

# 最新小学三年级时间规划表画 小学数学 三年级上时间表教案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学三年级时间规划表画篇一

掌握北京时间的意义。

自主探索为什么同一时间，北京和新疆的小朋友做的事情不同。

了解祖国幅员辽阔，激发学生的爱国主义情怀。

知道祖国地域辽阔，存在时差，理解北京时间的意义。

理解时差的产生以及北京时间的重要意义。

自主探究法，情景导入法

课件实物投影

教师活动 学生活动 二次备课

2、 播放视频。

1、 通过课前的预习，你能解释这种现象吗？

2、 小组合作，交流自己的收获和感受。

3、 全班交流，教师补充。

2、 根据笑笑和古丽的话，将时间表补充完整。

学生看视频，介绍自己收集到的有关时差的知识。

(1) 说说为什么会出现这种现象？

(2) 把讨论的结果在全班交流。

(3) 分别计算笑笑和古丽下午每节课开始的时间和结束。

1、 完成过数学书73页练一练第一题。

2、 制作一个星期六的时间表，并按照时间表完成计划。

说说这节课有什么感受和收获？

1、 独立完成时间表。

2、 小组中交流，自主订正。

独立完成，小组交流，认真计算经过时间。

板书设计：

时间表

北京时间

新疆的日出比北京晚大约2时

## 小学三年级时间规划表画篇二

过去的'日子如白云被狂风吹散拉，如过眼云烟被初阳蒸融了。

时间匆匆的流逝，我们却悄然不知。

在你不经意间，又是春去秋来花开花落又一年。在你的犹豫徘徊中，青春已逝，韶华不再。等时间一随着溪流流向远方，那么我们会后悔莫及，责怪自己无所事事。

我就有一次亲身经历。那是什么时候的事我也记不清了，许多同学仍像以前一样，尽情的在操场上嬉戏，就像一只快乐的小小鸟，在空中尽情的翱翔。而我，因为在课堂上把时间都荒废了，所以只能在这紧要关头加强防范。看到别人快乐的玩耍，我开始羡慕又开始自责，羡慕别人能无拘无束的玩耍，自责自己荒废了时间。毕竟世上没有后悔药，如果有，哪怕要走我所有的财产，我都要买来。

考卷发下来了，有几道题是我临考前复习过的，不过有的理解句子……书上都有，不过老师讲时我没有记下来，真是后悔呀！成绩下来了，我望着老师用红色水笔勾勒出的分数，我哭了……看来，平时不用功，临时就算怎么补也补不过来。我实在是太后悔了。

朋友们，别再迟疑，别再徘徊，赶紧行动吧。珍惜分分秒秒的时间吧！挥洒我们最亮丽的人生，绘画出我们最优美的风景！

## 小学三年级时间规划表画篇三

周六下午，我和几个同学一起去滨河公园野餐。

一路上我们有说有笑的来到目的地。我们把野餐布铺到草地上，然后我们就把从家里带的东西一起品尝。我们吃着、说着、笑着……。玩得特别高兴。都引起旁边的人们注意着我们。

一会儿，一位老人被我们的欢笑吸引来了。他走了过来对我

们说：“我也被你们的高兴感染了，我给你们照几张相片吧。”我们听了很高兴，欣然同意了。于是我们就摆着各种姿势留下了影。我们玩的更高了！老人临走的时候对我们说：“同学们，你们现在就象八、九点钟的太阳。你们充满了活力。我看到你们就能想起小时候的我。你们可一定要好好学习哟，长大了报效国家。”我们很高兴的答应了。

这个下午我们玩的很高兴！我回想起老人说的话觉得我们更应该珍惜时间，好好学习。不要让时间从我们身边溜走。免得落下“少壮不努力，老大突伤悲”的悲哀。

我一定要珍惜时间，好好学习。不辜负老师和家长的厚望。

## 小学三年级时间规划表画篇四

以前，我都不会珍惜时间，即使是听到“少壮不努力，老大徒伤悲”这些有关系惜时的名言，我也只有三分钟热度。直到看到了朱自清爷爷写的《匆匆》。

“燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再春的时候；桃花谢了，有再开的时候。但是，聪明的你告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？”这句话，我对时间又有了新的看法。

是啊，周围的事物一年又一年的变化着，我们的时间也在悄然离开。谁也不能阻止时间不离开。《匆匆》里面的话语，给了我无尽的思考。我们在吃饭、洗手时，时间也会溜走。就算我们在叹息时间走的太快，也不能把时间留住。

人生中，时间留给我们做事的时间少之又少。那我们又能做什么？朱自清爷爷认为，自己只在世界上徘徊了一会儿就走了，有一种说不出的伤感。

但是我不这么认为，时间也未必溜的很快。把时间加以利用，做好自己该做的事，这就是对时间最好的解释。

谁也无法说清时间是什么东西。它真的存在呢?还是人们的一种修饰的一种词语?谁也无法解释时间是什么!

暂且不管时间是什么,只要在合适的时间做合适的事。人生的道路就会变得精彩。

## 小学三年级时间规划表画篇五

- 1、能够正确计算从一个时刻到另一个时刻所经历的时间。
- 2、结合自己的实践经验体验时间的长短。
- 3、培养学生良好的时间观念和好的学习生活习惯。

制定作息时间表和由此引发的问题探究。

正确计算从一个时刻到另一个时刻所经历的时间。

一、谈话导入,激发兴趣。

师:小朋友,你早晨几时上学?下午几时放学?

出示学校作息时间表。

说说表上安排了哪些学习活动内容。

师:下午放学回到家,到晚上睡觉之间的一段时间,你是怎样安排自己的生活的呢?今天我们就来制定一张这样的作息时间表。(板书课题)

提问:图上画的什么?

小红几时放学回到家的?

根据学生回答板书

什么时间 做什么

下午4: 10 回到家

提问：你是怎样根据钟面看时间的？

根据学生回答出示：先看时针，时针过几时就是几时多，多几看分针从12起走了几格，就是几时几分。

提问：回到家后她先做什么？

拉二胡拉到几时几分呢？

根据学生回答板书

什么时间做什么

下午4: 10 回到家

4: 10-4: 40 拉二胡

提问：小红几时几分到几时几分做什么？

根据学生回答板书。

什么时间 做什么

下午4: 10 回到家

4: 10-4: 40 拉二胡

4: 50-5: 20 做作业

a 师：小朋友们，你回到家，经常做些什么事呢？

同组内的小朋友互相介绍自己的课余生活。

b 在班内交流。

c 师：请把你的活动内容按照先后顺序填写在表格上。

a 师：我们通常下午3时45分放学，你回家需要多少时间呢？

拿出钟面拨一拨，你回到家是几时几分？

然后记录在表格上的第一栏上。

什么时间做什么

下午4:10 回到家

b 师：就这样，边拨边记录。给自己的生活内容安排时间。

(1) 组内同学交流讨论互相提出意见和建议。

(2) 指名汇报。

师：其余学生听听她这样安排课余时间合理不合理，从中你得到什么启发？

1、介绍学校的作息时间表：从上午早读课是7：40开始，一节课40分，课间休息10分，课间操是20分。

2、小组的同学合作制定作息时间表。教师巡视，参与制作过程，并及时点拨。

3、学生到展示台上展示制作的作息时间表，师生共同修正，并与学校的作息时间表对照。对有特色的作息时间表给予表扬鼓励。

#### 4、提出问题并解答。

如：（1）第一节课的下课时间是什么时候？你是怎么想的？

（2）从第二节课到第三节课下课，这两个时刻之间经过了多长时间？

（3）从上午7：40到上午放学，经过了多长时间？

（4）让学生根据作息时间表，在小组内提出问题并指定同学解答。教师巡视并加以引导

我们给自己的课余生活作了一个安排，平时没有特殊情况就要执行《作息时间表》。过几天就要放“五一”长假了，小朋友可以与父母亲一起商量制定一张《“五一”作息时间表》。过寒暑假了，可以制定一张《寒暑假作息时间表》。