

2023年幼儿园总务个人工作计划(精选10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园总务个人工作计划篇一

根据《xx区教育局系统xx学年民主评议政风行风工作实施方案》（同教工委[20xx]17号）文件精神及有关工作布署，本着“以建为主，以评促进，标本兼治，纠建并举”的方针，结合我园自身办学特点，我校制定了行评工作方案并分阶段实施，有效的促进了学校依法治教，改进了工作作风，提高了教师队伍的政治、业务素质 and 师德水准，使我园保教水平由上一个新台阶。今年我园获得了“xx市基础教育课程改革先进集体”“xx区科技先进集体”“xx区艺术先进单位”。现将行评工作总结如下：

全校教职工56人，14个班级，学生670人，学校把行风评议工作摆上重要议事日程，认真落实工作责任制。成立以校长为组长，有关职能部门负责人组成的民主评议行风领导小组。根据上级要求并结合本单位实际制定行风评议工作实施方案和各阶段的具体工作安排，有条不紊地开展，并及时做好阶段性工作总结，全校教职工能够严格要求自己、遵纪守法、廉洁自律、勤政高效，学校的行风建设取得了显著的成效。

在民主评议政风行风工作中，我园紧紧围绕“抓党风、促政风、带行风，树立学校新形象”的主题，坚持“标本兼治、纠建并举”的方针，严格按照“四个阶段”、“五项主要内

容”的要求，做到“四个抓”，顺利完成了各项工作任务。

（一）抓领导机构。

按照局的统一要求，成立了行评工作领导小组，由学校支部副书记、园长林少云担任组长，学校副园长、工会主席颜毅真、副园长朱玉燕任副组长，林芙蓉、林秀虹、华秋蓉、刘雁飞为成员。领导组具体指导行风建设工作，讨论、制订、解决出现的问题，行风资料由颜毅真负责。学校还聘请了吴晓英、陈淑媚、张秀真为我校行风监督员。监督员定期与学校行政举行会议，评议学校工作；反映群众，家长对学校的看法，商讨解决办法。

（二）抓宣传学习。

首先从思想上入手，广泛开展宣传教育和思想发动工作，及时传达上级文件精神。期初我园组织全体教职工学习了市教育局关于行风建设的有关文件，帮助教师深入领会精神，做到“五明确”：明确指导思想、工作机制、评议内容、评议办法、评议要求。

一年来我们重点加强对全体教职员工的师德规范教育，培育师德先进典型和优秀群体，弘扬正气，树立爱岗敬业、严谨治学的职业操守。通过制定学习计划，认真组织教师学习教育理论，开展教育思想大讨论，进一步培养了广大教师爱岗敬业、教书育人的高尚师德。

与开展师德师风建设年开展教师岗位大练兵、“百名校长万名教师进社区进家庭”等活动相结合，学用结合，学以致用，边学边改，树立单位良好形象，提高服务意识和主人翁精神。继续组织广大教职员工认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》和政治时事，把行风评议工作与实践“三个代表”重要思想相结合，与法纪政事教育、廉洁自律教育、警示教育、师风师德

系列教育相结合，使全体教职员工认识到教育系统开展民主评议行风的重大意义，提高参与行风建设的自觉性、积极性、主动性，形成行风建设人人有责，接受行评人人有份的良好局面。

作为我们不同时期的学习重点，在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果。同时结合本园实际，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。通过一系列的学习、宣传教育活动，没有发现严重违反师德与违法乱纪的情况，收到了较好的效果。

重点一：优化师德师风

全面推进素质教育，优化教师队伍的整体素质。师德建设是核心。我园注重以人为本的管理思想，重视教师的思想政治教育，师德教育及文化素质教育，树立良好的职业道德风尚，使学校精神文明建设制度化、经常化、规范化。

1、开展公民道德建设活动。

我们提出了党员要做执行“公民道德建设实施纲要”的模范，结和学习“崇明教师形象二十条”，要求党员带头身体力行，尤其是党员干部更要做全体教师的表率，自觉接受群众的监督，用良好的师德形象取信于民，带动全体教师形成良好的职业道德形象。同时要求教师做到“三能”、“四让”、“十心”。

“三能”：能耐心解答孩子提出的每一个问题；能尊重每个孩子的意志、张扬孩子个性；能及时帮助有特殊困难的孩子。

“四让”：让任何一个孩子不受到冷落和歧视；让每一个孩子都能和老师平等对话；让每一个孩子都能在体验中辨别真、善、美；让每一个孩子的特长都能得到充分展示。

优良服务“十心”：

对待事业——忠心；

对待幼儿——爱心；

对待工作——专心；

教育幼儿——精心；

服务幼儿——全心；

个别教育——耐心；

教研科研——恒心；

家长工作——尽心；

服务教学——热心；

服务同事——诚心。

幼儿园总务个人工作计划篇二

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将本人任职期的工作总结如下：

本人热爱中国共产党，忠诚党的事业，全心全意为幼儿和家长服务，能积极参加园里组织的政治及业务学习，并能认真做好笔记写出心得体会。关心时事，经常收看新闻联播，读书看报，积极提高自身的政治觉悟，紧跟党的步伐，遵纪守

法，团结同志，热爱集体，在工作中能以《幼儿园工作规程》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》为指南，努力求真、求实、求新，遵守幼儿园的各项规章制度，从无迟到早退现象。

做为班主任，我深知自己在班中的位置，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都做好并检查班级的各项工作，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使所带班级的各项常规初见成效。每学期开学我首先从日常生活抓起，培养幼儿良好的卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。另外我还严抓幼儿的安全问题，增进幼儿的安全知识。让安全知识渗透入幼儿的心中，不断增强幼儿的安全意识。

我能根据本班幼儿的年龄特点制定每学期各领域的教育教学目标。能认真地钻研教材，在教学形式和教学模式上不断地创新，以《纲要》内的实施细则和内容指导自己的教育教学工作，并在幼儿的活动后写好评价和反馈，积累经验，便于今后针对不同类型的幼儿实施更为适合的教育措施。同时能组织好幼儿的一日生活，科学、合理地安排幼儿的各个活动，使孩子们的一日生活尽量做到劳逸结合、动静交替。

能从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周活动内容，认真组织好每节活动。让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。同时我能根据班上幼儿的年龄特征，在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力，在教学中我从不打无准备之仗，认真备好每一节课，从他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难出发，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，创造良好的课堂气氛。努力为幼儿创设良好的机会与条件，在环境的创设上让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布

置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

在担任各年龄段的教学中，充分调动幼儿的思维和想象力，始终坚持以幼儿为主体，教师为主导的思想，积极为幼儿创设轻松愉快、活泼有趣的教学环境。针对幼儿能力参差不齐的特点，善于抓住幼儿的心理特点和个性差异，因材施教，培养幼儿良好的教学活动秩序。在教学中我还善于捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，使幼儿的各方面能力得到不同程度的提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。为了与家长更好的沟通，我利用早晨来园及下午离园的时间与家长进行交流，耐心细致的做家长工作，使家园双方能及时沟通，共同探讨，设计教育幼儿的方法。与家长的电话联系虽然占去了许多业余时间，但为了班上的孩子，我始终坚持着。通过这些活动的开展，家长们配合我们开展各项活动的积极性更高了，家园联系也更加密切了。

在搞好工作的同时，我从未放松过学习，珍惜幼儿园给我外出学习的每一次机会，学习最前沿的幼教理论，不断充实自己。在园领导的关心及自己的努力下，近几年中我取得了一定的成绩，在任职期内我不但做好自己的本职工作，还积极承担了兴趣小组及《对大班幼儿进行规则意识培养的研究》课题研究负责人工作，同时能做好新教师的'指导工作，荣获了单位授予的优秀指导教师的光荣称号，我辅导的幼儿荣获自治区双语口语大赛昌吉州复赛二等奖[]20xx年我撰写的论文《多媒体——教师的好帮手》荣获昌吉州论文大赛一等奖[]20xx年创作的校园歌曲《好客的新疆人》荣获昌吉教育总工会民族团结校园歌曲三等奖[]20xx年撰写的论文《对一个调皮幼儿的案例分析》荣获自治区德育教育科研优秀成果三等

奖□20xx年荣获县级“阅读之星”的光荣称号□20xx年我辅导的幼儿获得昌吉州大赛二等奖□20xx年我所带的班级荣获了县教科委颁发的民族团结模范班级的光荣匾牌。成绩永远是属于过去的，在自己的工作岗位上不断改进，不断创新，使自己真正走进童心世界。

幼儿园总务个人工作计划篇三

我叫，是幼儿园园教师。每年我都是接手最棘手的小班，孩子刚来园哭闹，我左手抱、右肩背，不出一周孩子家长就都能认可我。我手巧且会奇思妙想，发动家长积极配合，墙饰布置既具农家特色不失大方典雅，教育局老师们每次来园都非常认可。

可能是自小头脑简单的缘故，我的心理儿特别阳光每天都充满快乐，不能说不自私但周围的人大多认为我私心相对别人要小，不论是同事还是园里只要有需要我的地方，尽管自己手头的活计还没有利索，我总是义无反顾的配合，非常庆幸寒假里我主持做的大型壁画“吉尼斯乐园”昨天又受到了县局两位主抓领导的特别赞赏。

“我是革命一块砖，哪里需要哪里搬”这句话形容我丝毫不爽，去年小学需要，期中我就去四年级当班主任，到期末考试我教的数学、语文成绩均全镇第一。幼儿园每年暑假前要汇报演出，我每天把小学课程调到紧凑，上完课马上到幼儿园组织幼儿排练节目。马不停蹄两头跑节奏紧张超负荷，那些日子平均每天减体重一斤。艰辛的付出换来的是幼儿精彩的表演家长的交口称赞。

暑假后我又回到幼儿园，赶上幼儿园重新装修，幼儿园都是女老师，重体力活基本我都包了，因此张彩龙老师给我起名杨排风，说正应该给我说个媳妇儿。今年幼儿园又处于特殊时期，双休日不休，寒假大年二十七还在上班，过完春节国务院还没有办公我们就又上班了。

我的女儿先天体质弱，发烧疝气经常随时进行，家里储存了几十万斤白薯，每天装白薯雇工还得管饭，活计多累得婆婆、爱人每天都急着眼：大过年的，别人都放假你们咋奏不放假呢？面对家人的抱怨，我选择了沉默，家里活计干不了就得带孩子呗，每天在寒风中骑电动车带冻得发抖的女儿上班，别人看着可怜，我也知道心痛，无奈为了幼儿园整体工作，我别无其他选择。

时间紧任务重，冬日里白天短更恨干不出活儿来，我白天割纸壳子做树叶，壁纸刀握得我满手大泡，晚上回家儿子、女儿用丙烯打底色都是帮手，家里的床单是调色盘，墙壁成了涂鸦墙，呵呵，啥都不是事儿，只要作品完成就是我眼里的胜利和成功。

人人都知道荣誉好，无奈狼多肉少僧多粥少，荣誉我从来不争，只是能靠自己的能力做到的，不限制人数的我就参与。全县幼儿教师素质大赛获一等奖，《万能屋》获玩具制作一等奖。

我的母亲是个虔诚的基督徒，从小母亲对我的教育就是“理解别人，懂得感恩”。感恩各位领导，感谢各位同事给我这个展示自我的平台，我已经很知足了，至于是否能得到荣誉我真的不是太在意。

谢谢大家！

幼儿园总务个人工作计划篇四

这学年我是_班的行政老师，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。

我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。

首先，我们在日常生活中注意加大孩子的`活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。

哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

一、在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主

学习男女如厕的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴漱口的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便弄在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

二、生活老师对幼儿来说，也是很是很重要的

因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过两个多月的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

幼儿园总务个人工作计划篇五

时光流逝，转眼间又到了总结一个学期工作的时间了，作为一名保育员。我在领导和各班老师们的共同努力下，尽职尽责地完成了自己的本职工作，很荣幸能与现在的各位老师共同进步，我也在大家的身上学到不少的知识。下面，我从以下几点方面总结如下：

以本园的《保育员的职业守则》为基础，以每学期的工作计划为目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格遵守认真学习保育知识，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高自身素质。

坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务。

为了避免近期流行甲型h1n1流感病的发生，除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好常有关方面流感病的预防措施，发现问题及时报告和处理。

我在保育员岗位上做了很多年，我慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打

扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在一个单位里工作团结是最重要的，做为保育员，与老师之间的团结奋进，密切合作那是更不可缺少的。所以，教师和保育两者之间要相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长。

在本学期的工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到“勤”的道理，但有时心里的“惰”确在作祟。所以有些工作常常会出现个种漏洞，这也就让我受到了园领导的不少批评。

错不怕，能改就好，所以我决心改正以上缺点，并争取在以后的工作中取得进步。

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们有的是平行班过来的，有的是从姐妹幼儿园转入的，也有的是刚刚走出家庭，从未接受过任何正规的学前教育的。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证各项教学活动的有序开展。同时加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行

分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

幼儿园总务个人工作计划篇六

导语：幼儿园老师年度个人工作总结怎么写?请看小编为大家整理的范文。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。

近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业个人总结的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。

本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。

从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。

只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作个人总结中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神个人总结作用，团结一致地做好班级工作。

幼儿园教师在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

做为班主任，我深知自己在班中个人总结的位置，工作总结《年度幼儿园教师个人总结》(<http://>)

在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。

利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中个人总结的主人。

幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规俗语说：“没有规矩，难成方圆”。

良好的常规可以使幼儿生活个人总结具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。

也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

我同其他教师一道自费请幼儿园教师三明一中的幼儿园教师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。

一是在“一日生活”的空隙阶段来学习个人总结一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。

如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿园教师幼儿学习英语的积极性。

学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。

在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感官来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。

我指导廖老师开设“有趣的a□b□c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。

我深深地感到,教师的人生就是实实在在,就是默默无闻,就是不求索取!这使我更深地感到幼儿教师职业的崇高,责任的伟大,而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班,与孩子们朝夕相处的这段日子里,我有喜,有忧,也有苦累,但更多的是欢乐。

这份欢乐是孩子带给我的,我爱孩子,孩子们也爱我。

也因为有爱而满心欢喜,也因为有爱使我深入每个孩子的心灵,让我与孩子的心融汇在一起,这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。

的确,虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨,因他们的不听话而失态。

因为工作的忙碌而感到累,但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任:我是老师,我要给这些寻梦的孩子引路,在他们心里写一本最美的书。

这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。

与孩子朝夕相处,我始终想着两句话,那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。

这样的情感使我对孩子少了一份埋怨,多了一份宽容;少了一份苛求,多了一份理解;少了一份指责,多了一份尊重。

我想,只要我们用自己的“心”认真地去爱,那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中,我一如既往地严格要求自己,遵守幼儿园的各项规章制度,做到不迟到、不早退,无缺勤与旷工现象。

还积极参加园内外的各项活动,服从工作安排,努力用幼儿

教师职业的`最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。

由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。

因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。

一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入地学习。

我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。

如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。

教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。

在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。

在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰

富作品有序地布置环境。

我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。

他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。

尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。

如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。

不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。

并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。

正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。

在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。

我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。

工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。

在本学期我的主要工作如下：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。

积极参加园里组织的各项活动。

热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。

严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。

积极参与园内各项活动。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。

注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。

在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。

通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。

同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。

所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

我们班的家长大部分与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。

幼儿园总务个人工作计划篇七

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子此刻已经习惯了幼儿园学习和生活，即将进入下学期的孩子们，都长大懂事了。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了很多，各方面进步都很大，总结这一年的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本学期我主要教授英语、数学、科学、健康。

(1) 在教育目标的制定上：

我给幼儿进行英语教育时，刚开始不是以学到多少知识为目的，而是以幼儿对英语感兴趣度来衡量教学效果。我们尽力在全园创造英语语言气氛，平时教师尽量英语口语幼儿化，即在常规活动中尽量使用英语指令，对周围环境布置多标出英语语言，孩子走到那听到那，看到那说到那；透过这种英语听说环境的创设，使孩子们受到英语语言的影响，熟悉了，习惯了，他们会体悟到英语并不是什么奇怪的现象，也不是很难学的，这对于他们进一步学习英语起到用心有效的作用。在日常生活中渗透英语如早上好、排队、喝豆浆、吃早餐等都运用英语和幼儿进行指令。

(2) 在教学方法上：

我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。调动幼儿学英语的用

心性的教学方法还很多，如：谜语法、童谣法、顺口溜法、歌曲法、形象教学法、肢体语言教学法等多种方法，我根据教学参考书及自己的工作经验，在教学中灵活运用，交互作用，让孩子们思维活跃起来，让孩子们的语言活跃起来，孩子们始终对英语持续着浓厚的爱好，上英语课成为他们最快乐的事。

（3）在体育课中

我引导幼儿用心主动地参加群众活动，在群众活动中持续安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

（4）在科学课中

幼儿对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，这一时期是培养科学兴趣、体验科学过程、发展科学精神的重要时期。

（5）在数学课中

教幼儿一些初浅的数学知识，培养幼儿初步的逻辑思维潜力和学习兴趣，培养幼儿正确的学习态度和良好的学习习惯。要透过数学教育激发幼儿的兴趣和求知欲，发展幼儿的逻辑思维潜力和空间想象潜力，训练幼儿做事认真、细心。

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。用心的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，在睡觉、吃饭、上课认真听讲、学习等等第一时间让家长明白孩子在幼儿园的状况。以及透过家访电访及时的和家长沟通如何更好的教育孩子。

坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、

服法。幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。

不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续持续，相信经过我们三位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，去得更大的进步。

幼儿园总务个人工作计划篇八

随着新年的钟声即将敲响，学期结束工作也即将结束，一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们在各方面的能力都不同程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

全心全意为幼儿和家长服务，本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，

做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。

另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本期我班未发生安全事故。

三、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯，而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

四、参加活动和业务进修方面

在工作之余，我通过函授的方式不断提高自己的专业文化知识，我还经常上网浏览网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。看到好的信息能及时摘录下来，同时向有经验的老师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

幼儿园总务个人工作计划篇九

岁月如梭，日转星移，我已经在幼儿教育单位工作了一年。在新学期开始的日子里，回顾这一年，心里总是有一种难以表达的'感觉，三百多天日夜来来，有喜悦，有收获，有泪水和挫折，但幸福给我带来幸福和充实，挫折给我带来了自省和沉思。

在园领导的真诚教导和同事们的热情帮助下，我在刚刚踏上职场的人生历史中有了正确的指导，在幼儿教育事业广阔的天地中引导我前进，我有这么多好师益友，无私地传授了经验。我作为幼儿园教师团队中的兵，总结了一年的工作学习，希望领导和老师们给我更多的指导和鞭策。

我认为一个好的幼儿教师，首先应该为孩子奉献所有的爱，因为每个人都需要爱，更何况孩子，爱对孩子来说是心理需求，是天性的渴望，所以爱孩子会成为我工作的动力，它会驱使我发现孩子不同的闪光点。其次，对孩子要有耐心，表

现出不厌其烦的指导精神。要充分发展每个孩子，平等对待每个孩子，为孩子提供最好的教育，为孩子的成功做最充分的准备。这样，每个孩子都有才能，每个孩子的身心都能健康成长，每个孩子每天都有好的感觉，每个孩子都能成功。

作为幼儿教育工作者，要教育者的责任，首先要具备良好的政治思想素质，确立正确的世界观和人生观。在这一年真参加了政治学习和业务学习。是的，作为年轻教师，我工作中没有最大的弱点是考虑不周，看起来粗糙，不妥当。从领导到同事各方面对我提出了中肯的意见，我也虚心接受，以更高的标准要求自己。

我作为年轻教师需要学习的东西还很多。所以我以不断提高专业素质为己任。今年，我积极参加各种时事、政治学习，坚持理论与实际相结合，从我开始，从身边的小事开始，以正确的思想引导幼儿，做保教工作。在教育孩子的过程中，我也不断提高自己的素质，不断完善自己的修养，不断吸取教育经验。我总是严格要求自己，把理论知识变成实践，努力应用于教育活动！我不聪明，也做不到。但是，为了成为好的幼儿教师，我在努力。

在日常的教育教育工作中，为了提高自己的教育水平，我把每天视为新的一天，我把所有的活动视为公开课，认真设计，认真准备课程。在教育岗位上，我不断吸收消化新知识，工作扎实应用于学习，虚心向其他优秀教师学习的教育教育方面，以一切为孩子为指导思想，认真做好教育工作，努力学习，有正确的教育观和儿童观。在保教过程中，尊重幼儿，以幼儿为主体。在教育中要积极促进幼儿体、智、德、美、劳的全面发展，严格遵守幼儿园教育的常规要求，认真准备课程，从幼儿兴趣出发，认真做好所有课程，及时做好课后分析。我也以高度的责任感对待教育，不断提高自己的教育教育水平。

在遵守规章制度方面，我可以遵守纪律，遵守园内制定的规

章制度，不迟到，不早退。可以和班级两位老师协调合作，听取大家的意见和建议，共同搞好班级工作。

为了更好地做好父母的工作，在早上的接待和离开公园的活动中，我和其他老师及时向父母反馈幼儿园的各种表现。个别幼儿发生特殊情况时，立即给家长打电话，了解幼儿情况，尽快掌握幼儿情况的第一手资料。有些幼儿在园内有一定的进步时，我们会立即联系家长，请家长协助，使幼儿能够继续进步。

以上就是我对一年工作中各方面的总结。通过这一年的工作，我幸运地学到了很多，业务也很成熟。我尽了最大的努力，但在教育中有时感到力量不足。这主要表现在课程经验不足，无法在紧急问题上灵活解决。在今后的工作和学习中，我有很多知识，也有很多能力，我努力学习，听，写，思考，反省，不断完善自己，提高自己，努力成长为研究型幼儿教师。

我想用爱为孩子建造温暖美丽的乐园，用爱支撑祖国二十一世纪的未来。我想和老师们一起画实验幼儿园的美好明天。

幼儿园总务个人工作计划篇十

时光飞逝，转眼之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧，但我以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，同时也非常感谢中心幼儿园领导对我的信任和支持。现将这学期的工作总结如下：

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手；全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对

我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的问题帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。