

2023年幼儿园教师个人教研工作计划(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教师个人教研工作计划篇一

本学期大班教研组共有x个班级，新学年开始，我们大班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，以学习助实践，以实践促学习，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，结合园务工作制度制定切实可行的教研工作计划，计划如下：

本学期我组将开展《幼儿区角游戏材料的投放》、《幼儿园音乐教学中图谱的有效运用与实践研究》、《幼儿园游戏课程的开发与实施研究》等课题的研究。我们将认真学习，积极研讨，在一日活动中，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、结构游戏、角色游戏、折纸剪纸活动，开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还将注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们将改变旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴，在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

教研活动中，每位教师都是活动的主人，为了让教师发挥好他们的积极性与主动性，我将采用轮流主持的活动方式调动教师的积极性，让他们成为活动的主人。

首先，在每次教研活动的信息交流版块，要求当次活动主持的教师要寻找好有关与教研重点相关的理论资料，先对信息进行内化与提炼，然后提前告诉组员进行先学习；在研讨活动中，组员再对其中x点进行剖析与探讨，挖掘出其潜在的价值，从而能为我所用。针对新教材，在每次的教研活动中我们将新教材作为研讨的重点，活动前每位教师准备一课内容，活动时先将自己准备的内容向大家进行讲解，然后再组织大家进行讨论，确定最佳的方案。这样的信息交流形式不仅可以转变组员收集信息的态度(由被动变主动)，同时也可增强可操作性与实践意义。

其次，在教研活动中采用_多问、多议、多讲_的形式，经常开展专题讨论，如：_教师是否参与幼儿的游戏活动_、_如何指导幼儿的游戏活动_、_在音乐教学中如何有效运用图谱_等等，让老师们提出自己对课题的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验，使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也要通过日常活动的每个环节，体现《纲要》的精神。具体表现为：其一，为幼儿创设更合理的活动环境。合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。其二，采用开放的活动形式，凸现课程的整合性，系统性。本学期我们将继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。大班幼儿有着浓厚的探索愿望，我们在生成探索型主题时就要关注孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如_美丽的春天_、_生活真奇妙_、_夏日总动员_等等，

这些主题都是适合大班年龄阶段的孩子特点的。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发他们对探索世界的兴趣。

配合园务工作开展庆_六一_文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，组织开展家长开放日活动。组织教师对幼儿进行素质展示工作等。

本学期我们大班组有x位新入园的教师，为了更好地使他们成长起来，我组一些教学经验丰富的教师将为她们提供半日活动的研究与观摩活动、课堂教学观摩活动。同时，也为全组教师提供研究学习的机会。

新的教育观更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，本学期我们将组织家长会，详细介绍幼儿园的一日生活。每月对家长开放半日活动，让家长观摩了解自己孩子在园表现等。平时我们将灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园联系板的作用，结合家访、电话、随访等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不同的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。

幼儿园教师个人教研工作计划篇二

1. 教师之间用真诚、平和的态度参与每一次教研活动问题的探讨，建立平等的对话关系，激发群体智慧，发挥每位教师的潜能。
2. 让教师在教研_同研究主题活动设计、共同反思教师的实践，用专业的眼光去分析、思考，提升教师的教育经验，成就教师的专业发展。
3. 让教师们在事业上互相鼓励，互相支撑，共同研讨，一起

面对，形成互相支持、勇于探索、共同进步的教师团队。

1. 提升教师素质能力，促进教师专业化发展。
2. 有效开展教研活动，以有效教研带动有效教学，提高研究有效性。
3. 每位教师写出一份有价值的教育论文或教学案例、活动设计、观察日记、教育随笔等。

交流探讨、课例研讨、听课评课、专题研究、交流分享。

幼儿园教师个人教研工作计划篇三

本学期我班有两位教师和一位保育员，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让幼儿在幼儿园开开心心地度过最后一学期，我们将遵循幼儿园_让入园孩子快乐、健康、发展_的宗旨开展各项工作。

本学期，我班共有幼儿30名，男孩12名，女孩18名。开展对孩子的品德教育，切实解决存在的问题，使每个幼儿都在原有的基础上得到不同程度的发展。

（一）、健康

- 1、在各项活动中表现积极主动、愉快，能积极参加体育活动，动作灵活；
- 2、生活、卫生习惯良好，有整理、收拾自己物品的习惯；
- 3、有一定的自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，

能主动遵守必要的规则语言：

- 1、大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方
- 2、能集中注意力地倾听别人讲话，理解讲话内容
- 3、能围绕一个主题进行讲述，语言连贯，学用优美的词句。
- 4、喜欢欣赏各种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，掌握一定的阅读、书写技巧。

（二）、科学：

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲

（三）、社会：

- 1、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心
- 2、能遵守并提醒他人遵守日常生活中的社会行为规则，有规则意识

（四）、艺术：

- 1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有进一步的感受力
- 2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验
- 3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动

- 1、做好幼小衔接的准备工作，开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中，坚持每周认5个

字。

2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

3、营造愉快的学习气氛，努力发扬轻声教学，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

4、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能。一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面认真对待每一次体育课和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

家长工作方面，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

幼儿园教师个人教研工作计划篇四

开学初的准备工作(环境布置、律动操的编排等)

组织新生家长会

九月份：

做好幼儿一日常规教育

召开教研组会议、课题组专题会议

各班召开家长会

随堂听课

推动教研日活动开展

十月份：

市级课题研究实施活动全面开展

教研组织检查本年级段园本课题实施

“3-6岁幼儿发展指南”培训

“九九重阳爱老人”

十一月份：

课题组会议。

家长半日活动开放。

全园性教研活动。

随堂听课。

“3-6岁幼儿发展指南”培训

十二月份：

冬季趣味运动会

各班做好迎新年活动准备。

送教下乡、对外开放等共建活动

元月份：

庆“元旦”活动。

做好幼儿园综合评估工作；

撰写幼儿评语。

完成各类总结；

各课题组进行工作小结；

做好各项资料的整理归类

幼儿园教师个人教研工作计划篇五

本学期，我们中班组教师将继续遵循《纲要》中的要求，以“一切为了孩子的发展”为宗旨，在不断地学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步，为成功创省示范园打下坚实基础。

二、工作目标：

1. 以“互动游戏”为研究载体对教师在互动游戏中如何进行环境创设，材料提供，推动孩子与材料与环境积极互动，孩子间主动交往，作为中班组本学期的专题研究。

2. 加强教研组建设，抓教研过程的规范性，为教师构筑团队学习、实践反思、同伴互助、交流展示的平台，努力提高教

师的课堂教学能力，促各层面教师的专业成长。

3、继续以课程内容的梳理为日常研究的重点，丰富完善两大课程内容与组织形式，以“优质活动”为抓手，验证有特色的有效的主题背景下的教学活动，完善优化园本活动。

三、主要内容和措施：

(一)教研组学习：

以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

措施：

1、学习《纲要》等规范性内容，进一步了解把握幼儿的年龄特征以及课程要求。

2、督促教师自觉加强个人学习，加强理论和业务的学习，在工作中用先进理论指导教育教学实践。

3、熟悉并学会使用教材，分析教材关于主题的活动点，丰富主题活动的内容和形式。

(二)教研组建设：

以“行”为进，积累过程性资料，不断完善教研组建设

措施：

1、加强团队建设，分析教师优弱勢，了解教师在教育教学上遇到的困惑，采用同伴互动，专业引领，交流展示的方法，促进教师的专业化成长。

2、新教师是幼儿园的新生力量，除了与老教师“青蓝结对”，教研组内还要定期组织教师解答新教师工作中的疑惑和困难。

通过关心和指导，逐渐使新教师能学会管理好自己的班级，胜任各科的教学任务和指导幼儿参与各种活动的的能力。

3、督促教师能及时做好活动后的情况记录和课后反思，及时分析自己在活动中的优缺点。

4、规范完善教研组资料，注重过程性资料的积累，并能为教育教学提供服务和帮助。

(三) 专题研究：

以“研”为导，开展游戏活动，促使游戏研究更深化。

措施：

1、建立资料库，开展游戏研究情况调查。

2、采用案例研究法，结合实践观摩开展游戏活动。

3、听讲座，学习相关研究资料，迁移到游戏活动中。

(四) 日常研究：

以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

措施：

1、通过日常督促养成良好的一日活动常规，对幼儿进行安全、卫生、环保教育。

2、本学期我组重点以集体备课的方式把语言、数学、音乐、美术等学科的教案加以修改，采用人人发言、人人出谋策划的方式修改出完善的教学目标、准备、过程等各个环节，并让每个教师在活动后加以反思再修改，形成比较完善、优秀的园本教案，进而提高教师的教学能力。

3、本学期我组除了组织好幼儿的一日生活、学习活动外，各班要认真组织好丰富多彩的课外活动，如“庆国庆庆祝活动”“119消防活动”“秋天的收集活动”“庆祝元旦活动”，通过这些丰富多彩的活动提高幼儿综合能力。

4、督促各班教师及时更换主题墙、家长园地，丰富游戏区角，做到环境创设为幼儿发展服务，并体现幼儿的参与性、美观性。

四、月工作安排

九月份：

- 1、教研组计划和各班级计划的制定。
- 2、教室环境布置的研讨，特别是游戏区域的环境设计和布置。
- 3、学习理论知识及本组幼儿的年龄特征、阶段目标等。
- 4、确立教研组课题以及个人的专题研究
- 5、学习如何写教学方案，并实施操作。
- 6、幼儿常规养成研讨。
- 7、学习、认识、讨论游戏对幼儿发展的价值和作用。

十月份：

- 1、讨论学习如何写反思，并谈谈自己的想法和看法。
- 2、集体备课，重点解决如何进行目标定位。
- 3、对教研组课题和自己的专题谈谈自己的困惑。

4、各班积极调整互动游戏环境与材料，开展游戏活动，互相学习，互相探讨。

5、各班游戏环境创设评比。

6、新教师教研活动展示。

十一月份：

1、向家长开放半日活动。

2、理论学习：《游戏活动的指导》，使教师能科学、实效的对幼儿的游戏活动进行指导。

3、继续开展教研活动。

4、自制教玩具和游戏活动材料的交流。

5、准备面向全片开展游戏活动的观摩。

6、社区活动。

十二月份：

1、理论学习：游戏中如何发挥幼儿的主体性。

2、新教师的疑惑解答。

3、庆元旦活动准备。

4、交流幼儿评语的撰写。

一月份：

1、班主任工作经验交流。

- 2、幼儿素质测评，分析。
- 3、进行案例学习和交流
- 4、做好各项资料的整理归类工作。

更多