

2023年六年级英语期末复习计划 六年级 期末复习计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级英语期末复习计划篇一

六年级第一学期的教学已接近尾声，为提高学生的学业成绩，迎接期末考试，给学生、家长、学校社会一个满意的答案，特制定期末复习计划如下：

一、学情分析：

本学期要考六年级上册书的内容，复习检测时间较紧，从平时课堂对个别学生提问及检测情况看，学生基础知识掌握不扎实，综合分析解决问题的能力需进一步提高。

二、教学进度：

到目前为止，我所担任的六年级上册品德与社会的教学任务已基本完成，以后就是查漏补缺，补充一些教学时还欠缺的内容，然后让学生巩固所学内容。

三、学困生情况及转化：

我所担任的六年级品德与社会方面的学困生有好几个，我将采用的转化措施主要有以下几方面：

首先，尊重学困生，做好其思想工作，帮助其建立起学习的自信心是转化工作的首要任务。

其次，用心去了解学困生学习能力不如人的根本原因。对症下药，尽自己能力改变学困生的学习现状。

再次，充分发挥好同学的带头作用，对自觉性差、不求上进的学生布置任务，随时抽查，及时验收，督促其完成任务，让各层次学生各有所获，各有提高。

当然，转化效果不是立竿见影的，它是一项长期的工作，所以，无论作为指导者还是被指导者自始至终都要保持耐心和信心。我们都希望学生都不再是学困生，这完全是有可能的，这就意味着我们需要付出更大的努力，付出更多的真爱。

四、复习目标：

通过期末复习，使基础比较好的边缘生能达到优秀，基础较差学生争取多一些达到及格，尽最大能力使学生的优秀率和及格率及平均分都有所提高。

五、复习方法、措施：

我所采用的复习方法，总起来说可以归结为：先基础巩固，后检测提升，具体做法如下：夯实基础知识。教师列出每一单元提纲，上课时，先由教师概述本单元主要内容，使学生形成整体知识框架，然后学生根据提纲列出的每一课的重点基础知识进行巩固记忆，教师规定记忆时间和内容，接着检查提问，最大限度地提高课堂效率。

达标检测，及时反馈。做单元练习，进一步巩固基础知识，并通过精选材料题及问答题的练习，提高学生综合分析问题的能力。也可利用部分时间进行综合检测，并及时反馈，使学生对自己的水平有正确认识，教师对学生掌握知识的情况也做到心中有数。

通过做几套比较好的期末综合题，教师帮助学生对所学知识

进行整合，从中找出知识点的内在联系，做到融会贯通、综合运用，使学生分析问题和解决问题的能力能力进一步提高。

在复习过程中，对优秀生和边缘生提出较高要求，适当布置一些难度较大的习题，培养他们的综合能力。平时多做思想工作，帮助他们分析学习中存在的问题并找出解决办法，使他们的能力得到最大发挥。对学习自觉性差，成绩较差的学生要严格要求，及时督促他们完成任务并随时抽查、提问，让各层次学生都各有所获，各有提高。

六、复习课时安排：

第一课时：复习第一单元并进行单元测试。

第二课时：复习第二单元并进行单元测试。

第三课时：复习第三单元并进行单元测试。

第四课时：复习第四单元并进行单元测试。

紧张的复习工作已经全面展开，我们将以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生在踏实、愉快的复习中都有不同的进步与提高。

六年级英语期末复习计划篇二

一、天天坚持听音半小时，刚好在考前将六个单元的听力内容进行一次全面地听音训练。

二、将整册书的重要词、短语、句子按单元进行整理和归类，帮助学生进行强化识记。并坚持每天听写。

三、将整册书的语法进行归类，边总结边练习，夯实巩固，使学生对全书的语法知识在头脑中构建起一个知识框架。

四、与此同时，我们对全书的作文话题进行归类，在平时练过的基础上，再挑重点话题进行写作练习，可以作为每天的家庭作业布置，然后第二天老师收上来批阅，并及时进行作文点评，如存在哪些共性问题与个性问题。个性问题还可以落实到学生本人身上，当面批阅。

五、接下来我们针对全书的重要知识点配出三套综合测试题，进行检验。

六、最后，针对三套综合题，我们进行知识点的查缺补漏工作，再出一套模仿测试题，检验学生的把握情况。

六年级英语期末复习计划篇三

终于结束了新课的学习，重整旗鼓开始期末复习。

学习状况分析。

优势：日常基本功比较扎实，学生接收能力强，参与能力强。合作意识，合作能力强。

劣势：

1. 学生之间差异越来越大。从平时的一课一测和单元测试来看学生之间的学习水平相差较大。基础好，学习态度认真的同学基本不需要复习，只需要简单进行知识整合就可以梳理知识，形成知识系统。而较差的学生基础知识欠缺严重，无法面对知识整合。

2. 数学计算能力普遍存在问题。这个学期结束后整数、分数、小数、百分数的计算都学完了，混在一起难度加大，既需要计算方法，又需要计算准确性，需要大量训练。

3. 语文素养问题暴露。母语的学习需要语感，但是阅读量的

差异导致部分学生缺少语感。语文积累不足不好弥补。阅读能力差异太大，答题方法习惯需要规范。

具体复习方案

语文

第一阶段：单元复习

1. 回读课文，背诵需要背诵章节。

独学后小对子互相过关。

2. 基础知识过关。词语盘点、日记月累内容独立复习，上板抽考。

3. 整理课文重点，记笔记。

4. 单元检测。

每个单元2到3课时，每天一单元7天完成。

第二阶段：综合复习

1. 基础知识分类

(1) 字音：平舌音，翘舌音，易读错。用选择正确读音方式整理。每个同学整理10个，班级统一汇总。

(2) 多音字、形近字：每个人每项5组，精选汇总。

(3) 近义词和反义词：要求同上。

(4) 四字词语：自主整理词语盘点、日积月累为主，课文中出现的为辅。

(5) 句子：缩句、扩句、反问与陈述句互化，第三人称转述、修改病句……每人搜集3句，展示交流，总结规律。

计划2dd3天4到5课时完成。

2. 综合测评

第三阶段：针对提升

1. 阅读方法：抓文章主旨是关键，仔细阅读理清思路。
2. 重点作文范文欣赏，仿写。
3. 历年期末测试卷突破。

计划5dd7天。

数学

第一阶段：各个击破

整合知识点，专项训练，各个击破。

- 1、分数、小数、百分数的互化
- 2、分数、百分数混合运算
- 3、含有分数和百分数的解方程
- 4、化简比和求比值
- 5、分数、除法、比的关系的运用
- 6、按比分配

- 7、分数和百分数应用题
- 8、圆的周长和面积
- 9、圆环面积和半圆周长面积
- 10、组合图形
- 11、位置与方向
- 12、统计图
- 13、数与形

复习流程：

1、典型题研究

师准备典型题，独立试做，交流展示，总结方法。

2、模仿出题

仿照典型题独立出题，独立思考，知识内化。

3、题型拓展

老师准备一组题，有能力学生准备一组。

4、专项检测

计划20课时完成，大约6dd7天。

第二阶段：教材过关

1、书上题再现再练

2、过关考评

计划3天时间完成。

第三阶段：综合训练

1、综合试卷考评

2、查缺补漏

3、总结提升

计划大约5天左右。

三个阶段复习同时计算训练每天坚持。

管理措施

1、严格检查独学成果，簇长互查，老师抽差，对于不能按时完成复习任务的及时微信群通报。

2、重建竞争小对子，每次测试成绩竞争积分，赢的积2分，输的不计分，打平各积1分，每三天统计一次轮输赢，赢的物质奖励，输的罚写一篇500字的学习情况分析。

3、成立帮扶小分队，招募辅导老师10名，一对一帮助学习有困难的同学。每次测试后辅导其改错题，再出相同类型题练习。

4、当日事当日毕，学习任务和错题坚决不过夜。必要时请家长配合。

5、因病缺课的同学返校后及时补课，争取把损失降到最小。

总体规划大致就这样了，老师把控大局方向，学生各自努力

向前奔跑，慢的等一等，停下的推一把，目标是每个学生都进步。我们复习的终点不是期末考试，而是战胜自我，超越自我。培养好的学习习惯和方法，铸造坚强乐观，积极向上的品行是老师追求的理想。大处着想，小处着手，脚踏实地，过好每一天充实紧张的生活。

六年级英语期末复习计划篇四

本学期的教学工作已经进入了尾声阶段，对本学期的知识该进行系统的巩固和复习了。教学效果的好坏，除了知识的传授外，复习也非常重要。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生顺利完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下良好的基础。复习不是单单的读和背，在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味。复习应从学生实际出发，要因地制宜，因材施教，有的放矢。

下面就是我的一些复习计划。

一、复习目标

- 1、认读四会单词，在学生原有的基础上增加一定的单词量，并且按照要求背诵四会单词。能完成四会单词默写，分类的练习。
- 2、认读教材中出现的一些词组的用法。能完成英汉互译和连线的习题。
- 3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识。能够区分教材中出现的句型补充对话。
- 4、能独立完成一些较容易阅读题。

二、复习内容及要点

1. 单词、词组尽可能让每个学生过关。
2. 把课文中的重点句，按单元课文的顺序进行语法归类，做一些专项训练，特别是多训练首字母填空题型。
3. 加强听力和笔头练习。
4. 每两个单元进行练习，然后进行综合练习。
5. 及时评讲，及时改正，及时补差，使每个学生在原有基础上有所提高。

复习基本可以分为三个阶段，每一个阶段都应各有侧重。

第一阶段以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，快速地过一遍，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注意基础单词、词组、句型的过关，让学生对所学的英语知识进行“查漏补缺”。复习教材上的对话和课文是最基础的复习，可以帮助回想所学过的知识点，可以让学生印象更加深刻。

第二阶段进行横向复习，做到点面结合。

如果说第一阶段是点的复习的话，那么第二阶段就是面的复习。第一阶段着重要求学生每个知识的过关，那么在第二阶段根据各知识点的前后联系将散落各册书中的语言点进行整体归纳、小结，帮助学生构建紧密联系的“知识串”。例如，我们复习代词的时候，我们可以连串地复习人称代词的主格、宾格形式，形容词性物主代词和名词性物主代词，让学生通过对比观察归纳这几类代词的不同用法。这一阶段的复习中，教师要防止简单的重复，应当遵循精讲多练的原则，让学生通过听讲进一步加强理性认识，通过练习在实践中掌握。

三、复习原则

注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。学生两极分化现象严重，那么对不同层次的学生就要提出不同的要求。对于成绩较差的学生复习重点应放在单词、句型等基础知识上。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，要求从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级英语期末复习计划篇五

以“三个面向”为指导，以唯物辩证法为基本指导思想，以现代教学论和心理学为依据，正确处理需要与可能，学科特点与儿童认知特点，教与学，掌握知识与发展能力，智育与德育，共同要求与因材施教，全面实施素质教育等方面的关系，强化对学生的创新能力和实践能力的培养的提高。为了更好地将素质教育思想贯穿于课堂教学之中，特制定出本届小学六年级数学总复习计划。

二，复习原则

复习要坚持做到“五要五不要”的原则。即：

- 1，要重基础，不要搞偏题，难题，怪题。
- 2，要重视知识间的联系，不要就题讲题。
- 3，要抓重点，不要面面俱到。
- 4，要面向全体，狠抓中差生，不要搞“一刀切”。
- 5，要精选练习题，不要搞题海战术。

三，复习方法

复习方法采取“三段法”复习法。

第一轮：分类复习，过好基础关。

第二轮：知识穿线，过好综合关。

第三轮：考前练兵，过好考试关。

四，复习时间安排

由于复习是在原有基础上对已学过的内容进行再学习，所以，学生原有的学习情况直接制约着复习过程的安排。同时，也要根据本班实际复习对象和复习时间来确定复习过程和时间上的安排。结合我班实际，总复习阶段共计44课时，复习过程和时间安排大致如下：

（一）数和数的运算（12课时）

这节重点确定在整除的一系列概念和分数，小数的基本性质，

四则运算和简便运算上。

- 1, 系统地整理有关数的内容, 建立概念体系, 加强概念的理解(4课时), 包括“数的意义”, “数的读法与写法”, “数的改写”, “数的大小比较”, “数的整除”等知识点。
- 2, 沟通内容间的联系, 促进整体感知(2课时), 包括“分数, 小数的性质”, “整除的概念比较”。
- 3, 全面概念四则运算和计算方法, 提高计算水平(2课时), 包括“四则运算的意义和法则”, “四则混合运算”。
- 4, 利用运算定律, 掌握简便运算, 提高计算效率(2课时), 包括“运算定律和简便运算”。
- 5, 精心设计练习, 提高综合计算能力(2课时)。

(二) 代数的初步知识(4课时)

本节重点内容放在掌握简易方程及比和比例的辨析。

- 1, 形成系统知识, 加强联系(1课时), 包括“字母表示数”, “比和比例”, “正, 反比例”等知识点。
- 2, 抓解题训练, 提高解方程和解比例的能力(2课时), 包括“简易方程”, “解比例”。
- 3, 辨析概念, 加深理解(1课时), 包括“比和比例”, “正比例和反比例”。

(三) 应用题(16课时)

这节重点放在应用题的分析和解题技能的发展上, 难点内容是分数应用题。

- 1, 简单应用题的分析与整理（1课时）。
- 2, 复合应用题的分析与整理（2课时）
- 3, 列方程解应用题的分析与整理（3课时）。
- 4, 分数应用题的分析与整理（5课时）。
- 5, 用比例知识解答应用题的分析与整理（2课时）。
- 6, 应用题的综合训练（3课时）。

（四）量的计量（3课时）

本节重点放在名数的改写和实际观念上。

- 1, 整理量的计量知识结构（1课时），包括“长度，面积，体积单位”，“重量与时间单位”。
- 2, 巩固计量单位，强化实际观念（1课时），包括“名数的改写”。
- 3, 综合训练与应用（1课时）。

（五）几何初步知识（6课时）

本节重点放在对特征的辨析和对公式的应用上。

- 1, 强化概念理解和系统化（1课时），包括“平面图形的特征”，“立体图形的特征”。
- 2, 准确把握图形特征，加强对比分析，揭示知识间的联系与区别（2课时），包括“平面图形的周长与面积”，“立体图形的表面积和体积”。

3, 加强对公式的应用, 提高掌握计算方法(2课时)。能实现周长, 面积, 体积的正确计算。

4, 整体感知, 实际应用(1课时)。

(六) 简单的统计(3课时)

本节重点放在对图表的认识和理解上, 能回答一些简单的问题。

1, 求平均数的方法(1课时)。

2, 加深统计图表的特点和作用的认识(1课时), 包括“统计表”, “统计图”。

3, 进一步对图表分析和回答问题(1课时), 包括填图和根据图表回答问题。

五, 复习措施

1, 树立正确的教育观, 人才观, 质量观, 牢固树立爱岗敬业, 无私奉献的精神, 改善工作作风, 改进工作方法, 强化工作态度和工作效益。

2, 做好学生管理工作。经常对学生进行思想品德教育, 搞好家访工作, 加强住宿食生管理, 协助做好家庭辅导, 建立后进生档案, 做好培优补差工作, 开展“一帮一”活动, 抓两头, 带中间。

3, 认真研究课程标准和教学大纲, 把握教材的重难点, 编排体系及意图, 把握单元, 期末, 升学考点, 做到有的放矢。

4, 认真备好案, 上好课, 向40分钟要重量。搞好课堂教学, 充分体现“三个为主”(老师为主导, 学生为主体, 练习为主线), 课堂上要加强训练力度。

5, 做好复习巩固工作。上好复习课, 检查学生掌握情况, 每复习一个小节, 小考一个小节, 及时反馈信息。找个别学生谈心, 一是了解思想动态, 二是了解学生学习动态。

6, 每复习一个单元, 认真严格考核, 各科要协调一致。达到统一进度, 统一时间, 统一标准, 统一考核, 要及时批改, 评讲。