

# 2023年小学生防性防侵害 小学生防性侵害 安全教育教案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学生防性防侵害篇一

活动背景：

近年来，学生遇到性骚扰和性侵犯案件不时发生，学生大量的时间对自己的伤害是无法知道的，或者因为羞愧的说出来和隐藏，突出当前青少年性教育仍然是一个很多缺点，加强青少年的性教育已成为紧迫的。“保护儿童不受伤害是全社会的共同责任，”全国妇联人权和福利部门负责人蒋月娥说。她说，应该完善立法和机制来保护未成年人，尤其是女孩。教学目标：

- 1、引导学生认识什么是性侵害；了解性侵害的主要形式；知道防范和应对性侵害行为的主要措施和方法。
- 2、引导学生了解性侵害发生的时间和主要场所，培养学生的观察分析能力和应变处置能力。
- 3、使学生能正确地对待生活中的性侵害事件，培养学生珍惜生命、关爱健康的生活态度。

教学准备：

教师准备：准备一些性侵害事件案例和相应的法律法规；准备防范和应对性侵害行为的主要措施和方法。

《学会自我防卫，构筑和谐天空》课件一份。

学生准备：收集相关青春期生理变化的资料；调查生活中的哪些环境容易发生侵害事件。

教学过程：

1、谈话(叙述校庆幸免性侵害而成功自救的故事)：请你结合生活经验谈谈故事中的小青有哪些不当的行为、冯叔叔有什么不良的企图、加入小青没有成功逃脱会是怎样的结局、故事给了我们哪些警示。

2、学生交流。

3、教师小结：小青在没有通知家人的情况下就独自在外逗留，给犯罪分子以可乘之机；在遭受了性骚扰之后保持沉默，在一定程度上又纵容了犯罪分子；但其最后识别犯罪分子的企图，使自己避免了伤害。这一事件给我们敲响了警钟，今天，我们就一起来探讨防止性侵害的问题。

(板书：学会自我防卫，构筑和谐天空)

活动一：让学生了解身体的隐私部位。

1、哪些地方属于身体的隐私部位。告诉学生隐私部位不允许别人触摸的。

2、不能在公共场合暴露自己的隐私部位。

活动二：了解性侵害的定义和性侵害的形式。

2、学生交流汇报。

3、教师小结：性侵害是指非意愿性的并带有威胁性的各种攻击性行为，如强奸、猥亵。性骚扰是一种有害的和强迫的性

关注，例如：戏弄、触摸、或辱骂等。性侵害的对象不仅仅是女孩，也包括男孩。

4、谈话：课前老师布置大家收集性侵害的相关案例，下面请同学们在小组内交流你收集到的案例，小组同学讨论分析性侵害都有哪些形式。

5、学生小组交流研讨。

6、学生汇报。

活动三：了解如何预防性侵害。

学生交流

2、教师小结：

(1)我们要对性侵犯的行为勇敢的说“不”。

(2)不要轻易接受陌生人或他人的饮料和食品。

(3)不要独自到偏僻的地方，如无人管理的公厕等

(4)避免黑夜单独外出，如有特殊情况要父母来接。

(5)对于不当或不舒服的身体接触，要勇敢地说“不”。

(6)衣着打扮要得体，不能太暴露，不要随意显露自己身体的隐私部分。

(7)上学、放学或者外出时随时与家长保持联系，尽量要结伴而行。

(8)不单独和异性呆在一个封闭的空间里。即使是在异性老师的办公室，也要开着门。不要随便到歌厅等娱乐场所，不单

独和异性约会，尽量不在同学家留宿。

(9)不在网络上和陌生人聊天和视频。尽管在网络上聊天和视频可以娱乐，但应小心谨慎。

某些人可能利用互联网欺骗年青人进入性侵害的情境；

3、谈话：你还收集到了哪些关于性侵害的法律常识？

4、学生交流。

活动四：了解遭遇性侵后该怎么做。

1、学生讨论交流。

2、教师小结：

(1)遇到有人跟踪时，要赶紧向人多的地方跑。

(2)受到性侵犯后要及时告诉可信任的人：如父母、老师

(3)要尽量记住歹徒的特征，保护好证据，在家人的陪同下到公安机关报案，之后到医院接受检查和治疗。

请记住：成长路上，我们与法同行。

课后继续收集相关资料，了解防范性侵害的好办法，我们将开展一次以“我会这样保护我自己”的主题班会，将你的好办法与大家共享，进一步提高我们每个人的防范意识和自我保护能力。

## 小学生防性侵侵害篇二

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据课程标准，教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为

单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅!

## 第一篇:小学生防性侵安全教育教案

1. 引导学生知道什么是性侵害。了解性侵害的主要形式。了解预防和应对性侵害的主要措施和方法。
2. 引导学生了解性侵害的发生时间和主要场所。培养学生的观察分析能力和应变能力。
3. 让学生正确对待生活中的性侵害。培养学生珍惜生命, 关心健康的生活态度。

教师准备:准备一些性侵害案件和相应的法律法规。准备预防和应对性侵害的主要措施和方法。

学生准备:收集关于青春期生理变化的信息。调查生活中哪些环境容易受到侵害。

3. 老师总结:小青一个人呆在外面, 没有通知家人, 给了犯罪分子一个机会;遭受性骚扰后保持沉默, 在一定程度上纵容了犯罪分子。但是它最终识别了犯罪分子试图避免的伤害。这个事件给我们敲响了警钟。今天, 我们将讨论预防性侵害的问题。

探究学习:

活动一:让学生了解身体的私处。

1. 身体的隐私属于哪里?告诉学生隐私不允许他人触摸。
2. 不能在公共场合暴露自己的隐私。

活动二:了解性侵害的定义和形式。

1. 对话:根据你现在的经验, 什么样的行为可以称之为性侵害。谁容易受到性侵害?

3. 教师总结:性侵害是指各种不愿意和威胁性的攻击性行为, 如强奸和猥亵。性骚扰是一种有害而强迫的性关注。比如戏

弄，触摸，辱骂等等。不仅是女孩，男孩也是性侵害的对象。

4. 谈话：课前老师安排大家收集性侵害的相关案例。以下请同学们在小组中交流您收集的案例。

组同学讨论分析性侵害都有哪些形式。

5、学生小组交流。

6、学生汇报。

7、教师小结：常见的性侵害主要有以下几种形式：暴力型性侵害、胁迫型性侵害、社交型性侵害、诱惑型性侵害、滋扰型性侵害

活动三：了解如何预防性侵害。

1、谈话：其实在日常生活中女生往往是性侵害的主要受害者。你认为还有哪些具体的细节需要引起我们的注意。

学生交流。

2、教师小结：

(1)我们要对性侵害的行为勇敢的说“不”。

(2)不要轻易接受陌生人或他人的饮料和食品。

(3)不要独自到偏僻的地方，如无人管理的公厕党。

(4)避免黑夜单独外出，如有特殊情况要父母来接。

(5)对不当或不舒服的身体接触要勇敢的说不。

(6)衣着打扮要得体，不能太暴露，不能随意暴露自己身体的隐私部位。

(7)上学放学或者外出时随时与家长保持联系，尽量要结伴而行。

(8)不单独和异性呆在一个封闭的空间里，即使是在异性老师的办公室也要开着门。

(9)不要随便到歌厅等娱乐场所。尽量不在同学家留宿。不在网络上和陌生人聊天和视频，尽管在网络上聊天和视频可以娱乐，但应小心谨慎。

3、谈话：你还收集了哪些关于性侵害的法律常识。

4、学生交流。

5、教师小结：作为社会生活的弱者——女性往往是性侵害的主要受害者，特别是不满十四周岁的幼女，国家以法律的形式给予了明确的保护。

活动四：了解遭遇性侵害后该怎么做。

1、学生讨论讨论交流。

2、教师小结：

(1)遇到有人跟踪时要赶紧向人多的地方跑。

(2)受到性侵害性侵害后要及时告诉可信任的人，如父母老师。

(3)要尽量记住歹徒的特征，保护好证据，在家人的陪同下到公安机关报案，之后到医院接受检查和治疗。

请记住，成长路上我们与法同行。

课后继续收集相关资料，了解防范性侵害的好办法，我们将开展一次以“我会这样保护我自己”的主题班会，将你的好办法与大家共享，进一步提高我们每个人的防范意识和自我保护能力。

## 第二篇：小学生防性侵安全教育教案

### 活动目的

1、通过本节课教学，目的希望学生知道自己身体的隐私部位，以后能更加爱惜自己的身体。

2、教会他们如何分辨性侵害，并且防范性侵害。活动准备在黑板上画两幅图，一个男孩子，一个女孩子。

### 活动过程

2、讲解：我们身体有很多部分组成，但是有些地方不仅不能让别人碰也不能让别人看，同时也是不能去碰别人看别人的地方。夏天同学们游泳时穿泳衣会遮住的地方，那里就是我们的隐私部位。

3、为什么不能让别人碰自己的隐私部位？讲解：隐私部位同我们身体其他各地方部位一样，例如我们的鼻子，嘴巴，手，与这些部位同等重要，都是我们身体的一部分，但这些地方需要我们更加用心的呵护和照顾，这样我们才能更加健康茁

壮地成长。

4、强调：提醒各位同学们，我们要好好保护自己的隐私部位，一方面这些地方是我们很重要的身体器官，另一方面，不要碰触对方的隐私部位，即使闹着玩也不可以，这样尊重彼此，才能更好的玩耍。而且，内裤遮盖的地方每天清洗，更要每天更换内裤，保持卫生。

5、讲解：我们身体会表达出一些感情，比如鼓掌，握手。善意的接触传达的是自然礼貌，让我们感觉到友好的接触。但是对我们身体的其他碰触让我们感受到不舒服，我们都是有权拒绝的。举例：什么时候友好的接触。

6、讲述一则小故事《不做沉默的小羔羊》。分析小故事里面小羔羊受到了什么样的伤害，这种伤害就是被我们平常成为性侵害。同时性侵害不止如此，引导自己去碰触别人的隐私部位，被别人带着看裸露人体的照片或视频，这种自己觉得不舒服的举动都是性侵害。我们一定要拒绝这种性侵害的行为！7、我们要防范性侵害的话，最应该做到什么？板书：不要随便搭乘陌生人的便车不要随便跟陌生人走不要接受陌生人给我们的饮料和食物。

### 第三篇：小学生防性侵安全教育教案

活动背景：

近年来，学生遇到性骚扰和性侵犯案件不时发生，学生大量的时间对自己的伤害是无法知道的，或者因为羞愧的说出来和隐藏，突出当前青少年性教育仍然是一个很多缺点，加强青少年的性教育已成为紧迫的。“保护儿童不受伤害是全社会的共同责任，”全国妇联人权和福利部门负责人蒋月娥说。她说，应该完善立法和机制来保护未成年人，尤其是女孩。教学目标：



1、引导学生认识什么是性侵害;了解性侵害的主要形式;知道防范和应对性侵害行为的主要措施和方法。

2、引导学生了解性侵害发生的时间和主要场所,培养学生的观察分析能力和应变处置能力。

3、使学生能正确地对待生活中的性侵害事件,培养学生珍惜生命、关爱健康的生活态度。

教学准备:

教师准备:准备一些性侵害事件案例和相应的法律法规;准备防范和应对性侵害行为的主要措施和方法。

《学会自我防卫,构筑和谐天空》课件一份。

学生准备:收集相关青春期生理变化的资料;调查生活中的哪些环境容易发生侵害事件。

教学过程:

1、谈话(叙述校庆幸免性侵害而成功自救的故事):请你结合生活经验谈谈故事中的小青有哪些不当的行为、冯叔叔有什么不良的企图、加入小青没有成功逃脱会是怎样的结局、故事给了我们哪些警示。

2、学生交流。

3、教师小结:小青在没有通知家人的情况下就独自在外逗留,给犯罪分子以可乘之机;在遭受了性骚扰之后保持沉默,在一定程度上又纵容了犯罪分子;但其最后识别犯罪分子的企图,使自己避免了伤害。这一事件给我们敲响了警钟,今天,我们就一起来探讨防止性侵害的问题。

(板书:学会自我防卫,构筑和谐天空)

活动一：让学生了解身体的隐私部位。

1、哪些地方属于身体的隐私部位。告诉学生隐私部位不允许别人触摸的。

2、不能在公共场合暴露自己的隐私部位。

活动二：了解性侵害的定义和性侵害的形式。

2、学生交流汇报。

3、教师小结：性侵害是指非意愿性的并带有威胁性的各种攻击性行为，如强奸、猥亵。性骚扰是一种有害的和强迫的性关注，例如：戏弄、触摸、或辱骂等。性侵害的对象不仅仅是女孩，也包括男孩。

4、谈话：课前老师布置大家收集性侵害的相关案例，下面请同学们在小组内交流你收集到的案例，小组同学讨论分析性侵害都有哪些形式。

5、学生小组交流研讨。

6、学生汇报。

活动三：了解如何预防性侵害。

学生交流

2、教师小结：

(1)我们要对性侵犯的行为勇敢的说“不”。

(2)不要轻易接受陌生人或他人的饮料和食品。

(3)不要独自到偏僻的地方，如无人管理的公厕等

(4) 避免黑夜单独外出，如有特殊情况要父母来接。

(5) 对于不当或不舒服的身体接触，要勇敢地说“不”。

(6) 衣着打扮要得体，不能太暴露，不要随意显露自己身体的隐私部分。

(7) 上学、放学或者外出时随时与家长保持联系，尽量要结伴而行。

(8) 不单独和异性呆在一个封闭的空间里。即使是在异性老师的办公室，也要开着门。不要随便到歌厅等娱乐场所，不单独和异性约会，尽量不在同学家留宿。

(9) 不在网络上和陌生人聊天和视频。尽管在网络上聊天和视频可以娱乐，但应小心谨慎。

某些人可能利用互联网欺骗年青人进入性侵害的情境；

3、谈话：你还收集到了哪些关于性侵害的法律常识？

4、学生交流。

活动四：了解遭遇性侵后该怎么做。

1、学生讨论交流。

2、教师小结：

(1) 遇到有人跟踪时，要赶紧向人多的地方跑。

(2) 受到性侵犯后要及时告诉可信任的人：如父母、老师

(3) 要尽量记住歹徒的特征，保护好证据，在家人的陪同下到公安机关报案，之后到医院接受检查和治疗。

请记住：成长路上，我们与法同行。

课后继续收集相关资料，了解防范性侵害的好办法，我们将开展一次以“我会这样保护我自己”的主题班会，将你的好办法与大家共享，进一步提高我们每个人的防范意识和自我保护能力。

## 小学生防性防侵害篇三

1. 引导学生知道什么是性侵害。了解性侵害的主要形式。了解预防和应对性侵害的主要措施和方法。
2. 引导学生了解性侵害的发生时间和主要场所。培养学生的观察分析能力和应变能力。
3. 让学生正确对待生活中的性侵害。培养学生珍惜生命，关心健康的生活态度。

教师准备：准备一些性侵害案件和相应的法律法规。准备预防和应对性侵害的主要措施和方法。

学生准备：收集关于青春期生理变化的信息。调查生活中哪些环境容易受到侵害。

3. 老师总结：小青一个人呆在外面，没有通知家人，给了犯罪分子一个机会；遭受性骚扰后保持沉默，在一定程度上纵容了犯罪分子。但是它最终识别了犯罪分子试图避免的伤害。这个事件给我们敲响了警钟。今天，我们将讨论预防性侵害的问题。

探究学习：

活动一：让学生了解身体的私处。

1. 身体的隐私属于哪里？告诉学生隐私不允许他人触摸。
2. 不能在公共场合暴露自己的隐私。

活动二：了解性侵害的定义和形式。

1. 对话:根据你现在的经验,什么样的行为可以称之为性侵害。谁容易受到性侵害?

3. 教师总结:性侵害是指各种不愿意和威胁性的攻击性行为,如强奸和猥亵。性骚扰是一种有害而强迫的性关注。比如戏弄,触摸,辱骂等等。不仅是女孩,男孩也是性侵害的对象。

4. 谈话:课前老师安排大家收集性侵害的相关案例。以下请同学们在小组中交流您收集的案例。

组同学讨论分析性侵害都有哪些形式。

5、学生小组交流。

6、学生汇报。

7、教师小结:常见的性侵害主要有以下几种形式:暴力型性侵害、胁迫型性侵害、社交型性侵害、诱惑型性侵害、滋扰型性侵害

活动三:了解如何预防性侵害。

1、谈话:其实在日常生活中女生往往是性侵害的主要受害者。你认为还有哪些具体的细节需要引起我们的注意。

学生交流。

2、教师小结:

(1)我们要对性侵害的行为勇敢的说“不”。

(2)不要轻易接受陌生人或他人的饮料和食品。

(3)不要独自到偏僻的地方,如无人管理的公厕党。

(4)避免黑夜单独外出,如有特殊情况要父母来接。

(5)对不当或不舒服的身体接触要勇敢的说不。

(6)衣着打扮要得体,不能太暴露,不能随意暴露自己身体的隐私部位。

(7)上学放学或者外出时随时与家长保持联系,尽量要结伴而行。

(8)不单独和异性呆在一个封闭的空间里,即使是在异性老师的办公室也要开着门。

(9)不要随便到歌厅等娱乐场所。尽量不在同学家留宿。不在网络上和陌生人聊天和视频,尽管在网络上聊天和视频可以娱乐,但应小心谨慎。

3、谈话:你还收集了哪些关于性侵害的法律常识。

4、学生交流。

5、教师小结：作为社会生活的弱者——女性往往是性侵害的主要受害者，特别是不满十四周岁的幼女，国家以法律的形式给予了明确的保护。

活动四：了解遭遇性侵害后该怎么做。

1、学生讨论讨论交流。

2、教师小结：

(1)遇到有人跟踪时要赶紧向人多的地方跑。

(2)受到性侵害性侵害后要及时告诉可信任的人，如父母老师。

(3)要尽量记住歹徒的特征，保护好证据，在家人的陪同下到公安机关报案，之后到医院接受检查和治疗。

请记住，成长路上我们与法同行。

课后继续收集相关资料，了解防范性侵害的好办法，我们将开展一次以“我会这样保护我自己”的主题班会，将你的好办法与大家共享，进一步提高我们每个人的防范意识和自我保护能力。

## 小学生防性防侵害篇四

1. 让学生认识到身体是自己的。

2. 让学生知道人体的隐私部位。

1. 利用模型区分隐私部位

可利用形体轮廓示意图，与孩子一起讨论哪些部位是人的隐私部位，不可以被他人触摸。并让孩子在不能被触摸的部位画上圆圈，然后用水彩笔涂上颜色。

2. 告诉小朋友：每个人的身体都有一些隐私部位，包括腹部、臀部、大腿内侧等。如果有人违背我们的意愿，不合理地要看或触摸我们的隐私部位，一定要立刻离开或者大声叫喊，能离开的立刻离开。

## 1. 不可以吃陌生人给的饮食

不管是什么好吃的东西，如果是陌生人给的，都不可以吃。如果想吃那样东西，回家后可以告诉爸爸妈妈，爸爸妈妈一定会给你买的。

## 2. 不要独自呆在僻静的地方

告诉小朋友，不管是在幼儿园玩游戏的时候，还是在回家的路上或者其他时候，都不要一个人待在僻静的地方，这样容易遇到坏人。一定要和老师或者其它小朋友待在一起。

## 3. 学会利用电话求助

要学会打电话，尽量记住父母的电话。

## 4. 不可和别人离开幼儿园

如果有人说是爸爸妈妈让他来接你的，一定要问他爸爸妈妈的名字，或者问些更难的问题，答不出来的就要离开跑掉，去找老师或更多的小朋友。

## 5. 独自在家时不要给人陌生开门

可以采用以下的方法来处理。不开门，回答他，妈妈已经休息了，让他改日再来……

可以设定以下这些情景来让孩子说一说该怎么办：

1. 如果有陌生人问你的名字、地址、电话，你会怎么办？
2. 如果有位叔叔要求你帮忙跟他去找丢失的小狗，你会怎么办？
3. 放学在回家路上，有人紧跟着你，你会怎么办？

4. 如果邻居的叔叔抓住你，摸你的大腿内侧，你觉得不舒服，你会怎么办？

5. 如果你遇到一个男人脱自己的裤子给你看，你会怎么办？

## 小学生防性防侵害篇五

近年来, 学生遇到性骚扰和性侵犯案件不时发生, 学生大量的时间对自己的伤害是无法知道的, 或者因为羞愧的说出来和隐藏, 突出当前青少年性教育仍然是一个很多缺点, 加强青少年的性教育已成为紧迫的。“保护儿童不受伤害是全社会的共同责任,” 全国妇联人权和福利部门负责人蒋月娥说。她说, 应该完善立法和机制来保护未成年人, 尤其是女孩。教学目标:

1、引导学生认识什么是性侵害;了解性侵害的主要形式;知道防范和应对性侵害行为的主要措施和方法。

2、引导学生了解性侵害发生的时间和主要场所, 培养学生的观察分析能力和应急处置能力。

3、使学生能正确地对待生活中的性侵害事件, 培养学生珍惜生命、关爱健康的生活态度。

教师准备: 准备一些性侵害事件案例和相应的法律法规;准备防范和应对性侵害行为的主要措施和方法。

《学会自我防卫, 构筑和谐天空》课件一份。

学生准备: 收集相关青春期生理变化的资料;调查生活中的哪些环境容易发生侵害事件。

1、谈话(叙述校庆幸免性侵害而成功自救的故事): 请你结合生活经验谈谈故事中的小青有哪些不当的行为、冯叔叔有什



么不良的企图、加入小青没有成功逃脱会是怎样的结局、故事给了我们哪些警示。

2、学生交流。

3、教师小结：小青在没有通知家人的情况下就独自在外逗留，给犯罪分子以可乘之机；在遭受了性骚扰之后保持沉默，在一定程度上又纵容了犯罪分子；但其最后识别犯罪分子的企图，使自己避免了伤害。这一事件给我们敲响了警钟，今天，我们就一起来探讨防止性侵害的问题。

(板书：学会自我防卫，构筑和谐天空)

活动一：让学生了解身体的隐私部位。

1、哪些地方属于身体的隐私部位。告诉学生隐私部位不允许别人触摸的。

2、不能在公共场合暴露自己的隐私部位。

活动二：了解性侵害的定义和性侵害的形式。

2、学生交流汇报。

3、教师小结：性侵害是指非意愿性的并带有威胁性的各种攻击性行为，如强奸、猥亵。性骚扰是一种有害的和强迫的性关注，例如：戏弄、触摸、或辱骂等。性侵害的对象不仅仅是女孩，也包括男孩。

4、谈话：课前老师布置大家收集性侵害的相关案例，下面请同学们在小组内交流你收集到的案例，小组同学讨论分析性侵害都有哪些形式。

5、学生小组交流研讨。

## 6、学生汇报。

活动三：了解如何预防性侵害。

学生交流

### 2、教师小结：

- (1)我们要对性侵犯的行为勇敢的说“不”。
- (2)不要轻易接受陌生人或他人的饮料和食品。
- (3)不要独自到偏僻的地方，如无人管理的公厕等
- (4)避免黑夜单独外出，如有特殊情况要父母来接。
- (5)对于不当或不舒服的身体接触，要勇敢地说“不”。
- (6)衣着打扮要得体，不能太暴露，不要随意显露自己身体的隐私部分。
- (7)上学、放学或者外出时随时与家长保持联系，尽量要结伴而行。
- (8)不单独和异性呆在一个封闭的空间里。即使是在异性老师的办公室，也要开着门。不要随便到歌厅等娱乐场所，不单独和异性约会，尽量不在同学家留宿。
- (9)不在网络上和陌生人聊天和视频。尽管在网络上聊天和视频可以娱乐，但应小心谨慎。

某些人可能利用互联网欺骗年青人进入性侵害的情境；

### 3、谈话：你还收集到了哪些关于性侵害的法律常识？

#### 4、学生交流。

活动四：了解遭遇性侵后该怎么做。

1、学生讨论交流。

2、教师小结：

(1)遇到有人跟踪时，要赶紧向人多的地方跑。

(2)受到性侵犯后要及时告诉可信任的人：如父母、老师

(3)要尽量记住歹徒的特征，保护好证据，在家人的陪同下到公安机关报案，之后到医院接受检查和治疗。

请记住：成长路上，我们与法同行。

课后继续收集相关资料，了解防范性侵害的好办法，我们将开展一次以“我会这样保护我自己”的主题班会，将你的好办法与大家共享，进一步提高我们每个人的防范意识和自我保护能力。