

2023年大班社会超市购物活动反思 大班 安全防恐防暴活动反思总结(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

大班社会超市购物活动反思篇一

活动过程：

1、观看讨论

(1)组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2)提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释

(1)出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2)引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3)带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

3、实践演习

大班社会超市购物活动反思篇二

一、说教材

生活是数学的源泉，数学来自于生活。等分是生活中的一个数学活动，探索性强，操作性大，在平日分点心、分玩具、分学习用品的活动中，幼儿已经接触过这方面的内容。本次活动，适当选用幼儿熟悉的实物，如苹果、圆饼、细绳等，先启发幼儿通过操作，自己去探索发现，然后反复比较，充分调动幼儿思维的积极性。让幼儿自主探索对不同形状物体和实物进行二等分、四等分的方法，实现认知的平衡，获得发展。

二、说活动目标

我根据教材内容，结合大班孩子的实际情况，确定了以下活动目标：

- 1、探索物体二等分、四等分的方法，并理解其意义。
- 2、理解整体与部分的关系。

三、说活动准备

为了更好地完成教学任务，我为幼儿准备了：

熊妈妈图片，熊宝宝图片两个，狐狸图片，水果刀一把，苹果、饼干、果盘、毛线段、各种图形（心形、长方形、正方形、平行四边形、五边形）

四、说教学重点难点

根据目标，我把本次活动的重点预设为：掌握二等分、四等分的多种方法。

教学难点设为：理解整体与部分的关系，整体与部分的关系包括三个方面的内容；

1、原来的图形大于等分出来的任何一部分，等分出来的部分小于原图形。

2、等分后的每一部分一样大。

3、等分的次数越多部分越小。

五、说教学方法

1、主要运用故事引入法和引导启发式教学。利用《笨笨熊》的故事引入课题，并激发幼儿操作的.兴趣，幼儿操作过程中教师及时引导，并启发他们向教学目标思维。

2、幼儿主要运用尝试操作法、比较观察法、探究认知法。

利用尝试操作法引导幼儿理解二等分与四等分的意义。

利用比较观察法突破难点，理解整体与部分的关系。

利用探究认知法掌握二等分与四等分的方法。

六、说教学过程

为了紧扣教学目标，展开教育活动，我设计了以下几个环节：

1、讲述故事，利用故事引入、随故事内容出示图片。（故事内容略）

讲完故事设计问题：假如请你帮忙，你怎样分大黑和小黑才

高兴呢？

2、指名让4—5名幼儿进行操作，并把操作结果放置于果盘中，然后教师小结并指导，可能出现的现象：有的幼儿分的一样大，有的幼儿分的不一样大。

3、比较、理解二等分的意义

选出上述幼儿二等分的作品为范例，引导幼儿比较理解二等分的意义：

二等分就是分成两块，两块一样大。

教师小结：我们把一个物体分成一样大小的两部分就叫二等分。

教学反思

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

大班社会超市购物活动反思篇三

活动目标

1、让幼儿尝试在操作过程中将一个物体等分成两份，知道部分小于整体，整体大于部分。

2、鼓励幼儿用（目测、计量、数数、折叠）等多种方法大胆

去尝试、探索二等份的多种分法。

3、引导幼儿大胆讲述操作过程和结果。

活动准备

教具：天线宝宝两个、蛋糕一块、二等份图卡10张。

学具：长方形纸、剪刀、尺、毛线、包装纸，吸管、圆片、三角形、正方形，硬币、蚕豆、雪花片、纽扣、小碗，量杯6个，天平、蛋糕、番茄、豆腐干、刀子、菜板、橡皮泥等。

活动过程

1、幼儿将长方形纸进行二等份。

（2）请一位幼儿动手试一试，有什么办法知道这两块一样大呢？（重叠）

（4）幼儿动手操作，展示幼儿分法。

请幼儿比较一下，分出来的图形和原来的图形有什么变化？

（5）教师小结：小朋友用了对折、对角折对长方形纸进行了二等份，把它分成了两份一样大的图形。

2、幼儿分组操作，尝试用多种方法进行二等份。

（1）天线宝宝邀请你们到宝宝乐园去参观，愿意吗？参观时小朋友应不推不挤，有秩序地参观，看看乐园里有什么？教师介绍各种材料，请小朋友帮忙把里面的东西进行二等份。

（2）幼儿自由操作，教师重点指导天平秤量、实物分法等。

第一组：圆形、三角形、正方形、剪刀、吸管。第二组：毛

线、彩带、尺、剪刀。第三组：硬币、蚕豆、雪花片等。第四组：量杯、水。第五组：天平、橡皮泥、蛋糕、番茄、豆腐干、刀、菜板。

3、幼儿讲述操作过程、方法。

(1) 小朋友分过很多东西，请你想一想你分了什么？怎样分的？

(2) 幼儿讲述各种分法，教师引导幼儿联系生活想想在什么时候用过目测、数数法等。

(3) 教师小结：小朋友在乐园里用了目测法、折叠法、计量法、数数法等对乐园里的东西进行了二等份。

5、延伸活动

在生活中，除了进行过二等份，还可以分成几份？以后我们还会继续学习四等份、五等份等。

大班社会超市购物活动反思篇四

活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图
活动过程：

1、观看讨论(1)组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2)提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释(1)出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、实践演习

活动反思：

本次活动的目的是让幼儿能借助辅助材料来进行奔跑的训练，幼儿对这样的形式很欢迎也很感兴趣，但在其中也发现了个别幼儿动作发展的不足。以后针对这几个幼儿要让他们多练习这个活动，把动作发展起来。

幼儿健康教育过程中，必须丰富幼儿的健康知识，改善幼儿对增进健康的态度，教给幼儿促进健康的方法，训练幼儿保持健康的行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯。在组织幼儿体育活动时，身体的准备活动和身体的放松活动都是不可忽视，不可缺少的环节。避免“急刹车”。

大班社会超市购物活动反思篇五

今天的数学教学中，我使用了情境导入的方法，我们的生活中处处有数学的现象，现实中生活中的数学也是由不同的情境形成的。今天的情境导入是贴近幼儿生活的，产生的问题也是幼儿感兴趣，兴趣是幼儿学习的最好老师，正式这样，在教学中才能有效的和幼儿互动起来。

1、积极情感的获得。

今天，我采用“小猪过生日”的方式导入，在熟悉的环境作用下，幼儿更容易将自己的情感投入进去，最大限度地发挥情感的纽带作用。孩子们以小为主人的身份投入学习之中，提高了孩子的学习兴趣，使孩子的数学学习成为他们自愿进行的、快乐的事情。

2、好奇心的激发。

通过“分蛋糕”，提供了孩子兴趣的开始，使他们认识到生活中的许多场景充满着数学知识，在好奇心的’推动之下，孩子开始研究怎么样进行二等分、四等分，使孩子能主动地进行自主学习，并且能从中体会到学习的乐趣。

3、抽象性、逻辑性思维的养成。

孩子通过“分蛋糕”之后，初步形成了分的概念，为后面学习二等分、四等分奠定了基础，把抽象的数学与现实生活相结合，这就是形象思维过渡到抽象的过程。这个过程是孩子自己身边的事情，他们感受到了数学的真实性。在这一过程中，孩子经历了由具体形象向抽象概念转化，因此情境导入更好地形成了孩子的数学概念，让孩子在观察、操作中获得更丰富的印象，汲取积极的思维。

4、运用数学知识解决实际生活中的问题。

将情境导入引入课堂，孩子学习的知识是在以情境为前提的问题之中产生，因此孩子就能充分感受到数学知识的学习与现实生活之间的密切关系。随着孩子对“蛋糕”怎么分的探索，孩子运用已有的经验设计出不同分的方法，期间，他们逐渐认识到运用数学知识来解决现实问题是一个比较有效的方法。久而久之，孩子会自愿从数学的角度来思考现实生活中的问题，进而去解决问题，即运用数学知识解决实际生活中的问题。

由此可见，将情境导入符合大班幼儿年龄特点以及数学学习的特点，在适当的时候在数学中运用情境导入对幼儿园数学教学有十分重要的作用。