

最新幼儿园户外活动野炊 幼儿园户外活动方案(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园户外活动野炊篇一

2. 参与意识、幼儿的自主性和独立性及游戏的创新意识，创造力；
3. 在困难中培养幼儿勇敢、顽强的精神，及敢于克服困难的良好品质
4. 在游戏中提高交往意识及幼儿的评价能力。

9□45—10□15

1地雷爆炸

2. 种萝卜

3. 石头剪刀

4. 跳格子

5. 跳格子

6. 城门城门几丈高

7. 丢手绢餐后散步

幼儿园户外活动野炊篇二

晨间活动时，我鼓励幼儿用纸板来锻炼身体，如顶纸板走、跨跳纸板、双脚并拢跳纸板等。为了充分发挥材料的作用，我试图引导幼儿探索纸板的更多玩法，于是结合中班幼儿的特点设计了“运送蛋宝宝”这一活动。在该活动中，纸板经历小小的“变身”，变成了运蛋的小拖车。在“帮助鸡妈妈运蛋”这一游戏情境中，幼儿用纸板练习拖物走以及按一定路线拖物走，发展了身体控制能力和动作的协调性。

:运送蛋宝宝

: 中班

1. 学习玩纸板，尝试用纸板拖物走，发展身体控制能力。
2. 体验与教师、同伴游戏的快乐。

1. 人手一块纸板，有红、黄、绿色；用报纸做的红、黄、绿色纸蛋若干；系有绳子的小夹子人手一个。

2. 录音机，音乐磁带。

3. 情境创设：红、黄、绿三条不同颜色的路。

师：老师要和你们一起做游戏了。请每个人去拿一块喜欢的纸板，我们先来锻炼一下身体吧！

师：纸板不光好看还好玩呢！请你们玩一玩，看谁想出的玩法多。

1. 自由探索玩纸板。
2. 交流、分享玩纸板的方法。

师：你们刚才是怎么玩的？（幼儿每说一种玩法，教师就引导其他幼儿一起做一做。）

幼：将纸板放在地上，双脚并拢从上面跳过去。

幼：轻轻把纸板向上抛，然后接住。

幼：将纸板顶在头上，慢慢往前走。

师：现在请你们按红、黄、绿色纸板分成三组，把纸板间隔放在地上做小沟，然后从许多小沟上跳过去。（跳2~3次。）

师：现在我们把纸板铺成一条小路，大家从纸板小路上快速走过，小心不要走到小路外面去。（幼儿分红、黄、绿三组练习。）

1. 纸板大变身。

师：现在我要变魔术了！我用大拇指和食指捏住小夹子用力一摁，它就张大嘴巴“啊呜”一口咬住纸板了。纸板变成小拖车了！拖过来，拖过去，好不好玩？（教师示范。）

师：你们想不想把纸板变成小拖车？也像老师这样来变个魔术吧！（幼儿“变魔术”，教师个别指导。）

师：你拿的是什么颜色的小拖车？拖着你的车走一走吧！

2. 创设情境，幼儿初次运蛋。

师：等会儿你们去找一找鸡妈妈的蛋在哪里。如果是红色的小拖车，就运一个红色的蛋；如果是绿色的小拖车，就运一个绿色的蛋；如果是黄色的小拖车要运什么颜色的蛋呢？你们一定要小心一点，可不要把鸡妈妈的蛋掉在地上摔坏了。

3. 简单交流，幼儿再次运蛋。

师：你们真能干，没有把鸡妈妈的蛋掉到地上去。你们是怎么运才没有让蛋掉到地上的？

师：鸡妈妈还有很多蛋，我们还要运两次。地上有红、黄、绿三条路，你们的车是什么颜色的就去运什么颜色的蛋，而且要走在同样颜色的路上，千万不能让车开到路外面去。

4. 师幼共同庆祝运蛋成功。

地上有红、黄、绿三条路，你们的车是什么颜色的就去运什么颜色的蛋，而且要走在同样颜色的路上，千万不能让车开到路外面去。最后沿着路线拖物走。

幼儿园户外活动野炊篇三

活动准备：呼啦圈人手一个、害虫两只、音乐(甩葱歌)

活动目标：

1. 锻炼幼儿的双脚跳跃潜力。
2. 锻炼幼儿的臂力及投掷的准确性。
3. 培养幼儿学习青蛙爱劳动并体验劳动后的快乐。

活动重点：双脚跳跃、落地要轻

活动难点：掌握跳跃的方法及动作要领

活动过程：

一、开始部分

(1) 队列队形练习

(2) 随音乐热身活动(呼啦圈)

(3) 探索呼啦圈的玩法

两人一组，我们的呼啦圈能够怎样玩。(幼儿探索跳法)

四人一组，还能怎样玩。(幼儿探索跳法)

总结：小朋友都有自己不同的玩法。

二、基本部分

1. 魔术导入(毛巾穿越)，其实老师是一个魔术师，此刻请小朋友学老师说话，学老师做动作看谁学得快、做得好。

师：手叉腰、点点头、摇一摇、转一个圈、再转一个圈。

老师说小小青蛙，你们说呱

2. 接下来请求小朋友拿着呼啦圈学习青蛙跳，你们看看能够怎样玩？

总结：但是小朋友要记住双脚跳跃，落地要轻。

三、游戏《青蛙捕捉害虫》

刚才已经把大家变成青蛙了，你们也学习了跳跃的本领。接下来我要带青蛙去捕捉害虫你们准备好了吗?(游戏2遍)(将呼啦圈分两组各摆放七个，呼啦圈之间的距离为80公分，且每组前面各放一只害虫。幼儿分成两队跳过去之后再拿呼啦圈套害虫)

四、整理场地、结束

放松游戏：我是机器人

幼儿园户外活动野炊篇四

如何充分利用市局配送的户外活动器材和xx户外运动包（含自购）组织开展户外游戏活动。

二、活动组织形式

本次活动采取先分散后集中的方式进行。以镇办为单位组织相关幼儿园利用市局配送的户外运动器材和xx户外运动包（含自购）开展活动，在幼儿园组织活动的基础上再组织召开辖区所有幼儿园参加的现场观摩会（观摩会在一所园举行，由辖区一园或几所园共同展示），最后在全市进行总结交流并评比表彰。

三、参加活动对象

参加现场会展示的对象为201x年享受中央奖补的所有幼儿园（含全市31所民办奖补的幼儿园）。观摩对象为辖区所有幼儿园。

四、活动展示形式

现场会户外活动展示形式不限，可利用配送的一种或多种器材组织开展活动，可组织多班集中展示，也可以班为单位进行展示。

五、活动安排

活动分三个阶段进行：

第一阶段：启动阶段（20xx年x月x日至x月上旬）

各镇办中心学校召开动员会，相关幼儿园迅速组织开展户外游戏活动，各中心学校深入到相关幼儿园进行指导，安排部

署第二阶段现场观摩会的各项工作。

第二阶段：现场观摩阶段（20xx年x月中旬）

以镇办为单位组织召开现场观摩会，时间半天，辖区所有幼儿园园长、教学园长、部分骨干教师参加。现场会期间市局派人参加，并以片为单位对各镇办活动的开展情况进行评分排名。各镇办于xx月xx日前将观摩会举办时间、地点报局学前教育管理科，如上报时间有冲突或因天气原因不能如期举行的再另行确定。

第三阶段：总结交流阶段（20xx年x月下旬）

组织召开全市幼教干事、幼儿园园长参加的总结交流会。以镇办为单位汇报利用户外运动器材组织开展户外游戏活动的经验、做法、不足及以后努力方向。总结交流以ppt的形式进行。总结交流期间组织专家对各地总结交流情况现场评分（具体时间、地点另行通知）。

六、活动表彰

镇办根据各参加园的活动开展及现场会展示情况进行评比表彰。市教科院对活动成效明显的单位进行表彰，表彰分中心学校和幼儿园两个层面。本次活动评比以现场会（占60%）及交流会（占40%）两次评比成绩进行综合评分，设立一、二等奖若干名，并从中挑选参加20xx年的全市现场推进会。

七、活动要求

1、加强领导。市教育局成立由任组长，为成员的活动领导小组，由负责x各镇办也要相应成立领导小组，加强活动的指导督查。

2、认真组织。各镇办要认真组织所有参加园开展户外游戏活

动，凡拒不组织开展户外活动、不参加展示活动的将名单上报局学前教育管理科后收回奖补配送物资。要精心设计组织安排好本地现场观摩活动各个细节，确保活动安全有序。

3、强化宣传。各镇办及时撰写宣传报道，上传至教育信息网、教科研网。同时注重整个活动过程资料图片的收集整理，为总结交流会ppt做好准备。

4、形成常态。各地要以这次活动为契机，认真落实《xx市幼儿园一日活动指南（试行）》，督促组织所有幼儿园开展户外游戏活动，形成户外游戏活动常态。建立《xx市幼儿园一日活动指南（试行）》落实的督查机制，每月对辖区幼儿园督查不少于一次，确保幼儿户外活动时间不少于2小时，促进学生身心发展。

幼儿园户外活动野炊篇五

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”精神，营造丰富多采的户外课间活动。本学期我园根据幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了此次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断深化。

一、指导思想和活动目标

晨间户外活动是指幼儿在早上入园时所开展的以体能发展为目的的户外体育锻炼活动，其活动组织是教师根据幼儿年龄特点和个别差异，制定具体的、明确的、有针对性的显性目标，或模糊、笼统具有灵活性的，幼儿自己选择的隐性活动目标，通过循序渐进，动静交替、玩中学等实施策略，合理安排活动量，激趣导入，有针对的户外锻炼活动。它是幼儿园一日活动组织的一个重要环节，是幼儿园体育活动的

重要组成部分。

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动。
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

二、组织机构

组长：王维春

执行小组：

组长：宋德昭

常务副组长：田金萍

成员：幼儿部全体教师

三、活动准备

- 1、轮胎40个、木梯5架、人字梯(分开)2架□25cm木板两块、安全保护垫20张。
- 2、警戒线。
- 3、晨间户外活动班级轮流表。
- 4、轻松愉快的音乐。
- 5、提前划分好场地和每组器械的指导教师。

四、活动过程

- 1、活动时间：7：40——8：00
- 2、7：35每班派一名教师到操场摆放器械。
- 3、教师随音乐组织幼儿到开展户外器械活动。
- 4、活动过程当中两名教师互相配合指导幼儿。
- 5、活动结束，幼儿随音乐“进行曲”进行接龙行走退场。

五、经费预算

轮胎： $20 \times 40 = 800$

木梯： $200 \times 5 = 1000$

人字梯： $100 \times 2 = 200$

安全保护垫： $100 \times 20 = 2000$

口哨： $2 \times 11 = 22$

合计：4022元

附件：

靛房镇中心幼儿园晨间户外活动评价标准

- 1、户外活动前配班教师检查运动器械的安全并在规定的区域合理摆放好。
- 2、主班教师活动前检查幼儿着装，加强安全教育及活动后的整理工作。

3、活动中教师注意观察幼儿的精神状态，根据幼儿的体质差异及时调整运动量。

4、采用灵活的方法(内容丰富、形式多样、由易到难、循序渐进)引导幼儿积极投入到活动中逐步提高活动的趣味性。

幼儿园户外活动野炊篇六

活动目标：

1、学习肩上挥臂投物的动作，促进上肢肌肉的发展；

2、复习走平衡木、连跳的动作技能；培养幼儿团结协作、勇敢地品质。

活动准备：

沙包若干、灰太狼图片、小彩旗、轮胎、平衡木、音乐《我最棒》《别看我只是一只羊》。

活动重点：

练习肩上挥臂投物的动作，锻炼手臂力量。

活动难点：

幼儿投掷的距离在4米以上。（标准目标：女孩3.5米；男孩4米）

活动过程：

一、热身运动

徒手操（音乐：《我最棒》）

二、沙包游戏

1、自由探索沙包玩儿法；

2、小结沙包的玩儿法；

3、学习沙包投掷的方法：

x师分解动作讲解；

x幼儿空练；

x为幼儿提供沙包进行练习；

x教师小结投掷正确姿势；

x幼儿再次投掷沙包；

x提高难度，幼儿自由选择4米以上的距离进行投掷；

三、游戏：《弹打灰太狼》

1、幼儿热身演练；

2、教师讲解游戏规则：

玩法：幼儿分成人数相等的两队，分别站在起跑线后。游戏开始，教师发出信号：“出发！”每队立即跑出，走过30厘米的平衡木；连跳两个25厘米高的轮胎；拿起沙包，向“灰太狼”投去。再从两侧直接跑回拍第二个幼儿的手，投去。再从两侧直接跑回拍第二个幼儿的手，然后站到队尾。依次进行，以打中“灰太狼”返回速度快者为胜。

规则：起跳时双脚同时跳起；没按要求重新完成。每名幼儿

每次只能投一个沙包；接力的幼儿要拍到手后才能跑。

3、竞赛分组。（美洋洋组、喜洋洋组）

第一次比赛；第二次终极赛。

四、教师小结。

五、放松练习；

（音乐：《别看我只是一只羊》）

幼儿园户外活动野炊篇七

遵循“以幼儿为本”和运动课程的理念，尽可能地为每个幼儿提供快乐有趣、丰富多样、全面充分的身体运动机会和条件。

1、从幼儿的年龄以及生理、心理特点出发，在运动课程实施过程中更加注重突出幼儿的主体地位、注重幼儿身体运动的安全性、自主性和能动性。

2、突出园本特色运动，将园内自选自创、研磨积累的优秀运动课程内容有机融合，实现运动课程的多途径、多载体。

3、注重园内外多种资源的开发和运用，幼儿园、家庭共同合作，关注幼儿运动潜能发展中的多元智能开发，以利于幼儿在身体运动的过程中，体验运动的快乐，提高身体能力和运动素质，培养良好的社会性情感和个性品质。

1、有参与户外活动的兴趣

2、能在体验中挖掘运动潜能、获取运动经验

3、养成良好的运动习惯

4、形成积极稳定的情绪和活泼开朗的性格

5、提高身体的基本活动能力以及自我保护的意识和能力

同时我们根据不同年龄阶段幼儿的特点和运动水平，以“阳光运动课程目标”为依据，确立各年龄段的目标，又融入园本特色运动的目标，二者彼此统整。

小班：

(1) 对运动感兴趣，愿意跟着老师和家长一起运动。

(2) 尝试并喜欢玩球。

(3) 尝试用各种材料和器械活动身体，学习一些基本的活动方法。

(4) 愿意用动作模仿周围事物的形态和动作特征，有初步的运动节律感。

(5) 能听懂成人的简单指令，并试着听指令游戏。

(6) 愿意在大自然中锻炼，跟着成人一起尝试一些有趣的活
动。

(7) 在成人的提醒下，不做危险动作，不到危险地方玩耍。

中班：

(1) 喜欢参加各类运动，情绪愉快，动作自然。

(2) 会用多种方法玩圈。

(3) 能自主选择各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，在体验中获取运动经验，提高运动能力。

(4) 在运动中能遵守游戏规则，有一定的规则意识。对信号能做出相应的反应。

(5) 知道运动中不做危险动作，能初步控制自己的动作和行为，了解一些自我保护的方法。

大班：

(1) 会跳绳

(2) 能将各种器械和材料进行组合，积极探索新的玩法，获得与同伴共同运动的经验。

(3) 利用周围自然环境锻炼，大胆尝试新奇、有野趣的活动。乐于挑战自我，体验成功的快乐。

(4) 遵守规则，有自信，能为同伴和自己加油喝彩。

(5) 具有安全意识，对危险的事能及时作出反应，能控制自己的动作和行为，提高自我保护能力。

1、区域性活动：各区体育器械、体操

2、一物多玩：球、圈、绳

3、一物精玩：袋、绳、布、轮胎等

本着边实践、边研究、边调整、边完善的原则，建立园本培训机制，通过园本教研活动，加强学习、实践交流、现场培训等方式，对教师进行实施园本化课程的实地培训。

幼儿园户外活动野炊篇八

当我们和孩子一起吹着空调，吃着披萨，玩着手机的时候，有一群孩子，他们每年只能见父母几次面，田间地头是他们的快乐天地，青蛙蚱蜢是他们的伙伴。

当孩子向我们撒娇、发脾气的时候，有一群孩子，他们体谅父母赚钱养家的辛苦，听到手机那头父母的声音，守着爷爷奶奶，已经觉得很幸福了。

他们是中国一群普普通通留守儿童。

7月6日，让我们和xx教育电视台《空中幼儿园》栏目一起，走近这群孩子，探访留守儿童的幼儿园。

活动安排

活动日期：7月6日（周六）—7日（周日）

活动地点□xx省xx市xx县xx中心幼儿园

活动行程：

7月6日（第一天）

8：00出发，5个小时左右到达xx市xx县；

15：00到达xx中心幼儿园联谊活动；

《空中幼儿园》栏目赠送礼物；

xx幼儿园代表赠送礼物；

名师讲坛频道送教活动（待定）；

文艺表演；

小朋友互动；

17：00与xx中心幼儿园小朋友一起晚餐，包馄饨；

晚上在xx酒店住宿。

7月7日（第二天）

8：30出发，游玩xx风景区；

15：00左右出发返锡。

活动费用：

亲子（1大1小）800元，（大人：500元，小孩：300元）

每人一座，亲子房一间，一早三正，活动亲子装一套，活动节目光盘一张。

活动建议：

- 1、人人平等，不以己之优越，比别人之困难；
- 2、活动期间，两地小朋友1对1结伴活动，请为对方伙伴准备一件礼物；
- 4、活动地点可能比较艰苦，提前做好必要的生活准备，如风油精、晕车药、止泻药等。

本次活动由xx教育电视台主办，“名师讲坛”频道承办，

《空中幼儿园》栏目全程采访拍摄□xx实验幼儿园□xx区中心幼儿园□xx幼儿园□xx艺术幼儿园□xx中心幼儿园□xx幼儿园等

协办。

温馨提示：此次亲子体验营活动面向xx实验幼儿园的中班孩子，名额是5组家庭，请需要参加的中班幼儿家庭向班主任报名，感谢您的配合！

幼儿园户外活动野炊篇九

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”精神，营造丰富多采的户外课间活动。本学期我园根据幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了此次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断深化。

晨间户外活动是指幼儿在早上入园时所开展的以体能发展为目的的户外体育锻炼活动，其活动组织是教师根据幼儿年龄特点和个别差异，制定具体的、明确的、有针对性的显性目标，或模糊、笼统具有灵活性的，幼儿自己选择的隐性活动目标，通过循序渐进，动静交替、玩中学等实施策略，合理安排活动量，激趣导入，有针对的户外锻炼活动。它是幼儿园一日活动组织的一个重要环节，是幼儿园体育活动的一个重要组成部分。

- 1、 培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动。
- 2、 使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

组长：王维春

执行小组：

组长：宋德昭

常务副组长：田金萍

成员：幼儿部全体教师

1、轮胎40个、木梯5架、人字梯（分开）2架□25cm木板两块、安全保护垫20张。

2、警戒线。

3、晨间户外活动班级轮流表。

4、轻松愉快的音乐。

5、提前划分好场地和每组器械的指导教师。

1、活动时间：7：40——8：00

2、7：35每班派一名教师到操场摆放器械。

3、教师随音乐组织幼儿到开展户外器械活动。

4、活动过程当中两名教师互相配合指导幼儿。

5、活动结束，幼儿随音乐“进行曲”进行接龙行走退场。

轮胎： $20 \times 40 = 800$

木梯： $200 \times 5 = 1000$

人字梯： $100 \times 2 = 200$

安全保护垫□ $100 \times 20 = 20xx$

口哨： $2 \times 11 = 22$ 合计： 4022元

附件：

靛房镇中心幼儿园晨间户外活动评价标准

- 1、户外活动前配班教师检查运动器械的安全并在规定的区域合理摆放好。
- 2、主班教师活动前检查幼儿着装，加强安全教育及活动后的整理工作。
- 3、活动中教师注意观察幼儿的精神状态，根据幼儿的体质差异及时调整运动量。
- 4、采用灵活的方法（内容丰富、形式多样、由易到难、循序渐进）引导幼儿积极投入到活动中逐步提高活动的趣味性。