

2023年绘本抱抱教案小班重点难点 小班 绘本阅读抱抱教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

绘本抱抱教案小班重点难点篇一

这本书是在逸程牙牙学语的时候囤的，那时候的他很喜欢发“爆破音”，继妈妈、爸爸之后学会的第三个词就是“抱抱”，可想而知此书在我家的受欢迎程度了。

这是一本几近无字的图画书，通篇只有抱抱、妈妈、宝宝三个词汇，讲的也是一个极简单却温暖的故事。

小猩猩和妈妈失散了，一路上看到大象、蜥蜴、蟒蛇相亲相爱地抱在一起小猩猩羡慕极了，好心的大象妈妈背起了他四处寻找妈妈，一路上他看到狮子宝宝和妈妈依偎在一起、长颈鹿们抱在一起、河马宝宝也有爱的抱抱……，动物们都用抱抱来表达对彼此无尽浓烈的爱。小猩猩却找不到妈妈，伤心地大哭起来。

终于妈妈找到了，小黑猩猩大叫着“妈妈”，向妈妈扑去，黑猩猩母子幸福的抱在一起，这样的幸福温暖了我和逸程的心。

几乎所有看过此书的妈妈都说“看完这本书以后，会情不自禁的和宝贝抱在一起”，我和逸程也不例外，就像书里传递的主旨，用拥抱传递对孩子的爱，是最直接最温暖的方式。对小宝宝来说，文字不需多，抱抱也永远不嫌多。

绘本抱抱教案小班重点难点篇二

- 1、观察图画，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式。
- 2、感受妈妈的爱和拥抱的温馨。

1、《妈妈抱抱我》ppt课件

2、背景音乐

一、谈话导入部分：

- 1、小朋友们，你们爱自己的妈妈吗？为什么？
- 2、那妈妈是怎样爱你的？妈妈又为你们做过什么？

小结：小朋友的妈妈那么的爱你们，因为你们都是妈妈的心肝宝贝。

1、出示第一张图片，请幼儿仔细观察。

师：“小朋友们看看图上都有谁呢？”（有鸟妈妈，小鸟，房子，大树，鸡妈妈，小鸡，小宝宝，还有小狗。）

师：“有小鸟在欢快的唱着歌，有漂亮的房子，有绿色大树，有可爱的小宝宝。”“我们来看一看小宝宝看到了什么呢？”

2、出示第二张图片，了解鸡妈妈对小鸡的爱的表达方式。

师：“宝宝看到了什么呢？鸡妈妈在做什么呢？”（鸡妈妈在给小鸡喂米呢。）“鸡妈妈非常爱她的孩子，小朋友们，你们知道鸡妈妈是怎么样抱小鸡宝宝的吗？跟你的好朋友学一学鸡妈妈抱小鸡？请幼儿学一学，“你们认为鸡妈妈是这

样抱小鸡的啊。”

出示第三张图片，师：“哦，原来鸡妈妈是用翅膀抱抱她的孩子。”教师走到一个小朋友前面伸开双臂紧紧地抱住他。“鸡妈妈就是这样爱她的孩子的，好温暖啊。”

3、出示第四张图片，了解狗妈妈对小狗爱的表达方式。

师：“宝宝又看到了谁呢？他们在做什么呢？玩得开心吗？那你们说狗妈妈是怎样抱小狗的呢？你们来学一学吧。”请幼儿学一学，然后出示第五张图片，“你们看，狗妈妈用舌头轻轻地舔她的孩子。狗妈妈是这样抱她的孩子的，多温暖啊。狗宝宝好幸福啊。”

4、出示第六张图片，了解鸟妈妈对小鸟爱的表达方式。

师：“图上有谁呢？他们在做什么呢？那我们想一想鸟妈妈是怎样抱小鸟的呢？请你们来学一学吧。”出示第七张图片，“哦，鸟妈妈是用嘴巴轻轻地给孩子挠痒痒呢。鸟妈妈用它尖尖的嘴巴给小鸟的羽毛挠痒痒，鸟妈妈的爱真温暖啊。”鸟妈妈是这样抱小鸟的。

5、出示第八张图片，了解大象妈妈对小象爱的表达方式。

师：“图上有谁呢？大象妈妈怎么样抱小象呢？我们一起来看看吧。”出示第九张图片，“哦，原来象妈妈是用鼻子温柔地抚摸着小象，象妈妈的爱好温暖啊。请你们也学象妈妈来抱抱你的宝宝吧。”

小结：小动物妈妈们用抱、舔、挠、抚摸等方式表达自己对宝宝的爱，重点练习抱、舔、挠、抚摸。

6、出示第十张图片

师：在这个时候，小姑娘怎么了？她去干什么了？

三、鼓励幼儿用不同的方式爱自己的亲人、老师和小伙伴，感受和谐、温暖的人际关系和浓浓亲情。

四、完整欣赏故事

绘本抱抱教案小班重点难点篇三

1. 观察图画，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式。
2. 从动物的拥抱爱抚中，感受妈妈的爱和拥抱的温馨。

绘本《妈妈抱抱我》ppt课件

一、导入，感受母爱的表达。

1. 播放歌曲《我的好妈妈》。
2. 小朋友，你们爱自己的妈妈吗？为什么？（妈妈爱我们）
3. 那妈妈是怎样爱你的呢？妈妈为宝宝做过什么事？（妈妈给我买吃的、妈妈给我讲故事、妈妈喜欢抱抱我等）
3. 师：你们的妈妈真爱你们，因为你们都是妈妈的心肝宝贝。

二、教师导入故事，感受动物妈妈对小动物表达爱的方式。

—你们想不想知道小动物的妈妈是怎样爱他们的宝宝的？我们来听听故事。

1、感受鸡妈妈的爱

—（出示第二张图片）看看图片上有谁？（可以说说小鸡的妈妈是母鸡，而公鸡是小鸡的爸爸）

—你们猜鸡妈妈是怎样爱小鸡的呢？

—（出示第三张图片）原来鸡妈妈用翅膀抱她的孩子。

2、感受狗妈妈的爱

—那小朋友你来看看，这又是谁呢？它是怎样爱宝宝的呢？

—（出示第四张图片）原来是狗妈妈和他的孩子。狗妈妈是怎样爱他的孩子的呢？

—（出示第五张图片）狗妈妈用舌头轻轻地舔她的孩子。

3、了解鸟妈妈的爱

—接下来小朋友猜猜谁又来了呢？猜谜语：个头小，本领大，常在空中玩耍，爱在树上睡觉。

—（出示第六张图片）是鸟妈妈和他们的孩子呀。他们在蓝天中玩耍，在大树上搭一个鸟窝睡觉。

—（出示第七张图片）鸟妈妈在干什么呢？原来鸟妈妈用妈妈用嘴巴轻轻地给孩子挠痒痒。

4、了解大象妈妈的爱—（观察第八张图片）小女孩回到家中，翻出一本书，看到了什么？（幼儿观察）

—（出示第九张图片）象妈妈用鼻子温柔地抚摸小象。情景表演，教师和幼儿边表演边述说。（播放背景音乐）

表演完了，故事还没有完，故事（讲述第十、十一图片）小女孩和妈妈幸福的抱在一起。

—好温暖的故事呀，故事里有许许多多的爱。

四、讨论其他动物妈妈对孩子表达爱的方式，用肢体表现。

—原来妈妈都很爱自己的孩子，他们表达爱的方式都不一样。你还知道其他动物妈妈是怎样爱他的孩子的吗？（幼儿讨论）

小结：除了抱妈妈，还有好多时候，好多事情都可以知道你很爱他，记得要说出来，做出来哦！

绘本抱抱教案小班重点难点篇四

作为一位杰出的教职工，可能需要进行教案编写工作，借助教案可以让教学工作更科学化。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编帮大家整理的小班绘本阅读《抱抱》教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 理解故事内容，通过教师的讲述体验故事中小猩猩的心情变化。
2. 增进对亲人和朋友的情感，回忆和自己喜欢的人抱抱的愉悦感受。

： 绘本课件

师：今天谁来了？（出示第一张ppt□

它有个很好听的名字，叫啾啾。小朋友们愿意和啾啾打招呼么？啾啾好！

这个啾啾有点调皮，它悄悄地离开了妈妈，一个人跑到大森林里去玩了。

师：忽然它高兴地叫道：抱抱！啾啾看到大象妈妈和小象宝宝头靠着头，用它们的大鼻子抱在了一起。

啾啾想，森林里肯定还有好玩的，再往前走！（出示第二张ppt）

师：走到前面的时候，啾啾又惊喜的大叫起来：“抱抱！”它看到了谁在抱抱？旁边的小蛇和它的妈妈也在抱抱。

师：小象、小蛇都在和自己的妈妈抱抱。这下啾啾怎么了？——这么多的小动物都在和妈妈抱抱，啾啾没有，他想妈妈了啾啾这么小，谁来帮助他找妈妈？大象妈妈看着。啾啾说：“啾啾，我来带你去找妈妈吧！”

师：大象驮着啾啾往前走，去找啾啾突然指着前面，大声的说：抱抱！狮子宝宝趴在妈妈的怀抱里，抱抱！看看小狮子什么表情？学一学。

（师幼互动，让孩子趴在自己的背上感受一下另外的一种拥抱方式）

师：小象、小变色龙、小蛇、小狮子、小长颈鹿、小河马都在和自己的妈妈抱抱，可是啾啾没有。它再也忍不住了、它怎么了？——啾啾一直哭个不停，小动物没有办法了，你们快帮帮它吧！帮它一起喊“妈妈”

师：看！谁来了？——妈妈飞一样地跑过来，大声喊着——“宝宝！”那啾啾会叫什么？好不容易找到妈妈，它会怎么喊？——妈妈伸出长胳膊准备（抱抱啾啾）

师：啾啾趴在妈妈的怀里，妈妈的怀抱真温暖呀！啾啾悄悄地对妈妈说了一句话，猜，她说了什么？——“妈妈，我爱你！”

师：刚才老师的故事还没有讲完呢！我们再翻开一页，看看，啾啾爬到了大象妈妈的鼻子上，和大象妈妈抱了起来，刚才大象妈妈帮助啾啾找到了妈妈，啾啾给了大象妈妈一个抱抱。

告诉幼儿：除了能和自己的妈妈抱抱以外，我喜欢的和喜欢我的，都可以抱抱，告诉他：“我喜欢你，我爱你！”

1、请幼儿和自己喜欢的小伙伴抱抱、和老师抱抱，并大胆表达自己对他们的爱，爱要说出来。

绘本抱抱教案小班重点难点篇五

设计意图：

《抱抱》是一个情节简单、角色分明、温馨洋溢、感染力十足的图像故事，通过动物亲子互动拥抱，勾起了小猩猩让妈妈抱抱的渴望，小猩猩看见动物们都用他们特有的方式享受着相互抱抱的温馨时刻，小猩猩再也忍不住嚎啕大哭，直到猩猩妈妈的出现，及时拥抱了他，才纾解了小猩猩的思念之情。

绘本中只出现“抱抱”、“妈妈”和“宝宝”三个简单而重复的词语，却生动地勾勒出温馨的故事氛围。一个简单的故事，却蕴含着和乐、温暖的人际关系。为幼儿积累了一些感性经验，所以我认为这个绘本活动特别适合小班刚上学期的小朋友开展。

活动中我将围绕谈谈抱抱-欣赏绘本-理解画面-体验抱抱的模式进行教学，让孩子们在听一听、说一说、抱一抱的过程中大胆讲述，快乐参与，对抱抱产生积极、美好的情绪和情感体验。

活动目标：

1、观察画面，理解故事内容。

2、尝试大胆的学说：和妈妈×一×，真开心。

3、体验拥抱带来的愉悦感受。

活动准备：

绘本课件ppt

知识经验准备：幼儿了解蛇、大象等常见动物的特点

座位□u字形

活动过程：

一、情景导入，感受抱抱带来的快乐。

过渡提问：你们喜欢抱抱吗？喜欢跟谁抱抱？为什么喜欢抱抱？

小结：小朋友们都喜欢抱抱，喜欢和爸爸妈妈、爷爷奶奶抱抱，因为抱抱很舒服，抱抱很开心，抱抱很快乐。

二、看看讲讲，听听学学，感受动物间不同的拥抱方式。

1、观看多媒体，观察、模仿，理解大象、长颈鹿的拥抱方式。

过渡：今天老师也要带来一个抱抱的故事。故事的主人公是一只小猩猩，这个小猩猩有点调皮，它悄悄地离开了妈妈，一个人跑到大森林里去玩了。

提问：

（1）瞧，小猩猩看见了谁？他们在干什么？

（幼儿可能回答抱在一起，追问：你们看看他们是用什么抱的？鼻子是怎么抱在一起的？）

是什么心情？小象会对妈妈说什么呢？

(2) 师生互动，模仿大象拥抱。

(4) 生生互动，模仿长颈鹿拥抱。

小结：小象和妈妈用鼻子勾一勾，真开心；长颈鹿和妈妈用头碰一碰，真开心。

2、根据画面猜测，理解蛇的拥抱方式。

过渡提问：

(1) 看，谁来了？

蛇是怎么抱抱的？他们之间又会说什么？

(2) 用毛梗模仿蛇的拥抱。

小结：蛇用身体绕一绕来给对方温暖。

3、小猩猩找妈妈，理解他也渴望被拥抱的心情。

过渡：小象、小蛇、小长颈鹿都在和自己的妈妈抱抱，可是小猩猩没有。它再也忍不住了、它怎么了？——小猩猩一直哭个不停，小动物没有办法了，你们快帮帮它吧！帮它一起喊“妈妈”。

请孩子帮助小猩猩喊出妈妈。

三、一起抱抱，再次感受和同伴老师拥抱的快乐。