

# 2023年幼儿园中班找规律教学反思(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班找规律教学反思篇一

设计意图：

因本班孩子年龄较小，为了结合本班幼儿年龄情况更好地拓展幼儿的思维空间，我为我班幼儿设计了小动物排序这节课数学活动，让他们能在游戏中更好地发展思维能力和观察能力。

活动目标：

- 1、学习将两种实物进行a—bb□aa—b□bb—a或b—aa的方式排序，并能讲述排列的规律。
- 2、初步尝试按照自己的意愿进行有规律地排序，喜欢排序活动。

活动准备：

- 1、磁性教具狮子、鱼、老虎。
- 2、每个幼儿一份作业单。

活动过程：

- 1、在教师的引导下，复习a—b方式的排序规律，为动物排队。

(1) 出示图，教师：小动物要春游去了看谁来了（教师出示大狮子图片），我们来看一看它们是怎么排队的？（引导幼儿说出谁站在前面，谁站后面的a—b的排序规律。）

(2) 师：谁能来接着排啊？（幼儿操作）

2、学习a—bb□aa—b□bb—a□b—aa排序的规律为动物对应排队。

(1)（出示a—bb—a—bb形式排序）让幼儿感知并发现规律，引导幼儿用语言说出排序的规律。

师：谁排在前面，有几只？谁排在后面，又有几只呢？它后面是谁啊，有几只？

(2) 与a—b对齐排，并引导幼儿比较（点数1，2）

(3) 让幼儿接着排。

3、启发幼儿想出另一种排序方式。

(1)（请幼儿大胆地说出自己的想法，并能上来操作）

师：小鱼和老虎还想用一种新的方法排队，谁来帮帮它们啊，还能怎么排呢？

(2) 教师小结，并引导幼儿与aa—b的规律比较。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

(4) 请幼儿仔细观察b—aa□bb—a的排序方法并请幼儿上来

操作。

4、幼儿操作，教师指导。

5、活动结束，教师小结。

活动反思：

《按规律排序》这节数学活动，幼儿一开始就能很活跃的跟着老师的引导，仔细的观察小动物的排队过程。先是1只大狮子和1只小狮子的排列顺序，接着又是1只大老虎和2只小老虎的排队方式，幼儿都能很快地为小动物解决难题，再请小朋友为小动物排出不一样。教师在加大难度，请幼儿排出不一样的队形时，在这方面教师要给这样的孩子加以引导、练习，多开拓他的思维能力。

## 幼儿园中班找规律教学反思篇二

1、在活动中能找出规律进行排序。

2、能按大小颜色等交替重复的规律玩排序游戏。

3、对数学活动感兴趣。

4、有兴趣参加数学活动。

5、体验数学集体游戏的快乐。

### 【活动准备】

1、教具准备：“吹泡泡”

2、学具准备：“吹泡泡”；橡皮泥若干，彩笔、各种颜色的短毛线若干。

### 3、《操作侧》第四册第5—6页。

#### 【活动过程】

#### 一、预备活动

师幼互相问候。

走线，线上游戏：大家一起来拍手，第一个幼儿拍1下，第二个幼儿拍2下，第三个幼儿拍3下，第四个幼儿拍4下，依次拍下去。

#### 二、集体活动。

创设情境：小樱子和小柚子给我们送来了他们自己吹的泡泡（教师出示教具“吹泡泡”）。

1、全班幼儿分成两组，一组为樱子组，一组为柚子组。2组幼儿分别操作学具中的红色泡泡和蓝色泡泡排列出有规律的图案。

2、师：小樱子和小柚子吹的泡泡到了天空中混合在了一起，我们一起给他们的泡泡排排队吧。

幼儿操作学具“吹泡泡”，按颜色、大小交替的规律排序。

3、交流小结，展示有创意排序的幼儿作品。

#### 三、分组活动。

第一组：“搓糖珠”的游戏。

第二组：做涂色练习。

第三组：玩“结绳”游戏。

四、交流小结，收拾学具

五、完成《操作册》第四册5—6页的活动。

活动提示：

排序学习不要太机械，教师要变换多种形式让幼儿练习，注意游戏性和趣味性，可适当增加递增递减排序的规律。

生活中的数学：

1、完成《作业纸》第四册第9—12页的活动。

2、家长可以利用生活中的用品如糖果、瓜子让孩子练习排序，增强找规律的能力。

### 【教学反思】

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

## 幼儿园中班找规律教学反思篇三

活动目标：

1、让幼儿能根据图形的排列规律进行排序。

2、培养幼儿初步的观察与比较能力，提高幼儿的判断推理能力。

3、培养幼儿的审美情趣，以及对数学活动的兴趣。

活动准备：

1、各种图形若干、固体胶

2、幼儿操作纸、双面胶

活动过程：

“小朋友们！今天我收到了图形王国送来的礼物，你们想看吗？”

“好，我们一起来看看，是什么礼物呢？”

1、出示自制头饰，让幼儿自己去发现头饰上图形的排列规律，从而激发他们自制头饰的兴趣。

(1)、老师打开第一个礼物盒：“哇！是一个漂亮的头饰。”（老师戴在头上）

“好看吗？小朋友用你智慧的眼睛观察一下，这个漂亮的头饰是用什么图形做得呢？”

小朋友：红色正方形黄色圆形红色正方形黄色圆形……

(2)、小结：图形王国送来的头饰是用图形有规律的排队的。

2、引导幼儿根据图形排队的规律接着排图形。

“奥！小朋友看看，这个大盒子里面么还有一个小盒子呢，我们要不要看看第二个盒子里的礼物呢？”

“呀！有一封信呢！写什么了呢？我给小朋友先读一下：亲爱的小朋友们，你们好！我们图形国王知道大家的本领很大，而且还很乐意帮助别人，现在我们这里有两个头饰没有装饰完，我们图形国王想请你们帮忙把他们装饰完！你们愿意吗？”

(1)、出示第一个头饰：蓝花红花黄花蓝花红花黄花……

让幼儿通过观察发现规律，再补充后面的规律，小朋友边说教师边操作。操作完之后，让幼儿说说这一规律。

(2)、出示第二个头饰：黄圆形绿三角形绿三角形黄圆形绿三角形绿三角形

请幼儿观察，然后请一位小朋友上来操作，并说说这一规律。

(3)、教师小结：原来图形王国的头饰是用图形有规律的排队来装饰的，所以很漂亮。

3、操作活动：（装饰头饰）幼儿按照规律，运用自己喜欢的方法给图形排序。

“我们看看还有没有盒子了，呀！还有一个呢！我们来看看第三个盒子里面的礼物是什么？（一张请柬）上面写得什么呢？我来读一下。小朋友们，你们太聪明了，为了奖赏你们，我们图形国王邀请你们去参加一个舞会，但是你们要打扮一下自己奥，每个小朋友要戴上一个漂亮的头饰，而且头饰上面的图形要按照一定的规律排序，戴上头饰的小朋友才能进去参加舞会。”

4、幼儿操作活动，教师巡视指导。

5、操作评价

(1)、老师展示个别幼儿作品，请幼儿说说，他是怎么做得。

(2)、表扬做得好的幼儿。

6、带幼儿一起去参加舞会，放音乐，师幼舞蹈。（也可让幼儿邀请下面的老师）

拓展延伸：

带孩子进教室，在区域活动中，让孩子运用多种材料，用多种方法进行排序。如：按照长短、大小、高矮、形状、用途等等开展丰富多彩的、有难易程度不一的排序活动。

## 幼儿园中班找规律教学反思篇四

**知识与技能：**使学生知道并且能找到图形的排列规律，知道生活中处处有数学，学会用数学。

**过程与方法：**通过观察、猜测、实验、推理等活动发现图形的排列规律。

**情感态度与价值观：**培养学生发现和欣赏数学美的意识，运用数学去创造美的意识。

**重点：**知道并且能找到图形的排列规律，知道生活中处处有数学，学会用数学。

**难点：**通过观察、猜测、实验、操作、推理等找出图形的排列规律，并能设计一定的图形规律。

幻灯片，作业卡、各种图案的贴纸、正方形纸。

一、游戏导入，激发兴趣。

1、导入：

师：小朋友，你们知道一年有哪几个季节？（春、夏、秋、冬）。好，我们就一起来欣赏这四季的美景。

2、播放（四季美景）

### 3、游戏（发放牌子）

师：你最喜欢什么季节？（请你来代表。。。还有谁喜欢不同的季节。谁想代表。。。）现在我们一起做个游戏。请举牌的同学上前来以最快的速度依次排出四季的顺序。

（问：他们排对了吗？）

师：（老师一边说一边做动作，节奏很慢）随着时间的推移，春天过去了，夏天来了，夏天过去。。。。。。冬天过去了，春天又来了，对，新的一年又开始了。

### 4、提示课题：

师：像这样依次循环出现的现象，叫规律。今天，我们就一起去寻找规律。（板书课题：找规律）

## 二、探索交流、找出规律：

### 1、出示第一幅图（墙面装饰图），让学生观察。

师问：老师带来了朋友家的墙面装饰图，上面都有些什么图形？

生：圆形、正方形、三角形、五角星。

师：是的，这些都是我们熟悉的图形。这些图形是怎么排列的，有什么规律？你们有信心去找吗？（有）请听要求：（1）请大家先仔细观察这些图形的排列规律，然后在小组内说一说；（2）说的时候，用自己的话把发现的规律说清楚；（3）比一比，看哪一组能找出不同的规律。开始！

### 2、学生小组合作学习。

### 3、学生汇报：

(1)：斜排（师：是的，当我们斜着看时，每一排的图形都是相同的，下面哪些同学也找出了这个规律，请用手示意。）（播放斜排演示）

(2)横排：（师播放，老师重点讲解、规范说法：我们先看第一行，以第一行为基础，圆片移到这一行的最后，其它三个图形都依次向前移动一个位置，就变成了第二行。按照这样的规律，第三行、第四行的规律也让学生一边说，教师一边演示。第五行的排列让学生猜一猜。）

(3)竖排：（师播放，让学生欣赏）

(4)以最后一个图形向前移动的规律。（播放、大家欣赏）

#### 4、总结规律：

孩子们，像这样几个图形按一定规律不断改变自己的位置，这样的排列我们就叫它循环排列规律。（板书：循环排列规律）

### 三、巩固应用，内化提高

过渡：现在就用我们学到的知识来进行智力大闯关吧！你们敢挑战吗？（敢）好，进入第一关。

#### 1、第一关：考考你（规律训练）

过渡：动物园来了一队动物朋友，他们正在进行队形训练呢，同学们请仔细看，（1）师问：第二队是怎么变化出来的？

（学生回答）师规范语言），按照这样的规律，你能排出第三队的队形吗？（第一个动物向队列的最后移动规律）

（2）还是这一队动物，（请仔细看）又是怎样变化成第二队的呢。（最后一个动物向队列的最前面移动规律）你们的观

察能力真强。好，顺利进入第二关。

2、学生独立完成作业、展示作业。

师：请拿出答题卡，开始解答。

4、猜规律：

过渡：向下一关进军吧！你想猜几号旗？好，进入我们的终极关——第四关。

4、设计手帕

过渡：现在就用我们灵巧的双手来创造规律！在这块手帕上，设计出漂亮的花边或图案！请仔细看要求：1、小组先商量怎样设计才有规律；2、比一比，哪一组完成得又快又漂亮。听明白了吗。老师给你们准备了丰富的材料，请组长打开学具袋，和小组的成员一起完成。开始！

5、作品展示

四、 回顾整理，反思提升

过渡：小朋友们，在我们的生活中还有很多规律呢，让我们来欣赏一下。

1、欣赏规律美（播放）

2、总结

孩子们，在我们的周围有很多有规律的事物在装饰着我们的生活，希望你们用智慧的眼睛去发现它，运用它，把我们的环境打扮的更美丽吧！

## 幼儿园中班找规律教学反思篇五

活动目标：1、发现物体的不同排列规律，并尝试用abab□aabb□abb的规律进行排序；2、在夹夹、串串的游戏中体验排序活动的乐趣。活动准备：“糖果、小鱼、香肠、肉丁”（木珠、衣夹、吸管、文件夹），竹签等若干；四个箩筐；场景布置（彩旗、串烤、花束等）。活动过程：一、参观美食城：1、小朋友们，美食节开始了！今天，老师要带你们一起去参观美食城，请小朋友们仔细地看看，你发现了什么？等会儿把你的发现来告诉我。现在准备好了吗，跟着我出发喽！（幼儿听音乐进活动室）2、瞧，香香美食城到了（幼儿自由参观场景）快看，美食城里有什么？（带孩子认识各种“美食”）二、感知abab排列1、谁来说一说你在美食城里发现了什么，它是怎么样的？2、美食城里的东西真多呀，这里的串烤串的不仅好看，而且也很有规律的，谁已经发现它是按什么规律串的？3、你们会用这些方法做串烤吗？（幼儿操作）4、交流操作：你串的是什物，是怎么串的？（交流完展示）3、师：我这串是怎么串的呢，谁愿意帮忙往下串？（个别操作交流）三、学习aabb□abb规律排序1、观察发现不同排序规律：在你们做串烤的时候，我发现有些串烤客人特别喜欢买，它是怎么串的呢？（，引导幼儿发现aabb□abb的排序规律）2、出示图示一，提问：它是怎么串的？（教师小结abb规律）如果接着往下串应该怎么串呢？谁想来试试？3、出示图示二，提问：这串和前面一串有什么不一样，它是怎么排的？（教师小结aabb规律）如果接着往下串应该怎么串呢？谁想来试试？4、小结：原来美食除了可以按一个\*一个\*的规律串以外，还可以一个\*两个\*或者两个\*两个\*的规律串，用这些方法串的美食真好看，难怪买的客人这么多，我们也用这些方法来串一串，送给后面客人来品尝，并向客人介绍你是怎么串的？（幼儿二次操作）四、延伸活动教师小结：原来“美食”除了一个\*一个\*、一个\*两个\*、两个\*两个\*的规律串外，还有很多种串法，我们拿着这些“美食”回教室再去串一串新的方法吧！（可以观察个别

幼儿不同的排列进行展示)