

# 幼儿园里真快乐社会教案反思(实用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园里真快乐社会教案反思篇一

一、播放歌曲《幼儿园里好事多》，师生一起进行即兴的歌唱表演，诱发幼儿参与活动的积极情绪。

二、出示木偶小猴子，告诉幼儿，小猴今天带来了一盘录像带，录像带中说的是小朋友们的事情，请大家评论一下：这些小朋友做了什么事，是不是好事。

1、出示每一幅图的内容，引导幼儿用评价的方法识别好事。

(1) 图片中的小朋友做的是什么事情？

(2) 他（她）做得是好事吗？

(3) 为什么说这是好事？（好事是给别人带来快乐、使人满意的事情）。

2、播放幼儿的父母反映自己孩子在家做好事情况的录音，进一步加深幼儿对好事的理解。

三、教师以小猴子的口吻说：小朋友在家里和幼儿园里做了那么多的好事，我很高兴。我们一起演唱《幼儿园里好事多》这首歌吧。

表扬做好事的孩子，使幼儿再次体验到做好事的愉悦，初步体验到别人快乐我才快乐的美好情感。

四、鼓励小朋友多做使别人快乐的好事。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 幼儿园里真快乐社会教案反思篇二

- 1、让幼儿了解正确的坐姿及传书、收书、划指的方法。
- 2、引导幼儿初步对文字的兴趣。
- 3、理解儿歌： 幼儿园里真快乐。
- 4、认读： 哥哥、姐姐。
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

1、《幼儿听读游戏识字》第一册（人手一本）、录音机、磁带。

2、字条“跟读”、“手指字、耳朵听、眼睛看书读出声”、“手指字、耳朵听、眼睛看书不出声”。

3、《幼儿园里真快乐》的大范例。

4、“哥哥”“姐姐”大字卡各一张，小字卡若干张。

1、常规训练：

（1）复习1—6课重点字、词。

（2）听音乐传书，跟读1—6课。

2、学习儿歌：

- (1) 观看大班两位小朋友的情景表演《幼儿园里真快乐》。
- (2) 出示挂图及大范例，帮助幼儿理解儿歌。
- (3) 欣赏儿歌。
- (4) 跟读儿歌。
- (5) 听音乐收书。
- (6) 认读“哥哥”、“姐姐”。

### 3、送字卡：

每位幼儿从椅子底下拿出字卡说说你拿到什么字卡，并把相应的字卡送给哥哥、姐姐，并能说礼貌用语“哥哥好”“姐姐好”。

### 4、游戏：“摘星星”。

## 四、区角活动

动动脑：4以内的.数量

巧巧手：拓印花、帮娃娃穿衣穿袜

变变变：我让小花转起来

小舞台：唱一唱、跳一跳

说说认：帮动物找家

## 幼儿园里真快乐社会教案反思篇三

1、区别圆和椭圆，辨别不同方位变化的脸型，表现想象中的

同伴。

2、关注各种图像组合与图像间的空间位置，为自己有好朋友而高兴。

1、圆与椭圆变化成的数个人物头像。

2、有格子的盒子，分别放置各种不同大小的各色圆和椭圆卡纸片。

3、长方形浅色纸、记号笔、蜡笔。

一、看看说说：我的好朋友

1、我是小巨人，谁也是小巨人，说出他的姓名，原来我们都是小巨人。

2、小时候我们只会说自己好，现在我们会说别人好，我们又长大一些了。

二、多媒体演示从圆逐渐变化为椭圆的过程

1、这是圆——添加头发和五官，成了圆圆的脸。不可能每个人都长得一样吧。

2、圆拉拉宽变椭圆啦——添加头发和五官，成了胖胖的脸。

3、椭圆再拉拉宽——添加头发和五官，成了更胖的脸。

4、圆拉拉长也是椭圆——添加头发和五官，成了瘦瘦的脸。

5、椭圆再拉拉长——添加头发和五官，成了更瘦的脸。

三、画面欣赏——好朋友在一起干什么

- 1、一个人真没劲，去找朋友一起玩。
- 2、玩什么：吹喇叭、扮公鸡和母鸡、玩套圈，多开心。

#### 四、操作表现

- 1、逐一按自己的想象选择数个圆（或椭圆）粘贴在色纸上，添加成男孩或女孩。
- 2、用记号笔画出他们的特征，并在画面上补充相关的图像，表现和好朋友一起玩的简单情景。
- 3、在轮廓线内涂色，为自己的作品命名。

#### 五、分享交流

- 1、展示作品。
- 2、我们都有好朋友——说出自己的图画名称。（如果有困难，也可请大家来想个名字。）

### 幼儿园里真快乐社会教案反思篇四

- 1、能运用已学过的技能为朋友制作礼物，增进同伴间的友情。
- 2、乐意参与圣诞制作，体验制作礼物的乐趣。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

1、物质准备：篮子、空瓶子、彩色纸等若干；

2、剪刀、水彩笔、双面胶、固体胶；圣诞装饰的材料若干；百宝箱。

1、以谈话引入，激发幼儿兴趣。

(1) 以出示圣诞礼物引入。

(2) 与幼儿一起讨论说说自己是否收到过礼物?收到的是什么礼物?

2、请幼儿讨论圣诞节有什么特征，“你怎么知道圣诞节到了?”

3、引导幼儿说说自己想设计一份什么样的礼物、送给谁等等。

4、幼儿自己设计一份圣诞礼物。

a) 鼓励幼儿对贺卡的形状进行创新、如在装饰之前用剪刀将贺卡(画纸)剪出想要的形状，然后在上面进行绘画，粘贴等。

b) 提醒幼儿注意安全。

5、幼儿互赠礼物。

在圣诞音乐的欢乐气氛下幼儿与自己的好朋友互赠礼物，互道圣诞祝语。

带着大家的智慧，揣着激动不安的心，我带领着小朋友展开了以《快乐圣诞节》为主题的语言活动。

在今后的活动中，我会努力提升自己的基本功，在尊重幼儿、以幼儿为主，用自己的魅力引导他们在自主探索、学习的基础上，发散幼儿的思维，有意识的培养幼儿语言的严谨性及逻辑性，提高幼儿的语言表达能力，进一步提高其综合能力，保证教学质量。

# 幼儿园里真快乐社会教案反思篇五

- 1、感受圣诞节愉悦的气氛，积极的参与手工制作活动。
- 2、能利用各种废旧材料进行制作和装饰。
- 3、知道圣诞节的意义。

1、报纸（让幼儿在课前将一面涂成红色），圣诞帽折法分解图若干张，已做好的圣诞帽一顶。

2、收集各种废旧瓶子，盒子，卫生纸桶等，准备亮光纸，蜡光纸，白纸，绵纸，彩笔，蜡笔等。

3、糨糊、抹布。

## （一）圣诞帽（折纸）

### 1、导入

师（戴圣诞帽）播放课件《圣诞节的西瓜猪》前半部分激发幼儿兴趣：你们想不想一同参加圣诞会呢（幼）可是呢，要请大家制作出我和西瓜猪头上戴的圣诞帽才行哦。

### 2、幼儿活动

（1）播放课件《圣诞老人帽（折纸）》（可放慢处理）引导幼儿初步感知。

（2）结合分布图强调折纸中的难点

（3）幼儿操作，教师指导

重复播放课件，并将步骤图张贴于教室四周，让幼儿观察操作、（还可提供材料装饰帽檐）

(4) 幼儿戴上帽子到表演区，自由表演

## (二) 装饰圣诞树

播放课件《圣诞节的西瓜猪》后半部分：

发生了什么事（幼）让我们一起帮助西瓜猪装饰圣诞树吧。

## (三) 知识梳理

- 1、为什么要过圣诞节
- 2、圣诞节会遇到谁？
- 3、圣诞节我们要做什么？

1、评价

2、总结

## 幼儿园里真快乐社会教案反思篇六

为了让幼儿了解“圣诞节”这个节日

- 1、乐于和小朋友一起热热闹闹的过节。
- 2、认识圣诞节。
- 3、会用丰富的色彩和多样的图形装饰圣诞树。

避免幼儿用色的单一性，强调装饰的丰富多彩。

1、圣诞节由来的资料收集。

2、圣诞节的图片、实物收集，如圣诞帽、圣诞老人、长袜子



等。

3、圣诞树的图片若干。

4、教师装饰好的圣诞树图片。

一、导入环节：

主要是讲述圣诞节的来历，它的时间，它是西方的节日，但是在我国国家现在也很流行。

二、基本环节：

1、展示圣诞节的图片和实物，并讲解他们各自的作用。比如：长袜子是平安夜的小朋友收礼物用的；圣诞老人是给小朋友送礼物的；圣诞帽和圣诞树、彩灯等等是装饰节日气氛的。

2、观赏圣诞树图片。让小朋友观赏各种各样的圣诞树图片，引起幼儿创作的兴趣，也为幼儿的创作的表象。“小朋友们，圣诞树漂亮吗？”“漂亮”“那小朋友想不想自己装饰一颗圣诞树啊？”“想”。“那今天我们就一起来装饰圣诞树吧”。

3、教师引导幼儿观察圣诞树上的饰品以及颜色等等，然后展示教师的范画。

4、幼儿自己动手装饰圣诞树，教师讲解要求并巡回指导。“小朋友们可以画出你喜欢的树，然后在树上挂满你喜欢的饰品，图上你喜欢的颜色。我们的颜色样变化多样，不要只用一种或者两种颜色。”

5、教师巡回指导。主要是指导幼儿用丰富的饰品和颜色来装饰圣诞树。

三、展示幼儿作品，并作出。

将幼儿作品全部贴在黑板上，并一一。特别要注意的方式方法，不能用整齐划一的标准来衡量作品的好与差，而应该从幼儿的实际水平和能力出发，找出幼儿作品的闪光点，给予肯定的正面的。对不是很到位的地方应该亲切的提出建议。

#### 四、延伸环节。

让幼儿了解有关圣诞节的音乐方面的知识，比如有《铃儿响叮当》这首歌，让幼儿听一听。然后每位幼儿带上一顶圣诞帽和老师一起听着音乐，一起过一个快乐的圣诞节。

一、作为农村幼儿园的小朋友，相对城市的小朋友，见识要窄很多，这也是我设计这一活动的原因之一。也正是因为是农村幼儿园，所以有很多设想都不能过得到实现。比如材料的准备，如果有条件的话，完全可以买一棵真的圣诞树、老师装扮成圣诞老人，让孩子们一起动手装饰一颗漂亮的、真实的圣诞树、装饰一间漂亮的教室，但是我能的紧紧是一顶圣诞帽。然后在活动的设施上，有条件的话，完全可以运用多媒体给孩子展示丰富多彩的圣诞节景象，可惜我能的仅仅是图片而已。

二、设计这一活动的另一目的是希望小朋友能用上丰富的色彩。但是能够变换色彩的孩子并不多，这需要在以后的教学中反复强调和训练。

三、我觉得这次活动孩子们基本了解了圣诞节，并且全部的幼儿都愿意与大家一起热闹的过节，包括一些平时内向一点的幼儿，这一点还是很好的。

四、我觉得我特别的注意了作品这一环节的语言和思维，让每一位幼儿都觉得自己的作品非常的优秀，并且愿意继续创作。

## 幼儿园里真快乐社会教案反思篇七

- 1、幼儿学习正确运用“抱、开、拍、摇、吹”等动词。
- 2、幼儿愿意在集体面前大胆表演，学说简单的句子。
- 3、幼儿乐意参加游戏活动。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、圣诞老人头饰；

2、皮球、汽车、铃鼓、喇叭、小鼓、风车、娃娃、镜子、梳子等玩具。

一、创设游戏情境，幼儿自由探索玩玩具

1、师：今天是圣诞节，圣诞老爷爷给我们送来了许多好玩的礼物，让我们一起去把礼物找出来吧！

（随着音乐找到礼物：皮球、汽车……）

2、师：开始玩吧。玩过以后要告诉大家‘你拿的是什么玩具，你是怎么玩的？’

（幼儿在欢快的音乐声中玩玩具）

二、引导幼儿运用“抱、开、拍、摇、照、梳”等动词，练习学说简单的短句。

1、创设一个幼儿敢说、想说、愿意说的情境，引导幼儿在集体面前玩一玩、说一说。

(1) 幼儿教老师玩，结合动作学习“抱、开、拍、摇”词。

师：我拿皮球，皮球怎么玩呢？谁来教教我？

请一位幼儿到前面来玩皮球，大家一起和他学做拍一拍、滚一滚等动作。

(2) 幼儿学习句式“我拿什么怎么玩”。

如：“我拿皮球拍一拍”。

2、幼儿自由交谈自己拿的是什么玩具怎么玩的，教师巡回倾听。

师：小朋友们玩得都很高兴，那就对你旁边的小朋友说一说“你拿的是什么玩具，你是怎么玩的”？和他一起分享你的快乐。

师：刚才我听到有的小朋友说‘我拿镜子照一照’、有的小朋友说‘我拿汽车开一开’、有的小朋友说‘我拿娃娃抱一抱’……说的真完整真好听！

三、探索新玩具的玩法，学习新的动词“搓、转、吹”。

1、探索新玩具的玩法，学习玩的动作“搓一搓”、“转一转”、“吹一吹”。

师：看，这里还有更好玩的玩具呢！

(出示拨浪鼓、风车、喇叭)

2、以玩具在睡觉，如何叫醒它们的疑问启发幼儿说完整的句式“我拿什么怎么玩”。

师：这些玩具正在睡觉呢，你能把它们叫醒吗？

如：叫醒喇叭，说“我拿喇叭吹一吹”。

#### 四、游戏：叫醒玩具。

师：还有更多好玩的玩具在睡觉呢，我们一起去叫醒它们吧！记住，你要说一句话‘我拿什么怎么玩’，玩具就会醒来和你一起玩啦。

带着大家的智慧，揣着激动不安的心，我带领着小朋友展开了以《圣诞老人的礼物》为主题的语言活动。

我觉得这次活动相对于我以前的教学来说还算是比较成功的：首先，寓教于乐的活动方式很适合小班幼儿的年龄特征，他们在自主选择拿什么玩具和自主探索怎么玩玩具的游戏过程中，不仅享受到了玩玩具的乐趣，更重要的是幼儿能通过探索获得对新事物的认知，学习兴趣浓厚；其次，我用“谁来教教我”这样的提问方式，把自己放到了与幼儿平等的位置上，营造了一个宽松民主的教学氛围，提高了幼儿活动的积极性；最后，伴随着教师的鼓励，幼儿敢于交流、敢于表演。在玩的过程中学会了说完整的句式，达到了教育目标。

当然活动还存在一些不足，如：学习句式“我拿xx拍一拍（吹一吹、敲一敲……）”作为本次活动的重点，没有被突出，幼儿更多的时间都在探索玩具的玩法；其次，没有能引导孩子在探索玩具的多种玩法后用完整的句式表达，所以使本次活动内容没有得到延伸。

在今后的活动中，我会努力提升自己的基本功，在尊重幼儿、以幼儿为主，用自己的魅力引导他们在自主探索、学习的基础上，发散幼儿的思维，有意识的培养幼儿语言的严谨性及逻辑性，提高幼儿的语言表达能力，进一步提高其综合能力，保证教学质量。

# 幼儿园里真快乐社会教案反思篇八

幼儿已掌握8以内的数字及数数，配合圣诞节到了圣诞老人送礼物的情景主题，激发幼儿数数的兴趣。

- 1、能在愉快有序地操作中，体验动手数数的有趣。
- 2、能在收圣诞礼物的游戏情景中运用各种方法点数8以内的物品数量，说出总数。
- 3、能不受物品空间排列、颜色、形状、大小等的干扰正确进行点数和数物对应，初步建立数的“守恒”概念。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

不受物品空间排列、颜色、形状、大小等的干扰正确进行点数和数物对应，初步建立数的“守恒”概念。

- 1、角色扮演圣诞老人、种类不同的“圣诞礼物”、圆点卡片、实物卡片等

## 一、寻找各种物品，自由数数

- 1、以要过圣诞节了圣诞老人来送礼物导入活动，激发幼儿兴趣。师幼随圣诞歌入场：

师：宝贝们，什么节要到了？圣诞节的时候最想见到谁啊？

- 2、圣诞老人进场送礼物，先观察圣诞老人的衣服有什么不同，衣服上的各种装饰品的数量：

师：哇，圣诞老人的衣服好特别哦，小朋友快来找找看有什

么特别的地方、

幼儿泛答

二、引导幼儿用不同方法数数，初步建立数的“守恒”概念

1、收到圣诞老人送来两组分别数量相等但排列、大小不同的礼物。（引导幼儿有礼貌的接受礼物）

师：现在请宝贝们找个位置轻轻的坐下，我们来看看圣诞老人给我们送来了神秘礼物。

2、出示第一组，大小不一数量一样的两串糖果，提出要求鼓励幼儿先轻声点数第一串鞭炮，再出示第二串幼儿大致比较哪串多哪串少？最后一起验证不受大小干扰一样多，同上第二组幼儿默数并比较两串雪娃娃谁哪个多，哪个少，不受排列稀疏干扰。

三、分享圣诞礼物，幼儿点数自己所得到的礼物，并进行按数取物。

师：哇，宝贝们，圣诞老人送了你们这么多礼物啊，请你悄悄的告诉你旁边的小伙伴你收到了什么礼物，有多少。

1、师以不同方式出示数量，幼儿用收到的礼物按出示的数量取物并摆放。（数字卡5、4声猫叫、直接报数、圆点卡片、实物卡片、比2多1等。）

四、找数字相等的礼物，练习数物对应

师：宝贝们太厉害了，现在请宝贝拿着卡片去旁边的礼物找找看那些礼物和你们的礼物是相等的。

1、材料礼物盒的准备不够合理孩子打开时比较麻烦

## 2、个别幼儿在数物对应上经验欠缺