

2023年中班垃圾分类教案 中班的垃圾分类的教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班垃圾分类教案篇一

大自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。结合《指南》精神，孩子从小要树立环保意识，中班孩子对如何保护环境已有了一些了解，孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

1. 认识可回收、不可回收、厨余垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。(知识与技能)
 2. 学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾、厨余垃圾。(过程与方法)
 3. 体验环境污染带来的影响，有初步的环保意识。(情感态度价值观)
1. 经验准备：知道垃圾要分类放到垃圾桶里。
 2. 物质准备：旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等；可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱标

记图;ppt课件。

认识可回收、不可回收、厨余垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾、厨余垃圾。

一、导入部分

出示鸟吃了垃圾致死的图片，引发讨论。

师：“你看到了什么？为什么小鸟死掉了？它的肚子里是什么？猜一猜它为什么会死？”

二、基本部分

1. 通过观看环境污染的图片，了解垃圾的危害。

师：你从图片上看到了什么？你的心情怎么样？

师：如果我们幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

教师小结：原来垃圾不仅可以破坏土壤、污染水源，还会滋生很多细菌病毒危害我们的身体健康，所以我们一定要爱护环境，把垃圾放到垃圾桶里。

2. 出示可回收、不可回收、厨余垃圾的标记，幼儿认识分类标记。

(1) 出示“垃圾桶”，让幼儿观察说说自己的发现。

教师：老师这儿有三个垃圾箱，请你们看看有什么不同？这是什么标志？

(2) 认识可回收、不可回收、厨余垃圾的标记

教师：我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？(旧报纸、饮料瓶、废纸盒、玻璃瓶)有哪些垃圾是不可回收的？(废电池、枯树叶、严重污染的纸)

教师：有哪些垃圾是厨余垃圾呢？像小朋友们吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

教师小结：回收以后经过处理能在为我们用的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到回收垃圾箱中(纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等)；不可回收垃圾就是不能再被人们重复利用的，如废电池、枯树叶、花、草、严重污染的纸等。吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

3. 游戏：送垃圾宝宝回家

(2) 幼儿操作，送垃圾回家

教师小结：小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、厨余垃圾了，以后我们都要按标志把垃圾扔进垃圾桶，我们保护我们的环境，爱护我们的地球妈妈。

三、结束部分

教师：现在请小朋友们和我一起出去看看幼儿园哪里有垃圾我们一起去捡一捡吧！

四、活动延伸

1. 区角活动：把垃圾标志投放到生活区，方便孩子认识，并在玩区角活动时进行垃圾分类。

2. 家园共育：和爸爸妈妈一起把垃圾分类扔到相应的垃圾箱。

中班垃圾分类教案篇二

- 1、配合垃圾分类，争做文明市民。
- 2、你给我的不是施舍，而是一份爱心。
- 3、垃圾分类益处多，环境保护靠你我。
- 4、你饿我也饿，你渴我也渴，你用我也用。
- 5、留下你该留下的，或者带走你该带走的。
- 6、垃圾分类，给我们一个美好的生活空间。
- 7、提高社区的品味，从垃圾分类开始。
- 8、垃圾变成宝，分类更环保。
- 9、分类在手，美好在心。
- 10、垃圾要分类，资源要利用。
- 11、讲卫生，爱清洁，垃圾入筐。
- 12、请给垃圾找个合适的家。
- 13、分类收集人人有责，男女老幼齐参与。
- 14、青山绿水人人爱，垃圾进桶从我来。
- 15、配合垃圾分类，争做文明市民。
- 16、垃圾利用就是宝，分门别类少不了。
- 17、垃圾不分类，等于在浪费。

- 18、积极参与垃圾分类，共容呵护绿色家园。
- 19、就算是扔垃圾，也能小窥品行之高低。
- 20、今天分一分，明天美十分。
- 21、红橙蓝绿，垃圾也可添美丽。
- 22、一纸一屑煞风景，一举一动显礼貌。
- 23、垃圾分类呵护，成就每家每户。
- 24、垃圾处理有法宝，分门别类利环保。
- 25、垃圾分类投，也能救地球。
- 26、垃圾分四色，城市多亮色。
- 27、创意生活，礼貌分类。
- 28、积极参与废电池回收。
- 29、垃圾不分类，世界不明媚。
- 30、今天不分类，明天变拖累。
- 31、为了地球不流泪，坚持垃圾要分类。
- 32、变废为宝，垃圾分类，必不可少。
- 33、无论春夏和秋冬，垃圾分类在心中。
- 34、要想生活好，垃圾先分好。
- 35、干湿垃圾分类装，有害垃圾定点放。

- 36、回收废电池，创造美好家园。
- 37、今天分一分，明天美十分。
- 38、垃圾齐分类，大伙皆不累。
- 39、垃圾分得好，地球永不老。
- 40、垃圾要分类，生活变美好。
- 41、垃圾回对“家”，文明你我他。
- 42、分类垃圾，分担责任，分享美好。
- 43、垃圾分一时，受益享永久。
- 44、世界变成大花园，垃圾分类是关键。
- 45、为垃圾分家，给城市减负。
- 46、垃圾不落地，校园更美丽。
- 47、参与垃圾分类，保护地球家园，共创完美世界。
- 48、要是垃圾变为宝，分类回收不可少。
- 49、用心参与垃圾分类，共容呵护绿色家园。
- 50、做好垃圾分类，共创文明新风。

中班垃圾分类教案篇三

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt3旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

教学重点：可回收垃圾和不可回收垃圾的认识
教学难点：可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

一、故事图片导入。

出示小鱼图片，讲述故事，小鱼的“家”教师带领幼儿观察小鱼的家，请幼儿说说自己的感受，比较两幅图片的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

二、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？。（旧报纸、饮料瓶、废纸盒）

（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、果皮、枯树叶、菜叶）。

三、考一考（教学ppt垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》。

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片，了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

课后延伸：组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

幼儿通过探索实践活动了解了哪些是可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳分类的能力活动延伸将教育从课内拓展到课外，起到了家园共育的作用，也让幼儿体验了垃圾回收带来的乐趣。

中班垃圾分类教案篇四

- 1、配合垃圾分类，争做文明市民。
- 2、播下一个行动，你将收获一份美丽。
- 3、环境是小事，扔垃圾是小事，大事要从小事做起。
- 4、回收废弃电池，创造美好家园。
- 5、垃圾分类，举手之劳。变废为宝，美化家园。
- 6、养成文明餐饮习惯，减少餐厨垃圾。
- 7、你们的舍弃却是最爱，它们在这里找到了归宿。
- 8、我虽渺小，但意义重大。
- 9、今天分一分，明天美十分。
- 10、你需要优美的环境，我需要你的电池。
- 11、走过我的窗前，留下您不要的'东西。

- 12、呵护我们的环境，与万物共享尊荣。
- 13、垃圾分类益处多，环境保护靠你我。
- 14、给电池一个安全的归宿，给自己一个清洁的世界。
- 15、感谢您的配合，我为您的风度而赞美。
- 16、积极参与垃圾分类，创优美社区环境。
- 17、环境美=（您+我）*努力。
- 18、文明餐饮，洁净家园。
- 19、治理“白色污染”建设绿色家园。
- 20、垃圾要分类，资源要利用。
- 21、请不要乱扔我，我会污染环境！
- 22、参与垃圾分类，保护地球家园，共创美好世界。
- 23、积极参与废电池回收。
- 24、要是垃圾变为宝，分类回收不可少。
- 25、垃圾分一分，环境美十分。
- 26、未来人类的文明，将是绿色文明。
- 27、世界变成大花园，垃圾分类是关键。
- 28、清新的空气是多么的芳香，绿色的呼吸是我的梦想。
- 29、提高社区的品味，从垃圾分类开始。

- 30、垃圾儿女要分家，安居乐业靠大家。
- 31、适量点菜，餐后打包，倡导绿色消费。
- 32、分类收集人人有责，男女老幼齐参与。
- 33、积极参与垃圾分类，共容呵护绿色家园。
- 34、垃圾分类，举手之劳。
- 35、仍掉，成为“白色污染”回收，变成“白色资源”。

中班垃圾分类教案篇五

活动目标：

- 1、知道哪些是无毒无害的废旧物，了解它们能循环再用。
- 2、认识垃圾分类标志。
- 3、参与垃圾分类回收实践，通过用回收款买鸥粮喂鸥，感受环保的意义。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的'想法。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

《垃圾分类》ppt贴有易拉罐废纸塑料瓶标志的可回收垃圾箱三个上述可回收垃圾若干

活动过程：

- 1、谈话引出主题：

教师提问：小朋友，你们见过的垃圾有哪些？

平时这些垃圾是怎么处理的？

2、观看ppt认识垃圾分类标志。

(1) 出示分类垃圾桶图片，提问：这是什么？它们有什么用？

(2) 认识垃圾分类标志，幼儿讨论：哪些是可回收垃圾？

(3) 教师小结。

3、幼儿操作实践活动《垃圾分类和回收》

(1) 幼儿观察自己带来的垃圾袋里有什么，是不是可回收垃圾。

(2) 认识贴有易拉罐、塑料瓶、废纸标志的垃圾箱。

(3) 幼儿分类垃圾。

(4) 请垃圾收购站的回收垃圾。

4、延伸活动：家长带幼儿用垃圾回收款购买鸥粮喂海鸥，体验环保活动的乐趣。

活动反思：

幼儿通过探索实践活动了解了哪些是可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳分类的能力活动延伸将教育从课内拓展到课外，起到了家园共育的作用，也让幼儿体验了垃圾回收带来的乐趣。