戏的快乐。

幼儿园大班娃娃家教案及反思总结篇五

一次，我发觉东西与冰冰两位孩子那着瓶子在比哪个的瓶子漂亮，兴致十足。这不是瓶子可再运用的意义吗?抓住孩子的这一个兴致点，将这些破旧的瓶子投放到美工教学区，让孩子学习用数种方式来装扮瓶子，来提升孩子的动手操作能力、

创造能力与审美能力等，而这一些经过孩子装扮的瓶子亦能放到娃娃家装扮，也起到了美化的作用。这一回教学的要点区是彩瓶子世界，3个层面：一是孩子乐意在破旧的瓶子上自由的开展涂鸦；二是孩子能运用幼儿教师给予的协助教学材料去装扮瓶子；三是自个儿设计制作来装扮瓶子。

1、 小孩子们可以踊跃愉快的在区角里玩。

2、 学习运用些许协助教学材料装扮破旧的花瓶。

3、 小孩的语言表达能力、相处能力与协作能力获得进一步的提高。

娃娃家：娃娃家的吃饭的用具、娃娃、小椅子、桌子、食品等

美工教学区：印染屋：各色颜料、宣纸、擦桌布

娃娃食物店：烂泥、饼印、擦桌布、颜料等。

糖果加厂：泥、糖纸、糖果盒等。

装扮瓶娃娃：瓶子，运用橡皮泥、颜料、纸、线等把你的瓶子装扮的非常漂亮。

日常生活区：喂一喂：依照动物的嘴巴形喂它们吃对应外形的饼干。

串一串：运用形形色色的管子串链子。（要求能看图片井然有序的串）

扣一扣：鱼鳞、扣桃花等、卷袜子（卷成一个蜗牛）

构建区：种种积木、管子、种种瓶子

表演区：种种服装、装扮品、种种头部装饰、给予敲击手套

语言区：摆放幼儿教师拍摄的“幼儿园的一日”（如：吃饭、洗手、玩一玩玩具等过程）磁带，听辨不一样的声音。与主题有关的’挂图、小故事带等，供孩子重复讲述与表演。

益智区：钓鱼（点数匹配成对）

1师：孩子，这就是啥？（瓶子）如此，你认为这一些瓶子漂亮吗？

2你有何好方法让瓶子变得漂闪光点哩？（孩子表达）

幼儿教师总结：原本让瓶子变漂亮有如此多方法啊，如此今日就让瓶娃娃到美工教学区和我们做游戏吧！

1、上一回益智区的孩子把钓起来的小鱼儿放错了家，因此今日请玩钓鱼的孩子，看清它身上有几个点，应当住于哪一个家。

2、日常生活区的喂一喂动物，上一回动物吃的肚皮疼啦，原本孩子喂错啦，记住给动物吃的饼干要与动物的嘴外形一样。

3、孩子自选区角进区教学。

4、幼儿教师指导要点：

（1）观测和察看美工教学区装扮瓶娃娃的孩子是不是会运用种种教学材料开展装扮。

（2）相对于能力弱的幼师予以合适的时间的协助或启发。

（3）观测和察看其余区，留意孩子在教学区的兴致、心情与教学的表现，对教学中有艰难的孩子开展相应恰当的指导。

- 1、收拾玩具，完结游戏
- 3、夸奖专心游戏的孩子。

幼儿园大班娃娃家教案及反思总结篇六

活动目标：

- 1、初步尝试利用汉字进行想象添画；
- 2、利用颜色、线条和自己喜欢的物品来装饰汉字，感受汉字的神奇。
- 3、体验名字设计的快乐，进一步激发对美术活动的兴趣。

活动准备□ppt□白纸、蜡笔、油性笔、胶垫

活动过程：

- 一、以幼儿介绍自己的名字导入，感受父母亲对自己的期望与关爱。
- 二、请一名幼儿上来写自己的名字，要求：在白纸上大大的写出自己的名字。
- 三、老师出示预先准备好的名字画，请小朋友猜猜、找找，是谁的名字？
- 四、引导：小朋友画的名字和我们平时写的名字有什么不同呢？”（幼儿自由回答）
- 五、启发幼儿思考如何把自己的名字装饰成一幅画。
 - 1、引导幼儿自由说说自己最喜欢的物品或难忘的事情。

2、启发幼儿把自己喜欢的事物绘画添加在自己的名字里。

六、幼儿操作，教师巡回指导。

1、引导幼儿在绘画之前先思考自己想画什么，然后再根据字形笔画的形状进行添画。

2、适时地帮助个别能力弱的幼儿设计制作。

七、欣赏作品，组织幼儿讨论：“说说自己最喜欢那一个名字。为什么？”

活动反思：

我在教学中，通过看一看、想一想、画一画，由浅入深地引导幼儿尝试设计、装饰自己的名字，充分发挥幼儿的想象力，展现其独特的设计风格，表现出别有新意的名字来，从而促进学生个性的形成和发展。虽然根据幼儿年龄特点，我提出幼儿可以只装饰名字中的某一个字，但最后只有一个幼儿装饰了一个字，其他幼儿都能把全名装饰出来，说明幼儿很喜欢这个富有挑战性的活动，他们的想象力、思维力得到了发挥与展示。在最后展示评价过程中采用自评与互评，促进了幼儿的个体发展。幼儿在课堂中非常活跃，对美术课很感兴趣，自主学习的能力和绘画技能都得到了不同程度的提高，达到了教育目的。

活动中也存在一些需要改进的地方：

2、欣赏艺术家画字放在第一个环节对于不识字的幼儿来说会有些抽象，不好理解。我的初衷是觉得中国汉字是从图形文字演变过来的，只要幼儿能够初步感知这种美感就行，这个环节也可以放在最后幼儿作品展示后一起欣赏艺术家们是如何装饰字的。

幼儿园大班娃娃家教案及反思总结篇七

2. 不留情的大火

教师：是的，大火无情，我们一起来看看、听听故事《不留情的大火》

教师：谁来说说故事里发生了什么事情？

教师：是的，如果人们不正确用火，小朋友玩火，火娃就会发脾气！

3. 安全闯关

对和错教师逐个出示安全用火和不安全用火、玩火的图片，请幼儿辨别行为的对错，同时出示笑脸和哭脸标记牌，如果认为是正确的就站到笑脸前面，如果认为是错误的就站到哭脸前面。

4. 游戏：我是小小消防员

教师：如果万一真的发生了火灾，我们就要拨打电话119请消防队员来，我们来做一个小小消防队员的游戏吧！听——消防队员们集合了！

教师播放音乐，请幼儿感受稳健、有力的音乐风格，带领幼儿听音乐做消防队员模仿动作（戴上消防头盔，穿上消防服、消防胶靴，集合，开着消防车出发、使用水枪灭火、救援，等等。）

幼儿园大班娃娃家教案及反思总结篇八

幼：“老师今天怎么这么热，我出了好多汗，昨天也很热！”，我说：“因为夏天到了，天气就变得很热很热了”，孩子们

纷纷将自己的外衣脱掉，穿上了小背心，说“夏天真热啊”。随着连续三天高温天气的出现，由温暖的春季进入了炎热的夏季。根据季节特征和幼儿的兴趣点，我们自然而然地进入了《炎热的夏天》的主题活动。

主题活动内容我们预设了“理发店”“好玩的水”“夏天真热啊”。

- 1、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 2、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

线索一、理发店

美工：制作假发套

儿歌：小刺猬理发

游戏：我是小小理发师

线索二、夏天真热啊

美工：制作小凉帽，做雪糕，小毛巾，救生圈。

儿歌：乘凉、花露水、洗澡泡泡多；

故事：夏天好热啊；

游戏：我会倒水；颜色变变

语常：夏天饮品。

线索三、好玩的水

线索1、好玩的水

嬉水游戏;吹泡泡;运水;帮水搬家;倒来倒去真好玩;洒水车;

浮浮沉沉;会变的颜色;给玩具洗个澡

线索2、水的用处多

日常生活少不了;万物生长都需要水;水是我们的好朋友;花儿口渴了

线索3、我在哪里找到水

谈话：你在哪里找到水？

线索4、我喜欢水

儿歌：洗一洗;多喝白开水;我爱洗澡;洗头我不怕;节约用水;

故事《小河生病了》;意愿画;鱼宝宝学本领

1、资料库：夏天的图片。

2、环境布置：森林里的小动物——谁来了。

3、幼儿收集的各类冷饮的

4、区域活动夏天的美工材料——制作小凉帽、扇子等。

1、幼儿园：环境布置(森林里的动物——谁来了);“我和春天有个约会”亲子活动;资料库的增添。

2、家园共育：引导幼儿观察夏天的季节特征;知道找阴凉的

地方玩，及时擦汗。

3、家长配合：家长帮助收集夏天的资料；收集配料中有水的“水产品”；带一些能在水中玩的玩具；利用废旧物品进行亲子制作生活在水中的动物或水中活动的物品；爸爸妈妈和孩子共同探讨“水有什么用？”并将答案以图片或文字的形式记录下来。并和幼儿讲解有关水的知识；在家督促幼儿节约用水。

夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！

幼儿园大班娃娃家教案及反思总结篇九

经过了一个月的适应生活，孩子们已独立地走向集体。在这一个月里，父母家人陪着宝宝一起走过，他们对孩子的爱与关怀溢于言表，孩子□www□□在家里都是众星捧月的宝贝这我们也看的清楚。但是反过来，孩子们对父母家人的了解和关心却很难看见。为了进一步激发孩子对父母产生亲近感，了解自己的家和家庭成员，并能以各种方式表达自己的情感。我们开展主题活动“娃娃家”。

了解自己家和家庭成员，亲近父母长辈，用各种方式表达自己情感。

家园共育：

活动中我们有不少内容需要家长的配合支持才能完成，请各位家长伸出你们的手，给予孩子们一份支持。

1、带一张全家福照片，供幼儿介绍和装饰。

- 2、和幼儿共同收集宝宝小时候用过的东西（小连衣裤、奶瓶、围兜等），让幼儿在比较中感知自己已经长大了。
- 3、收集爸爸妈妈的用品。（最好已经不需要再用的）（妈妈的裙子、围巾、手提包、口红、皮鞋；爸爸的衬衫、领带、皮鞋等）。这些用品可让幼儿识别、模仿装扮、整理。
- 4、让幼儿认识自己的家。（家有几间房、每间房的名称和用途、不同房间的有哪些物品）有条件的话，可进行亲子拍摄，并制作成光盘，带到幼儿园供大家认识学习。

幼儿园大班娃娃家教案及反思总结篇十

- 1、对游戏活动感兴趣，愿意参与角色游戏活动。
- 2、树立游戏规则意识，遵守游戏规则，养成三轻的游戏常规。
- 3、按角色职责游戏，能与同伴合作游戏，友好相处。

娃娃家、理发店、医院的玩具

- 1、提出问题：引起幼儿讨论，激发幼儿游戏的愿望。

师：娃娃肚子饿了怎么办？娃娃家的爸爸、妈妈要做哪些事？

你开的理发店来了顾客，你要怎样为客人服务？

你是医院的医师，有人找你看病，你要怎样为病人看病？

- 2、幼儿自由交流。

在娃娃家你想当谁？在理发店你想当什么？在医院你想当什么角色？

- 3、提出要求：

(1) 做到“三轻”，爱惜玩具及材料。

4、幼儿游戏：教师观察幼儿利用游戏材料进行交往的情况，以角色身份指导幼儿学习用恰当的词汇或句子进行交流，并学习礼貌待人。

5、评价：

1) 今天你玩得开心吗？为什么？和谁做了哪些事？

2) 表扬在游戏中能坚守岗位的幼儿。