

中班教案过新年活动反思(精选7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班教案过新年活动反思篇一

- 1、感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌中优美的意境和丰富的想象。
- 2、学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

关于诗歌内容的彩图一张。

一、谈话导入：

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？（元旦）对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样子的。（幼儿自由发言，老师总结）

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

二、欣赏诗歌，理解内容：

- 1、师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？（幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言。）
- 2、师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

a□诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩）—教师一步步引导，最后出示挂图。

b□我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）—将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

c□星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）—贴上对应的小图。

三、学习诗歌朗读：

1、结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2、师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳说话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星—细声，月亮—大声，太阳—高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3、集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4、分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式：（建议：改成创编）

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳

那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是xx”来回答）

五、总结。

中班教案过新年活动反思篇二

1、了解中国传统文化、新年民俗活动，感受节日的喜庆氛围。

2、掌握正确的阅读方法，看书姿势正确。

3、通过阅读和讲述活动发展口语表达能力。

1、新年有关的图书《春节》、《团圆》、《灶王爷》、《十二生肖的故事》、《年》。

2、手偶玩具。

1、引导幼儿仔细观察画面，理解故事内容，了解新年民俗活动，感受新年的喜庆氛围。

2、鼓励幼儿自由选择自己喜欢的图书阅读。

（1）鼓励幼儿自主和同伴讲述故事，能在仔细倾听同伴讲述的基础上，使用适当的词汇，描述出情节的起伏变化。

（2）鼓励幼儿自主绘画故事当中的情景，可以用手偶边表演边与同伴进行角色对话。

（3）了解春节，知道春节的各种庆祝方式及民俗。

（4）愿意和同伴回忆、分享过新年的经验，表达自己对同伴、教师及家人的祝福。

3、鼓励幼儿与同伴分享过新年的经验，表达节日祝福。

中班教案过新年活动反思篇三

新年马上就要到了，孩子们都知道过了新年，自己又长大了一岁。可是，如何让孩子们真正的理解长大一岁的含义呢？为此，我特意设计了本次活动——会长大的鞋，让孩子从自己长高了、脚长大了，来理解鞋子也跟着长大了一岁。

- 1、幼儿能积极参与活动并能理解诗歌所展现的想象境界。
- 2、在幼儿操作和创造的实践中，发展他们的想象力和动手能力。
- 3、在幼儿感知诗歌运用想象手法的基础上，学习用语言表达自己的想象。

图画纸、水彩笔。

1、说说鞋子：

（1）我们在区角活动的时候，小朋友已经收集到了各种各样的鞋子，现在我请小朋友上来给我们大家介绍一下你最喜欢的鞋子，为什么你喜欢这双鞋子。

（2）老师也很喜欢一双鞋子，你们猜猜看我喜欢哪双鞋子？

老师介绍：其实我很喜欢这双钉鞋，因为它能在我跑步的时候帮上很大的忙，它的前脚掌上都是钉子，而后跟的部分是没有钉子，所以我能在跑步的时候很轻松，而且很稳，最重要的是它能使我跑步跑得更加的快，你们知道还有谁也穿这种钉鞋。（可让幼儿讲讲刘翔等）

3、学习诗歌《和我一样会长大的鞋子》。

（1）幼儿欣赏诗歌，初步感知诗歌内容。

请幼儿说说听到诗歌中讲了些什么？要求幼儿用诗歌里的语言回答。

(2) 幼儿再次欣赏诗歌，进一步理解诗歌内容。

(3) 幼儿学习朗诵诗歌。

1、教师以“我想发明的’……”为题，引导幼儿将作品经验与个人经验结合起来进行绘画。

2、教师组织幼儿谈谈“我的发明创造”，引导幼儿根据自己的画来仿编诗歌，培养幼儿的表达能力。

提问：你的小发明是什么？它有什么特别的地方？

开展一次幼儿诗歌创作展览。教师帮助幼儿在画的旁边写上自己创编的诗歌。

中班教案过新年活动反思篇四

1、通过肢体律动感应乐曲8拍间奏，并集合图片尝试用四字语词做8拍的语词填充。

2、结合道具创编并乐于表现鞭炮的不同形态，感受过新年的欢乐氛围。

彩带，小玲，铃鼓，黑板，粉笔。

(一) 故事引导：小朋友们有没有过新年？在新年我们会做哪些好玩的事情？

(二) 熟悉儿谣。

1、听一听，小朋友都去恭喜了谁？怎么说的？倾听音乐。

前奏：倾听状。

语词：拍退。

间奏八拍：拍手。

念白：拍腿。

2、熟悉语词。我们也一起来恭喜大家，合音乐律动。前奏：快拍拍腿。语词：拍腿念语词，恭喜状。间奏八拍：拍手。念白：抱拳恭喜状。

（三）律动感应八拍间奏。过新年的时候大家为了节日更热闹，还敲锣打鼓。你们有没有听到？我们一起来听听。

1、听辨八拍。倾听音乐一段，间奏拍手。打鼓的时候我们拍了几下手给他们加油？我们在一起听一听，待会请你边拍手边轻轻数一数。（倾听音乐一段）前奏：快拍拍腿。

语词：拍腿。

间奏八拍：拍手、数数。

念白：抱拳恭喜状。

2、纱巾鞭炮动作创编。过年的时候我们放各种各样的鞭炮，你玩过哪些鞭炮？他们都是怎么样的？今天老师还带来了五彩鞭炮，想请小朋友一起来玩一玩。合音乐律动。前奏：快拍拍腿。

语词：甩纱巾各处走。间奏八拍：放鞭炮。念白：互相抱拳恭喜状。

（四）创编吉祥语。我们要说很多吉祥话，那要说四个字的话哦。

(五) 乐器感应：铃鼓，小铃（小铃：语词铃鼓：拍子念白：一起合奏）

(六) 乐器演奏完之后，自然结束教学活动。

中班教案过新年活动反思篇五

- 1、让幼儿体验“长大”的快乐。
- 2、发展幼儿初步的音乐感受力、表现力
- 3、培养幼儿对音乐的. 兴趣.
- 4、学习演唱歌曲，并用多种方式表达自己的情感。

1、幼儿小时候的照片和穿过的衣服.

2、歌曲《我又长高了》磁带，身高、体重测量仪及记录卡。

(一)开始部分

小朋友动动小脑袋想想年后你和年前的你有什么变化呢？

幼儿答长大了一岁长高了

(二)进行部分

教师让小朋友拿出照片对比一下现在长大了吗？小朋友答长大了鼓励、启发想办法、找理由证明自己确实长大了。

评改：穿一穿小时候的衣服，穿不下了，证明自己长大了。

用自然参照物对比证明自己长高了。

1、欣赏歌曲《我又长高了》，指导幼儿学习演唱并大胆表演

动作。

出示《我又长高了》歌词,有节奏的带领小朋友读一遍歌词.教师教给幼儿学.

3、结束部分:小朋友唱的真好听回家时候唱给爸妈听

中班教案过新年活动反思篇六

在一次“超市”游戏中,售货员程程热情大方地给顾客丹丹推销脑白金,他说:“快要过新年了,你给你的爷爷奶奶买两盒脑白金吧,不是电视上常说今年过节不收礼,收礼只收脑白金吗。”听了孩子们这么热情的推销,我觉得新年的脚步越来越近了,年的味道也越来越浓了,孩子们也盼望着新年快快来临。为了让幼儿感受到新年的气氛,了解过年的习俗以及习俗的由来,我准备在班级里开展迎新年的各种活动,通过和孩子们一起拜年、发红包、舞龙舞狮、设计制作贺卡、剪窗花、制作简单的春联、卷炮竹、放鞭炮等活动的开展,进一步加深孩子们对年的理解,感受过年的欢乐,知道过年后自己又长大一岁了。

1、了解春节的一些风俗习惯和由来,加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。

2、通过游戏区的活动,发展幼儿的动手能力和交往能力。

3、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦,感受过年的欢乐。

1、课件一个。

2、自制的“龙、狮”两条、红包若干个。

3、红色正方形纸长方形纸若干。

4、剪刀、水笔、蜡笔。

5、录音机、磁带。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么？（引导幼儿结合已有经验进行讲述）

幼儿a□我想到了新郎新娘结婚我们去喝喜酒。

幼儿b□我家饭店开业也放了鞭炮。

幼儿c□国庆节的时候也要放鞭炮的。

幼儿d□放鞭炮了，要过新年了。

……

（评析：幼儿已有的一定的生活经验，当看到五彩缤纷的礼花鞭炮时，滔滔不绝地讲起自己的亲身经历，老师也给了幼儿充分表达自己想法的机会。）

2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢？（引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。）

幼儿a □过新年时一家人要在一起吃年夜饭。

幼儿b□爸爸妈妈还会给我穿新衣服呢。

幼儿c□我的爷爷给我送了100元压岁钱。

幼儿d□还要说一些祝福的话，我的阿姨去年打电话祝我们新年快乐。

.....

（评析：适时播放课件起了调节作用，尽管都是看，但内容不一样，幼儿不会感到厌烦，通过课件的欣赏加深了对过年习俗的了解，大大提高了幼儿参与活动的兴趣。）

2、教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？（幼儿自由发表意见或和同伴相互交流）

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

（1）、年兽最怕什么呢？

（2）、年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

（评析：通过边看边听的形式来帮助幼儿了解过新年习俗的由来，直观易记且能牢牢抓住幼儿的注意力。）

1、师：“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，（看拜年的课件）那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：在热闹愉悦的音乐声中互相拜年和发红包。

第二组：合作舞龙舞狮。

第三组：卷炮竹，放鞭炮。

第四组：设计制作贺卡、做窗花、制作简单的春联。

2、幼儿按自己的意愿选择区域进行活动。

3、教师巡回指导，鼓励幼儿积极参与“过新年”的小组活动。

（评析：通过分小组的庆祝活动满足了幼儿想过新年的愿望，并使每个幼儿都得到了愉悦的体验，使幼儿的情绪和活动气氛达到了高潮。）

1、思想教育：过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

2、小朋友们一起带着自制的贺卡、春联和窗花，舞着狮子去给其他小朋友拜年。（带着幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

组织幼儿给小班的弟弟妹妹拜年、送贺卡，并且舞龙舞狮给他们看，将过新年的欢乐与他们共享。

教师能利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中加深对过年习俗的理解，感受过年的欢乐。

从教学过程来看，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力得到了培养。

中班教案过新年活动反思篇七

1、初步学唱歌曲，理解歌词内容。

- 2、迁移已有的生活经验，通过教师图片的提示，较准确地唱出衬词，记忆歌词。
- 3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。
- 4、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲。
- 5、通过图片理解歌词内容，并能根据歌词内容展开大胆的想象。
- 6、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
- 7、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

1、教学cd□

- 2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。

1、导入。（播放歌曲《新年到》）

教师：小朋友们，当你的小耳朵听到这首歌曲时，你想到了什么呢？

2、介绍春节习俗。教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？介绍鞭炮、鼓、对联等。教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。（教师讲故事）

3、学唱歌曲。教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

(1)听歌曲《过新年》（幼儿学唱，并模仿其中一句），看谁学得快。

(2)听歌曲，分组学唱自己组里的那一句（播放音乐），教师琴

声伴奏。

(3)听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。

(4)教师弹琴，幼儿齐唱(欢快、活泼的情绪)。

(5)分角色演唱(师生间配合、男女间配合)。

4、认识器乐、并伴奏。

(1)认识“鼓”、“钹”两种乐器。学习其单独的演奏方法(听声音、模仿)。

(2)教师与幼儿在音乐中的配合示范。

(3)用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

(4)请幼儿上台当“小乐手”，其他幼儿充当“小歌星”。

5、歌曲音乐文化扩展。

教师：过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方的热闹气氛。幼儿活动：带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲，咚咚咚咚呛”的歌词部分，师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。教师：大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后，让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新年！

播放《过新年》伴奏音乐，与幼儿一起活动。

活动延伸：

可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。

活动反思：

这个活动的音乐曲调活泼、欢畅，节奏轻快。从活动的效果来看，预设的教学内容符合了幼儿的年龄特点和心理特点。在活动中整个过程以幼儿为主，一点一点推着进行，知道这首音乐的节奏规律是强、弱、强、弱，并让幼儿学会看图谱进行演奏。活动中是选用了形象具体的图谱和乐器，能够吸引幼儿的注意力，激发了幼儿对音乐活动的兴趣，在音乐中，教学活动游戏化是提升学习的一种有效手段，整个活动环节是由浅入深，层层递进的，总体来说目的明确、层次分明。