

2023年九年级教师新学期教学工作计划 安排 九年级下学期数学教师教学工作计划 (汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九年级教师新学期教学工作计划安排篇一

本学期是初中学习的关键时期，本学期我担任九年级（1）（2）班的数学教学工作，是新课程标准实验教材，如何用新理念使用好新课程标准教材？如何在教学中贯彻新课标精神。这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必须不同与以往的教学。因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。这两个班差别很大.为做好本学期的教育教学工作，特制定本计划。

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过九年级数学的教学，提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。为高中输送合格学苗，全面提高教学质量。

本学期所教初三数学包括相似形，三角函数. 视图是新授课外，主要是综合复习，迎接中考。

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进教学方式和学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：理解掌握基本的数学概念及数学方法。掌握数式的基本运算，理解应用方程思想. 函数思想. 数形结合思想解决问题. 学会必要的推理方法.

3、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学“六大块”主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生.

第一阶段（第5周——第12周）：全面复习基础知识，加强基本技能训练

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或变式题，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。必须深钻教材，绝不能脱离课本，应把书中的内容进行归纳整理，使之形成结构。课本中的例题、练习和作业要让学生看懂、会做，书后的“读一读”、“想一想”、“试一试”，也要学生认真想一想，集中精力把九年级和八年级下的教学内容等重点内容的例题、习题逐题认认真真地做一遍，并注意解题方法的归纳和整理。一味搞题海战术，整天埋头让学

生做大量的课外习题，其效果并不明显，有本末倒置之嫌。

可将代数部分分为六章节：第一章数与式；第二章 方程与不等式；第三章 函数；第四章基本图形；第五章 图形与变换；第六章统计与概率。复习中可由教师提出每个章节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，还要注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

2、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

3、重视对数学思想的理解及运用。如数形结合的思想，不少同学解这类问题时，要么只注意到代数知识，要么只注意到几何知识，不会熟练地进行代数知识与几何知识的相互转换，建议复习时应着重分析几个题目，让学生悉心体会数形结合问题在题目中是如何呈现的和如何转换的。

第二阶段（第13周一—第18周）：综合运用知识，加强能力培养

中考复习的第二阶段应以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。

培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个章节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个

阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

- 1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。
- 2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。
- 4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。
- 5、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

6. 深入研究xx省近三年的中考试题，选择适当的习题精练.

第1周-第2周 第二章相似形。

第3周一第4周 第三章三角函数。

第5周试图。

第6周 复习七年级数学。

第7周-第8周 复习八年级数学。

第9周-第10周 期考。

第11周-第12周 复习九年级数学。

第13周 专题一。

第14周 专题二。

第15周 专题三。

第16周-第19周 综合模拟训练。

除了以上计划外，我还将预计开展转化个别后进生工作，教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。

九年级教师新学期教学工作计划安排篇二

九年级对于学生来说是非常关键的一年，各科知识的掌握程度会直接影响中考分数，而数学又是中考的重点学科，所以学好数学很有必要，所以我制定了一下计划。

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，促进学生生动、活泼、主动地学习，力求中考取得好成绩。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习所必须的基本知识和基本能力，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

今年九年级学生上学期成绩比较理想，但两极分化严重。个别学生不重视学习，学习习惯较差。经过一学期的努力，很多学生在学习习惯方面有较大改进，学习积极性有所提高。也有少数学生自制能力较差，对自己要求不严，甚至自暴自弃。这些都需要针对不同情况采取相应措施，耐心教育。九年级属于初中毕业班，教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。

第一阶段（第1周——第12周）：全面复习基础知识，加强基本技能训练 这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。

2、按知识板块组织复习。把知识进行归类，将全初中数学知识分为十一讲：第一讲数与式；第二讲方程与不等式；第

三讲函数；第四讲统计与概率；第五讲基本图形；第六讲图形与变换；第七讲角、相交线和平行线；第八讲三角形；第九讲四边形；第十讲三角函数学；第十一讲圆。复习中由教师提出每个讲节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与 x 轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想，方程思想，数形结合的思想等。

第二阶段（第13周——第18周）：综合运用知识，加强能力培养。

中考复习的第二阶段应以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个讲节中的知识联系起来，并能综合运

用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。第12-13周专题训练。针对不同知识进行专项练习。

第17周 模仿中考试题进行综合知识模拟训练，提高学生应试能力。教学工作措施。

第三阶段（19周一21周）中考模拟训练。

- 2、认真上好每一堂课，抓住关键点，分散难点，突出重点，在培养能力上下工夫；
- 3、注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验；
- 4、加强学校教师与家长、社会的联系，共同努力提高学生的学习成绩；
- 5、积极与其他教师沟通，加强教研教改，提高教学水平；
- 6、经常听取学生良好的合理化建议；

- 7、以“两头”带“中间”的战略不变；
- 8、注重教学中的自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的引导；
- 9、认真开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。
- 10、九年级时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，又要考虑到在九年级下册时对初中阶段整个教学知识进行全面，系统的复习。所以在制定教学计划时，一定要注意时间的安排，同时要把握好教学进度。

九年级教师新学期教学工作计划安排篇三

学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，培养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

本学期主要教学任务为第1——8课的新课教学和良好学习习惯的养成。在本学期要注重提高课堂教学的实效性，使得学生能在相对紧张的教学时间里掌握课本中识记、理解、运用等各类知识要点。课后通过练习加以强化。

（一）具体目标

提高优良率，培养一批优秀学生，为下学期的中考做好准备，同时不能放弃任何一个学生，只有大家齐头并进才能取得好成绩。

（二）具体实施

1、认真钻研教材，对教材进行加工梳理，注重基础知识的传授。

2、课外收集大量的与社会热点相关、贴近生活实际、便于学生理解的资料。充实到教学中，丰富课堂内容。同时采用灵活多样的教学方法，活跃课堂气氛，激发学生学习的积极性。

3、注重学法指导和答题技巧训练。

4、注意培养学生的阅读、理解、应用能力，注重理论联系实际，让学生关心周围的一切。

5、这学期刚接手初三年级，建立良好的师生关系。我这学期刚接手3年级，所以要从头开始，从严要求，又要尊重学生，理解学生，实现师生之间良好有效的沟通。经常了解学生对我教学的意见，不断改进教学方法，以适应学生的要求。尽量满足大多数学生的需要，同时照顾少数，不忽略一个学生，使他们在原有基础上都有所进步。

第一周 我对谁负责 谁对我负责、不言代价与回报。

第二周 承担关爱集体的责任、承担对社会的责任。

第三周 做一个负责人的公民、第一单元复习。

第四周 我们的社会主义国家、党的基本路线。

第五周 统一的多民族国家、对外开放的基本国策。

第六周 计划生育与保护环境的基本国策、实施可持续发展战略。

第七周 实施科教兴国的发展战略、灿烂的中华文化。

第八周 弘扬和培育民族精神、第二单元复习。

第九周 人民当家作主的法治国家、宪法是国家的根本大法。

第十周 依法参与政治生活、单元复习与随堂练习。

第十一周 单元复习与随堂练习。

第十二周 造福人民的经济制度。

第十三周 走向共同富裕的道路、学会合理消费。

第十四周 建设社会主义精神文明、灿烂的文明之花。

第十五周 第三单元练习、我们的共同理想。

第十六周 艰苦奋斗 开拓创新、正确对待理想和现实。

第十七周 理智面对学习压力、未来道路我选择。

第十八周 拥抱美好未来、第四单元练习。

第十九周 期末复习一、二单元 第二十周 期末复习三、四单元。

九年级教师新学期教学工作计划安排篇四

多帮助学生了解时事，关注国内外的新闻，培养学生们的探索精神，以人为本。培养新时代的好学生。

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，推动素质教育，注重学生个性发展和优良品德的形成，培养建设中国特色社会主义事业的合格人才而努力。

让学生通过系统的教育与学习，树立崇高远大的理想，明确人生目标，培养良好的组织和纪律观念，弘扬民族精神与优

良社会品德，努力成为社会有用人才。

学生状况分析：九年级的学生，即将迎来人生中的第一次重大选择，本学期学习任务相对比较繁重，背负的压力明显增大，通过一学期的相处，师生关系比较融洽，但处于该年龄段的学生性情多变，须加强沟通与理解、密切关注。

教学状况分析：本学期的主要内容是第四单元《立志成才报效祖国》、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。本学期最主要的任务是全面复习、迎接中考。根据相关精神，学生应涉及的知识面与知识点明显增多，要求掌握的程度明显加深，必须依据考试标准和相关中考信息带领全体同学，密切合作，把握学习规律，系统、全面的复习提高，力争有一个好的毕业成绩。

- 1、深化思想品德课教学改革，加强学习。
- 2、重思想教育、情感教育，关心每一位学生。
- 3、重平时学习与巩固，循序渐进。
- 4、以学生为主，为生所用。
- 5、课堂与社会实践相结合，巧用时事政治与社会热点。
- 6、营造轻松、融洽、民主的学习氛围。
- 7、注重复习方法，提高复习效率。

要对学生进行思想上和学法上两个方面的指导，进行心理品质教育和思想教育，要求学生正确对待升学和就业，创设合适的教学环境。

- 1、要求学生正确对待升学和就业，增强学习的内动力。

现代社会科学急需大量的懂信息知识的人才，以此激发学生
学习思想课的求知欲，激励学生学好政治课的兴趣。

2、建立良好的师生关系，营造和谐的学习环境。

3、教会学生学习技能。这是学法辅导中的主要任务。教师需
向学生讲授学会学习政治方法。首先要学会质疑，紧紧把握
解决“是什么“、“为什么”、“怎么办”三大关键问题。
注重收集新闻材料，定时利用课余时间举办“时事政治会”、
“新闻发布会”，对学生进行时事政治教育。

4、加强双边活动、完善反馈机制。为了确保思想政治教学任
务的全面完成，使各类学生都有获得成功的机会，体验到成
功带给他们的满足和愉快。有了这种体验，学生就不再表现
出种种情绪上的干扰，从而提高学生学习政治的自信心和探
究能力。

1周 九年级第四单元新课学习。

2-4周 七年级知识点复习。

5-7周 八年级知识点复习。

8-10周 九年级知识点复习。

11周 期中检测。

九年级教师新学期教学工作计划安排篇五

一、指导思想：

本学期我将以学校教学工作计划、一年级教材、教师用书、
教辅资料等为指导思想，教学中遵循教育教学原则，确实把本
班教育教学工作搞好。

二、班级情况分析：

本学期我担任一年级(3)数学和本班《品德与生活》的教育教学工作. 我们一(3)班有学生50人, 其中男生27人, 女生23人, 这些学生大部分是上过幼儿班. 他们天真可爱, 活泼调皮. 开学初, 经过和学生初步接触了解, 这些学生由于常规训练少, 一些起码的常规知识都不懂, 他们还像在幼儿班一样没有任何约束, 想来就来, 要走就走, 上课时乱走乱动. 本学期施行的实验教材, 主要是开拓学生的思维, 发挥学生的想象. 因此, 针对学生的不同特点在教学过程中, 在传授知识的同时, 注重对学生进行思维的开拓, 创新能力的培养, 使他们每一个人都成为一名优秀的学生.

三、教材分析

本册教材包括下面一些内容:准备课、位置、10以内数的认识和加减法, 认识图形、11-20各数的认识、认识钟表、20以内的进位加法, 用数学, 数学实践活动.

四、教学重、难点

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法. 这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始, 在日常生活中有广泛的应用, 同时它们又是多位数计算的基础, 是小学数学中最基础的内容, 是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能, 必须让学生切实掌握.

五、教学目标

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数, 会区分几个和第几个, 掌握数的顺序和大小, 掌握10以内各数的组成, 会读、会写0-20各数.

- 2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称,初步知道加法和减法的关系,比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法.
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题.
- 4、认识符号“=”、“>”、“<”,会使用这些符号表示数的大小.
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆.
- 6、通过直观演示和动手操作,认识“上、下”、“前、后”、“左、右”的基本含义,会用“上、下”、“前、后”、“左、右”描述物体的相对位置.
- 7、初步认识钟表,会认识整时和半时.
- 8、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心.
- 9、认真作业、书写整洁的良好习惯.
- 10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系.

六、提高教学质量的措施

1、重视学生的经验和体验,根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材.

(1)注意注意以学生的已有经验为基础,提供学生熟悉的活动情境以帮助学生理解数学概念,构建有关的数学知识.

(2)尽量选择、设计现实的、开放式的学习活动,让学生通过活动,积极思考、相互交流,体会数学知识的含义.

(3) 让学生了解现实生活中的数学, 初步感受数学与日常生活的密切联系, 体验用数学的乐趣.

(4) 设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境, 激发学生学习的兴趣与动机.

(5) 联系儿童实际、根据学生特点渗透思想品德教育.

2、重视对数概念的理解, 让学生体会数可以用来表示和交流, 建立数感.

3、计算教学应体现算法多样化, 允许学生采用合适的方法进行计算.

4、根据儿童生活特点, 从感性经验出发直观认识立体和平面图形, 发展学生的空间观念.

5、通过“用数学”的教学, 培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力. 注意培养学生从生活中发现并提出简单的数学问题的能力.

6、设计安排符合学生年龄特点的实践活动, 注意应用意识和实践能力的培养, 使学生体验数学与日常生活的密切关系.

7、充分利用教材资源, 教学方法应体现开放性和创造性. 组织学生自主探索、合作交流的学习方式. 尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息.

8、教学中充分利用直观教具和学具。