

最新教师综合素质教育心得体会(优质6篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教师综合素质教育心得体会篇一

八月流火时节，我带着教学实践中的困惑，前往“教师素质教育提高”培训班，参加了短暂、紧张、为期五天丰富的专业培训。酷日炎炎，暑气逼人，大方30度的高温，是令人窒息的燥热。然而各位教育专家的循循善诱、娓娓道来却春风化雨，荡涤了所有的炎热，也滋润着我焦渴的心灵，我干瘪的行囊，渐渐变得充盈丰满。，炎热的夏天看到了学校老师和工作人员的热情招待和服务，学校优雅的环境中，享受了学生的生活。来自各个地方的名师、专家、教授的讲座，从他们的身上透捉一种知识的力量，教育艺术的魅力；每一课的教学内容都丰富多彩、与教师交谈，并用了互动卡和老师们商。教学成果交流多，学员们在课后交流的一个焦点便是互相询问教学最新成果，课程资源开发等等，教师们如数家珍般一一详述。学员们在交流中一方面可以展示多年来的成果，赢得大家的认可；另一方面，可以在交流当中博采百家之长，吸取他人经验，不断完善和丰富自己的教学成果。八月坐在科技报告厅里静静地聆听来自武汉优秀教师的讲座，带给我阵阵清凉，她以身垂范，我被她那感染力极强的语言魅力所惊叹，被她那抑扬顿挫的语调所折服，被她他那优雅大方的体态语所吸引，更被她那入情入境的朗诵技巧所震撼。而且告诉我们什么是良好完善的教师职业形象，如何打造标准规范的教师语言，让我领悟到了教师职业的魅力。

8月12日听了来自武汉快活岭小学的出桂招弟老师的讲座，侃

侃而谈，在他幽默机智的谈吐中，让课堂焕发出无尽的生机和活力。在他的引导下，我们明白了如何在教学实践中行之有效地提高教学的有效性。

耳目一新：原来教学是一门相当“活”的学问，教学是真真切切的艺术，是扎扎实实的艺术。在这极其短暂、令人留恋的5天里，自己的教育观念和教学理论都得到了充实和提高，对课堂教学有了全新的感悟：

一、新课程下的语文教学课程应致力于学生语文素养形成和发展。在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。”在这个“素养”是一个崭新的概念。张春霞老师在语文教学课堂评价中，教给了我们对学生的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，的评价。

二、新课程下的师生关系，新课程中的师生关系是新型的师生关系。吴定时老师说：“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，”“老师首先是学生的学习伙伴，是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

三、新课程下的教师，传授知识作为教师的全部职责，在教学活动中，要学习知识，注重培养学生学习的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习的自信心。“无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力的过程。

这五天的学习，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的

感受，教育专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法；教育教学的实况，给我们提供了很有价值的参考；优秀教师的报告，令我再次受到心灵的震撼，同各位专家们面对面的交流，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。这十天的学习，对于我而言，是一把迈向成功教育的金钥匙！总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标！雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去，竭力打造一个全新的自我，做一个教育的先行者。用我的努力和付出、追求和信念去营造为农村基础教育更加美好的明天！

教师综合素质教育心得体会篇二

8月15日下午，我们在42205教室听了三穗二小姚源和老师的《小学语文阅读教学策略的实践与思考》专题讲座。姚老师的讲座比想象中好，实在、具体、清晰、易懂，内容丰富而有条理，结合和贴近我们的教学工作实际，就好像是针对我们工作中的难题而专门进行的指导一样，对我们的教学工作有很强的指导意义。

姚老师所讲的都是他在自己平时做课题时总结整理出来的经验和案例，是他自己工作中的所作所为、所思所得，内容真实具体，讲解过程思路清晰，事例丰富，表达有序，理论与案例结合很好，语言顿挫得当，让我们听来清楚明白，深受触动。

姚源和老师讲的《小学语文阅读教学策略的实践与思考》对我启发很大，他自创的“三步教学法”让我眼前一亮，因为这一模式，不是整篇课文的教学结构，它只是一篇文章中某一内容或段落的学习结构图，第一步：读。这是三步教学法

的第一步，此环节主要是以学生读为主。第二步：写。学生通过读书后，初步感知了课文内容，写出自己的理解。第三步：读。这与第一步的读有区别。这里的读，是学生在理解课文后，把自己的感情融入到课文内容中来朗读。通过三步学习法后，教师不要急于学习其他内容，应帮助学生将这一学习方法用自己的语言总结出来，然后鼓励学生运用这一学习方法去自主探究、合作交流来学习课文的其他内容。这个过程就是以生为中心，合作、自主的学习，既提高了课堂效率，又让学生掌握了自主学的方法，让他们用同校的方法学习其他片断甚至是其他课文，做到群文阅读的教学理念。

姚老师的一个讲座触动了我们的心灵，拨动了我们的那根懒惰之弦，当然是因为他的讲座如此贴合实际，让我们听得如沐甘露又时时反省。每个人的能力和所长不一样也有限，也许我们无论怎样努力都不可能跟上姚老师的步伐，做出他那样的成绩，但是我们在以后的工作中真的可以再勤奋一点、再努力一点，遇到问题多动脑子去想对策、想办法，本着从学生的发展出发，忘掉对得失利益的计较，对教育事业多一份执着与热爱，相信我们也能够解决一些习作教学以及其他教育教学中的难题，从而在工作中少一点困惑，多一点成就。

回顾这一个星期的培训，总的来讲培训基地还是做了比较精心的安排，有始有终，内容尽量结合我们的教育教学工作实际，也达到了一定效果。

教师综合素质教育心得体会篇三

通过教师素质培训，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名优秀的青年教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

通过培训学习，我也为自己确定了今后在教学中的努力方向：

我们常说，教师要给学生杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的`教学基本功训练，特别是语文教师，要不断提高自己的语文素养。而所有这些，都离不开学习，我们要学习新课程理论，要走理论加实践的道路，要让新课程理论来指导我们的教学实践，要把新的理念渗透到所有的教育教学实践中去，做一名新课程理念的忠实践行者。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

在传统的教学中，教师一直是知识的权威，学生是被动地学习，学生是知识的容器，课堂是教师表演的舞台，教师在讲台上讲的滔滔不绝，而全然不顾学生的感受，现在，需要我们要转变自己的教学观念，要转变自己的角色，教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，要把课堂还给学生，学生才是课堂的主人。新课程核心理念是“一切为了学生的发展”，所以，我们不能急功近利，要为学生的终生发展打下坚实的基础，我们要树立新的评价观，促进学生的全面发展，转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。

这次培训内容丰富，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽然培训短暂，但却也有许多感触。做为一名骨干教师培养对象，要不断的加强学习，做一个终身的学习者，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，充实自己，要努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步

伐。

教师综合素质教育心得体会篇四

为建设一支政治合格、师德优良、结构合理、业务过硬的高素质师资队伍，我市全面规划、统筹部署、常抓不懈，使教师队伍建设走上制度化、经常化轨道。

1993年4月，我市召开了全市教育工作会议，规划落实《中国教育改革和发展纲要》的实施，出台了一系列有利于教育改革的政策措施，使全市的教育事业走上了持续、健康、协调发展的轨道。我们抓住有利时机，组织开展了一系列教育活动：

一是开展了“政府重视教育，教师要理解政府”的教育。首先通过多种形式向广大教师介绍改革开放以来，特别是近年来全市经济建设取得的成绩和面临的困难，用大量事实向教师说明党和政府在加大教育投入、改善办学条件、提高教师待遇等方面作出的巨大努力，教育广大教师体谅政府的困难，认清教育的发展和教师待遇的提高，必须与经济发展相适应，从而消除埋怨情绪，达成了教师与政府的相互理解。同时，通过摆事实、讲道理，引导广大教师从经济收入、劳动付出、工作生活条件上同工人、农民进行横向比较，以找准个人位置，发奋工作，以优异的成绩报答党和政府对教师的关怀。

要求广大教师“忠诚教育事业，立志献身教育；努力工作，勤奋敬业；关心学生，爱护学生；为人师表，甘当人梯；和睦相处，团结协作；勇于改革，争创一流”的六种教育新风，塑造人民教师良好形象。在全市中小学教师中开展了评寻某市十佳教师”活动，编辑出版了反映“十佳教师”感人事迹和精神风貌的报告文学集《红烛颂》。广大教师以“十佳教师”为榜样，立足岗位，无私奉献在全市教育系统掀起了学先进、赛干劲、比贡献的热潮。

自1994年暑期开始，我市每年都组织部分优秀教师到外地参观考察，了解学习先进经验，开阔眼界，增长见识。同时，组织全市教师到本市骨干企业实地考察，进行社会调查，了解全市现代化建设的大好形势，学习工人阶级的优良品质和创业精神，沟通了教师与社会的联系，增强了教师的事业心和责任感，激发起为现代化建设培养人才的自觉性。

在全党、全社会重视教育，现代化建设对教育提出更高要求的新形势下，我们及时组织发动了这场讨论，大讨论带来了教师精神面貌的大变化和教育事业的大发展。通过广泛深入的讨论，全市广大教师和教育工作者认清了形势，明确了目标，在主动适应教育优先发展战略地位、为教育事业多作贡献上达成了共识，决心以更高的热情，更大的干劲，同心协力，自我加压，高标准、高质量地完成党和人民赋予的历史重任。

为了使教师文明用语和文明行为成为全市教师共同遵守的言行规范，印发了《教师道德行为规范》等一系列规定，对教师的师德规范提出全面系统的要求。广大教师对照规范要求，查思想、查作风、查纪律，自觉加强道德修养，文明从教，对青少年学生产生了良好的影响，一个民主和谐的师生关系正在形成。

为了提高教师的综合素质，我们制定了教师培养、培训的长远规划，完善了相应措施，主要抓了四个环节、一个工程和一个活动。四个环节：一是对新分配任教的大中专毕业生进行岗前培训，向他们介绍我市教育的历史、现状和发展前景，介绍优秀教师典型事迹和经验，使之增强献身教育的紧迫感和责任感。同时，组织他们观看教学实况录像，请有经验的教师上示范课，在较高的起点上为青年教师“领路”。二是加强在职教师的全员培训，根据《教师法》和《教师资格条例》的要求，规定45周岁以下的教师必须参加不同形式和层次的专业进修，并在学习费用、时间安排等方面提供保证。对已经达到相应学历要求的教师进行继续教育，实行继续教

育学分制，把参加继续教育的积分作为职称评定的重要依据。三是开展岗位培训，制订不同系列教师的岗位培训计划，在目标要求、管理程序、培训内容等方面进行了详细安排，并定期组织考核验收。四是开展苦练基本功和适应新形势再学习的岗位练兵活动。

教学基本功包括“三字一话一画一过关”（即钢笔字、粉笔字、毛笔字、普通话、简笔画、课堂教学过关）和微机操作、电化教学、教具制作等，各类学校根据教师的实际和教学的需要，在内容安排上有所侧重。为适应全面发展素质教育的需要，要求中青年教师都能在精通学科教学的同时，学习掌握一两项特长技能，营建新的知识结构，成为“一专多能”复合型教师。

一项工程即青年教师培养工程。我市现有教师6000多人，青年教师约占教师总数的60%，是教育教学工作中最有生气的力量。我们采取多种措施，加强了对青年教师的培养培训，一是以老带新，安排有丰富教学经验的老教师与青年教师结为传帮“对子”，为青年教师辅导引路。二是大胆使用，把青年教师安排在教学工作的重要岗位，给他们定目标，压担子，促其成材。三是派出进修，每年都选派一部分有培养前途的青年教师到相关大专院校进修深造，为青年教师的成长创造条件。四是开展经常的自下而上的评选教学能手、优秀师范院校毕业生和评优质课等活动，组织各科教学基本功比武、全员教案展评等，使一大批学科骨干和学科带头人脱颖而出。1996年又在全市教师中经过严格考核、层层筛选评出了十名“教坛新星”和百名“教坛新秀”。

一个活动：1996年以来，我们认真总结前几年加强教师队伍建设的经验，抓住教师队伍建设带有全局性的关键问题，在全市教师中广泛开展了“教育理论大学习、教学基本功大练武、教学方法大改革”的活动。为了保证活动的全员性、持久性和实效性，市教委作了开展这一活动的三年规划和年度计划，召开了活动现场会，举办了活动工作成果展览。广

大教师认真学习、掌握先进的教育理论和教学经验，苦练教学基本功，自觉运用先进的教育思想和教育方法指导教育教学工作，深入进行教学领域里的各项改革，积极探索教育教学的新经验、新方法，形成了百花齐放、百家争鸣的大好局面。

强化管理激励机制，调动教师的工作积极性

构建科学高效的管理机制是激发教育内部活力，调动广大教师工作积极性、主动性和创造性的重要保障。我们在对教师队伍建设提出了“应当怎样做”的同时，提出“应当做的，没有做到怎么办”的问题，加大了管理力度。

在人事制度方面全面实行了竞争上岗和辞退制、淘汰制，制定了《关于辞退教职工的试行办法》，对在编教师政治思想表现和业务教学能力进行严格考核，合格的继续使用，不合格的予以辞退，从而增强了教师的压力感和危机感。我们认真把好“入口”和“出口”两关，全市的师资来源，除大中专毕业生这条渠道外，其余途径一律停下来；凡外系统、外地区和非师范类院校进入我市教育系统的人员，都要进行考核，严格控制，以保证新增师资质量；合理搭配师资力量，师范院校毕业生一律充实教学第一线，切实解决教师学非所用的问题，提高合格师资的比例。我们还根据教师的工作表现和业务水平，对教师进行中学和小学、城镇和乡村的交流，促进教师的合理流动。在工资制度方面，推行了联教计奖办法，根据每位教师的工作态度和工作成绩确定奖金发放等级，拉开档次，克服了奖金发放上的平均主义。下一步的工作重点是进一步改革工资制度，实行档案工资和实发工资两种工资制度，定岗、定员、定工作量，推行满负荷工作法。

我市把对教师队伍的管理纳入目标责任制评估考核之中，制订各自的岗位职责、工作任务和奋斗目标，对教师的德、能、勤、绩进行量化评估，考核结果与评优选模和奖金发放挂钩，凡目标责任制考核达不到优秀的，不予晋升职称。

我市把学习、宣传、贯彻《教育法》《教师法》和地方性教育法规列入普法规划，定期举办普法学习班，利用多种形式组织广大教师认真学习，使其明确自身的权利和义务，增强遵纪守法的自觉性。市教委就教师的行为规范作出公开承诺，自觉接受社会的监督。对违反教育法规、不利于教育发展、有损教育声誉的问题，进行严肃处理。

教师综合素质教育心得体会篇五

我有幸参加了，在黔东南广播电视大学举行的黔东南州20xx年农村小学数学教师素质提升培训，培训时间从20xx年xx月xx日到8月x日。很快培训就要结束，在这次培训活动中，由于班主任老师和学院的精心安排，让我们得以与凯里学院的张捷老师、凯里七小陈静老师、凯里八小杨奕、郑若梅、周秋嘉等小学著名高级数学教师、专家面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法。培训活动安排合理，内容丰富。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名中年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

本次培训，安排了多位名师、数学专家等，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通农村小学的数学教师，我们思考得太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚至于忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我

觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

想给学生一滴水，教师就必须具备一个水库。辅导教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

本次培训，汇聚了我们剑河县各个小数数学骨干教师，每位培训教师都有丰富的数学教学经验，教学的外部条件也非常相似，因此，我们之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各个学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

反思的方式有很多，如撰写教学随笔就是一种行之有效的反思方式；还有教育博客，不仅仅是一个知识管理器，它更是一个个人反思工具，是一个多向人际互动的`装路，它为促进教师的专业化发展营造了良好的氛围。

五、这次培训使我感受到了压力，也增强了信心。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。令我欣慰的是，培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的聆听讲座和课后交流，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。

最后感谢上级领导为我安排了这次培训，我一定会在以后的工作中学以致用，充分运用自己在本次培训中学到的新知识、新方法，把教育教学工作做得更好。

20xx年xx月xx日

教师综合素质教育心得体会篇六

4月16日下午，有幸聆听了集团公司工会专门为广大女职工提供的《职场女性的形象和礼仪》《职业女性的工作与生活平衡策略》两节授课，感慨良多，受益匪浅。

细闻长者每句话，柴米油盐皆道理。两位授课老师看似平凡的前辈，但她们的经历、故事、语录，却是留给我们女同胞们最好的礼物。

让我不禁想起了国家一级作家毕淑敏在书中提起的一句话：“你不要总希冀轰轰烈烈的幸福，它多半只是悄悄地扑面而来。你也不要企图把水龙头拧得更大，使幸福很快地流

失，而需静静地以平和之心，体验幸福的真谛。”

现如今，面对纷繁喧闹的世界和难以兼顾的工作与家庭，我们的内心往往难以保持平静。内心的不平静，反应到行动上，就会忙乱无序。听了两位老师的授课，让我对当代女性的自信、自立、自强有了新的一种感悟，那就是要保持平和的心态。

无论是伟人还凡夫俗子，都要有平和的心态，才能活得潇洒轻松、快乐无忧。如果没有平和的心态，一个人容易变得暴躁不安，遇事无法冷静的处理，在前进的道路上是很难走的长远的。在生活 and 工作中，我们与其抱怨社会的不公、生活的不顺，不如学会反省，反省让自己的内心更加舒畅明了。所以说，不论性格好坏，也不论是否顺心，我们都要懂得时时去反省自己、不断思考，这样你的生活才会变得更加和谐。

德国著名诗人海涅说得好：“反省是一面镜子，它能将我们的错误清清楚楚地照出来，使我们有改正的机会。”哲学家苏格拉底也认为：“未经自省的生命不值得存在。”反省有许多好处，它能让我们更清醒地认识自己。在宁静的心灵状态下，我们可以看清事情的本来面目，包括我们对事情应负的责任、做事的方法，哪些是我们该在意的，哪些是我们不用挂怀的。时时懂得反省，才能让我们朝着既定的目标，心无旁骛地大步向前！

所以，保持良好平和心态会给当代女性带来太多太多的好处，它有益于一个人的身心健康，能让人的情绪保持稳定，此外还能赢得更多的尊重。深吸一口气，静下心来，仔细看看这个世界，我们很容易就会察觉到，原来生活不是不美好，而是我们是否在抱怨和不安中扭曲了生活的本真？那么，我们应该试着去做一个淡然的人，学会与人分享，学会欣赏不完美，学会在残缺中品味快乐，学会在逆境中感受幸福真谛！