

2023年建构区教案小班我们的幼儿园反思 幼儿园小班教案我们的舌头(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

建构区教案小班我们的幼儿园反思篇一

作为一名默默奉献的教育工作者，就不得不需要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。来参考自己需要的教案吧！以下是小编整理的幼儿园小班教案《我们的舌头》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、认识舌头，了解舌头的作用。
- 2、知道如何保护舌头。
- 3、理解词语：舔、尝。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

对舌头辨别食物味道功能的认识。

小兔、各种舌头图片、萝卜丝、碗筷、盐、辣酱等。

一、 情景导入：

小朋友来到小兔家做客，小兔用萝卜丝招待

二、 小兔端出萝卜丝，让幼儿品尝萝卜丝的味道。

提问：萝卜丝的味道是什么？你是怎么知道的？（强调用舌头品尝萝卜丝的动作）。

三、 出示辣酱、盐

让幼儿猜猜这些食物的名字，用什么方法知道它们的味道。

让幼儿用舌头分别尝辣酱和盐，强调词语“舌头、尝、辣、咸”。把盐、辣酱与萝卜丝搅拌，等一会在请小朋友品尝。

四、 观看幻灯片

1、 出示小狗舔骨头的图片

提问：小狗干什么？怎样吃的？让幼儿学学小狗舔骨头的动作，强调句子“用舌头舔”

2、 出示幻灯片《神秘的舌头》

依次出示娃娃的舌头图。小猫的舌头图（说说舌头的作用）

医生给阿姨看口腔的图、舌头生病的图（让幼儿说说如何保护自己的舌头，不要吃太辣、太烫的食物）

五、 小朋友品尝凉拌萝卜丝，分享劳动的快乐。

六、 活动延伸

小朋友也去种萝卜，做好吃的萝卜大餐，请小兔子来做客。

这个活动用小兔请客的情节引入，并通过幼儿自己用舌头品尝食物，观看各种动物舌头图片，让幼儿认识舌头、了解舌头能够辨别食物的味道，以及如何保护舌头。让幼儿对舌头

有了一个粗浅的认识，并学会一些词语，如“舔、咸、辣、尝一尝”。因为幼儿年龄小，注意力容易分散，所以活动时间较少，对舌头的辨别口味的功能还是不很理解，在以后的活动中再让幼儿作进一步的理解。

建构区教案小班我们的幼儿园反思篇二

- 1、了解水的用途，知道水资源的宝贵。
- 2、在亲自体验中，懂得爱惜水，知道节约用水。

了解水的用途，知道水资源的宝贵

1、教材、两盆花（一盆先不浇水叶子有些垂下）、与水有关的图画一幅。

2、幼儿生活经验：初步了解生活中哪些地方需要水？

1、教师出示事先准备好的两盆花：浇过水的和没浇过水的各一盆，请幼儿观察，并引导幼儿发现两盆花的不同，了解植物生长与水的关系。

由此引起幼儿对水的关注，知道人们生活和小动物生存都离不开水。

3、结合幼儿对水的认识，引导其说说水有什么用途。

引导幼儿结合自己的体验说说什么时候需要水？

1、利用语言活动学习儿歌“小水管”，知道要节约用水。

2、日常生活中，随时提醒幼儿节约用水，养成节约用水的习惯。

建构区教案小班我们的幼儿园反思篇三

- 1、会运用插接的方法将雪花片连成一条，成为可爱的毛毛虫。
- 2、学会轻拿轻放积木，养成良好的建构常规。

大、小雪花片；成品“毛毛虫”两个。

师：今天的天气可真好，毛毛虫妈妈带着孩子到公园里去玩了。（出示毛毛虫）妈妈带着孩子一会去滑滑梯，一会去荡秋千，可开心了。

师：宝宝们有没有发现毛毛虫是用什么做的？

幼：积木。

师：谁发现了毛毛虫的身体是怎样连起来的呢？

幼：一个一个连起来的。

师：宝宝们观察的真仔细，毛毛虫呀是用雪花片一个一个插在一起变出来的。小雪花，小雪花，张开小嘴巴，你爱我，我爱你，小嘴用力亲一亲。（边念儿歌边示范）

1、师：毛毛虫妈妈生了好多的宝宝，请小朋友帮忙把她的孩子请出来好不好？宝宝们在搭积木的时候要轻轻地拿积木，轻轻地放积木，不能抢。比一比哪个宝宝搭的毛毛虫最可爱。

2、幼儿进行分组建构，教师巡视，并适时给予指导。

1、师：毛毛虫妈妈来找她的孩子了，请宝宝们把毛毛虫宝宝送给她吧。

2、刚才宝宝在送毛毛虫的时候，老师发现有的毛毛虫的身体断了，这是为什么呀？（再次强调插接的方法，并一起念儿

歌)

建构区教案小班我们的幼儿园反思篇四

- 1、记住自己家里的电话号码。
- 2、体验打电话的乐趣。
- 3、尝试辨认9以内数字。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

- 1、事先向爸爸、妈妈询问自己家庭的电话号码。
- 2、准备各种模拟电话机若干部，0-9的数字卡片人手一份。
- 3、准备班级幼儿家庭电话联系本。

一、情景激趣。

- 1、出示电话，询问幼儿这是什么，有什么用。
- 2、邀请一名幼儿现场打电话，激发幼儿的活动兴趣。

二、认识电话。

- 1、指导幼儿看一看，说一说电话是什么样子的？
- 2、引导幼儿认一认，念一念电话座机上不同数字。

三、牢记电话号码。

- 1、启发幼儿回忆并向同伴说出自己家的电话号码。

2、教师核对幼儿家庭电话联系本，帮助幼儿记住自己家电话号码。如果幼儿介绍有误或不知道自己家电话时，教师纠正或直接告诉幼儿正确的家庭电话。

3、鼓励幼儿运用教师提供的数字卡片，把家里的电话号码摆出来，教师进行验证与指导。

四、通话游戏。

1、引导幼儿找一个好朋友来玩一玩游戏《打电话》。

2、鼓励幼儿积极与同伴模拟通电话，交流感受，体验打电话的'乐趣。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

建构区教案小班我们的幼儿园反思篇五

活动设计背景

根据纲要要求，为了让小班的孩子有团结合作的意识、能有自我保护意识而设计了这次活动课。

活动目标

1、认知方面：了解人体的几大重要关节。

2、情感方面：团结合作意识和自我保护意识，体会游戏的快乐。

3、技能方面：动手动脑能力和动作协调能力。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点、难点

教学重点：团结合作意识和自我保护意识。

教学难点：动作协调性。

活动准备

健康歌、找朋友、多媒体。

活动过程

一：开始

放音乐——健康歌，激发孩子的'兴趣。

二：活动

1、有头到脚的七个关节的认识，加上对应的动作。

教师示范，并做相应的辅导。

2、小朋友们围成圆圈做动作，配上《找朋友》的音乐。

辅导孩子的动作。

1、2点是针对技能和认知目标。

3、集体活动：配上《健康歌》做游戏。

培养孩子的团结合作意识;加深孩子的动作协调性。

3点是对孩子的情感能力的培养。

三、延伸：

回家和爸爸、妈妈一起玩这个活动。

教学反思

这节课中我教学重点、难点把握比较准确。通过几次反复动作的练习活动，幼儿分识关节名称的难度由易到难，并给了每个孩子锻炼和表达的机会。突破难点时用了让幼儿先探索，再老师总结的方法，尊重幼儿感知与判断。整节课幼儿注意力集中，情绪活跃。我上起来也很轻松。

不足的地方：幼儿探索深度不够，因为课堂纪律我怕放开后收不回来。如果重新上这节课，我将突破难点时让幼儿探索的这个活动时间更长一点，更深入一点。时间合理安排。