

大班教案读书郎活动反思(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班教案读书郎活动反思篇一

一、组织教学：小朋友，今天有这么多老师和我们一起上课，你们高兴吗？(高兴)现在请听儿歌，看儿歌里小小的船是指什么船。

二、儿歌导入：

弯弯的月儿小小的船，小小的船两头尖，我在小小的船里坐，只看见闪闪的星星蓝蓝的天。好，小朋友说儿歌中小小的船是指什么船呢？（月亮船）对，是月亮船，今天老师就带来一个关于月亮船的故事，你们想听吗？（想听）

三、分段播放故事录音。

四、教师设问题，请幼儿回答：

1、故事的名字叫什么？（月亮船）

2、是谁帮助小蚂蚁找到家乡的？（仙女）

3、小蚂蚁的家乡在哪里？（中国）那儿有最高的山是什么山？（喜马拉雅山）那儿有最长的墙是什么墙？（万里长城）那儿有最大的广场是什么广场？（天安门广场）

五、出示教学挂图，请幼儿和老师一起讲述故事。

1、教师提问：小蚂蚁的家乡是中国，那你们的家乡在哪里？（中国）你还知道我们中国有哪些美丽风景？（长江三峡、日月潭等）

2、请幼儿再说我国在世界上最高的山、最长的墙、最大的广场的名字，教师出示相应的图片，以加深幼儿的印象。

六、教师小结：我们的国家地域广阔，山河秀丽，有很多著名的建筑、风景名胜，我们要从小热爱自己的祖国，为做一个中国人而感到自豪。

七、播放划船的音乐，现在就让我们坐上“月亮船”到我们美丽的家乡去游玩吧！

大班教案读书郎活动反思篇二

1、学习用拟人化的语气描述树在四季中的变化，以及周围环境的变化。

2、能仔细观察图片，并用完整的语言表述图片内容。

3、喜欢看图讲述活动，愿意表达自己的想法、观点。

1、一颗有表情的树的图片。

2、挂图《快乐树》。

能仔细观察图片，并用完整的语言表述图片内容。

学习用拟人化的语气描述树在四季中的变化。

1、出示图片，引出活动。

（1）你觉得这是一棵怎样的树？引导幼儿根据树的表情，说

说这是一棵快乐的树。

(2) 这棵快乐的树要告诉我们一件有趣的事情，我们一起来看看吧。

2、教师出示挂图一，引导幼儿用完整的语言讲述图片内容。

(1) 这是什么季节，树的叶子是什么颜色的？树上开了什么样的花？

(2) 小鸟为什么都飞来停在树上？它们在干什么？

(3) 你觉得树快乐吗？你是怎么看出来的？

(4) 教师示范用树的口吻讲述挂图一的内容。

3、教师逐一出示图二、图三、图四，引导幼儿观察并讲述图片内容。

(1) 教师鼓励幼儿发挥想象力，学习用拟人的语气描述树在四季中的变化，以及周围环境的变化。

(2) 教师着重引导幼儿感受树的心里活动。

4、请个别幼儿完整讲述四幅图的内容，其余幼儿补充。

5、创编活动。

(1) 引导幼儿以《快乐的树》例，学习用拟人手法讲述其他的植物或动物在四季中的变化。

(2) 幼儿分组活动，各组先确定要讲述的对象，再讨论该种植物或动物在四季中的变化，尝试用拟人手法讲述。

这个活动以一棵树在四季中的变化为主线，内容很丰富，而

且也来源于生活。每个人都有开心与不开的时候，幼儿已有了这些宝贵的回忆，很自然地就能跟着老师一起学习这个有趣的讲述故事。

大班教案读书郎活动反思篇三

- 1、理解绕口令“造厂房”的内容，学习念这首绕口令。
- 2、明白做工作要仔细、认真，不能马虎的道理。
3. 感知绕口令的规律，体验绕口令的乐趣。

根据绕口令内容制作课件或图片

一、教师出示图片，引起幼儿学习的兴趣。

师：你们看，老师今天带来了一些图片，图片上会有什么呢？你们想不想知道？请一位小朋友上来说一说，图片上面会有什么？师：“小朋友在干什么？”

二、运用图片教具帮助幼儿理解绕口令的内容。

三、练习朗诵完整绕口令师：老师呢把这造厂房的事情编成了一首好听的绕口令，现在你们跟着老师一起看着图片来说一说吧！

师：你们自己会不会说啊！你们一起来说一说吧！

师：这首绕口令真有意思，你最喜欢绕口令里的哪一句话呢？(个别)四、带领幼儿一起念绕口令，逐步加快速度。

师：小朋友们说得真棒！那现在就请小朋友们跟着节奏再来说一说！

各种职业对幼儿来说是既熟悉又陌生，幼儿平时能了解到身边一些人的工作，同时又对这些工作或充满好奇或关注不够，因此在实施这一主题活动时我注意多与幼儿交流，沟通，了解幼儿对哪些职业感兴趣，根据幼儿采访调查统计情况和幼儿的兴趣组织活动，通过采访讨论，交流，搜集，展览，游戏等活动的组织，引导幼儿探索发现成人的工作特点，工作态度，感受体验成人的工作的意义，萌发爱劳动和爱劳动者的美好情感。为了更好的让幼儿了解绕口令的内容，事先我利用多媒体课件，让幼儿通过课件知道造房子的大概。在晨间活动时，我让幼儿自己用积木搭房子，做好课前准备，在活动开始时，我利用谈话“高高的房子是谁造的？需要哪些材料？”让幼儿了解造房子的情况，并结合桌面游戏，知道造房时如果不牢固会坍塌，有了以上的这些准备，在教师快速朗诵绕口令的时候，引起了幼儿的兴趣，又通过谁来造厂房？怎么造？发生了什么事？等一些问题，让幼儿更好的学习绕口令中的语句。在整节活动中，我没有像往常一样，你一句，我一句的教幼儿，而是利用提问，你问我答的方法学习、理解绕口令的内容，在练习部分采用多种方法激发幼儿学习绕口令的积极性。如游戏：我来挑战你，分组比赛等，枯燥的绕口令活动变得有趣生动，如果根据绕口令的内容能制作出生动的教具或视频，效果会更理想。

大班教案读书郎活动反思篇四

1、借助“颠倒”所产生的滑稽好笑的新奇感，引导幼儿学习儿歌。

2、初步学习创编儿歌，充分发挥幼儿的想象能力。

借助儿歌，让幼儿体验“颠倒”带来的`滑稽、好笑。

创编儿歌。

图片、幻灯片

一、弯腰看世界

说说与平时看到的有什么不一样？

二、出示幻灯片，学习儿歌。

1、让幼儿说说看到些什么？你的心理有什么想法？

2、你为什么想笑？

3、学念儿歌。

三、创编儿歌。

1、小朋友看到过哪些有趣，“颠倒”过来的事情呢？

2、出示图片，让幼儿创编，并请能干的幼儿进行表演。

四、带领幼儿到外面找找，有没有跟“颠倒世界”里一样的事呢？

大班教案读书郎活动反思篇五

1、学唱歌曲《颠倒歌》，感受滑稽、可笑的意蕴。

2、引导幼儿创编歌词，尝试运用绘画的方式记忆歌词。

3、激发幼儿与同伴积极配合、互相合作，共享成功的喜悦。

1、知识准备：引导幼儿胆想象颠倒、滑稽的事情。

2、物质准备：录好的'歌曲伴奏、幼儿操作板块、笔、纸等。

一、倾听歌曲，感受滑稽、可笑的歌词，体验快乐的情绪。

教师演唱后提问：歌曲里唱了些什么事情？刚才有的小朋友还听得不清楚，我们再来听一次，这一次呀，小耳朵可要竖起来听好哦！

“听了这个歌曲，有什么感受？”

二、学唱歌曲

1、跟音乐练说唱

“你们平时是这样穿的吗？你们是怎么做的？（用动作引导幼儿说出‘颠倒’），那我们一起来学吧！我们先跟着音乐来轻轻地说唱歌词！”

2、听音乐轻声哼唱。

“刚才小朋友们说得不错，我们来轻声唱唱看！”“下面，汤老师要把音乐放一点了，你们也要声唱出来哦！”

3、鼓励生生互动表演唱

“小朋友们唱得真不错，下面请和你的好朋友一起来试着表演表演，我们一起来看看谁表演得最可爱最滑稽！”

三、鼓励幼儿相互讨论、创编歌曲。

1、启发幼儿把生活中有趣的事情颠倒着说出来。

2、个别幼儿展示创编的歌词。