

2023年小班端午节活动方案的活动过程(优秀8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班端午节活动方案的活动过程篇一

1、欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的`爱国诗人。

2、认真倾听老师和同伴的讲述，乐于在集体中交流自己对故事的理解和感受。

有关《屈原的故事》的图片。

观看图片，倾听《屈原的故事》，了解端午节的来历。

师：你们知道端午节为什么要吃粽子吗？

理解故事内容，激发对爱国诗人屈原的敬佩之情。

师：人们为什么要过端午节？为什么要纪念屈原呢？

人们是用哪些方法来纪念屈原的？

端午节还有哪些习俗？

小班端午节活动方案的活动过程篇二

艺术

- 1、探索折纸粽的方法，尝试用长条纸通过反复折叠的方法制作粽子。
- 2、在共同布置环境的过程中体验成功的快乐，感受浓浓的节日氛围。

1各色长条纸若干。

2已经折好的大纸粽。

3折纸粽步骤图。

1、观察大纸粽，激发折纸粽的兴趣。

2、探索折纸粽的方法。

(1)猜测纸粽的制作方法。

(2)展开纸粽，观察折痕，讨论折纸粽的方法。

(3)借助步骤图，整理折纸粽的经验。

3、折叠纸粽。(引导幼儿在遇到困难时，通过看图示、观察小朋友制作等方法来帮助解决问题。)

4、将幼儿制作的纸粽用针、线串在一起，布置环境，体验成功的快乐。

小班端午节活动方案的活动过程篇三

夏历五月初五是中国的传统节日—端午节。过端午节，是中国人二千多年来的传统。各地也有着不尽相同的习俗活动。其主要内容有：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、撞蛋、挂钟馗像，迎鬼船、躲午，帖午叶符，悬挂菖蒲、艾草，游百病，佩香囊，饮用雄黄酒等。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节，参与端午节的`一些庆祝活动。通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我们结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，能对传统节日感兴趣，激发幼儿的爱国情感。
- 2、初步了解端午节是我国的传统节日，感受端午节赛龙舟活动的氛围，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。
- 3、知道粽子是端午节的节日食品，通过观察，了解粽子是由粽叶、糯米等包成的。

（一）环境创设

- 1、更新区角内容，创设与端午节有关的区域活动。
- 2、增加有关端午节气氛的环境布置。
- 3、创设主题为《欢天喜地庆端午》的主题墙。

（二）家长工作

- 1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

- 2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。
- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。
- 4、陪同孩子一起参加幼儿园的端午节活动。

（三）活动涉及领域

语言：儿歌《端午节》

社会：《端午节的由来》

科学：《好吃的粽子》

美术：手工《端午香袋》

健康：竞赛游戏《赛龙舟》。

小班端午节活动方案的活动过程篇四

- 1、在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的，并乐意与同伴交流。
- 2、初步了解粽子的制作过程。
- 3、体验人们互相关心的美好情感。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

幼儿收集的各种各样的粽子，包粽子的材料(米、粽叶、棉线等)。

- 1、展示、介绍“我收集的粽子”，了解粽子种类的多样。

指导语：你带来的是什么粽子？它是什么形状、什么口味的？

2、观看包粽子，了解包粽子所需要的材料。

(1)讨论、认识包粽子的材料。

指导语：你知道包粽子需要哪些材料吗？(根据幼儿所述，一一出示相应材料并加以认识。)

(2)观看老师(或家长)包粽子、煮粽子的过程。

3、品尝粽子、交流粽子的口味等，体验过端午节的乐趣。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

小班端午节活动方案的活动过程篇五

1、探索折纸粽的方法，尝试用长条纸通过反复折叠的方法制作粽子。

2、在共同布置环境的过程中体验成功的快乐，感受浓浓的节日氛围。

1、各色长条纸若干。

2、已经折好的大纸粽。

3、折纸粽步骤图。

1、观察大纸粽，激发折纸粽的兴趣。

2、探索折纸粽的方法。

猜测纸粽的制作方法。

展开纸粽，观察折痕，讨论折纸粽的方法。

借助步骤图，整理折纸粽的经验。

3、折叠纸粽。（引导幼儿在遇到困难时，通过看图示、观察小朋友制作等方法来帮助解决问题。）

4、将幼儿制作的纸粽用针、线串在一起，布置环境，体验成功的快乐。

小班端午节活动方案的活动过程篇六

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，设计了本次活动。

1、来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、分享粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

故事《端午节的由来》、《端午节的习俗》 请家长给孩子带粽子、鸭蛋、香囊等。

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。 “今天是什么节日？” 幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。 师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说？” 幼儿相互交流。 组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》 “在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进

行这样的活动？”幼儿分组交流。请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子？”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同馅的。

4、幼儿互相分享端午食物。

“小朋友们吃过粽子吗？”“咱们一起来分享吧。”

让孩子学会分享，感受分享带来的快乐，感受中国传统文化。

5、五彩线分享活动。

端午节给孩子们戴五彩线和香囊，感受节日气氛。

一起观看端午节的来由的故事。

小班端午节活动方案的活动过程篇七

主要涉及领域：

艺术

1、探索折纸粽的方法，尝试用长条纸通过反复折叠的方法制作粽子。

2、在共同布置环境的过程中体验成功的快乐，感受浓浓的节

日氛围。

3、各色长条纸若干。

4、已经折好的大纸粽。

5、折纸粽步骤图。

6、观察大纸粽，激发折纸粽的兴趣。

7、探索折纸粽的方法。

(1)猜测纸粽的制作方法。

(2)展开纸粽，观察折痕，讨论折纸粽的方法。

(3)借助步骤图，整理折纸粽的经验。

8、折叠纸粽。(引导幼儿在遇到困难时，通过看图示、观察小朋友制作等方法来帮助解决问题。)

9、将幼儿制作的'纸粽用针、线串在一起，布置环境，体验成功的快乐。

小班端午节活动方案的活动过程篇八

端午节是我们中华民族的传统节日，中国的传统节日形式多样、内容丰富，是中华民族悠久历史文化的的一个组成部分。农历五月初五端午节，是我国民间隆重的传统节日，蕴涵着丰富的民俗，吃粽子，吃咸蛋、吃“五黄”，戴五色线，佩戴香囊，赛龙舟等。为了培养幼儿对传统文化的认同感，感受传统文化的恒久魅力，使其对传统文化越来越单薄的现代儿童重新认识、接受、喜爱过传统节日，并希望从小为孩子一生的文化向往奠基，扎下传统文化的根。我们小班年级老

师根据幼儿的年龄特点和认知特点，各班开展了实践动手操作活动《打扮蛋宝宝》。

1、初步知道端午节是我国的传统节日，吃粽子、吃学习用“滚贴”的方式，大胆进行装饰活动。

2、感受参与创造性活动的乐趣，在活动中教育幼儿学习整理物品，注意个人整洁。

1、空蛋壳、记号笔、油画棒、即使贴、剪刀

2、装饰好的三个彩蛋。

（一）谈话，激发幼儿兴趣

（二）欣赏彩蛋，了解装饰彩蛋的方法。

1、出示三个彩蛋，幼儿欣赏

提问：你喜欢这些彩蛋吗？它们分别是怎么打扮的？

2、尝试用“滚贴”的方式装饰蛋

a□交代要求：

（1）第一步，在蛋宝宝的身上滚上胶水，要求每个地方都要沾上胶水，但不能太多。

（2）让蛋宝宝躺在装满彩色纸头的盘子里，翻个身，滚一滚跳个舞，让彩纸均匀地贴在蛋宝宝的身上。

b□幼儿操作，教师巡回指导

（三）彩蛋展览，相互评价