

# 2023年学宪法讲宪法手抄报内容简单(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 学宪法讲宪法手抄报内容简单篇一

宪法是国家的根本大法。通常规定一国家的社会制度和国家制度的基本原则、国家机关的组织 and 活动的基本原则，公民的基本权利和义务等重要内容，还规定国旗、国歌、国徽和首都以及统治阶级认为重要的其它制度，涉及到国家生活的各个方面。宪法具有最高的法律效力。是制定其它法律依据，一切法律、法规不得同宪法相抵触。

1949年10月中华人民共和国成立后，第一届、第四届和第五届全国人民代表大会分别于1954年9月、1975年1月、1978年3月和1982年12月先后制定、颁布了四部《中华人民共和国宪法》。

1954年宪法奠定了新中国宪法的基本框架，是中国开天辟地的第一部宪法。这部宪法充分考虑了我国革命的具体国情，特别是1949年以来我国革命和建设的经验，可以说是完全符合当时中国国情的中华人民共和国宪法。

1982年12月4日第五届全国人大第五次会议通过第四部宪法，也是我国的现行宪法，1988年4月、1993年3月、1999年3月、2004年3月先后对这部宪法进行了修改，这部宪法是建国以来最完善的一部宪法。2004年3月4日，第十届全国人大二次会议通过宪法修正案，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻党的十六大精神，体现了党的十三届四中全会以来的基本理论观

点和重大方针政策。宪法修正案充实了我国社会主义宪法的指导思想，完善了国家基本的经济制度、政治制度，加强了对公民各项权利的保障，有利于加强和改善党的领导，有利于调动广大人民群众全面建设小康社会的积极性，有利于促进经济发展和社会全面进步。

维护宪法，保证宪法实施，是每一个公民的神圣职责。我们每一个公民要认真学习宪法，领会宪法的精神实质，养成遵守宪法、维护宪法的习惯。

## 学宪法讲宪法手抄报内容简单篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：大家好！

我是\*\*年级的\*\*x□我今天演讲的题目是《学宪法讲宪法》。

老师说，法律是明媚的阳光。阳光照耀之处，耕地、河流、森林、草原、湿地、野都生动物等等都有相应的法律保护着，法律的保护使天更蓝、草更绿、水更清，大自然更加和谐。

妈妈说，法律是一件安全的外套。人从一生下来开始，法律就对幼儿、小孩受教育、婚姻、生命财产不受侵害、社会医疗保障、老年抚养等等都作了明确的规定，法律的保护让我们快乐地成长，安全的拥有幸福的生活。

爸爸说，法律是行动的指针。像我们开口不能骂人，伸手不能打人一样，我们的言行都受到法律的约束，同时也受到法律的保护。大人们每做一项工作，每签订一个合约，都要涉及到很多法律条款，法律使我们的社会运行有序，和谐相处，健康发展。

哦，原来法律并不遥远，它就像空气、水、或面包一样，时时刻刻在我们身边，须臾不曾离开。

由此可见，加强法律的教育和培养守法意识同等重要。对于我们青少年来说，我们是祖国的未来，我们更应从小学习好法律知识，遵守法律和社会规则，将来成为一个文明、诚实、守信的人，成为一个对国家和社会有用的人。

在日常生活中，处处都离不开法律和道德。对于我们青少年来说，我们不需要做多少大事，我们先要从小事做起，从一点一滴做起。

今天我们是青少年，明天我们就是国家的建设者。现在不仅要学好知识，练好身体，养成良好的习惯，也要树立法律意识和养成良好的道德修养，懂法、知法、守法。法律是我们健康成长的保护神，也是做为一个小公民必须遵守的行为准则，我们每个人都要认真学法，做一个遵纪守法的好孩子。

谢谢大家！

## 学宪法讲宪法手抄报内容简单篇三

1954年9月20日，第一届全国人民代表大会第一次全体会议通过了《中华人民共和国宪法》。这是中华人民共和国成立后的第一部宪法，确认了我国的社会主义原则，为我国以后的立宪活动提供了参照模式和原则方向。后来经过三次全面修改，现行宪法为1982年12月4日第五届全国人大第五次会议通过的1982年《中华人民共和国宪法》。随着改革开放的不断深入，我国现行宪法又进行了五次修改，形成了52条宪法修正案。

我国宪法确立了四大原则，即人民主权原则、基本人权原则、法治原则、权力制衡原则。

### （一）人民主权原则

人民主权原则又被称为主权在民原则，《宪法》第2条规

定“中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。”

## （二）基本人权原则

基本人权原则起源于1776年美国《独立宣言》，发展于1789年法国大革命中诞生的《人权宣言》。《人权宣言》第1条和第2条划时代地提出“人们生来而且始终是自由平等的”“任何政治结合的目的都在于保存人的自然和不可动摇的权利，这些权利就是自由、财产、安全和反抗压迫”。我国宪法历来就以专门章节的形式规定“公民的基本权利和义务”，并且在宪法第33条第3款规定“国家尊重和保障人权”。

## （三）法治原则

本宪法以法律的形式确认了中国各族人民奋斗的成果，规定了国家的根本制度和根本任务，是国家的根本法，具有最高的法律效力。全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本的活动准则，并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。

## （四）权利制衡原则

我国宪法规定了人民和公民权利对国家权力的监督制约，第27条第2款“一切国家机关和国家工作人员必须依靠人民的支持，经常保持同人民的密切联系，倾听人民的意见和建议，接受人民的监督，努力为人民服务。”第41条指出“中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。对于公民的申诉、控告或者检举，有关国家机关必须查清事实，负责处

理。任何人不得压制和打击报复。”

### （一）平等权

《宪法》第4条“中华人民共和国各民族一律平等。”第33条有规定“中华人民共和国公民在法律面前一律平等。国家尊重和保障人权。任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。”第48条“中华人民共和国妇女在政治的、经济的、文化的、社会的和家庭的生活等各方面享有同男子平等的权利。国家保护妇女的权利和利益，实行男女同工同酬，培养和选拔妇女干部”。

### （二）政治权利

中华人民共和国公民有选举和被选举权，有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。

### （三）宗教信仰自由

《宪法》36条规定：“中华人民共和国公民有宗教信仰自由。任何国家机关、社会团体和个人不得强制公民信仰宗教或者不信仰宗教，不得歧视信仰宗教的公民和不信仰宗教的公民。国家保护正常的宗教活动。任何人不得利用宗教进行破坏社会秩序、损害公民身体健康、妨碍国家教育制度的活动。宗教团体和宗教事务不受外国势力的支配。”

### （四）人身自由

《宪法》第37条规定：“中华人民共和国公民的人身自由不受侵犯。任何公民，非经人民检察院批准或者决定或者人民法院决定，并由公安机关执行，不受逮捕。禁止非法拘禁和以其他方法非法剥夺或者限制公民的人身自由，禁止非法搜查公民的身体。”

## （五）财产权

第12条规定：“社会主义的公共财产神圣不可侵犯。国家保护社会主义的公共财产。禁止任何组织或者个人用任何手段侵占或者破坏国家的和集体的财产。”

第13条规定：“公民的合法的私有财产不受侵犯。国家依照法律规定保护公民的私有财产权和继承权。国家为了公共利益的需要，可以依照法律规定对公民的私有财产实行征收或者征用并给予补偿。”

## （六）社会文化权利

《宪法》规定公民的劳动权、休息权、社会保障权和文化教育权。

## （七）监督权

《宪法》41条规定：“中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。对于公民的申诉、控告或者检举，有关国家机关必须查清事实，负责处理。任何人不得压制和打击报复。由于国家机关和国家工作人员侵犯公民权利而受到损失的人，有依照法律规定取得赔偿的权利”。

（一）维护国家的统一和全国各民族的团结；

（三）维护国家的安全、荣誉和利益；

（四）保卫祖国，抵抗侵略，依照法律服兵役和参加民兵组织；

(五) 依照法律纳税;

(六) 其他义务, 如劳动的义务、计划生育义务、抚养孩子和赡养老人等义务。

## 学宪法讲宪法手抄报内容简单篇四

1、青少年获得法律帮助的途径有哪些?

未成年人获得法律帮助和途径主要包括:

诉讼途径:打官司;

非诉讼途径:投诉, 调解, 裁决, 仲裁, 复议, 申诉等.

法律服务的主要机构是律师事务所, 法律服务所. 还有就是可以找当地居委会, 妇联, 公安局等等.

2、为什么要研究青少年的法律意识?

我国的青少年犯罪, 已呈现出了低龄化、团伙型、暴力型、智能化的趋势, 已成为我国构建和谐社会的一个突出的社会问题. 青少年犯罪大多出于法律认知水平低下. 由此可见青少年法律意识的培养显得十分紧迫和重要.

## 学宪法讲宪法手抄报内容简单篇五

法制口号

1. 学法护法者智, 违法乱法者愚
2. 手拉手践行法治, 心连心共建和谐
3. 为人守法, 为事依法, 为公护法, 为国弘法。
4. 学法懂法, 心明眼亮;不学不懂, 迷失方向。
5. 学法懂法源自一点一滴, 守法用法始于一言一行。
6. 学法辨是非, 知法明荣辱, 用法处纷争。
7. 学法以正, 普法以诚, 明法以精, 尚法以恒。
8. 依法治校, 法育未来!
9. 净化青少年成长环境, 保护青少年健康成长!
10. 学法以明道, 用法以立身。