

2023年三年级阅读课教学视频 三年级学生阅读心得(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

三年级阅读课教学视频篇一

今天，当我阅读名校尖子生作文中的《读书》这篇作文后，被文中的“我”那种读书时忘掉所有的一切，专心致志的读书态度所感染。

文中的作者读的是那么聚精会神，把世界上所有的一切都忘记了。我想到了以前自己读书时的情景。每当父母给我买回一本新书的时候，我也是如鱼得水，迫不及待地欣赏一篇篇精彩的故事。我虽然喜爱看书，但从中收获特别少。今天我终于明白了，我读书只是看看热闹，只注意了故事情节，不曾体会文章中的内涵，更未注意过作品用了什么写作方法。作者专心致志的读书精神让我受益匪浅。

“粗心乃失败的根源，认真乃是成功的秘诀。”我是深有感触的。记得我在这次数学期末考试考了97分，都是因为粗心大意的结果，难的题我都没有错，偏偏只错了1道计算题，我真不应该呀！唉，粗心大意使我屡次失败，我怀疑，它难道是我的影子，总是与我相伴吗？可今天，我明白了认真读书也是抛开粗心的一种方法，粗心并非与我相伴，不是总与我结交为友。而今只有甩掉它，放弃它，才会通向成功之路，待任何事情都要有认真的态度。

通过这篇作文，我明白了很多知识。

三年级阅读课教学视频篇二

阅读是一种习惯，也是一种享受。然而，在阅读过程中，总有些孩子害怕甚至畏惧：害怕书中的内容或主题过于恐怖，害怕自己读不懂等等。我也曾经是一个胆小鬼，但是在三年级，我通过一些方法和自己的认知改变，渐渐地爱上了阅读，并且从中获得了很多收获和惊喜。

第二段：害怕不会读懂

在最初阅读的时候，我总是会害怕自己不理解书中的内容。即使老师讲解，我也觉得无从下手。直到我遇见了一本优秀的绘本《小狐狸和大树》，书中用简单又生动的场景，教会了我如何通过图片、文字和理解小故事。我发现只要用心去阅读，就能从书中获得很多收获。

第三段：害怕书中的内容过于恐怖

在三年级时，我对科幻小说有一种莫名的恐惧感。每当听到“外星人”、“生化实验”等词语，我总是会想起那些太空电影中浑浊黑暗的场景，不自觉地打了一个寒颤。但是在老师的鼓励下，我尝试了科幻小说，《星际迷航》成为了我第一本阅读的科幻小说。故事中航天员勇敢地面对未知的风险和生命中的挫折，鼓舞了我调整自己的思想，并开始尝试挑战更为复杂和丰富的科幻小说。

第四段：走出舒适区

阅读是一种探索，也是一种改变自己的方法。在我阅读的过程中，我也发现了很多自己的不足和问题。比如，当我遇到不理解的单词或短语时，我只会停下来，而不是通过阅读后面的内容去理解它，所以我找了一些书上的单词，学会了在文章约文中去自己推测其含义，总的来说，走出自己的舒适区域需要勇气和坚持，同时也收获了很多。

第五段：阅读的好处

三年级的我，通过读书和学习改变了自己。我珍惜每一本好书，因为我知道其中蕴含了丰富又有趣的知识，在读书的过程中也提高了我阅读、写作等各方面的综合能力，甚至塑造了我的人生观和价值观。因此，我也希望更多的孩子能够像我一样，爱上阅读，享受阅读的乐趣，在阅读中成长，让阅读成为一种习惯，并且持之以恒。这也是我对阅读的认知和心得。

三年级阅读课教学视频篇三

作为一名三年级的小学生，我一直被认为是胆小鬼。因为我总是害怕面对陌生的事物，害怕尝试新的事物。但在学校的阅读活动中，我逐渐地释放了自己，体会到了阅读的乐趣和内涵，这对我来说是个很大的成长经历。下面，我将分享我的心得体会，希望能给和我一样的胆小鬼们一些启示。

第一段：眼界开阔 不害怕改变

在过去，我一直害怕阅读。每次读书都会觉得自己很吃力，而且经常会遇到不懂的词汇，这使我变得更加沮丧。但慢慢地，我发现只有通过阅读，才能让自己的知识面变得更加丰富。因此，我开始尝试阅读不同类型的书籍，并给自己设定了小目标，每天读一些，每周读一本，这些小目标一步步带领我打开了新的世界。

第二段：喜欢阅读 培养阅读兴趣

阅读成为我的习惯，就如同我三餐一样不可或缺。我现在已经养成了喜欢阅读的习惯，并且逐渐发现了阅读给我带来的好处。阅读可以让我掌握新知识、扩大视野、开阔思维，甚至可以提升我的口语表达和写作水平。有时候我会翻着一本英文童话书，会遇到不认识的单词，尝试去查找它的含义，

这样就可以积累词汇，并且可以锻炼英语能力。从此，我对阅读渐渐产生了浓厚的兴趣，而不再害怕和认为它是枯燥的事情。

第三段：品读名著 学习人生哲理

阅读名著是我的爱好之一，它让我学到了很多人生哲理和道理。在阅读《小王子》时，我被其中一段话深深吸引，“人们忘记了，成了花和星星的奴隶，这非常不幸。”它告诉我们不要成为物质的奴隶，应该珍惜自己的生活。在读《百年孤独》的时候，我体会到了友爱、执着和博爱的重要，而在《悲惨世界》中，我发现人和人之间的坚定、勇气和毅力。这种精神力量也开始在我身上产生影响，让我变得更加坚定和勇敢。

第四段：细节挖掘 展开想象

当我开始品读更多的书籍时，我发现自己的想象力逐渐变得非凡。我可以根据小说的描写，想象出作者所叙述的场景和人物形象。阅读让我对人物、情节和场景产生新的理解，有助于我更好地表达自己的想法和感受。在阅读中，我也尝试从细节中品味文化的精髓，了解各种文化的传统和历史。在阅读《香水》的时候，我所体会到的古代法国文化，让我对法国有了更深刻的认识，也让我知道了更多的传统艺术和人文风情。

第五段：与同伴分享 快乐阅读

在阅读的过程中，我也结识了很多志同道合的小伙伴。我们聚在一起，分享自己喜欢的书籍、角色、情节和场景。我们能够从对方那里学到新的知识和故事，也从对方处获得启示和建议。我们的阅读小组也经常组织读书活动和小型论坛，让大家有机会交流自己学到的知识和心得体会，并以此来激励彼此不断前行。

在阅读的过程中，我学会了放下恐惧和顾虑，敞开心扉去感受、体验。我认为，阅读不仅可以帮助我在学习中获得成功，还可以带我进入一个更加丰富、灵活和深度的内在世界中，让我变得更加豁达和自信。在我的阅读的过程中，我变得更加自信、坚定，也更加爱好阅读。希望我们能够用心去品味阅读，体会其中的快乐和智慧，不断成长并有所收获。

三年级阅读课教学视频篇四

自从三年级开始，我就发现自己是个很胆小的人。每次在看恐怖电影或者听鬼故事时，我总是会躲在别人的身后或者抱着枕头。然而在阅读中，我慢慢地开始尝试着去面对自己内心的恐惧和不安，试图从中寻找到一些安慰和帮助。

第二段：读书心得

在读书中，我开始逐渐尝试着读一些比较恐怖的故事。虽然一开始还是会感到惊恐，但随着阅读的深入，我渐渐发现自己对于那些看似可怕的事物，其实拥有着更加深刻的理解和认识。而我也从中获得了一些勇气和信心，逐渐克服了内心的恐惧和不安。

第三段：阅读收获

通过不断的阅读，我开阔了自己的视野，认识到了许多生活中真正令人感到害怕和不安的事情，并从中获得了一些解决问题的思路和方法。同时，我也对于自己的能力和勇气开始有了更加深刻的认识和理解，明白了勇气是可以通过不断的积累和练习而得到提升的。

第四段：建议

对于想要开阔自己视野，并克服内心恐惧和不安的同学们，我建议多读一些具有挑战性的书籍，尤其是一些我们看似害

怕却又非常常见的事物，例如黑暗、小虫子等。并逐渐提高自己的阅读速度和理解能力，从中寻找到自己兴趣所在，并逐渐克服内心的恐惧和不安，得到更加深刻的体验和经历。

第五段：总结

通过多年的阅读经历，我慢慢地克服了自己的胆小问题，也学会了更好地面对自己内心的恐惧和不安。我相信只要我们善于提高自己的思维能力和阅读速度，多加练习，便一定可以变得更加自信勇敢，向往更加美好的生活。

三年级阅读课教学视频篇五

- 1、确保学生能完成新课标要求的学生学段课外阅读总量，丰富学生的知识积累，提高学生整体的阅读能力。
- 2、培养学生多读书，读好书的良好阅读习惯。
3. 通过阅读提高语文综合能力，培养学生正确的人生观。

《苦儿流浪记》、《成语故事》、《爱的教育》、《昆虫记》、《草房子》、《稻草人》

- 1、同读同讲，引路导法开展活动，培养兴趣与分散阅读，集中交流结合。
- 2、建立读书成长册。为看书时摘录好词佳句做准备，每次坚持摘录几个好词、好句或精彩片段。
- 3、勤练笔。让孩子们准备一个小练笔本，每周末写一篇练笔，逐步提高孩子的写作能力。
- 4、设计“读书之星”表。每月举行一次读书心得会或班级故事会，汇报自己的读书收获。每月各评出一名“阅读之星”。

5、读书小报展示。

6、写读书心得和读后感。

三年级阅读课教学视频篇六

在一二年级的基础上，学生有了自主阅读的意识，但学生的阅读理解往往停留在阅读的表层上。

1. 让学生获得自主阅读的快乐。

2. 在阅读速度、理解能力方面的要求，略。

握文章内容。

4. 阅读习惯在原有基础上应有所加强，一为眼到、心到、手到；二为不懂就问，善于思考；三为要与“说话”、“作文”紧密结合；四为持之以恒。

根据课文内容进行拓展，展开主题性阅读；此外，鼓励学生选择自己喜欢的“小人书”阅读，并在班级内“漂流起来”。教师可以推荐一些经典书目，如《一百条裙子》、《绿野仙踪》《爱丽丝漫游奇遇记》《弗罗雷斯去弗罗里达》《苹果树下外婆》等。

(1)晨读：短新闻发布会、五分钟读报、优秀诗文诵读。

(2)课前：“书海拾贝”、“谈天说地三分钟”、“成语沙龙”、“一分钟演讲”。

(3)晚上：记自己喜欢的新闻；搜集、剪贴自己喜欢的信息资料，阅读自己喜欢的图书。

(4)双休：小组共读、个人自读、亲子共读，每天总阅读时间

不少于2小时，并做阅读笔记。

1. 阅读大王：根据学生的阅读情况评选，并授予称号。
2. 读书日记：把所读的书在日记上有所纪录，有计划安排，每学期检查一次。
3. 手抄报：办有关方面的读书内容，一个月一次。

三年级阅读课教学视频篇七

为营造“书香班级”，引导学生博览群书，增长见识，发挥潜能，提高素质，让学生在阅读中快乐成长，特拟定此阅读计划。

1、培养阅读兴趣

有计划地举办读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书看报心得交流会、优秀诗文朗诵赛、读书辩论赛、读书笔记展评等课外阅读活动，让学生在活动中感受阅读的快乐和幸福。

2、实现资源共享

利用好学校图书资源，学生互相借阅，广交书友。

3、师生同读一本书，尽力与学生有更多的共同语言

书籍记载着人类成长的历程，是人类历史的见证，书籍是人类进步的阶梯。在读中形成“与书为伴”、“与书为友”的良好读书风尚，实现“读书使人明智，读书使人明理，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明”的目标。

1、第1-2周发动学生，充实班级书橱。

- 2、第3-4周向学生推荐书目，引导学生学会选择读物。
- 3、第5-7周倡议家长与学生共读一本书。
- 4、第8-11周利用好学校的图书，引导学生博览群书，积累知识。
- 7、第20周活动总结。

三年级阅读课教学视频篇八

- 1、确保学生能完成新课标要求的学生学段课外阅读总量，丰富学生的知识积累，提高学生整体的阅读能力。
- 2、培养学生多读书，读好书的良好阅读习惯。
3. 通过阅读提高语文综合能力，培养学生正确的人生观。

《苦儿流浪记》、《成语故事》、《爱的教育》、《昆虫记》、《草房子》、《稻草人》

- 1、同读同讲，引路导法开展活动，培养兴趣与分散阅读，集中交流结合。
- 2、建立读书成长册。为看书时摘录好词佳句做准备，每次坚持摘录几个好词、好句或精彩片段。
- 3、勤练笔。让孩子们准备一个小练笔本，每周末写一篇练笔，逐步提高孩子的写作能力。
- 4、设计“读书之星”表。每月举行一次读书心得会或班级故事会，汇报自己的读书收获。每月各评出一名“阅读之星”。
- 5、读书小报展示。

6、写读书心得和读后感。

三年级阅读课教学视频篇九

阅读是人类传承下来的宝贵财富，它让我们开拓视野，增长智慧。对于一个三年级的学生而言，阅读更是非常重要的一项技能。在过去的学期里，我参与了许多阅读分享活动，获得了丰富的阅读经验和乐趣。在这期间，我深深体会到了阅读的重要性和它给予我的启迪。

首先，通过阅读分享，我学会了善于思考。在与同学们的阅读分享活动中，我们要互相倾听和分享自己的理解。在这个过程中，我逐渐懂得了思考的重要性。通过与他人的交流，我发现自己的理解可能与其他人不同。这时候，我会重新思考自己的观点，并认真倾听和理解他人的观点。这样的交流和思考过程让我思维更加灵活，也更加善于从多个角度思考问题。

其次，阅读分享让我养成了良好的读书习惯。过去，我常常觉得读书是一项枯燥乏味的事情，不愿投入太多时间和精力。但在阅读分享的过程中，我改变了这种观念。因为我必须要认真读书，并选择感兴趣的内容来分享给同学们。慢慢地，我发现读书是一种享受，每当我沉浸在书中，我可以忘记周围的一切，进入到一个全新的世界。这种读书的乐趣深深吸引着我，让我愿意每天都阅读好书。

再次，通过阅读分享，我学会了从中获取知识和智慧。在阅读的过程中，我接触到了各种各样的知识和观点。有时候，我读到的书籍会引发我的好奇心，让我充满了想要了解更多的欲望。于是，我会去找相关的资料进行进一步的了解。这样，我不仅可以扩大自己的知识面，还可以培养自己的探索精神和独立思考的能力。

最后，阅读分享让我学会了欣赏文字的魅力。通过与同学分

享不同的书籍，我发现每本书都有自己的魅力和故事。有的书籍会让我感受到温暖和爱，有的书籍会让我思考人生的意义，有的书籍会让我陶醉在美妙的诗歌和散文中。这些文字的魅力让我感到无比欣喜，也让我更加热爱阅读。通过阅读，我能够欣赏作者的感悟和叙述的技巧，这让我学会了写作，并提高了我自己的文字表达能力。

总而言之，通过参与三年级的阅读分享活动，我获得了很多宝贵的经验和体会。我学会了善于思考、养成良好的读书习惯，从中获取知识和智慧，并欣赏文字的魅力。这些经历不仅让我成为了一个更好的读者，也让我在学习和生活中受益匪浅。我相信，只要我坚持下去，不断努力，阅读将会给予我更多的启示和智慧。