

# 2023年数学教师个人研修方案 数学教师个人研修计划(模板8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 数学教师个人研修方案篇一

### 一、指导思想：

围绕学校“以人为本，育人为先，让教师成才，让学生成功”的办学思想，以我校教务处和小学教务处工作计划为指导，本着“务实、求新、进取”的原则，走“校本强校，科研兴校”之路。

### 二、工作目标：

本学期，我组教研工作目标的重点放在“务实求新、特色教研”上，力求通过将教学汇报课与课题结题课想结合、同课异构、专题研究、组内培训及个人学习等多种教研活动渗透新课程理念，全面落实素质教育，保证教学质量，提高教学成绩，使本组教师真正成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，使教研工作更上一层楼。

### 三、具体工作：

#### (一)抓好常规工作

## 1、管理制度

(1)为更好地开展工作，拟任集体备课组长：一年级徐静，二年级范丽萍，三年级胥龙梅，四年级于静波，五年级姚海平，六年级杨静，主要负责召集年级组成员备课，组织分工，资料管理工作。

(2)严格考勤制度，坚持“三定”原则，即定时间，定地点，定主讲人，以确保每次活动保质保量的完成。有事必须提前请假，对于不请假人员档案中记为“无故缺席”，对于迟到、早退人员将如实记录，纳入考核。

## 2、教学工作

(1)以年级组为单位进行集体备课，要求写出计划和总结，作好活动记录。每单周教研活动时间进行一次集体备课，内容要求多样化，能真正为教学服务，可以单元模块备课、同课异构交流、备教学中的疑难问题等，本学期对精品教案不做具体要求，体现在个人教案的三备上：一备、弹性化主题单元合作式备课；二备、每个教师根据自身特点和不同学情，撰写规范有效的个性化教案；三备、课后对执教过程作出反思评价与修正。一份勾勾划划、增增删删的教案才是最完美的教案。

(2)全面贯彻学校“五认真”精神，要求组员“精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，专心搞好每一次教研。要求每位教师在业务上做好“六勤”，即：勤学课、勤听课、勤研课、勤评课、勤跟课、勤反思。

(3)辅助教务处检查组员教案、作业、单元检测、上传教学反思情况等。带领组员提早备战，做好“说计划”、汇报课、结题课、月考准备工作及六月份应用题测试和六年级数学复习方法经验交流活动的准备工作。鼓励新老教师互学互促，

扎扎实实做好常规工作。

(4)加强业务学习力度。开学初，每位组员要拟订业务学习计划和校本研修计划。本学期组内继续学习“洋思经验”和新课程标准下的教学策略，鼓励组员轮流进行业务讲座，要求每位教师认真作好笔记，写出心得，并化为己有，努力实践。在学期末，完成10次以上业务学习。

(5)鼓励组员随堂听课，学期末不少于15节。

(6)要求组员每月撰写两篇教学反思，及时将电子文档上传教务处教科室(02号机);学期末，在课题研究方面每人上交一份课例报告、两篇与所研究课题相关的教学反思打印稿。

(7)要求外出人员作好组内“二次培训”。

(8)“校园通讯”上报工作每个人都是负责人，对于组内的教研动态，要积极撰写文章并上报，争取在区刊上发表，学校将给予相应的奖励。

### (三)搞好专题研究工作

本学期要求老师们围绕本组课题《小学数学教学中激发学生兴趣的方法的研究》，承担十一五课题人员除外，按照“两个阶段五个环节”进行后期研究。(即：初研阶段：基于课例，提出问题—针对问题，学习研讨—集体备课，初试设计(初教)—集体研讨，教学反思—完善设计，行为改进。深研阶段：再上课—再观课—再研讨—再反思—改进。)每位老师都要认真钻研，不断学习和总结教学经验，完成个人课题结题报告。

### (四)注重青年教师的培养。

请本组的老教师悉心指导青年教师钻研业务和常规教学，鼓励她们承担省、市级教科研课题，主动承担科研课、实践课

任务，并给予全方位的帮助，通过压担子、给任务不断地鼓励他们的迅速成长。

### (五) 形成特色教研

1、将教研和科研相结合、将常规教研中的听、评课、集体备课和业务学习与专题研究相结合，将青年教师的培养与教研组的成长相结合。

2、选一个年级组开展“同课异构”活动。

3、继续完善“小学数学教学资源库”建设。

总之，本学期我们要仅仅围绕学校的教育教学目标展开工作，争创一支高素质的数学教师队伍，争取本学期继续被评为优秀教研组。

附：小学数学组教研活动日程（结合实际，实施动态管理）

实施“单周集体备课、双周教研活动”制

三月份

第三周 各年级进行集体备课，依据教研组工作计划，制定集体备课计划。

负责人——各年级备课组长

第四周 业务培训(1、洋思录象课观摩及研讨)主持人——郭冬霞

第五周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人——各年级备课负责人

四月份

第六周 业务培训：

2、教给学生学习的方法。(如何自学)主讲人——宋秋艳

3、培养学生良好的学习习惯。主讲人——朱凤莲

第七周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人——各年级  
备课组长

第八周 业务培训：

4、探究培养学生学习兴趣的方法。主讲人——于静波

第九周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人——各年级  
备课组长

第十周 专题研究课。(说评课)主讲人——杨静

五月份

第十一周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人——各年  
级备课组长

第十二周 同课异构讲课、说课、评课。主讲人——徐静、侯凤  
荣

第十三周 各年级集体备课，探讨教学中疑难问题或进行教学  
设计等；

负责人——各年级备课组长

第十四周 汇报课、结题课总评课。

六月份

第十五周 各年级集体备课，探讨复习课的内容。

负责人——各年级备课组长

第十六周 教研工作总结交流会

## 数学教师个人研修方案篇二

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

积极实践课改的新理念，新思路，围绕“高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。积极探索，参与课题研究，配合学校做好每月两次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

积极参加由进行学校和本校所组织的各类学习活动，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己，认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》、《小学教学》等有关资料并做好学习笔记和撰写学习体会，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。通过教师个人自学和网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己的不足。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学活动，促使教学校本研修活动进入课堂。课后要把自己在教学

实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，学会从教学总结中提升自己的教学水平，在总结经验中完善自我。在教学过程中，要从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程。认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

充分利用网络手段，观摩优秀教师的课堂教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。多关注后进生，采用小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。

.....

关于范文总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以提升我们.....

初中.....

## 数学教师个人研修方案篇三

### 【篇一】

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

#### 一、自我研修

1、主动参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。

- 2、主动参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。
- 3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记□
- 4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。
- 5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

## 二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。
- 4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。
- 5、指导张老师主动与父母沟通，并主动取得父母的支持与配合。
- 6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

## 三、园本专题培训



1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。

2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

以上是我制定的个人研修计划，我会在工作中主动发挥骨干教师的示范引领作用，努力提高自身的专业素养，做一名合格的幼儿教师。

## 【篇二】

作为一名教师，我们应该具备优良的素质，那怎样才能当一名具有优良素质的人民教师?这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养优良的素质。本人在本学期制定个人进修计划如下：

### 一、思想政治方面

利用空余时间多看看新闻联播，了解一下政治时事。多和幼儿园的党员老师沟通，吸收一些比较上进的、比较新颖的思想和教学理念，多多向党靠拢！

### 二、业务工作方面

2、在活动中，学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

3、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高教室教学效果，同时主动参加幼教办组织的各种培训。

4、多看一些有关教学方面的书籍，以此来提高自己的业务水平。

5、参加教研教学活动中，争取要主动发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平。

### 三、学历进修

本人已经获得了汉语言文学的本科文凭，还向继续努力，争取再考一个与本专业对口的上小学前教育本科文凭。

总之，我会努力提高自己的综合素质，使自己再工作中不断进步，水平不断提高！

## 【篇三】

### 一、现状分析：

劣势：由于自己的园只有四个班，园里的教师年龄又趋于老化，多年来很少有去外面学习的机会，所以整个的教育氛围比较封闭，自己在新的教育理念、教育方法方法等方面都需不断的学习与更新。

现在，自己参加了骨干培训班的学习，希望通过学习在学者的引领下，使自己在各个方面全方位的得到提升和发展，通过参加培训学习、观摩研讨活动、及时吸收新信息、反省自我、提升自我。在实践与反思中不断提高自我思考，反省，判断，分析，能力，不断调整教学实践过程。向学习型，研究型，学者型教师发展。

### 二、整体目标：

1、主动参加市级骨干教师的培训，提高自身素质和专业水平。准确把握上小学前教育规律和儿童身心发展规律，能够设计并组织符合儿童发展水平的课程与活动，具有观察评估儿童学习状态与发展水平的能力，注重组织活动的系统性，思维性，提高自己，培养幼儿的创新能力。

2通过观摩活动，在学者的引领下重点学会多视角的观察幼儿学习及教师教学情况，掌握制作观察表的方法。学会不断的反思，及时发现问题，敢于题出问题，通过同伴间的研究学习，找出解决问题的方法，提高自己的学习能力、创新能力、形成先进的教学思想和独特的教学风格。

4、自觉加强现代教育理论学习，深刻理解《纲要》精神，每月精读一本书籍，写读书笔记。及时与大家交流体会，不断提高自身素养。

### 三、分目标及实现步骤：

1、四月份：主动参加培训，通过学习，掌握多视角观察幼儿及教师教育教学的方法。学会课题报告的选题及撰写。并在园里与老师共享，进行研讨，将所学到的新理念运用到自己的教育教学活动中去。

2、五月份：科学安排充电时刻进行选择学习，如观看《上小学前教育》、《天津幼教简讯》等杂志，上网进行收集：重点收集有关废旧材料的相关图片及报道，开阔自己的视野。

3、六月份：参与利用废旧材料制作幼儿活动材料活动，收集大量废旧材料进行制作，制作中分析幼儿的活动特点，游戏材料中包含多种教育价值，具有安全性、趣味性、教育性等价值。

将活动材料投放区域中供幼儿进行活动，教师从中观察材料的适宜性，再不断地进行改进，写出游戏材料的多种玩法。使它的各种教育价值得到的发挥。

4、七、八月参与撰写《如何利用废旧材料制作幼儿游戏活动材料的研究》课题报告，通过这次的课题研究，提高自己的业务水平。使自己向学习型，研究型，学者型教师发展。

5、每周日抓紧进行进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇学习笔记。

#### 【篇四】

又回到了自己熟悉的地方，在这里工作我很开心，虽然我现在和小小班的小朋友还不熟悉，但是我会耐心、细心的对待每一个宝宝。我将不断提高自身的思想道德水平，提高业务能力，拓宽知识面，提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让家长放心，让家长满意。

#### 一、业务水平方面：

1、经常阅读有关教育的报刊杂志，学习最新的幼儿教育基本理论、幼教科研基本知识，树立正确的教育观、儿童观、游戏观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2、深入学习贯彻《幼儿园教育纲要》精神，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养。认真学习《幼儿园工作规范》，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。

4、积极参加公开课活动以及园外培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

## 二、思想素质方面：

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

## 三、职业道德：

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，

严谨治学。

(5)用的笑容面对每一个幼儿及家长，和家长之间出现问题时，要耐心的和家长说明情况。

希望在以后能够让自己更加进步，通过不断的学习，让自己更加完美。

## 【篇五】

### 一、指导思想

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

### 二、研修目标

1、通过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。

2、通过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务能力，能上好每节课

3、通过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

### 三、研修内容

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

### 四、具体措施

1、坚持个人与集体学习，以个人学习为主，多与同事交流，

认真做好学习笔记。

2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。

3、积极参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

## 数学教师个人研修方案篇四

1. 认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

2. 加强对自己和上课的'标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加

理解得透彻。

4. 加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5. “初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7. 针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和兴趣，并注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。

8. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

## 数学教师个人研修方案篇五

1. 认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益 在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2. 加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方



法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4. 加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5. “初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。数学教师工作计划范文由精品信息网整理！

7. 针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和兴趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

8. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

## 数学教师个人研修方案篇六

### 【篇一】

## 一、研修主题

在推进课程改革教育的今天，部分农村的小学生具有基础差、知识面不广、反应能力较低等特点。在教育教学中有许多教师可能有以下的同感：讲了很多遍的问题，学生还是不懂，或是一知半解。针对农村小学生的特点及教师经常出现的同感，为此，本次我选择了《农村小学学困生的转化》作为我的研修主题、-----累死你，工作多、压力大、假材料多。呵呵呵呵！

## 二、研修目标

我们的教育、教学是为了每一个学生的数学发展，为了学生的全面数学发展，为了“学困生”的个性数学发展。能使“学困生”和普通生公平地学习，营造和谐的数学环境，着力地做好转化“学困生”的工作，推进学校的素质教育，提高数学学科教育质量。通过对本课题的研究，总结出农村小学数学学困生形成的内因和外因，探索出对农村小学数学学困生转化的有效策略。培养他们学习数学的兴趣，使他们养成良好的数学学习习惯，提高他们的逻辑思维能力、计算能力。总之，使他们达到课程标准的最低要求。

## 三、学习内容

《新课程标准》小学数学201x版

《数学学困生的转化》华东师范大学出版社；；第1版(201x年10月1日)

《教师转化学困生的有效策略》新疆青少年出版社。

《小生学困生的转化，新课程教师[201x]教育期刊

《百福全论国培如何做作业》东方公司出版社201x版

## 四、实施计划

(一)、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

(二)、教师要善于设法消除学生的紧张畏惧心理，对学生在课堂上的表现，采用激励性的评价、补以适当的表扬，同时在生活上和思想上对学困生多加关心、爱护。

(三)、老师在教学中，要创造生活情景，从生活中提取数学问题，多布置一些与生活有关的作业，提高数学学困生的学习兴趣。

(四)、培养学困生良好的学习习惯、针对学困生的思维速度慢的特点，让他们提前预习新课。针对他们的困难之处，老师提前辅导。这样在课堂上，他们的思维就会跟上其他同学的思维节奏。这样坚持久了能提高学困生的逻辑思维能力。

(五)、发挥学优生的作用、实施一个学优生带动一个学困生的帮扶活动，为其命名为“手拉手，向前走。”即为每位学困生找一位小老师。能使学困生的问题有更多的机会得到相应的辅导和帮助，增强辅导的时效性。

(六)、老师一定要取得家长的配合，家长、老师拧成一股绳，共同搞好学困生转化工作。教师要在充分调查的基础上，针对不同类型的家长，采取不同的措施。

## 五、预期成果

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“小学数学学困生的转化”的教育论文及“三位乘两位数”的一节教学设计。

## 【篇二】

### 一、研修目标和内容：

- 1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索阅读教学的有效途径，提高语文教学质量。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

### 二、研修方式：

- 1、在研读《数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
- 2、教师要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。
- 3、教师在传授知识的同时，更要注重对学生数学素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。
- 4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

## 【篇三】

### 一、研修主题

实施素质教育、面向全体学生，培养学生学习能力和动手能

力，做好学困生的转化工作，注重学困生非智力与智力的培养。

## 二、研修目标和内容：

1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。

2、学习新教，把握教材的特点、结构、重难点。

3、结合本班学情，探索提高数学教学效果的有效途径，提高数学教学质量。

4、探索适合学生运用的学习方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

6、为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性，让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，让本班学困生能基本掌握学习的方法。引导学生树立要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

## 三、研修过程

1、备好课，在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得。

2、教师之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请教师听课指导。

3、课后及时在小组互相交流教学心得，教学困惑。

4、以教学、科研反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后和任课教师进行交流，并作好课堂记录和评课要点。

5、每学期读一本教学有关的文章，并做好相关的摘录，期末写好读书心得。

6、一个学期写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

7、认真作好研修总结。

#### 四、研修过程

1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

2、课外组织学困生加以辅导训练。

3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。

6、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

#### 五、研修安排

1、开学第一周初制定校本研修计划。

- 2、研读小学数学教学新课标。
- 3、听优秀教师的课。
- 4、学习小学数学教学方法。
- 5、学习相关的教育法和文件。
- 6、撰写相关的教学论文，做好学期教学总结。

## 数学教师个人研修方案篇七

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

### 一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

### 二、研修要求

#### 1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

#### 2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

### 3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

### 4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

## 三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

### 1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

### 2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

### 3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。



#### 4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

#### 5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

#### 6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

#### 7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

##### 一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

##### 二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

### 三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

## 一、指导思想：

根据县教育局对我校重点工作的要求，结合本校和本人实际□20xx年上学期，本人将以校本研修为主平台，以“送教下乡”为契机，开展“科学解读教材、准确把握教学目标、认真探究教材教法”为主题，以探讨新课程教学模式为重点的小学数学研修活动。以求实、创新、发展为研修理念，扎实有序地开展研修工作，全面提高个人素养，为服务于小学数学教研教学工作而努力奋斗。

## 二、研修内容及措施：

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、发挥网络平台优势，开展网络研修活动。积极参与本校和上级部门组织的新课程网络研讨活动。
- 3、认真解读小学一至六年级数学教材和《小学数学新课程标准》，准确把握教材内容和编写意图以及相应的教学目标。
- 4、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，密切配合教导室搞好“送教下乡”工作。
- 5、深入课堂学习，开展听课评课活动，充分发挥街道名师、教坛新秀的引领作用。虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本期力争听课不少于20节。通过课堂展示，课后交流，相互促进，共同提高。
- 6、通过个人自修、网络学习等方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 7、认真撰写教研论文，不断总结经验，不断积累素材，做到

有质有量。

在以后的工作中，我将切实按照上级主管部门和学校的总体计划部署，根据自己的实际情况，努力学习，奋发进取。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

1、。积极参加年段教研活动，与同组人员认真备课，共同研讨，把握好教材，积极思考并及时将工作心得发于博客上，形成自己的理论观点及教学风格。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、做到精心备课，认真上课；细心批改每一本作业，不错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。并及时做好批改记录；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

4、充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

5、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

## 一、指导思想

遵照我校教师研修计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

## 二、研修目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学此文转自斐斐课件园理论来指导教学。

## 三、研修措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学此文转自斐斐课件园专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。
- 3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。
- 4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学此文转自斐斐课件园理念，丰富教育教学此文转自斐斐课件园理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课不少于20节。

7、认真撰写教育教学此文转自斐斐课件园心得体会，争取有质有量。

#### 四、具体安排

##### 时间内容

三月1、制定本学期教学教研计划

2、研究教材中的疑难问题

3、听6节课，并认真写好评课。

四月1、读一本教育专著，认真做好读书笔记

2、主讲公开课，并及时反思。

3、继续听6节课，并认真写好评课。

五月1、期中考试质量分析与研究

2、撰写优质教学反思

3、继续听6节课，并认真写好评课。

六月1、集体备课研讨活动

2、个人研修经验，体会交流。

3、继续读教育专著，杂志，做好读书笔记

4、继续听6节课，并认真写好评课。

七月1、继续听2节课，并认真写好评课。

2、拟定期末复习计划。

3、做好学期工作总结□

## 数学教师个人研修方案篇八

本学期我继续任教\_到\_年级组英语，根据我校学生具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点我将运用多种办法，进行教学。并充分调动学生的积极性，活跃课堂、有效率地完成教学任务。本学期除了要培养学生的“四会”能力外，还要注意对学生的综合运用英语的能力的培养。特别是那些学有余力的学生，还要对他们的思维能力、分析能力和理解能力进行更高层次的提高。

### 二、针对情况采取的措施

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强学生的思想工作。

### 三、教材整体分析

本学期英语课所使用教材是：人教版教材，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

### 四、总体教学目标

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。