2023年三年级阅读课教学视频 三年级学生阅读心得(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写?下面我给大家整理了一些优秀范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

三年级阅读课教学视频篇一

今天,当我阅读名校尖子生作文中的《读书》这篇作文后,被文中的"我"那种读书时忘掉所有的一切,专心致志的读书态度所感染。

文中的作者读的是那么聚精会神,把世界上所有的一切都忘记了。我想到了以前自己读书时的情景。每当父母给我买回一本新书的时候,我也是如鱼得水,迫不及待地欣赏一篇篇精彩的故事。我虽然喜爱看书,但从中收获特别少。今天我终于明白了,我读书只是看看热闹,只注意了故事情节,不曾体会文章中的内涵,更未注意过作品用了什么写作方法。作者专心致志的读书精神让我受益匪浅。

"粗心乃失败的根源,认真乃是成功的秘诀。"我是深有感触的。记得我在这次数学期末考试考了97分,都是因为粗心大意的结果,难的题我都没有错,偏偏只错了1道计算题,我真不应该呀!唉,粗心大意使我屡次失败,我怀疑,它难道是我的影子,总是与我相伴吗?可今天,我明白了认真读书也是抛开粗心的一种方法,粗心并非与我相伴,不是总与我结交为友。而今只有甩掉它,放弃它,才会通向成功之路,待任何事情都要有认真的态度。

通过这篇作文, 我明白了很多知识。

三年级阅读课教学视频篇二

阅读是一种习惯,也是一种享受。然而,在阅读过程中,总有些孩子害怕甚至畏惧:害怕书中的内容或主题过于恐怖,害怕自己读不懂等等。我也曾经是一个胆小鬼,但是在三年级,我通过一些方法和自己的认知改变,渐渐地爱上了阅读,并且从中获得了很多收获和惊喜。

第二段: 害怕不会读懂

在最初阅读的时候,我总是会害怕自己不理解书中的内容。即使老师讲解,我也觉得无从下手。直到我遇见了一本优秀的绘本《小狐狸和大树》,书中用简单又生动的场景,教会了我如何通过图片、文字和理解小故事。我发现只要用心去阅读,就能从书中获得很多收获。

第三段: 害怕书中的内容过于恐怖

在三年级时,我对科幻小说有一种莫名的恐惧感。每当听到"外星人"、"生化实验"等词语,我总是会想起那些太空电影中浑浊黑暗的场景,不自觉地打了一个寒颤。但是在老师的鼓励下,我尝试了科幻小说,《星际迷航》成为了我第一本阅读的科幻小说。故事中航天员勇敢地面对未知的风险和生命中的挫折,鼓舞了我调整自己的思想,并开始尝试挑战更为复杂和丰富的科幻小说。

第四段: 走出舒适区

阅读是一种探索,也是一种改变自己的方法。在我阅读的过程中,我也发现了很多自己的不足和问题。比如,当我遇到不理解的单词或短语时,我只会停下来,而不是通过阅读后面的内容去理解它,所以我找了一些书上的单词,学会了在文章约文中去自己推测其含义,总的来说,走出自己的舒适区域需要勇气和坚持,同时也收获了很多。

第五段: 阅读的好处

三年级的我,通过读书和学习改变了自己。我珍惜每一本好书,因为我知道其中蕴含了丰富又有趣的知识,在读书的过程中也提高了我阅读、写作等各方面的综合能力,甚至塑造了我的人生观和价值观。因此,我也希望更多的孩子能够像我一样,爱上阅读,享受阅读的乐趣,在阅读中成长,让阅读成为一种习惯,并且持之以恒。这也是我对阅读的认知和心得。

三年级阅读课教学视频篇三

作为一名三年级的小学生,我一直被认为是个胆小鬼。因为 我总是害怕面对陌生的事物,害怕尝试新的事物。但在学校 的阅读活动中,我逐渐地释放了自己,体会到了阅读的乐趣 和内涵,这对我来说是个很大的成长经历。下面,我将分享 我的心得体会,希望能给和我一样的胆小鬼们一些启示。

第一段: 眼界开阔 不害怕改变

在过去,我一直害怕阅读。每次读书都会觉得自己很吃力,而且经常会遇到不懂的词汇,这使我变得更加沮丧。但慢慢地,我发现只有通过阅读,才能让自己的知识面变得更加丰富。因此,我开始尝试阅读不同类型的书籍,并给自己设定了小目标,每天读一些,每周读一本,这些小目标一步步带领我打开了新的世界。

第二段: 喜欢阅读 培养阅读兴趣

阅读成为我的习惯,就如同我三餐一样不可或缺。我现在已经养成了喜欢阅读的习惯,并且逐渐发现了阅读给我带来的好处。阅读可以让我掌握新知识、扩大视野、开阔思维,甚至可以提升我的口语表达和写作水平。有时候我会翻着一本英文童话书,会遇到不认识的单词,尝试去查找它的含义,

这样就可以积累词汇,并且可以锻炼英语能力。从此,我对阅读渐渐产生了浓厚的兴趣,而不再害怕和认为它是枯燥的事情。

第三段: 品读名著 学习人生哲理

阅读名著是我的爱好之一,它让我学到了很多人生哲理和道理。在阅读《小王子》时,我被其中一段话深深吸引,"人们忘记了,成了花和星星的奴隶,这非常不幸。"它告诉我们不要成为物质的奴隶,应该珍惜自己的生活。在读《百年孤独》的时候,我体会到了友爱、执着和博爱的重要,而在《悲惨世界》中,我发现人和人之间的坚定、勇气和毅力。这种精神力量也开始在我身上产生影响,让我变得更加坚定和勇敢。

第四段:细节挖掘 展开想象

当我开始品读更多的书籍时,我发现自己的想象力逐渐变得非凡。我可以根据小说的描写,想象出作者所叙述的场景和人物形象。阅读让我对人物、情节和场景产生新的理解,有助于我更好地表达自己的想法和感受。在阅读中,我也尝试从细节中品味文化的精髓,了解各种文化的传统和历史。在阅读《香水》的时候,我所体会到的古代法国文化,让我对法国有了更深刻的认识,也让我知道了更多的传统艺术和人文风情。

第五段: 与同伴分享 快乐阅读

在阅读的过程中,我也结识了很多志同道合的小伙伴。我们聚在一起,分享自己喜欢的书籍、角色、情节和场景。我们能够从对方那里学到新的知识和故事,也从对方处获得启示和建议。我们的阅读小组也经常组织读书活动和小型论坛,让大家有机会交流自己学到的知识和心得体会,并以此来激励彼此不断前行。

在阅读的过程中,我学会了放下恐惧和顾虑,敞开心扉去感受、体验。我认为,阅读不仅可以帮助我在学习中获得成功,还可以带我进入一个更加丰富、灵活和深度的内在世界中,让我变得更加豁达和自信。在我的阅读的过程中,我变得更加自信、坚定,也更加爱好阅读。希望我们能够用心去品味阅读,体会其中的快乐和智慧,不断成长并有所收获。

三年级阅读课教学视频篇四

自从三年级开始,我就发现自己是个很胆小的人。每次在看恐怖电影或者听鬼故事时,我总是会躲在别人的身后或者抱着枕头。然而在阅读中,我慢慢地开始尝试着去面对自己内心的恐惧和不安,试图从中寻找到一些安慰和帮助。

第二段:读书心得

在读书中,我开始逐渐尝试着读一些比较恐怖的故事。虽然一开始还是会感到惊恐,但随着阅读的深入,我渐渐发现自己对于那些看似可怕的事物,其实拥有着更加深刻的理解和认识。而我也从中获得了一些勇气和信心,逐渐克服了内心的恐惧和不安。

第三段: 阅读收获

通过不断的阅读,我开阔了自己的视野,认识到了许多生活中真正令人感到害怕和不安的事情,并从中获得了一些解决问题的思路和方法。同时,我也对于自己的能力和勇气开始有了更加深刻的认识和理解,明白了勇气是可以通过不断的积累和练习而得到提升的。

第四段:建议

对于想要开阔自己视野,并克服内心恐惧和不安的同学们,我建议多读一些具有挑战性的书籍,尤其是一些我们看似害

怕却又非常常见的事物,例如黑暗、小虫子等。并逐渐提高自己的阅读速度和理解能力,从中寻找到自己兴趣所在,并逐渐克服内心的恐惧和不安,得到更加深刻的体验和经验。

第五段: 总结

通过多年的阅读经历,我慢慢地克服了自己的胆小问题,也 学会了更好地面对自己内心的恐惧和不安。我相信只要我们 善于提高自己的思维能力和阅读速度,多加练习,便一定可 以变得更加自信勇敢,向往更加美好的生活。

三年级阅读课教学视频篇五

- 1、确保学生能完成新课标要求的学生学段课外阅读总量,丰富学生的.知识积累,提高学生整体的阅读能力。
- 2、培养学生多读书,读好书的良好阅读习惯。
- 3. 通过阅读提高语文综合能力,培养学生正确的人生观。

《苦儿流浪记》、《成语故事》、《爱的教育》、《昆虫记》、《草房子》、《稻草人》

- 1、同读同讲,引路导法开展活动,培养兴趣与分散阅读,集中交流结合。
- 2、建立读书成长册。为看书时摘录好词佳句做准备,每次坚持摘录几个好词、好句或精彩片段。
- 3、勤练笔。让孩子们准备一个小练笔本,每周末写一篇练笔,逐步提高孩子的写作能力。
- 4、设计"读书之星"表。每月举行一次读书心得会或班级故事会,汇报自己的读书收获。每月各评出一名"阅读之星"。

- 5、读书小报展示。
- 6、写读书心得和读后感。

三年级阅读课教学视频篇六

在一二年级的基础上,学生有了自主阅读的意识,但学生的'阅读理解往往停留在阅读的表层上。

- 1. 让学生获得自主阅读的快乐。
- 2. 在阅读速度、理解能力方面的要求,略。

握文章内容。

4. 阅读习惯在原有基础上应有所加强,一为眼到、心到、手到;二为不懂就问,善于思考;三为要与"说话"、"作文"紧密结合: 四为持之以恒。

根据课文内容进行拓展,展开主题性阅读;此外,鼓励学生选择自己喜欢的"小人书"阅读,并在班级内"漂流起来"。教师可以推荐一些经典书目,如《一百条裙子》、《绿野仙踪》《爱丽丝漫游奇遇记》《弗罗雷丝去弗罗里达《苹果树下的外婆》等。

- (1) 晨读: 短新闻发布会、五分钟读报、优秀诗文诵读。
- (2)课前:"书海拾贝"、"谈天说地三分钟"、"成语沙龙"、"一分钟演讲"。
- (3)晚上:记自己喜欢的新闻;搜集、剪贴自己喜欢的信息资料,阅读自己喜欢的图书。
- (4) 双休: 小组共读、个人自读、亲子共读,每天总阅读时间

不少于2小时,并做阅读笔记。

- 1. 阅读大王:根据学生的阅读情况评选,并授予称号.
- 2. 读书日记: 把所读的书在日记上有所纪录,有计划安排,每学期检查一次.
- 3. 手抄报: 办有关方面的读书内容,一个月一次。

三年级阅读课教学视频篇七

为营造"书香班级",引导学生博览群书,增长见识,发挥潜能,提高素质,让学生在阅读中快乐成长,特拟定此阅读计划。

1、培养阅读兴趣

有计划地举办读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书 看报心得交流会、优秀诗文朗诵赛、读书辩论赛、读书笔记 展评等课外阅读活动,让学生在活动中感受阅读的快乐和幸 福。

2、实现资源共享

利用好学校图书资源,学生互相借阅,广交书友。

3、师生同读一本书,尽力与学生有更多的共同语言

书籍记载着人类成长的历程,是人类历史的见证,书籍是人类进步的阶梯。在读中形成"与书为伴"、"与书为友"的良好读书风尚,实现'读书使人明智,读书使人明理,读书使人聪慧,读书使人高尚,读书使人文明"的目标。

1、第1-2周发动学生, 充实班级书橱。

- 2、第3-4周向学生推荐书目,引导学生学会选择读物。
- 3、第5-7周倡议家长与学生共读一本书。
- 4、第8-11周利用好学校的图书,引导学生博览群书,积累知识。
- 7、第20周活动总结。

三年级阅读课教学视频篇八

- 1、确保学生能完成新课标要求的学生学段课外阅读总量,丰富学生的知识积累,提高学生整体的阅读能力。
- 2、培养学生多读书,读好书的良好阅读习惯。
- 3. 通过阅读提高语文综合能力,培养学生正确的人生观。

《苦儿流浪记》、《成语故事》、《爱的教育》、《昆虫记》、《草房子》、《稻草人》

- 1、同读同讲,引路导法开展活动,培养兴趣与分散阅读,集中交流结合。
- 2、建立读书成长册。为看书时摘录好词佳句做准备,每次坚持摘录几个好词、好句或精彩片段。
- 3、勤练笔。让孩子们准备一个小练笔本,每周末写一篇练笔,逐步提高孩子的写作能力。
- 4、设计"读书之星"表。每月举行一次读书心得会或班级故事会,汇报自己的读书收获。每月各评出一名"阅读之星"。
- 5、读书小报展示。

三年级阅读课教学视频篇九

阅读是人类传承下来的宝贵财富,它让我们开拓视野,增长智慧。对于一个三年级的学生而言,阅读更是非常重要的一项技能。在过去的学期里,我参与了许多阅读分享活动,获得了丰富的阅读经验和乐趣。在这期间,我深深体会到了阅读的重要性和它给予我的启迪。

首先,通过阅读分享,我学会了善于思考。在与同学们的阅读分享活动中,我们要互相倾听和分享自己的理解。在这个过程中,我逐渐懂得了思考的重要性。通过与他人的交流,我发现自己的理解可能与其他人不同。这时候,我会重新思考自己的观点,并认真倾听和理解他人的观点。这样的交流和思考过程让我思维更加灵活,也更加善于从多个角度思考问题。

其次,阅读分享让我养成了良好的读书习惯。过去,我常常觉得读书是一项枯燥乏味的事情,不愿投入太多时间和精力。但在阅读分享的过程中,我改变了这种观念。因为我必须要认真读书,并选择感兴趣的内容来分享给同学们。慢慢地,我发现读书是一种享受,每当我沉浸在书中,我可以忘记周围的一切,进入到一个全新的世界。这种读书的乐趣深深吸引着我,让我愿意每天都阅读好书。

再次,通过阅读分享,我学会了从中获取知识和智慧。在阅读的过程中,我接触到了各种各样的知识和观点。有时候,我读到的书籍会引发我的好奇心,让我充满了想要了解更多的欲望。于是,我会去找相关的资料进行进一步的了解。这样,我不仅可以扩大自己的知识面,还可以培养自己的探索精神和独立思考的能力。

最后,阅读分享让我学会了欣赏文字的魅力。通过与同学分

享不同的书籍,我发现每本书都有自己的魅力和故事。有的书籍会让我感受到温暖和爱,有的书籍会让我思考人生的意义,有的书籍会让我陶醉在美妙的诗歌和散文中。这些文字的魅力让我感到无比欣喜,也让我更加热爱阅读。通过阅读,我能够欣赏作者的感悟和叙述的技巧,这让我学会了写作,并提高了我自己的文字表达能力。

总而言之,通过参与三年级的阅读分享活动,我获得了很多 宝贵的经验和体会。我学会了善于思考、养成良好的读书习 惯,从中获取知识和智慧,并欣赏文字的魅力。这些经历不 仅让我成为了一个更好的读者,也让我在学习和生活中受益 匪浅。我相信,只要我坚持下去,不断努力,阅读将会给予 我更多的启示和智慧。