

2023年幼儿园的班务工作计划 幼儿园班务工作计划(优秀10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园的班务工作计划篇一

一、工作目标：

- 1、进一步加强班级常规管理和班风学风的培养；
- 2、进一步加强班委队伍的培养，提高班级管理的执行力；
- 3、努力打造班级团队精神，培养班级文化；
- 4、在期末考试中语数外及双b学科实现历史新跨越。

二、班情分析及工作重点

全班46人，其中男生13人，女生33人。本班同学来自于各公办班，有利于整合各班级的优势。班级的班风学风较好，各项工作均按照预期的目标靠近。

本学期的工作重点是：

- 1、加强班干队伍建设，正常值日班长制度，加强培训指导；
- 2、开展班级内部各类学习类的竞赛和评比，浓厚学风；
- 4、加强与家长、任课老师和重点同学的联系，随时掌握一手

信息，并加强对有关学生的心理疏导，践行“赏识教育”的理念。

三、工作月安排

2月

抓好开学初的班级常规管理

召开班干和部分学生座谈会

健全班级管理制度和队伍

3月

开展笔记展评和优秀作业展览

组织第一次学情、班情调查

召开部分学生家长座谈会

期中考试动员、备战

4月

组织一次主题班会

组织学科知识竞赛

5月

继续抓好常规管理

组织学生和任课老师进行交流

做好学校5周年校庆重大活动的相关事宜

6月

抓好期终复习工作

做好学期个人教学总结、班务工作总结，

完善各种资料，做好放假工作

幼儿园的班务工作计划篇二

我班共有25名幼儿，其中16名男孩，9名女孩。（有7名是刚入园的新生）通过一周的观察，我们发现本班幼儿的语言表达能力是弱项，专注力也比较欠缺，为了让本班孩子健康成长，我班三位教师一同商量拟定了以下班务工作计划。

二、班级工作主要目标

（一）幼儿生活管理目标

1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯

洗手：养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，会自己卷衣袖，在教师指导下会擦肥皂并冲洗干净，擦干手挂好毛巾。

大小便：大小便基本能自理，定时大便；小便姿势正确，学会拉好裤子，注意腹部保暖。

使用毛巾：知道毛巾的用处，会擦汗擦鼻涕。

不咬指甲、玩具：不咬指甲，不把玩具放入口中。

保持整洁：知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持

受脸干净和衣服整洁。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯

安静愉快地进餐。坐姿自然。

正确使用餐具，学习用筷子夹菜，用手扶碗。学习收拾碗筷。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不用手抓菜，不用汤泡饭，不挑食。不剩饭菜。

逐步养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

咽完最后一口饭菜离开座位。餐后擦嘴，用温水漱口。餐具轻拿轻放。

能自己取杯子喝水。

在老师帮助下，按规定时间吃完一份饭菜。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

睡前若身体不适要及时告诉老师。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

能认识左右些，并穿好些，会系鞋带。

学习整理床铺：学会叠小被子，在成人的指导下会叠大被子，整齐地拉平床单，将枕头放在固定的位子。

4、来园、离园的常规要求

来园：衣着整齐、主动地接受晨检，愉快、大胆的向老师、小伙伴问好；进班后，将书包放在固定的地方；学习擦桌椅并摆放整齐。

离园：收拾好玩具，整理好场地；将自己的衣物带齐；主动和老师、小朋友说再见。

(二) 教育管理(幼儿本学期发展目标)

1、体能发展目标

(1)生长发育：身高、体重、血色素达标。有初步的保护自己的身体进行安全活动的意识和技能。

(2)动作发展：走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。能自如地运用小肌肉进行协调活动。

(3)情绪：能在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。

(4)生活卫生习惯：能较独立地穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。巩固保持已形成的良好的生活习惯。

2、认知发展目标

(1)兴趣：喜欢与人交谈、讲故事、听新闻、爱提问，爱唱、跳、做游戏，爱参加各种运动，喜欢动手操作、观察、实验。

(2)语言：能注意倾听别人的说话，听懂别人的意思，并能按成人的要求办事。较正确地说普通话，基本排除难以理解、含糊的发音，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。

(3)能力：会运用多种感官认识事物。掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。能进行简单的文字阅读。

3、社会性发展目标

(1)交往：能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自己的不良行为；学习自己解决交往中的小纠纷。

(2)品德：能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。

(3)情感：热爱家乡，了解家乡有名的建筑和名胜古迹，尊重周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和集体服务。能感受周围生活中美好的事物，区分常见行为的好坏、美丑、善恶。能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

4、游戏能力的发展目标

(1)对角色游戏的内容和方式方法的水平有较大的提高，例如：内容反映的不只是娃娃家、医院，而是认识社会和自然环境后的丰富内容；方式不只是个别地再现社会生活，而是和几位小朋友共同组织起来表现曾一道观察的社会现象；游戏前开始学习共同的商量地点、陈设和角色；游戏中不只是重复某一种动作，而是有自然的交往过程。

(2)有一定的参加建筑活动的的能力。

(3)学习记住其他游戏规则，努力在游戏时遵守规则。

(三)家长工作

1、主动及时地与幼儿家长长联系，交流幼儿园内、园外的表

现。

2、帮助家长创设家教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。

3、向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解家庭教育的情况。

4、宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解，使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。

5、建立家庭与班级的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事以上班级工作计划的宗旨是让孩子快乐、健康成长!我们的承诺是：“您交给我一株稚嫩的幼苗，我送还您一棵健康的小树!”

幼儿园的班务工作计划篇三

随着春天的临近，我们满心欢喜的迎接来了一群“小天使”们的到来。我们将怀着我们的梦想，贯彻着《纲要》的精神，在幼儿教育这个大“舞台”上，努力做好自己的本职工作。

一、现状分析：

我班现有幼儿15名。其中男生8名，女生7名。由于本班是今年刚收的新班，除极少数幼儿满4岁，大部分幼儿只有2至3岁。由于大多数幼儿平时都是爷爷婆婆带，老人对孩子又比较溺爱。因此多数幼儿都不能自己脱裤子入厕，时常将裤子尿湿。大多数幼儿因入园时对环境不能适应还有哭闹行为，也不能坐在自己的位置上而是满教室乱跑，老师讲什么也听不懂。特别有少数幼儿还有抓人、咬人的现象如王沛、舒啸、郑字良等。如此看来孩子的自理能力，社会交往能力以及行为礼貌，卫生习惯等方面严重缺乏，因而培养自理能力，学习社会交往，养成良好的行为生活习惯为本学期重点的培养目标。

二、幼儿发展目标

（一）生活活动

- 1、能高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。
- 2、能主动向老师表示要入厕，学习自己穿、脱裤子。
- 3、能正确洗手，不玩水。洗好后能用自己的毛巾擦手。
- 4、能学会自己摆放小椅子，轻拿轻放坐在老师指定的位置。

（二）教育活动

本学期本班主要开展语言和艺术两方面的特色教育，通过给幼儿提供展示自己的平台，让幼儿在这两方面得到充分的提高。方法有：

- 1、引导幼儿善于观察生活及周围的环境，培养幼儿多看、多说、多动手。
- 2、让幼儿在玩中学，创设一个轻松、愉快的学习环境。通过多种教育手段，让幼儿乐于去尝试、探索。
- 3、通过一些幼儿喜欢的方式，让他们多展示自己的长处和优点。如春季亲子运动会、“六、一”儿童节，组织幼儿积极参与。

三、家长工作

我们的工作离不开家长的理解和配合，对小班来说，家长工作显得尤为重要。我们要通过不断的沟通、交流，努力达到教育思想上的一致，让家长尽快参与到我们的教育工作中来，正确认识到家园共育的重要性，改变一些错误的教育观念。具体形式是：

- 1、通过各种方法（例如：家长会、家访、电话、面谈等）与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。
- 2、进行家访工作，用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。本期准备有针对性的家访。
- 3、采用家园联系册的形式及时将幼儿在班上的情况反映给家长，同时也方便家长与老师交流孩子进期在家情况。
- 4、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。
- 5、设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。
- 7、每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。
- 8、通过园内组织的一些活动如：“六、一”儿童节、家长开放日等，让家长参与、配合，了解幼儿在园的生活、学习情况。

幼儿园的班务工作计划篇四

一、情况分析：

在过去的一学期里，我班在幼儿园园部的领导下，在工作中坚持学习和贯彻新的《纲要》精神，初步探索实施有益幼儿终身可持续发展的主题性探索活动、加强各课题教学工作，在英语、美术、饮食健康和主题课程改革、环境创设及对幼儿的观察、了解等方面做出了一定的成绩，有了一定的突破，更好地促进了幼儿的发展。但不足之处仍存在，本学期课程改革将进一步全面深入地启动，同时在幼儿园组织和自培的方式下我班教师本学期也将加强自身的专业素质，提高对家长的指导和幼儿发展评估水平，本学期力争在班级管理、幼

儿发展、教师发展等方面更上一个新的台阶。

二、工作重点与措施：

- 1、 加强班级管理，抓好班级幼儿及教师双常规，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，突出班级保教特色，提高保教水平。
- 2、 研究幼儿、研究教学，充分挖掘并利用一切教育资源开展教学，并观察、记录、分析、指导、评价幼儿的发展。
- 3、 创设与本班教育相适应的环境，深入挖掘环境的功能，最大限度地促进幼儿的发展。
- 4、 积极业务学习和各种教研活动，在学习中交流、研讨、观摩，提高自身业务水平。
- 5、 进一步实施“幼儿园主题探究”课程，在班级大力提倡探究式学习方式。
- 6、 继续开展教学专题研究，有目的、有计划、有步骤地开展教学活动。
- 7、 加强对家长的指导，采取宣传栏、经验介绍、案例分析、家园联系册、口头交流等形式指导家长科学育儿，争取家长资源，提高家长家园共育的质量。同时通过开放活动、走访询问等形式也充分听取家长合理性的意见和建议。

三、具体安排：

八月：交接班；打扫卫生；制定计划；迎新工作。

九月：环境创设；常规训练。

十月：课题组活动；教学研讨活动；家长开放日活动；教师

培训。

十一月：课题展示；个人经验交流；指导家长能力考察。

十二月：家长调查；班级评估；幼儿发展评估；园本课程整理；专题论文及优秀观察笔记评选。

元月：学期各项总结。

幼儿园的班务工作计划篇五

8月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大二班的班主任，又是我一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下：

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人。透过在大二班一个星期的相处，师生相处十分融洽，孩子怀着自豪的情绪升入了学前班，从他们的表现能够看出，他们十分向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得十分敏感，期望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，用心妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己 and 同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改善，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每一天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学学期我班更加注重幼儿的健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每一天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快理解课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都用心鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，透过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我必

须会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一齐把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

幼儿园的班务工作计划篇六

新的学期到来了，为了更好的工作取得成绩，老师会团结合作，共同策划、组织有利于孩子健康发展的活动，帮助孩子们改正缺点，发扬优点，共同营造适合孩子身心和谐发展的好环境，为孩子的健康发展打下良好的基础。

认真贯彻《纲要》精神，在新《纲要》指导思想的引导下，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性发展，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了班务工作计划，如下：

这学期本班在册幼儿共有26名，通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本班幼儿都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。基本掌握正确洗手方法。能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，幼儿能主动与客人打招呼。能进行一些简单的生活自理活动。幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。当遇到困难时，幼儿就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期班上配有三位老师，一名班主任老师，一位配班老师，

一位保育老师。本学期我们老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，帮助其健康成长。

1、班级工作目标

继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。继续培养幼儿的动手操作能力，本班制定了一册手工课程，孩子对手工很有兴趣，本学期我们还将在折纸的同时家一些撕贴、涂色等技能训练。

2、教育教学方面

(1) 学习兴趣

为幼儿创设一个宽松、愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。2、教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。结合活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步

学习记录观察变化。引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

(2) 学习习惯

注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施：

2、提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

4、提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要洗手，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和缓地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习

惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

1、教师严格根据幼儿每周实际情况填写幼儿成长手册并定时发放，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、加强与家长的交流和沟通，以电话、接送时的交谈等形式了解幼儿的情况，以及时向家长反映幼儿在园内的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、家长积极配合老师的工作，督促并辅导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

4、每周及时更换家园联系栏的周计划，做到家园互通信息。

5、邀请家长参加园内组织的各项活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育理念，了解老师的工作情况，增进家长与教师的情感联系。

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。

如让幼儿知道在家或在其他地方能不爬阳台。确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。户

外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。

九月份工作：

保教：

- 1、调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络。
- 2、观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防各种传染病。
- 3、幼儿园开学典礼。
- 4、新学期家长会的召开。
- 5、教师节、国庆节活动，国庆节放假通知。
- 6、幼儿园消防安全知识宣讲。

- 7、幼儿健康体检。
- 8、做好秋季疾病的防治。

十月份工作：

- 1、完成本月主题环境的创设。
- 2、地震逃生演练。
- 4、发放幼儿成长手册。
- 5、加强班级课堂常规及班级安全常规管理。
- 6、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。
- 7、幼儿早操比赛。
- 8、“重阳节”活动。

十一月份工作：

保教：

- 1、调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络。
- 2、观察了解幼儿的'身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防各种传染病。
- 3、节气活动方案制定与实施。
- 4、幼儿园消防安全紧急疏散演习。
- 5、加强班级课堂常规及班级安全常规管理。

- 6、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。
- 7、安全消防月活动。
- 8、召开伙委会。
- 9、家长开放日活动。

十二月份工作：

保教：

- 1、新年环境装饰。
- 2、元旦庆祝活动。
- 3、复习本学期所学的主题内容。
- 4、安全例检和维修。
- 5、元旦节目排练与检查。
- 6、幼儿季度体检。

幼儿园的班务工作计划篇七

“一年之计在于春”当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新学期。本学期是这批孩子在幼儿园学习生活的最后一学期，也是他们成长进步的最关键的一个学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心难忘的地方。在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光，如何使他们顺利过渡并尽快适应，如何使他们充满自信地走进小学。做好幼小衔接工作将是本学期的工作重点，我们针对本班班况及本学期的工作重点拟定了以下

学期工作计划。

一、幼儿情况分析我班现有幼儿30名。其中男生18名，女生12名。通过一学期的培养，学习，幼儿在各方面都有较大进步。在认知发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方大胆地当众表达自己的想法。求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书姿势有待纠正，能主动参加科学探究活动，喜欢思考与动手操作。在社会性发展方面：随着年龄的增长，幼儿之间的互动，关心有了明显的改善。部分孩子已懂得谦让，分享，轮流。在活动中能控制自己的情绪和行为，能主动为班集体服务。有上小学的强烈愿望。开始关注身边，国家的大事。少数内向的孩子能逐步融入集体，逐步学会与同伴交流。但收拾物品，整理书包的习惯还要不断培养自律，自控力还有待加强。如何让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，做好幼小衔接是本学期的工作重点。在身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并勇于挑战自己；幼儿的身体素质明显增强。总之，幼儿在各方面都有了很大的进步。

二、教育、教学及班务工作重点

（一）本学期工作目标1. 认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神。以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2. 教育中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活、学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿园阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3. 帮助幼儿树立最简单的安全防卫意识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
4. 力求各项工作扎实，优异，建立有特色的良好班级。
5. 强调培养幼儿的环保意识。
6. 增强家园交流，使家园同步发展。

（二）、工作内容与措施

1. 生活方面

（1）提供机会让幼儿增强劳动服务意识，学习做好卫生清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

（2）定期清洁，消毒幼儿生活用品和玩具，保护室内外环境的清洁。

（3）在教师的指导下，能将衣服叠放整齐，会耐心独立的将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

（4）开展丰富多彩的体育锻炼活动，保持户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质减少疾病。

（5）根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃，细嚼慢咽。

2. 学习方面

（1）开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习态度对一个小学生来说是至关重要的。也是终身受益的，本学期我们将围绕“幼小衔接”来开展工作，通过开展“比一比”“谁能坐端正”“我的作业最整齐”“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳比赛”“拍球比赛”“成语比赛”“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 将日常的中文与英语有机的结合起来，贯穿一些入学前的教育，增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及控制力的培养，为入学打下良好基础。

(3) 在幼小衔接方面，重点培养幼儿的社会性，适当的布置作业培养幼儿的任务意识，活动中注重加强幼儿的规则意识。

(4) 为幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面的能力的发展，认真备课钻研教材，努力组织好每一次活动，使幼儿积极主动地投入到活动中。

(5) 多观察、多了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

(6) 墙饰布置做到教育化、艺术化、个性化，注重幼儿的参与，把主题墙饰作为特色教育和主题活动的外显窗口，通过教师的启发和引导，将墙饰变为展示幼儿自己意愿的园地。

3. 社会性培养方面

(1) 结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。首先，多给幼儿讲一些相互帮助，互相合作的故事，用潜移默化地方法参透到幼儿内心当中。其次，多开展合作性的活动，比如合作画，合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2) 学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

幼儿园的班务工作计划篇八

松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。随着新

学期的开始，特制定以下计划：

——优势表现

(1)、幼儿的自理潜力已初步构成，会自己穿脱衣服和鞋子，自己大小便。

(2)、幼儿会说简单的普通话，能听懂老师的普通话，并能用简短的语言回答问题。

(3)、对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，在老师的鼓励下愿意参加各项群众活动。

(4)、幼儿对音乐活动个性感兴趣，能有兴趣地跟着老师一齐唱唱跳跳。

(5)、大部分幼儿、对色彩有必须的认识，能基本画出简单物体的形象。

(6)、同伴间能有好相处，逐步构成了互相帮忙的意识。

——薄弱因素分析

(1)、安静听讲的习惯比较差，喜欢插嘴，打断别人的话；

(2)在区域活动中，不能爱护地使用各种物品，做到轻拿轻放。

(3)、上课发言面不广，大部分幼儿不能大胆举手发言。

(4)、幼儿的合作意识缺乏。

——继续加强常规和德育教育，。

1、透过各种教学活动，提高学习兴趣，掌握一些初浅的知识与技能。

2、逐步养成安静听讲的好习惯，在课堂上，能大胆举手发言，能用清晰的语句回答各种问题。

3、愿意做自己力所能及的事，并能为自己所表现出的潜力感到自豪，也能为同伴的进步而高兴。

4、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

5、喜欢阅读，能有顺序地留意翻阅图书，学习将语言的含义与图像进行联系并能丰富地想象，能用简短的语言讲出图书资料。

6、激发对数学的兴趣，掌握初步的数概念，学习用正确的方法数数、分类、排序等。

7、喜欢参与各项艺术活动(音乐、美术活动)，学习一些表现美的方法，从中体验成功的快乐。

8、乐意与同伴进行交往合作，善于表达自己的思想，分享快乐。

9、建立值日生制度，乐意为同伴和群众做事，学做班级小主人。

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱潜力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们务必做到一天一小扫、一周一大扫，并做好每一天的各项消毒工作，持续室内外的卫生环

境，持续室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。认真书写消毒记录表等，并按时上交。

1、透过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和资料，让家长全方位的了解我们的教学思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见推荐，耐心解答家长的问题，并记录分析改善工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“网络”的作用，确保每周天向家长公布各项活动资料安排，并且丰富联系栏的资料。定期在展出幼儿活动照片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的状况。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的潜力，家长务必解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

4、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

九月份；

十月份；

1、庆“国庆”教育活动

2、早操评比活动

3、秋游活动

4、开展重阳节尊重老人活动

十一月份；

1、家长半日活动开放

2、教育活动观摩

3、班级文档检查

十二月份；

1、迎新年幼儿故事，朗诵比赛

2、庆元旦环境布置，亲子活动

3、圣诞节主题活动

一月份；

1、期末工作总结及交流

2、幼儿测评

3、资料归档

4、期末发展评议工作

期望我们能在新的一学期中，将所有的`工作做到更好，与孩子一齐共成长!加油

幼儿园的班务工作计划篇九

松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。随着新学期的开始，特制定以下计划：

——优势表现

(1)、幼儿的自理潜力已初步构成，会自己穿脱衣服和鞋子，自己大小便。

(2)、幼儿会说简单的普通话，能听懂老师的普通话，并能用简短的语言回答问题。

(3)、对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，在老师的鼓励下愿意参加各项群众活动。

(4)、幼儿对音乐活动个性感兴趣，能有兴趣地跟着老师一起唱唱跳跳。

(5)、大部分幼儿、对色彩有必须的认识，能基本画出简单物体的形象。

(6)、同伴间能有好相处，逐步构成了互相帮忙的意识。

——薄弱因素分析

(1)、安静听讲的习惯比较差，喜欢插嘴，打断别人的话；

(2)在区域活动中，不能爱护地使用各种物品，做到轻拿轻放。

(3)、上课发言面不广，大部分幼儿不能大胆举手发言。

(4)、幼儿的合作意识缺乏。

一继续加强常规和德育教育。

1、通过各种教学活动，提高学习兴趣，掌握一些初浅的知识与技能。

2、逐步养成安静听讲的好习惯，在课堂上，能大胆举手发言，能用清晰的语句回答各种问题。

3、愿意做自己力所能及的事，并能为自己所表现出的潜力感到自豪，也能为同伴的进步而高兴。

4、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

5、喜欢阅读，能有顺序地留意翻阅图书，学习将语言的含义与图像进行联系并能丰富地想象，能用简短的语言讲出图书资料。

6、激发对数学的兴趣，掌握初步的数概念，学习用正确的方法数数、分类、排序等。

7、喜欢参与各项艺术活动(音乐、美术活动)，学习一些表现美的方法，从中体验成功的快乐。

8、乐意与同伴进行交往合作，善于表达自己的思想，分享快乐。

9、建立值日生制度，乐意为同伴和群众做事，学做班级小主人。

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱潜力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们务必做到一天一小扫、一周一大扫，并做好每一天的各项消毒工作，持续室内外的卫生环境，持续室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。认真书写消毒记录表等，并按时上交。

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和资料，让家长全方位的了解我们的教学思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见推荐，耐心解答家长的问题，并记录分析改善工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“网络”的作用，确保每周天向家长公布各项活动资料安排，并且丰富联系栏的资料。定期在展出幼儿活动照片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的状况。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的潜力，家长务必解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

4、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

九月份；

十月份；

1、庆“国庆”教育活动

2、早操评比活动

3、秋游活动

4、开展重阳节尊重老人活动

十一月份；

1、家长半日活动开放

2、教育活动观摩

3、班级文档检查

十二月份；

1、迎新年幼儿故事，朗诵比赛

2、庆元旦环境布置，亲子活动

3、圣诞节主题活动

一月份；

1、期末工作总结及交流

2、幼儿测评

3、资料归档

4、期末发展评议工作

期望我们能在新的一学期中，将所有的工作做到更好，与孩子一起共成长!加油

幼儿园的班务工作计划篇十

幼儿常规的培养，是一项长期的工作。我们知道，管理幼儿就宛如栽培小树一样，要时常给它培土、施肥、浇水，将它多余的小叉剪掉，使它能健康、茁壮地成长。如果不对小树进行精心的管理，任其东倒西歪，树叉横生，那么小树就难以成材，只能成为火中燃物，因此，对幼儿严格管理、制定班级常规是十分必要的。在制定班级常规时，可要求孩子们也参与进来，以增强孩子们的自制力和约束力。本月我们大班从以下几个方面对幼儿进行常规方面的培养：

在幼儿的一日生活中，我们做到严格要求，且要求一致。在工作实践中，我们把一日生活常规总结为“三静”、“三注意”。即点名时安静、吃饭时安静、午睡时安静，上课时注意力集中、早操时注意力集中、户外活动时注意力集中。在入厕时，要求幼儿养成便后必须坚持洗手，以及饭前洗手等；在文明礼貌方面，本月我们进行了文明小卫士的评比活动，全班幼儿都能主动与人问好，离园前也能主动同老师“saygood-bye”特别在活动中我们注意对幼儿的进行随机教育，现在孩子们在我们的严格要求下，一日生活常规有了长足的进步。

学习常规的培养，即学习习惯的培养。对于大班，即将升入小学，培养幼儿养成良好的学习常规是至关重要的。在教学活动中，我们培养幼儿养成认真听讲、上课举手发言、上课不交头接耳、不做小动作、老师说话不插嘴等习惯；本月我们要求幼儿每天回家都能按时完成老师布置的各项作业，包括笔头作业和口头作业，对未完成作业的幼儿，我们通过家园联系，请家长配合工作，合理安排幼儿的作息时间，监督

其完成作业，培养其养成良好的学习习惯，以为入小学奠定基础。

不管是在幼儿一日生活中，还是在幼儿学习中，安全都显得尤为重要。本月我们加强了幼儿安全意识的培养，尤其在对待个别幼儿出现的攻击性行为上下了很大的功夫，除了教育幼儿认识问题的严重性外，我们还与家长经常保持联系，达到家园共同教育；在上下楼梯或户外活动时，不光是教师提醒幼儿，我们还会引导幼儿之间互相提醒、督促[nopushing][noruning][becarefull]幼儿有时带危险物品来园，如：小珠子，我们都及时在班上展开集体教育，让其知道危险性，并及时与家长联系，做好安全工作，杜绝安全事故的发生。

在这个烟雨濛濛的三月，我付出了，我也收获了……

大班

20xx年xx月xx日